

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الحجر مكية وهي تسعة وتسعون آية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الر * تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ * رَبَّمَا يُودُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ
ذَرَهُمْ يَأْكُلُوا وَيَشْتَبِعُوا وَيُلْهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ * وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا
كِتَابٌ مُعْلُومٌ * مَا تَسْمِعُ مِنْ أُمَّةٍ أَجْلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ * وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ
الذِّكْرُ إِنَّكَ لَجَاهِلُونَ * لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَائِكَةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ * مَا نُنْزِلُ
الْمَلَائِكَةَ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَا كَانُوا إِذَا مُنْظَرِينَ * إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ *
وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي شَيْعِ الْأَوَّلِينَ * وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ
* كَذَلِكَ نَسْلُكُهُ فِي قُلُوبِ الْفَاجِرِينَ * لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْهُ الْأَوَّلِينَ * وَلَوْ
فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ
قَوْمٌ مُسْحُورُونَ * وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ * وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ
شَيْطَانٍ رَجِيمٍ * إِلَّا مَنْ أَسْتَرَقَ السَّمْعَ فَاتَّبَعَهُ شَهَابٌ مُبِينٌ * وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا
فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ * وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشٍ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ

بِرَازِقِينَ * وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ * وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ
 لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَا كُومَهُ وَمَا أُنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ * وَإِنَّا لَنَعْنُ نَحْيَ وَنُمِيتُ
 وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ * وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ * وَإِنْ رَبُّكَ
 هُوَ يَحْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ * وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ *
 وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السُّمُومِ * وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ
 صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ * فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ *
 فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ * إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ * قَالَ يَا إِبْلِيسُ
 مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ * قَالَ لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ
 حَمَإٍ مَسْنُونٍ * قَالَ فَأَخْرِجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ * وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ * قَالَ
 رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ * قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ * إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ *
 قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ * إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ
 الْخَالَصِينَ * قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَى مُسْتَقِيمٍ * إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ
 اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ * وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ * لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ
 جُزْءٌ مَقْسُومٌ * إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ * وَزَعْنَا مَا فِي
 صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ * لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ
 * تَبَيَّنَ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ * وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ * وَنَبِّئُهُمْ عَنْ
 ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ * إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ * قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا
 نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ * قَالَ أَبَشِّرْهُنَّ عَلَى أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فَبِمَ يُبَشِّرُون * قَالُوا بَشِّرْنَاكَ
 بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَاطِئِينَ * قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ * قَالَ فَا
 خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ * قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ * إِلَّا آلَ لُوطٍ إِنَّا لَمُنْجُوهُمْ
 أَجْمَعِينَ * إِلَّا أَمْرًا تَقْدَرْنَا إِنَّهَا لَمِنَ الْغَابِرِينَ * فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ * قَالَ إِنَّكُمْ
 قَوْمٌ مُنْكَرُونَ * قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ * وَاتَّبَعْنَاكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ

* فَاسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أذْيَارَهُمْ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ وَامْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ * وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُوْلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ * وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ * قَالَ إِنَّ هُوْلَاءِ ضِئِفِي فَلَا تَفْضَحُونِ * وَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ * قَالُوا أَوْ لَمْ نَنْهَكَ عَنِ الْعَالَمِينَ * قَالَ هُوْلَاءِ بَنَاتِي إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ * لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ * فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُشْرِقِينَ * فَجَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَابًا مِنْ سِجِّيلٍ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ * وَإِنهَا لَبِسَبِيلٍ مُّقِيمٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ * وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لَظَالِمِينَ * فَأَنْتَقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِنَّهُمَا لَبِإِمَامٍ مُّبِينٍ * وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحَجَرِ الْمُرْسَلِينَ * وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُمْرِضِينَ * وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ يُّوْتًا آمِنِينَ * فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُصْبِحِينَ * فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ * وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ * إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ * وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ * لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَخَفَضْ جَنَاحَكَ لِّلْمُؤْمِنِينَ * وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ * كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ * الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ * فَوَرَبِّكَ لَنَسَأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ * عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ * فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ * الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ * وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ * فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ * وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ *

(تفسير الكلمات)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(الر) تقدم الكلام على حروف أوائل السور اجالا في أول سورة آل عمران وفي أول سورة هود ولكن تفصيل الكلام على - الر - في أول سورة يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجرنا وعلى - المر - في أول سورة الرعد يعوزه تفصيل آتم هنا فأقول

إن سورة يونس لعلم ماني السموات والأرض ولانذار من لا يؤمنون من الأمم وهذا كله تضمنه قوله تعالى فيها - قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون - فهذه الآية ملخص السورة فالآيات مذكورة في عوالم السموات والأرض الموضحة في أول السورة والنذر في قصص الأمم كقوم

نوح وقوم فرعون وهكذا وهذا كله يشار اليه بلفظ النذر أولها (ال) وآخرها (راء) وانما جاءت هذه الإشارة وأظهرها الله في هذا التفسير لأن المسلمين لا يقرؤون إلا الأحكام الشرعية ولا يبالون بعوالم السموات والأرض ولا بتاريخ الأمم المحيطة بهم فذكر (ال ر) في أول السورة ليبين لهم بعد اضمحلالهم أن الآيات المذكورة والنذر كلها أهم أسرار القرآن وأما الاكتفاء بالمذاهب الشائعة في الاسلام في الأحكام الشرعية فانما هو الغرور وهو الجاهالة وهذا انذار من الله للمسلمين بل هو آخر انذار . وأما (ال ر) في أول سورة هود فان هذه السورة جاء فيها ﴿ أمران ﴾ الأمر الأول تدير الامور في هذا العالم الذي جاء علما لكل شئ في قوله تعالى - وكان عرشه على الماء - ومن له العرش هو الذي يدبر الأمر ومن ذلك آية أخذه بناصية كل دابة وهذا السر قد سرى في غشون قصص الأنبياء في تلك السورة فارجع اليه هناك ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن فيها قصص الأنبياء كنوح مفصلة وهود وصالح وإبراهيم ولوط وشعيب وموسى وختم ذلك بأن - ذلك من أنباء القرى نقصه عليك - الخ

هذان هما الأمران اللذان تضمنتهما السورة ويجمعهما آيتان في آخرها وهما - ولله غيب السموات والأرض واليه يرجع الأمر كله - الخ وقوله - وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك - فأنبأ الرسل وذكر الأمم لتثبيت فؤاده ورجوع الأمر لله يستلزم العبادة والتوكل . إذن في السورة تثبيت القلوب بالتاريخ ومعركة العوالم العالوية والسفلية لحب الله ولعبادته والتوكل عليه وللأول الإشارة بذكر (ال رسل) فيها (ال ر) متصلة وللتاني الإشارة بلفظ (الأمر) ولم يذكر في أول هذه السورة (ال م ر) كما ذكره في سورة الرعد فيما يأتي لأن هذه السورة ليست خاصة بالعوالم الالهية خدم بل فيها ذكر الأمم ورسلهم فجمع بين الأمرين بما تقدم ذكر (ال م ر) في سورة الرعد التي هي حروف الأمر لأن المدار هناك على نظام العوالم وتدير أمورها كما ستره وهذا كله متروك عند الأمم الاسلامية الآن فذلك ذكرنا بهذه الحروف اليوم وظهر في هذا التفسير . وأما (ال ر) في أول سورة يوسف فذلك لأن هذه السورة اختصت بقصة يوسف وقد جرى له ما جرى للأنبياء وهو العسر أولا والبسر آخر كما تقدم في قصص الأنبياء في سورة هود قبلها وهذا جاء في قوله - حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا الخ - وفي الرسل (ال ر) كما في السورة قبلها . إذن يوسف لا يصاب أحد الأمرين في هود فقط لا لهما معا إذ ليس فيها إلا قصص يوسف وفيه تبيان أن المصلحين في آخر الأمر فائزون فاذن كل مصلح في الاسلام أحسن في قلبه بحب النفع العام ينبغي له أن يطرد اليأس فانه في آخر أمره فائز لا محالة كما ان الرسل نصرنا بعد اليأس . فأما سورة الرعد فهي موضحة للقسم الثاني في سورة هود وهو تدير الأمر في السموات والأرض الذي يلزم من العلم به التوكل على الله وعبادته وهاك تفصيله في سورة الرعد التي جاء في أولها (ال م ر)

اعلم أن سورة الرعد موجه أكثر العناية فيها الى تدير الأمر الذي ذكره بقوله - يدبر الأمر الخ - بعد ذكر العرش فالمقام مقام تدير ونظام العالم مثل

(١) مد الأرض

(٢، ٣ و ٤ و ٥) وجعل الجبال فيها والأنهار والنفثات من كل زوجين بتدير محكم

(٦) والليل والنهار

(٧) والقطع المتجاورات (٨) والحدائق

(٩) وان مافي الأرحام بمقدار

(١٠) والسر والجهر معلوم عنده

(١١) وخلق الحفظة للانسان (١٢) ونظام البرق (١٣) والسحاب (١٤) والرعد

(١٥) وسجود الظلال بنظام سير الشمس

(١٦) وانزال الماء في الأودية كل بقدره

(١٧) والمحو والاثبات بمقدار

هذه مجامع النظام العام والتدبير المحكم . كل هذا رمز له بهذه الحروف وهي (ال م ر) وهذه مجموعة في لفظ - الأمر - من - يدبر الأمر - والهمزة مكررة . فمخلص السورة يرجع للفت المسلمين لمعرفة نظام ربهم في هذه المذكورات وأنا أحد الله إذ استبان في هذا التفسير جل لفهم هذه المذكورات كتبها وأنا أشهد الله على الأمم الإسلامية أنني قد فتحت هذا الباب على يدى وكل من قرأ هذا مسؤول عن هذه الأسرار التي ظهرت في هذا الزمان حتى يأخذ المسلمون حقهم في هذه الحياة ويتبوؤن مكاتهم تحت الشمس

وأما (ال ر) في سورة ابراهيم فقد قدمت الكلام عليها في غصون تفسيرها إذ استبان أن هذه السورة اتجهت العناية فيها الى التذكير بأيام الله والتذكير بأيام الله قد تقدم موضعا بقدر الامكان هناك في التفسير وهناك قوله تعالى - ألم تر الى الذين بتلوا نعمة الله كفرا الخ - والألف واللام والراء قد جاءت على هذا الترتيب مع الفصل في سبع كلمات في غصون الكلام على النعم مثل البحر والقمر والأنهار والنهار فكأنه قيل ليفكر المسلمون في هذه النعم فان لم يعرفوها أصابهم النار وحل بهم البوار وهذان اللفظان من تلك الألفاظ السبعة . ولقد جاء هناك ذكر البحر الميت الذي لم يعرف المسلمون النعم التي فيه إلا في زماننا فارجع اليه هناك أما (ال ر) في هذه السورة فهو موجه الى لفظ - الذكر - في قوله تعالى - إنا نحن نزلنا الذكر -

وقوله - يا أيها الذي نزل عليه الذكر - (ال) في أولها (والراء) في آخرها وهذه السورة فيها ذكر آدم والملائكة وإبليس وإبراهيم وضيئه ولوط وأصحاب الأيكة وأصحاب الحجر وكل ذلك ذكر وانذار في لفظ النذير التي في أولها (ال) وآخرها (راء) إذن الذكر هنا لتوجيه العقول الى الاعتبار بالأمم والانذار أن يصيبنا ما أصابهم . إذن هذه السور الثلاث كل منها لثمرة خاصة وعلى المسلمين أن ينهجوا منها هجها فللرعد معرفة النظم العامة ولا إبراهيم التذكير بأيام الله وأن يعرف كل قوم ما جاء في تاريخهم وتاريخ من حولهم كاتقدم هناك من علم وتاريخ وهنا في هذه السورة حال أخرى فاذن يجب على أبناء العرب من سكان شمال أفريقيا والسودان ومصر وسوريا وفلسطين وبلاد العرب والعراق . وهكذا الفرس وأهل الهند وأبناء جزيرة جاوه وسومطره والجزائر حولها وأبناء بلاد الملايو والترك . أقول على هؤلاء جميعاً أن يقوم فيهم رجال يؤلفون كتاباً جميلة ذات رسوم جغرافية وأخرى سياسية يذكرون فيها مآثر بلادهم من أول ظهور تاريخها مع ذكر ارتباطها بالأمم الأخرى إسلامية وغير إسلامية ويبينون مآثر بها من شقاء وما أوتيت من نعم ويحذرون أبناءهم مما وقع فيه آبائهم فيقرؤ الشبان ويكونون حذرين ناظرين لمستقبل بلادهم . وبغير هذا لا يكون لأمم الإسلام وجود . هذا كله يؤخذ من سورة ابراهيم وذكر (الر) في أولها ويؤلفون كتاباً أخرى جميلة نفيسة بهجة شيقة تفرح الشبان وتوقظ الوسنان يذكرون فيها بهجة الطبيعة وجالها وحسنها ويعشقون الناس فيها ويخصون بالذكر أعجب ما يرون وهذا إجابة لنداء الله تعالى في سورة الرعد إذ يقول (الم ر) المشيرة لتدبير الأمر ويؤلفون كتاباً أخرى في التاريخ العام لبعض الأمم قديمها وحديثها بشرط أن تؤثر في العقول إجابة لقوله تعالى هنا في سورة الحجر (الر) إذ ذلك من جهة ذكر ومن جهة انذار . وهذه الكتب الثلاثة لظهور بعض السر في هذه الحروف التي خزنها الله في القرآن للأجيال الحاضرة والمستقبل - ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم - . انتهى الكلام على (الر) فلنشرع في تفسير كلمات السورة فنقول (نلك) أي ما تضمنته هذه السورة من الآيات (آيات القرآن وكتاب مبين) أي تلك آيات ذلك الكتاب الكامل في كونه كتاباً أوفى كونه قرآناً (ربما) بالتخفيف والتشديد وما كافة وقوله (لو كانوا مسلمين) حكاية ودادتهم (ذرههم) أمر

للإلهانة (الذكر) القرآن (المجنون) يعنون النبي ﷺ (لوما) هلا (إلا بالحق) إلا تنزيلا ملتبسا بالحق (وما كانوا إذن منظرين) أى ولونز لنا الملائكة ما كانوا منظرين إذن ولم يؤخر عذابهم (شيع الأولين) أى ولقد أرسلنا من قبلك رسلا فى الفرق الأولين والشبعة الفرقة المتفقة على مذهب وطريقة (كذلك نسلكتك) سلكت الخبط فى الابرة وأسلكته اذا أدخلته فيها (خات سنة الأولين) مضت طريقهم التى سنّها الله فى أهلاكم حين كذبوا رسلهم (ولو فتحنا عليهم بابا من السماء) ولو أظهرنا لهم أوضح آية وهو فتح باب من السماء (يخرجون) يصعدون (سكرت أبصارنا) سدت أبصارنا أو غشيت أو سكرت من سكر الشراب ففسد نظرها مثل ما يقع للرجل السكران (مسحورون) أى مسحنا بمجد وعمد فىنا سحره (بروجا) هى النجوم العظام ومنها نجوم البروج المعروفة فى علم الفلك التى هى (١٢) برجا (وزينها) أى بالأشكال والهيئات البهية (لناظرين) الاعتبارين (رجيم) مرجوم فعيل بمعنى مفعول أو ملعون مطرود من رحمة الله (إلا من استرق السمع) أى لكن من استرق السمع أى اختلس خلسة (فأتبعه شهاب مسين) أى يلحقه نجم مضى حار متوقد (مددناها) بسطناها (رواسى) جبالا ثوابت (وأثبتنا فيها) فى الأرض . ومعلوم أن الجبال منها ففيها النبات أيضا كما تقدم فى سورة الرعد (موزون) مقدر بمقدار معين تقتضيه المصاحبة (معايش) تعيشون بها من الطعام والملابس (ومن لستم له برازقين) عطف على معاش (خزائنه) الخزائن تمثيل أى وما من شئ ينفع به العباد إلا ونحن قادرون على إيجاده وتكوينه (ومانزله إلا بقدر معلوم) وقوله (لواقح) يعنى للشجر * يقال لقحت الناقة وألقحها الفحل اذا ألقى إليها الماء فحملته فهى بمعنى ملقحات ونظيره الطوائع بمعنى المطيحات (بخازنين) أى بحافظين فى الغدران والعيون والآبار (الوارثون) الباقون اذا مات الخلائق وقوله (المستقدمين منكم والمستأخرين) من تقدم ولادة وموتا ومن تأخر (الانسان) آدم (صلصال) طين يابس غير مطبوخ (من جأ) صفة لصلصال أى خلقه من صلصال كائن من جأ أى طين أسود متغير (مسنون) أى منتن أو مصبوب لييس ويتصور كالجواهر المذابة تصب فى القوالب من السن وهو الصب كأنه أفرغ الجأ فصور منه تمثال انسان أجوف فييس حتى اذا نقر عليه صلصل ثم غير طورا بعد طور حتى سواه ونفخ فيه من روحه (والجان) المراد به الجنس كما هو الأطهر فى الانسان أنه الجنس . واذا أريد آدم فى الثانى يراد أبا الجن فى الأول (من قبل) من قبل خلق الانسان (من نار السموم) من نار الحر الشديد النافذ فى المسام (واذ قال ربك) أى واذا كر وقت قوله (سويته) أتممت خلقته وهياتها لفخ الروح فيها (ونفخت فيه من روحي) لانفخ هناك وإنما المعنى وجعلت فيه الروح وأحييته فهو التمثيل (إلا ابليس) الاستثناء منقطع (أبى) امتنع وهو استئناف أى لكن ابليس أبى (مالك أن لا تكون مع الساجدين) أى أى غرض لك فى أن لا تكون مع الساجدين (لم أكن لأسجد) اللام لام الجحود مؤكدة للنفي أن لا يصح منى أن أسجد (فاخرج منها) من السماء أو من الجنة أو من جلة الملائكة (رجيم) مطرود ملعون واللعنة هى الطرد من الرحمة والابعاد عنها (بما أغويتنى) أى أقسم باغوائك إياى (لأزين لهم) المعاصى (فى الأرض) فى الدنيا وهى دار الغرور (هذا صراط على مستقيم) هذا طريق حق على أن أراعيه وهو أن لا يكون لك سلطان على عبادى إلا من اختار اناعاك منهم لغوايته (لوعدهم أجمعين) الضمير للغاوين (لها سبعة أبواب) أى طبقات ينزلونها (لكل باب منهم جزء مقسوم) أى لكل دركة قوم يسكنونها فيعجزى الله أتباع ابليس سبعة أجزاء فيدخل كل قسم منهم دركة من النار (إن المتقين) أى الذين اتقوا الكبائر (ادخلوها) أى يقال لهم ادخلوها (بسلام) حال أى سالكين أو مسالمين عليكم تسلم عليكم الملائكة (آمنين) من الخروج منها والآفات فيها وهذه حال أخرى (من غل) حقد كامن فى القلب وطهر الله قلوبهم من أن يتحاسدوا على الدرجات فى الجنة ووضع الله فى قلوبهم التوادة والتحاب (إخوانا) حال (متقابلين) تدور بهم أسرهم حينما داروا فهم فى جميع أحوالهم متقابلون (لا يمسهم فيها نصب)

حال من الضمير في مقابلين النصب التعب (ونبئهم) أى ونبي عبادى وأخبر أمتك ليتخذوا ما أحل من العذاب
 بقوم لوط عبرة يعتبرون بها بسخط الله تعالى وانتقامه من المجرمين (ضيف إبراهيم) أضيفه وهو جبريل مع
 أحد عشر ملاكا والضيف للواحد وللجمع (سلاما) نسل سلاما أو سلمنا سلاما (وجاون) خائفون (إنا نبشرك)
 استئناف في معنى التعليل (بغلام) هو اسحق عليه السلام (عليم) اذا بلغ (على أن مسنى الكبر) تعجب
 من أن يولده مع مس الكبر إياه (فهم تبشرون) فبأى أعجوبة تبشرون فان البشارة بما لا يتصور وقوعه
 عادة بشارة بغير شئ (بالحق) أى باليقين الذى لا لبس فيه (القائنين) الآيسين من ذلك (إلا الضالون)
 المخطئون طريق المعرفة فلا يعرفون سعة رحمة الله وكمال علمه وقدرته (فما خطبكم) فما شأنكم الذى أرسلتم
 لأجله سوى البشارة (الى قوم مجرمين) يعنى قوم لوط (إلا آل لوط) أى أهل لوط المؤمنين والاستثناء منقطع
 (لننجوهم أجمعين) مما يعذب به القوم (إلا امرأته) استثناء من آل لوط (الفاجرين) الباقين مع الكفرة
 لنهلك معهم (منكرون) تنكروكم نفسى وتنفر عنكم مخافة أن تطرقونى بشر (بما كانوا فيه يمترون) بما
 كانوا يشكون فيه وهو العذاب الذى توعدهم به (بالحق) باليقين وهو عذابهم (اصادقون) فيما أخبرناك
 به (فأسر بأهلك) فاذهب بهم فى الليل (بقطع من الليل) فى طائفة من الليل وقبل آخره (واتبع أدبارهم)
 وكن على أثرهم تذودهم وتسرع بهم وتطلع على حالهم (ولا يلتفت منكم أحد) لينظر ما وراءه فيرى من الهول
 ما لا يطقه (حيث تؤمرون) حيث أمركم الله (وقضينا اليه ذلك الأمر) أى أوحينا إلى لوط ذلك الأمر الذى
 حكمنا به على قومه وفرغنا منه وهو مبهم يفسره (أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين) أى آخر قوم لوط
 مستأصل فى الصباح والمعنى أنهم يستأصلون من آخرهم فى ذلك الوقت (المدينة) مدينة سدوم وهى مدينة قوم
 لوط (يستبشرون) أى يبشر بعضهم بعضا بأضياف لوط والاستبشار اظهار الفرح والسرور (قال) أى لوط
 لقومه (فلاتفضحون) يعنى فيهم * يقال فضحه اذا أظهر من أمره ما يلزمه العار بسببه (واقفوا الله) خافوا
 الله فى أمرهم (ولانخزون) ولانخجلون (قالوا) أى قوم لوط (أولم تنهك عن العالمين) أى أولم تنهك أن
 تدخل الغرباء الى بيتك فانا نريد أن نركب منهم الفاحشة (بناتى) أى نساء قومه لأن الأنبياء آباء والأمة
 أبناؤه وبناته (فاعلين) ما أمرتكم به (لعمرك) وحياتك يا محمد * والعمر مدة عمارة بدن الانسان بالحياة
 والروح وبقائه مدة حياته أى لعمرك قسمى (سكرتهم) حيرتهم وضلالهم وغفلتهم (يعمّهون) يترددون
 متحيرين (الصيحة مشرقين) صيحة جبريل حال كونهم داخلين فى وقت الشروق وهو بزوغ الشمس
 (عاليها سافلها) على المدينة أوقراهم سافلها فصارت منقلبة عليهم (سجبل) طين متحجر (للتوسمين)
 للتفكرين المتفرسين الذين يتثبتون بنظرهم حتى يعرفوا حقائق الأشياء (وانها) أى المدينة أو القرى (لبسبيل
 مقيم) طريق واضح معلم ليس بخفى ولا زائل فآثار هذه القرى من عذابه وغضبه بطريق ثابت لم يدر ولم
 يخف والذين يمدون عليها من الحجاز الى الشام يشاهدون ذلك ويرون أثره (إن فى ذلك) أى ما ذكر من عذاب
 قوم لوط وما أنزل بهم (آية للمؤمنين) أى المصدقين (الأيكة) وهى الشجر وتسمى الغيضة وأصحابها هم قوم
 شعيب (لظالمين) لمشركين (فانتقمنا منهم) فى الدنيا بالعذاب (وانهما) أى مدينة قوم لوط ومدينة أصحاب
 الأيكة (لبايمام مبين) طريق واضح والامام اسم لما يؤتم به فسمى به الطريق واللوح ومطعم البناء (أصحاب
 الحجر) يعنى قوم كذبوا صالحا فكأنهم كذبوا الرسل كلهم لأن الدعوة واحدة والحجر واد بين المدينة والشام
 (آياتنا) آيات الكتاب المنزل على نبيهم ومجراته كالناقة وشربها ودرها وما نصبنا لهم من الأدلة (آمنين)
 أى من الانهدام ونقب اللصوص وتخريب الأعداء (ما كانوا يكسبون) من بناء البيوت الوثيقة واستكثار
 الأموال والعدد (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق) إلا خلقا ملتبسا بالحق فليس يناسب
 استمرار الفساد فلذلك أهلكنا أمثال هؤلاء (وأن الساعة لآتية) فينتقم الله لك فيها من كذبك يا محمد

(فاصفح الصفح الجليل) فاعرض عنهم اعراضا جيلا بحلم واغضاء (هو الخلاق) الذي خلقك وخلقهم ويده
 أمركم جميعا (العليم) بحالك وحالم (سبعاً من المثاني) سبع آيات وهي الفاتحة التي تثنى وتكرر في كل صلاة
 أو تثنى على الله فيها وهي جمع مثناة أو مثنية (والقرآن العظيم) من عطف الكل على الجزء أى أكرمناك
 بالفاتحة وبالقرآن كله (لا تمدن عينيك) لا تطمح ببصرك طموح راغب فيه متمن له (أزواجاً) أصنافاً من
 الكفار كالمشركين واليهود والنصارى والمجوس فأنت أوتيت النعمة العظمى وهي الفاتحة والقرآن فكل نعمة
 في جنبها صغيرة (ولا تحزن عليهم) أى ولا تحزن عليهم انهم لم يؤمنوا فيتقوى بهم الاسلام والمسلمون وقوله
 (واخفض جناحك للمؤمنين) تواضع لهم وارفق بهم (أنا النذير المبين) أنذركم ببيان وبرهان أن عذاب الله
 نازل بكم ان لم تؤمنوا (كما أنزلنا على انقاسمين) أى مثل العذاب الذى أنزلنا على الاثنى عشر الذين اقتسموا
 مداخل مكة أيام الموسم لينفروا الناس عن الايمان بالرسول فأهلكهم الله يوم بدر (الذين جعلوا القرآن
 عضين) أجزاء جمع عضّة وأصلها عضوة فعلة من عضا الشاة اذا جعلها أعضاء أى قالوا في القرآن أقاويل
 مختلفة لمن يلاقونه من القادمين الى الموسم فبعضهم يقول هو شعر وبعضهم كهانة وبعضهم أساطير الأولين
 وبعضهم كذب يخلفه من تلقاء نفسه (فاصدع بما تؤمر) فاجهر به من صدع بالحجة اذا تكلم بها جهاراً أى
 فاجهر بما تؤمر به (وأعرض عن المشركين) فلا تلتفت الى ما يقولون (إنا كفيناك المستهزئين) بقمهم
 واهلاكهم وأهمهم خمسة من أشرف قريش الوليد بن المغيرة والعاص بن وائل وعدي بن قيس والأسود بن
 عبد يغوث والأسود بن عبد المطلب وهم كانوا يبالغون في إيذائه ﷺ والاستهزاء به فأتى الوليد بأهون سبب
 إذ مرّ بنبال فتعلق بثوبه سهم فتكبر أن يعده عن ثوبه فأصاب عرقاً في عقبه فمات والعاص بشوكة
 في أخمص قدمه وأصاب عدى بن قيس مرض في أنفه فامتخط قيحا فمات وأصيب الاسود بن عبد يغوث
 بداء وهو قاعد في أصل شجرة فجعل ينطح رأسه بالشجرة ويضرب وجهه بالشوك حتى مات وعمى الأسود
 ابن عبد المطلب (فسوف يعلمون) عاقبة أمرهم في الدارين (بما يقولون) من الشرك والطعن في القرآن
 والاستهزاء بك (فسبح بحمد ربك) فافزع الى الله فيما بأك بالتسبيح والتحميد يكفك ويكشف الغم عنك
 (الساجدين) من المصلين * وكان ﷺ اذا أمهم أمر بادرالى الصلاة (اليقين) الموت فانه موقن به لا يشك
 فيه أحد فهو مأمور بعبادة ربه في جميع اوقاته مدة حياته حتى يأتيه الموت . انتهى تفسير الكلمات

التفسير

وهو ينقسم الى قسمين ﴿الاول﴾ في بدء الخلق ومقدماته من أولها الى قوله - وما هم منها بمخرجين -
 ﴿القسم الثاني﴾ في القصص ونتائج ما في السورة والارشاد والانذار وتسليته ﷺ من قوله - نبى عبادى -
 الى آخر السورة

﴿القسم الأول﴾

كأن الله يقول ما في هذه السورة من الآيات آيات الجامع لكونه كتاباً كاملاً وقرأنا بين الرشد من النور
 - ربما يود الذين كفروا الخ - قد يمتنى الذين كفروا لو أنهم كانوا مسلمين حينما يعاينون نعم الله تترى على
 المسلمين في الدار الدنيا وقد نصرهم الله وخذل الكافرين وعند معاينة العذاب وقت الموت والملائكة بأسطو
 أيديهم أخرجوا أنفسهم اليوم تجزون عذاب الهون وفي الموقف حينما يرون هول العذاب وانصرف المسلمون
 الى الجنة وسيقوا هم الى النار وفي جهنم والمسلمون المذنبون معهم قد عذبوا بذنوبهم ثم يخرجون منها ويبقى
 الكافرون في جهنم . في هذه الأحوال الأربعة ربما ودوا أن يكونوا مسلمين وهذا التعبير بالتقليل على
 مذهب العرب في قولهم سئندم على فعلك وليسوا يقصدون التقليل ولكن أرادوا لو كان الندم مشكوكاً فيه
 أو قليلاً لحق عليك أن لاتفعل هذا الفعل لأن العاقل يتحرز من التعرض للشر المظنون كما يتحرز من المتيقن

ومن القليل كما يتحرز من الكثير فهو لاء يا محمد قوم غافلون ذرهم في غفلاتهم يأكلون كما تأكل الأنعام ويمتعون بلدات الدنيا وشهواتها وتلهيهم الآمال عن الآجال فيقول الرجل غدا أنال الثروة وأحظى بما أشتهى ويملؤ كرى ويكثر ولدى وأبني القصور وأكثر السور وأقهر الأعداء ويحول الداء وأفاخر الأنداد ويكثر العدد والمدد والسكرع والسلاح وهو غارق في بحار الأمانى ولحجج الخيال يطلب المحال ويرقب السراب وما مثلهم إلا كما قال طرفة

لعمرك ان الموت ما أخطأ الفتى * لك الطول المرنخي وثنياء باليد

متى ما يشا يوما يقده لحقه * ومن كان في حبل المنية ينقد

الطول بكسر ففتح كعنب الحبل فهو لاء في حبلنا مأسورون وفي قبضتنا مقهورون فتى شئنا جلبناهم وفي الأموات سلكتناهم فسوف يعلمون ولوشئنا لعجلنا العذاب فأبوا بالتباب ولكن لكل أجل كتاب فكل قرية لها كتاب معلوم فشئنا الامهال لا الاهمال وسدل الأستار على هؤلاء الكفار ففترهم ذلك الامهال فأخذوا يناضلون عبدنا ويستهزئون بنبينا وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر إن مات قوله أملاه عليك الجنون فليس له معنى معقول وأنه مخالف لآرائنا بعيد عن معتقداتنا فكيف نقبل ما لا تقبله العقول ولا ترضاه الفحول من رجالنا الفخام وعشائرنا العظام وإن كان مانتدعيه حقا مقبولا وقد أيدك الله وأرسلك فامنعك أن تسأله أن ينزل معك ملائكة من السماء يشهدون بنبوتك فمن يخالف آراءه إما مجنون وإما له سلطان عظيم من ربه فيقويه بالملائكة . حينئذ أجاب الله أن الملائكة لا ينزلون إلا بالحق أى إلا بالحكمة وليس في حضور الملائكة من السماء تشاهدونها لكم فائدة تفيدكم لأنكم إذا رأيتموهم قتلتمهم بشر لأنكم لا تطيقون رؤية الملائكة إلا على الصورة البشرية وكيف تشاهدون ما لا يكون من عالمكم ومتى قالوا نحن ملائكة كذبتموهم لأنهم على صورتكم وإذا أرسلناهم لغير ذلك فليكن هلاككم فأى حكمة في زيادة الالباس في الأول وتجعل الهلاك لكم في الثاني . ولو أننا أنزلناهم هلاككم مأنأخر العذاب عنكم ساعة - إنا نحن نزلنا الذكر الخ - إنما أنتم قوم مكذبون ضالون مستهزئون بنبينا فليس استهزاؤكم بضارته لأننا نحن نزلنا القرآن ونحن حافظوه فقولوا إنه مجنون ونقول إنا نحفظ الكتاب الذي أنزلناه عليه من الزيادة والنقص والتغير والتبديل والتحريف والمعارضة وابطاله وفساده وستقيض له علماء في الأجيال المقبلة يتولون حفظه ويذوبون عنه وبدعون الناس اليه وسيخرجون للناس ما كمن فيه من العلوم ليناسب العصر الذي هم فيه ليقبل عليه المشورون ويقرأه الجاهلاء والمتعلمون فقيمة نسبتكم إياه للجنون فلا تبتئس يا محمد بما يقولون . ولئن بشرناك بحفظ القرآن في سائر الأزمان والامم والأجيال لتقصن عليك نأ الأمم السالفة فلقد أصاب أنبياءهم ما أصابك به قومك فاستهزؤا بهم كما استهزأ قومك بك فنصرنا الأنبياء وكبتنا الأعداء . هكذا نفعل باللاحقين كما فعلنا بالسابقين ويستهزئ بك المجرمون ثم ننصرك عليهم اقتفاء لسنتنا وإتباعا لطريقتنا فهو لاء لا يؤمنون وسيحل بهم ما حل بالأولين وتنصرك بعد حين - ولو فتحنا عليهم الخ - . وكيف يقترح هؤلاء عليك الآيات ويغرمون بما يخرق العادات من ملائكة يرونها وعجائب ينتظرونها وهل تغنى الآيات وما فائدة تلك المعجزات وهل هم بذلك يؤمنون وهل النوع الانساني يكفيه ما يبهير الأبواب ويخالف العادات . كلا ثم كلا وأى مناسبة بين الخوارق والعلوم . إن الناس لم يخلقوا في الأرض سدى . إنهم خلقوا ليعلموا وأى علم في تلك المقترحات لا لا فكم من نبي أيدناه بتلك الآيات فلم يؤمن قومه إلا قليلا وما الآيات إلا ما تفهمه العقول وتفحصه درسا وتنقيحا . أما ما يشتبه على الناس بأفعال السحرة والمشعوذين فذلك موقع للبس . فالعامة وإن كانت تبهرهم تلك الخوارق فإيمانهم طامع وأمرهم ضائع وليس للناس إلا التفسير في عجائب الأرض والسموات . فهب أنا فتحنا عليهم من السماء بابا وقلنا اعرجوا فيه وعرجوا أفواجا أفلا يقولون في أنفسهم

ويقول بعضهم لبعض - انما نحن قوم مسحورون - فلعل محمدا سحرنا كما يفعل علماء السيمياء إذ يفعلون أفعالا تخيل للانسان أنه طائر وليس بطائر فكما يفعل علماء التنويم المغناطيسى في هذه الأيام فلقد رأينا بأعيننا . وأن النجوم يقول للنجوم (بفتح الواو) أنت ملك أنت امرأة أنت راقص أنت كذا أنت كذا فتراه يفعل ويصدق كل ما قيل له والنوع البشرى في كل جبل فيه من لهم قدرة على استهواء العقول فيتخيل الانسان ملاحقيقة له وهذا أصبح في هذه الأيام علما يدرس ويقال في المراسح العاتية وهو في أوروبا وأمريكا وقد جاء الى مصر فكيف يكون مثل ذلك صالحا للدليل أو موجبا للتصديق . كلا فأمثال هذا لايقوم بهداية نوع الانسان . وإذا كان موسى وعيسى اتبعهم قومهم فلا نهم رأوا بعد ذلك آيات البصائر وحكمة التشريع ولو وقف الحد عند الجباب المذكورة لم تستقم الديانات ولم تثبت عليها الجاعات فثبت من هذا أن أمثال ذلك لا تقوم به أمة ولا تحيا به سنة

﴿ فصل في قوله - ولقد جعلنا في السماء بروجا - الخ ﴾

وانما الذى تقوم به الجاعات وتثبت به الأمم النظر الصحيح والفكر الحق . وكيف يريدون ما هو خارج عن عاداتهم ونحن جعلنا في السماء النجوم الباهرة والبروج العالية والشموس الساطعة والأقمار النيرة والسيارات الدائرة والثوابت السامية وهم عن آياتها معرضون . وكيف يعرضون عما زيناه ويذرون ما نظمناه ويطلبون ما لانفع فيه من المقترحات . فهلا نظروا في الكواكب وحسابها ونظامها ومداراتها وكيف كانت بها الفصول والسنون وكيف كان ذلك بمقادير محدودة وأوقات معلومة لا تبدل ولا تغير . بأمثال هذا يكون اليقين وبه يكون الدين . وهذه العوالم الجليلة وآياتها البديعة التي زيناها فهي بهجة الناظرين وسعادة المفكرين . يراها البار والفاجر والبادي والحاضر ولكن ما كل مكشوف القناع ينال ولا كل مارآه المرء بعينه له يحتمل . كلا فالحسان يراهن الناظرون ولا ينال وصلته إلا المقربون فالسما وان كانت مبذولة لكل ناظر معروضة لكل حى فهي محجوبة المعاني عن الغافلين - وانها لكبيرة إلا على الخاشعين - إن العاتية والجهلاء من كل أمة لا يؤمنون إلا بما يروعههم ولا يخضعون إلا لما يدهشهم . أما العقول فهم عنها نازحون . وكما لا يخضع الجهال إلا للسيف والعصا والنبل والملك القاهرين والحكام المسيطرين . هكذا لا يفرحون من العلم إلا بما كان غريبا بعيدا خارقا للعادات وما هو إلا كبرق من خلب ثم يزول الأثر ويرجعون كما كانوا كافرين بكمل أولئك الذين يتبعون الشيوخ الناقصين في الأمة الاسلامية إذ يخبرونهم بالجانب ويروهم أنهم أمحباب خرق العادات ثم لا يلبثون أن يروهم كاذبين فيزول الأثر ويعظم الخطر فالناس في العلم ونوع الحكومات على طريقة واحدة . وإذا كانت الحكومات مستبدة والهيئة العامة نازحة عن المقصود الى غيره دالت دولة الأمم ولم يكن لأهلها هم . فلأن دين الاسلام بنى على أمثال ذلك لم يخرج فيه قادة حكماء وباعلماء عظماء بل كان يسود فيه لما كرون ويغلب أهله السجالون وهؤلاء يسودون في كل أمة غلب جهلها وغفل أهلها ونام عقلاؤها وذهبت ريحها وغاب مجدها وسعدها . فهل أمثال هؤلاء الدجالين ومن تبعهم - من العاتية أهل أن نكشف لهم عن عجائب السموات أو أن نريهم مالدنيا من حساب واتقان . كلا فلقد حفظناها منهم ومنعناها عنهم شأن الدليل لا يكثر بما قرب اليه ولا يسي إلا لما منع عنه وهذه السماء مزينة لمن له عقل به يفكر وذهن به يتدبر فنحن طردنا هؤلاء أن يلجوا أقطار السماء بالرأى والعقل فلقد حفظناها من كل شيطان رجيم من شياطين الانسان وشياطين الجن فان الأرواح التي فارقت العوالم الجسمية اذا كانت في برازخها لم تترك آراءها ولم تبعد عن اعتقاداتها فهؤلاء وهؤلاء محبوسون في فهم ما لا يفيد وهم عن آيات السماء معرضون

(تحقيق في قوله تعالى - إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين -)

اعلم أن الناس (أقسام ثلاثة) قوم هم المفكرون وهؤلاء هم الذين يدركون سر هذا الوجود على قدر الطاقة البشرية . وقوم هم الجاهلون فلا يدركون له سرا إلا ما تملبه عليهم قواهم الحسية من اللذات والمطاعم . وقوم بين هؤلاء وهؤلاء وهم الذين يتطلعون الى ما وراء الحس بأن يسلكوا طريق الرياضة والجوع أياما وشهورا ويدخلون الخلوة أو بأن يحضروا الأرواح بالطرق الستة التي ذكرناها في كتاب الأرواح وإما بطرق أخرى غير ذلك وهي كثيرة وهذه الطائفة بأنواعها لا يتخلو أصحابها من أحد خصلتين إما أن يريدوا خلوص النفس حقا وإما أن يريدوا الاستعلاء على الناس للشهوات الدنيوية فان أرادوا بذلك ارتقاء عقولهم وخلوص نفوسهم ومعرفة الحقائق فهم قد يصلون على مقدار مهمهم بشرائط مخصوصة . وإن أرادوا بالذکر والخلوة أو استحضار الأرواح الامور الدنيوية والحياة الفانية . كأن أرادوا الاستحواذ على الناس والعلو عليهم لينالوا نصيبا من ما لهم فهؤلاء يدوقون السكال ولا يسمعون مستحضر الأرواح منهم إلا أضاليل وأكاذيب كما هو واضح في الكتاب المذكور وتجيء تلك النفوس أرواح وعلى قدر مهمهم من الأرواح البرزخية فتلقى اليهم الأوهام والأكاذيب . أما أصحاب المهم العالية الذين قصدوا ارتقاء نفوسهم فانها توافيهم الأرواح العالية وتلقى اليهم ما يناسب حالهم وهكذا المصفون نفوسهم بالصيام والذين يجلسون في الخلوة بشروطها فهؤلاء ان صحت عزائمهم بلقى اليهم في أنفسهم ما يرقى نفوسهم . ومع ذلك كل هذا يحتاج الى التفكير والتعقل فهذه هي الخططات التي يخططها الناس من عالم الأرواح والعالم الأعلى الذي هو غير عالم الحس . نقطة تعطينا علما وخطفة تكون سببا للضلال لأنها من شياطين مناسبين لمن كلوهم . فقوله تعالى في سورة أخرى - إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب - ذلك في القسم الثالث فان كانوا من الخلقين فالشهاب الثاقب يعطيهم نورا وعلمنا وإن كانوا يريدون الحياة الدنيا كان لهم عذابا فانهم اذا تمادوا في ذلك ذلوا في الدنيا وخاب فآلمهم لأنهم وضعوا الشيء في غير موضعه . واعلم أن هذا مشاهد معروف ولكن الناس عنه غافلون واذا عممنا القول فلنقل ان العلوم التي عرفها الناس قديما وحديثا تراد (لأميرين) معرفة الحقائق لا كمال العقول ونظام المعاش والصناعات لتربية الأجسام والى الاولى الاشارة بقوله تعالى - ولقد جعلنا في السماء بروجا - والى الثاني بقوله - وجعلنا لكم فيها معاش - الخ هذان هما المقصودان من العلوم فكل من خالف هاتين القاعدتين فهو على إحدى (حالين) إما أن يريد ابتزاز المال من الامة بالاستعلاء بلا فائدة وإما أن يريد الذكر والصيت والشهرة لذاتها واعتقاد الناس فيه وذكر التاريخ له وكلاهما لا نفع في علمه ولا فضل له فمن أكثر الذكر لهذه المقاصد أودخل الخلوة لأجلها أو قرأ العلوم ولم ينفع الامة وهوالة عليها فهؤلاء داخلون في نوع الشيطان الرجيم فمن يخبر ببعض ما في نفوس الناس من الافكار بما يسمى الكشف والذين يقرؤون العلوم لغاية الشهرة كل هؤلاء مرجومون مبعدون عن ادراك حقائق الكائنات وبعضهم يعذب في الدنيا بالنلة والاهانة والمرض وغير ذلك وهذه الآية كآية الصافات - إنا زينا السماء بزينة الكواكب * وحفظا من كل شيطان مارد * لا يسمعون الى الملا الأعلى - فلا يعرفون حقائق الأشياء - ويقذفون من كل جانب دحورا - بما ركب فيهم من الشهوات وما ابتلوا به من العادات وما أحاط بهم في هذه الدنيا من أنواع البلايا في المال والولد والأهل والأصحاب والأقران وذلك كله بتدبير الله في العالم العلوي المشرف على الأرض المخرج النبات بنور الشمس والقمر والكواكب والحرارة المنبعثة من تلك العلويات فهذه نجم منها هذه العوالم الأرضية فكانت سببا لدحرجهم وغمهم ومهمهم وهم في كرب من الحياة وأتقائها وكيف يفرون من عذاب الحياة بالمال والولد والأعداء إلا بأن تسكن نفوسهم رغبة في الحقائق لذاتها فيتسلون بذلك عما يصيبهم ويرضون بما قدر لهم ولكن هؤلاء غارقون في بحار الآمال فتنتابهم الآلام وهم يتخبطون وفي ديجور

الظلام حارون وفي حالك الدهر عاثون . هذا قوله تعالى - ويقذفون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب * إلا من خطف الخططة فأنبه شهاب ثاقب - كما قدمنا فلما أن يكون الشهاب لهداه واما أن يكون لرداه . وظاهر الآية يشير للثاني . ذلك هو شأن من على الأرض فلما مهديون هادون واما أشقياء معدبون والجد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله اه

(تنبيه في تفسير الآية السابقة المناسبة لما نحن فيه وهي من سورة الصافات)

قال تعالى - إنا زينا السماء الدنيا - أي القربى منكم - بزينه الكواكب - بالاضافة أو بالتنوين مع جعل الكواكب بدلا - وحفظا - أي وحفظناها حفظا - من كل شيطان مارد - خارج عن الطاعة برمي الشهب ثم استأنف فقال - لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى - وهو من التسمع وهو طلب السماع . والملائكة الأعلى الملائكة أو أشرفهم - ويقذفون - ويرمون - من كل جانب - من جوانب السماء اذا قصدوا صعوده - دحورا - أي للدحور - ولهم عذاب - أي عذاب آخر - واصب - دائم أو شديد وهو عذاب الآخرة - إلا من خطف الخططة - استثناء من واو يسمعون أي اختلس من كلام الملائكة مسارقة - فأنبته شهاب - أي تبعه شهاب وهو ما يرى كأن كوكبا انقض - ثاقب - مضى كأنه يثقب الجوف بضوئه

(١) فاذا سمعت هذه الآية الشريفة

(٢) أو سمعت آية - تبارك الذي بيده الملك - وإن زدنا السماء الدنيا بمصابيح - بكواكب مضية بالليل اضاءة السرج فيها - وجعلناها رجوما للشياطين - أي شياطين الجن أو جعلناها ظنونا لشياطين الانس وهم المنجمون أو بسببها يتكئون على الأرض مابه عذابهم النفسى - وأعدنا لهم عذاب السعير - في الآخرة بعد احراقهم بالشهب

واذا سمعت حديث البخارى أن النبي ﷺ قال ﴿ اذا قضى الله أمرا في السماء ضربت الملائكة بأجنحتها خضعانا لقوله كأنه سلسلة على صفوان فاذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا الذي قال الحق وهو العلى الكبير فيسمعه مسترقو السمع ومسترقو السمع هكذا بعضهم فوق بعض ﴾ ووصف سفيان بكفه خرفها وبدد بين أصابعه فيسمع الكلمة فيلقها الى من تحته ثم يلقها الآخر الى من تحته حتى يلقها على لسان الساحر أو الكاهن فر بما أدركه الشهاب قبل أن يلقها وربما ألقاها قبل أن يدركه فيكذب معها مائة كذبة فيقال له أليس قد قال لنا كذا وكذا فيصدق بتلك الكلمة التي سمعت من السماء

فاذا سمعت هذه الآيات وهذا الحديث وأمثاله فاعلم أن ذلك داخل فيما حققناه أن الأرواح في البرزخ تحن إلى أرواح بنى آدم ومتى كانت متشاكله وبينها مناسبة وأمكن اللقاء والتفاهم بالطرق المعروفة إما باحضار الأرواح وإما بالجوع وإما بأشياء أخرى كبعض الأسماء وتلاقت روح الحى وروح الشيطان أو بعض الأرواح في البرزخ وسألت الحية الروح الميتة عن أمر فان الروح البرزخية تخبرها بالحق وبالباطل لأنها من الملائكة الذى يسمى أعلى فقله تعالى - لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى - ظاهر واضح كما هو مقرر في علم الأرواح ولكنهم يسمعون إلى الملائكة الأدنى وهم ممنوعون عن العالم الأعلى كما يمنع السمك في الدنيا أن يجرى على وجه الأرض وكما يمنع الحصان والجل أن يطير في الهواء . فهكذا هذه الأرواح الميتة وهي منحطة المنزلة لا تستطيع الصعود إلى أعلى من منازلها وباتصالها بالأرواح الحية تلقى إليها ما عن لها حقا أو باطلا وقد ثبت في علم الأرواح أن هذه الطبقة تلمس المعارف الضئيلة بطرق تعرفها ولا تتألم إلا ما يناسبها ولها هناك عقاب على بعض ما تلقى إلى اخوانها من الانس كما قال تعالى - يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذى أجلت لنا الخ -

﴿ لطيفة في أن القرآن أقرب للعلم الحديث جداً من العلم القديم وبه وحده تعرف مجزأته ﴾
 اعلم أن القدماء من حكماء الاسلام الذين نقلوا الفلسفة عن اليونان كانوا قرروا أن هذه الشهب التي تنزل
 من السماء في ليل عظملة ليست من كواكب السماء وإنما هي دخان خارج من الأرض ارتقى الى الطبقات العليا
 في الجو ثم قرب من كرة النار فاحترق وضرى لذلك الأمثال كإسيائي واضطروا لهذا الرأي لأن السماء عندهم
 لا يمكن التثامها ولا خرقها فهي دائمة أبد الآباد ودهر الدهار ير فكانوا مضطرين حين يسمعون مثل هذه
 الآيات أن يقولوا هذه ظنون كما فعل ادمام البيضاوى . وقد أظهر العلم الحديث بطلان هذا الرأي وأصبح
 العلماء في أوروبا يرون أن الشهب إنما هي قطع كوكبية سماوية كما سيأتى شرحه وليس للأرض فيها من مبيد
 فانظر كيف ظهر أن لفظ القرآن جاء بالحقيقة وكان الملاسفة يرون أنه مستحيل فاذن لم يبق إلا مسألة حرق
 الشياطين فإذا قال البيضاوى انه رجوم للنجمين وقلنا نحن ورجوم لمن نحاً نحوهم من كل من سار على هذا
 الرب فذلك للفرار من أن الشيطان يحترق بالكوكب . ولكن لا تقدر أن نجزم بامتناع هذا بل نقول اذا
 كان آباؤنا وحكماؤنا كبر عليهم أن يخالف القرآن علم الملك في زمانهم ولم يرض المفسرون منهم أن يقولوا على
 مذاهبهم الفلسفية بل مشوا مع القرآن ثم ظهر بطلان المذهب القديم فهل هناك من مانع يمنع أن تكون
 الكواكب محرقة أو مخجلة أو مؤذنة لتلك الأرواح . ذلك نسلم به حتى نظر المستقبل
 ﴿ تحقيق الكلام على الشهب عند القدماء وعلماء أوروبا في علم الآثار العلوية من علم الحكمة ﴾
 (نقلا من كتابي في علم الفلسفة العربية)

الشهب جمع شهاب وهو ما يرى كأنه كوكب انقضت والنيازك جمع نيزك وهو معرب (نيزه) بالفارسية
 ومعناه الرمح القصير ويطلق على الشهاب تشبيها * ويقال شهاب ثاقب ونجم ثاقب لأنه يثقب الظلام
 إن ما يرى في الليالي قد انقضت من السماء ليس كوكبا وإنما هي أجسام صغيرة لا تزيد الواحدة عن حجم
 البلاطة وهذه الأجسام كثيرة جداً ومنها مجموعة تسمى الاسدية وهي تتم دورتها حول الشمس في شكل
 اهليلجى في ٣٣ سنة ولا يحصى عدد هذه الشهب وقطرها ١٠٠.٠٠٠ ميل أو أكثر والأرض لا تخترق
 في سببها هذه الاسديات إلا ثلاث مرات كل مائة عام وآخر مرة كانت سنة (١٨٦٦) وفي كل مرة تضيف
 آلاف الآلاف من هذه الشهب أو النيازك مما ينزل على سطحها . وما الدور الذي ينزل من تلك الشهب إلا
 من سرعتها واحتكاكها بمادة الجو كما يقدهم الزناد وهي أكثر سقوطاً في ليل معلومة فهي تزيد في (١٠)
 أغسطس و١٣ نوفمبر وتقل في (٢٠) ابريل و٢٧ نوفمبر و١٨ أكتوبر و٦ و٩ و١٣ ديسمبر . ويقال ان
 عدد الشهب التي نراها نحو ١٥٠.٠٠٠.٠٠٠ وآلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبقى عليها
 ﴿ الكرات النارية ﴾

هي أيضاً أجسام مضيئة تظهر وتختفي بسرعة كالشهب لكنها أبطأ منها وتتحرق غالباً بالقرب من الأرض
 فتحدث فرقة وقد يكون منها اهتزازات وما يقع منها على الأرض يسمى الحجارة الجوية ويدخل في تركيبها
 الحديد والنيكل وغيره وارتفاع الشهب من (٨) كيلومترا الى ٦٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ كيلومترا وسرعتها متغيرة
 كارتفاعها وقد تساوى سرعة الأرض بل تزيد عنها . ويقولون ان هذه الكرات عبارة عن مادة قطعها
 صغيرة الجرم دائرة حول الشمس ومتى قربت الأرض منها جذبت اليها بعض تلك القطع فتسقط على الأرض
 وتستعمل في الجو على هيئة شهب وتسقط الى الأرض على هيئة حجارة جوية

فتأمل تجد الفرق بين القدماء والمحدثين أن الأولين يزعمون أن تلك المذنبات والشهب والنيازك والكرات
 عبارة عن بخار أرضي قابل النار فاحترق وعلماء العصر الحاضر يقولون سلمنا بالاحتراق من الاحتكاك لامن
 كرة الاثير فنحن لا نقربها ولكن لانسلم أن المحترق هو البخار بل هو أجسام صغيرة دائرة حول الشمس

تخطفها أرضنا كأنه تتغذى بها بعد أن تطبخها في جوفها بالحرارة ثم تزردها كما تزدرد نحن الحيوانات وهذه الأجسام الصغيرة الدائرة حول الشمس تسقط على الأرض دائما ولكن لها أيام خاصة يكثر سقوطها فيها إلى آخر ما تقدم وهذا آخر الكلام في تفسير آية - ولقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين * وحفظناها - إلى قوله - فأتبعه شهاب مبين -

﴿ الكلام على تفسير - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي الخ - ﴾

بعد أن وصف الله بهجة السماء وزينتها وأنها أزييت للناظرين المفكرين واحتجبت عن الغافلين أخذ يشرح جلال الأرض وبهجتها فذكر كيف مدها وثبت فيها جبالها وأثبت فيها من كل نبات موزون فعناصره موزونة وأغصانه وأوراقه وأثماره وآلاترى إلى ما ذكرناه في سورة البقرة من أن كل نبات قد وزنت عناصره وقدرت تقديرا . ولقد ذكرت لك هناك أن الذرة مثلا فيها البوتاسا الداخلة في الحب الذي نأكله ٣٢ في المائة وهي داخلة في الفول بنسبة ٤٢ ونصف في المائة وفي القصب ٣٤٣ في المائة وهي في البطاطس ٦١٥ في المائة وفي البرسيم ٣٤٦ في المائة . هذا عنصر واحد دخل في البرسيم وفي البطاطس وفي القصب وفي الذرة وفي الفول فكان مترواحا ما بين ٣٢ و٦١ وبهذا التفاوت صلح القصب لأن يكون سكرا والبرسيم لأن يكون قوت البهائم والفول لأن يكون مشتركا والبطاطس لأن نأكله والذرة لأن نقتات بها ولو اختلفت تلك المقادير لاختل البرسيم والذرة والقصب الخ فهذا اختلاف جزء واحد من الأجزاء الداخلة في تراكيب هذه النباتات وهي البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والسلكا والكور فهذه الأجزاء داخلة في هذه النباتات بنسب مختلفة والنبات المركب منها يمتص بعروقه من الأرض الأغذية المناسبة لها

﴿ الجذور وامتصاصها ﴾

تأمل رعاك الله . تأمل وقول لي كيف يستخرج النبات غذاءه من الأرض . إنه لا يمتصه إلا بعروقه الضاربة فيها . يمصه ويرفعه إلى الساق والأغصان والأوراق والأزهار . كل ذلك بعد الامتصاص . فيألت شعري ما الذي جعل هذا برسيا وهذا قمحا وهذا بطيخا . أليست الأرض واحدة والنبات يمتص فلماذا دخل في الذرة من البوتاسا مثلا ما لم يدخل البرسيم وما الذي وزن تلك المقادير التي رأيتها حتى أخذها النبات ولم يزد عليها ولم ينقص وأين الميزان وكيف كان الوزن . يا عجب ما الذي حدد المقادير وجعل لكل نبات مقدارا ولماذا لم تخطئ الجذور الضاربة في الأرض . ولماذا نجد جميع الجذور تأخذ بمقدار محدد نوع البوتاسا مثلا فنرى أنها في حب الذرة ٣٢ في المائة ﴿ الجواب ﴾ أن الذي حدد ذلك هو تلك الفتحات الشعرية التي في ظواهر الجذور . وكما أن للانسان مسام يتنفس بها هكذا للزرع ثقب دقيقة بها تمتص تلك الاصول من الأرض وههنا محل العجب فنقول بأي وضع صنعت تلك الثقوب . إن أنواع النبات تقدر بما يزيد عن مائتي ألف نوع ولكل نوع أصناف فكيف اختلفت تلك الثقوب اختلافا دقيقا حتى ان ثقب كل نبات لا تسع إلا المقدار اللازم لها من العناصر وتطرد سواء لأنه لا يلائمها وهذا محل العجب أن يكون ثقب النبات وفتحانه كقوت على هيئة بحيث لا يتلغ ولا تسع إلا تلك المقادير بعينها . ذلك هو العجب ومن هذه المسألة الجزئية نفهم قوله تعالى - وأثبتنا فيها من كل شئ موزون -

﴿ جوهره في قوله تعالى - وأثبتنا فيها من كل شئ موزون - ﴾

هذه الآية بديعة من بدائع القرآن ومهجزة من معجزات العلم وحكمة باهرة وعجيبة ظاهرة إن هذا التفسير قد تجلى فيه نظام هذا العالم وأصبح الوزن والميزان والحساب وحسن النسق من أخص أوصاف هذه الدنيا وهذا الوجود في كتاب الله تعالى . وحسبك ما تقرأه في سورة الرحمن من قوله تعالى

- ووضع الميزان ان لا تطفوا في الميزان - وزن الله الكواكب في سيرها وفي وضعها وفي حركاتها وفي أضواؤها ووزن العناصر بمقادير مع مناسبة بعضها لبعض كانها صفوف منظمة كما ستره في سورة العنكبوت . وهاهو ذا يقول هنا - وأنتنا فيها من كل شئ موزون -

اللهم إنك أنت الذي أنزلت الكتاب وأنت الذي نظمت وأحكمت ودبرت هذه الدنيا وأنت القائل في المعنى ان كل شئ موزون وأنت القائل - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وهذا النبات الموزون مما في السموات والأرض واقد خصصته بالبيان لتتبر لنا الطريق التي نسلكها حتى نعرف نهج ميزانك في العوالم من نظام النبات وأوراقه وأزهاره وثماره . إن الله أنزل القرآن وجعل فيه جبال البلاغة وحسن الالتقاء كما خلق الحداث في الجنات في الدنيا وجعل فيها الفواكه الحسنة اللذيذة للآكلين . فهنا لذة الذوق للآكلين وهناك لذة السمع للسامعين . وما أجهل الانسان اذا وقف عند لذة السمع أو اكتفى بحاسة الذوق . إن لذة القراءة بلاغة أو حسن إلقاء يجتري بها الغافلون والوقوف عند لذة الفاكهة والجهل بحقائقها شأن العاجزين والله يقول في الأولين - مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا - كما يقول - ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى - ويقول في الآخرين - ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم -

ولما وصلت الى هذا المقام جاء صديق ذكى صالح فقرأ ماسطرته الآن فقال

(س) نحن نعرف أن النبات خلق الله وهو حسن ومنظم وماذا نتبني فوق ذلك

(ج) ليس يغني هذا . واذا سمع الناس قوله تعالى - أقيموا الصلاة - فهل يكفي في ذلك أن يكرروا اللفظ وهم لا يصلون . أم الصلاة شئ ولفظها شئ آخر ولفظ الصلاة يدل على أقوال وأفعال مفتحة بالتكبير محتمة بالتسليم . إذن ليس يكفي في هذا المقام أن يقرأ القارئ - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - ولا أن يرددها بصوت حسن ولا أن يعرف أن موزون في الصرف اسم مفعول وفي النحو صفة لشيء ولا أن يعرف أن في الآية من البلاغة حسن الانسجام وموافقة اللفظ للمعنى وما أشبه ذلك كما لم يكف أمثال ذلك في قوله - أقيموا الصلاة - ولا فرق بين قارئ القرآن العارف بتلك العلوم المطبق لها على القرآن من بلاغة وصرف ونحو وبين آكل التفاح المتلذذ به . كلاهما واقف عند الظواهر جاهل بالباطن (س) ما هي هذه البواطن التي نسمع الصوفية يكررونها كثيرا فلعل هذا من تعبير الصوفية الذي يذكرونه ولا يدري الناس ما مغزاه

(ج) كلا اني اليوم أريد أن أقتر حقيقة عجيبة ظهرت في القرآن في هذه الآية وهي أن كل نبات لا ينبت ورقه على أغصانه إلا بنظام حسابي أو شكل هندسي وأكثر الناس يأكلون ولا يحسبون ويقرؤون القرآن وهم لا يعقلون

(س) صف لي هذا الحساب وصف لي هذه الهندسة

(ج) قبل أن أدخل معك في هذا الموضوع أحدثك حديثا عن نفسي أيام الشباب وأنا منقطع عن الأزهر وأتوق الى الرجوع اليه أيام كنت أشك في أمر هذا الوجود ﴿ ذلك ﴾ انني كنت أجلس على شاطئ نهر أبي الأخضر بجوار قريتنا المسماة (كفرعوض الله حجازي) وأيا حائر في هذه الدنيا وأنظر الى الأوراق على أشجارها وأقول ياليت شعري أهذا الورق نظام هندسي أو حساب ومن ذا يوقفني على سرائره أهم من ذا الذي يعرفى حقايقه ومن أى شئ ركب ولعله ركب بحساب الخ مما تراه مسطورا في كتابي ﴿ التاج المرمع ﴾ الذي انتشر وترجم قبل نحو عشرين سنة . فانظر ماذا جرى اليوم . أكتب هذا اليك وأنا حامد لموجد هذا العالم شاكر لنعمه فقد عرفت اليوم ما لم يكن ليخطر لي على بال . عرفت أن الورق منظم وضعه على

الأغصان . أتدري من أين عرفته بها . عرفته من هذا الكتاب الذى أمامى الآن المسمى (علوم للجميع) بلغة الانجليزية وأحسن من هذا أن يقال (موسوعات العلوم) ها هوذا الكتاب أمامى لمؤلفه الاستاذ (روبرت براون)

إن الله منزل القرآن خالق النبات بميزان هو الذى ألهم قلوبا فأبرزت ذلك الميزان فهو الذى أنزل القرآن بالعربية وسخر قلوبا فى بلاد الفرنجة لابرار حقايقه وإن كان المسلمون والفرنجة لا يعلمون أنه معنى القرآن . ولقد وفق الله اليوم واطلعت على هذه الحكم فى ذلك الكتاب وها أنا ذا أذكرها تبصرة للمسلمين وتذكرا للنابهن لعلهم يتعلمون حتى يعلم الأذكاء مصداق قوله تعالى - خلق الانسان من عجل سأريكم آياتى فلا تستعجلون - وقوله تعالى - وقل الحمد لله سيرىكم آياته فتعرفونها - وقوله - فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه -

الله أنزل القرآن وهو الذى أبرز معناه على قلوب قوم آخرين لأنه خلق نوع الانسان للتعارف إذ يقول - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا -

سيد هس المسلمون حين يعلمون أن هذا المؤلف فى صفحة (٧) من المجلد الثانى من كتابه قد أتى بمعنى هذه الآية وهو لا يعلم وسيد هس أهل أوروبا حين يرون أن خلاصة هذا العلم الداخلة فى مضمون هذه الآية . هذا هو سر التعارف . يتعارف الشرقيون والغربيون بالعلوم والمعارف ويتناكرون بالجهل وهم صاغرون (س) قد عرفت مقدمتك فهات المقصود من حساب النبات وهندسته على شريطة أن أراه مرسوما أمامى ليكون تذكرة وتبصرة للفكرين

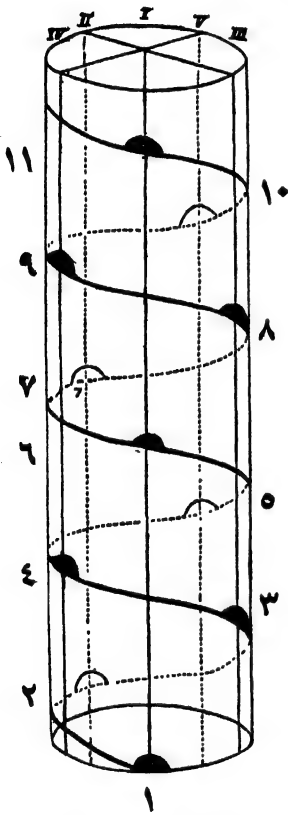
(ج) خذ غصنا من نبات بعض الحشائش أو شجر الدرادر المسمى بالفرنجية (إلم) بسكون اللام وغصنا من ضرب من (الزنبق) يسمى بالفرنجية (تيولب) وغصنا من السنديان أو من التفاح أو من (الكرز) وغصنا من الكتان وغصنا من أغصان نوع من الصنوبر وغصنا من نوع يسمى بالفرنجية (لرش) فهذه ستة أغصان من أشجار مختلفة كالحشائش والزنبق والتفاح والكتان والصنوبر (ولرش)

ضع هذه الأغصان أمامك . ضعها وانظر فسترى عجبا . ترى أوراق الفصن الأؤل منتظمة عليه بحيث تكون كل ورقتين متناظرتين على الجانبين لكل منهما نصف الدائرة على الفصن والدائرة (٣٦٠) درجة والنصف (١٨٠) وهذا الكسر بين ذلك وهو ١/٢ فالوسط بين أن لدائرة واحدة والمقام بين عدد الورقات التى قسمت الدائرة بينها . والفصن الثانى ترى فيه أوراقا ثلاثة على الفصن متحاذايات الوضع وقد قسمت الدائرة بينها (ثلاثة أقسام) كل قسم منها (١٢٠) درجة . والفصن الثالث من نحو التفاح والسنديان ترى عليه أوراقا مبتدئة بأولاهما من الأسفل وتليها خمس ورقات قد كوّنت دائرة تامة مشتملة على دورتين حلزونيتين فتكون كل خمس ورقات لها هاتان الدورتان الحلزونيتان حول الفصن والورقة السادسة قد جاءت محاذية للورقة الأولى وهذه السادسة مبدأ دائرة ثانية تشتمل أيضا على دورتين حلزونيتين وهكذا دائرة فوق دائرة كل منها تشتمل على هاتين الحلزونيتين فتكون تلك الأوراق فى الدوائر أشبه بسلاسل المنارة فانها حلزونية الشكل والكسر الذى يبين هذا هو ١/٣ فالوسط لعدد الدورات الحلزونية والمقام لعدد الورقات

وعلى هذا القياس تعرف الفصن الرابع كفصن الكتان فدوراته الحلزونية (٣) وأوراقه فى الدائرة التامة على الفصن (٨) فوسط كسره ٣ ومقامه ٨ والفصن الخامس كفصن الصنوبر دوراته الحلزونية خمس وأوراقه فى تلك الدوائر (١٣) وبها تكون دائرة تامة والفصن السادس دوراته الحلزونية (٨) وأوراقه ٢١ وبهذه الأوراق والدورات تم الدائرة الواحدة وهكذا مابعدا . ها أنا ذا أذكر لك هذه الدوائر على تلك الأنواع الستة من الأشجار وقد آن أن أضعها لك صفا واحدا كما جاء فى ذلك الكتاب

$$\begin{array}{r} ٨٠٣٢ - ١١ \\ ٢١١٣٨٥ - ٣٢ \end{array}$$

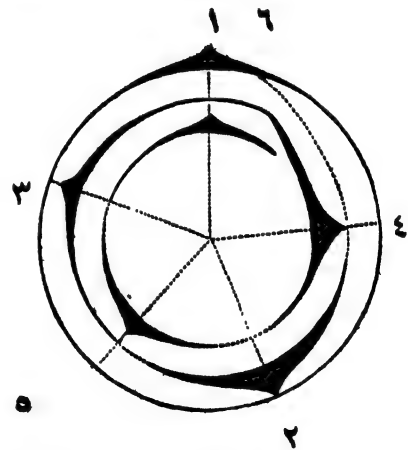
أنظر أيها الذكي لهذا العجب وتأمل في هذا الجدول الذي نقلته من ذلك الكتاب فلائين لك بعض ما عرفه العقلاء . الله أكبر جلّ العلم وجلت الحكمة التي تنامت عن بلاد الشرق حيناً وهاهى ذه أيامها قد أقبلت فانظر وتأمل فانك تجد الكسر الثالث وهو المثلث لغصن التفاح أو السنديان بسطه مجموع البسطين قبله فانه ٢ وهما مجموع البسطين قبله وهكذا مقامه وهو (٥) فهو مجموع (٢ و ٣) وهكذا الكسر الرابع المثلث به للكتان فان بسطه (٣) مجموع البسطين قبله (١ و ٢) ومقامه مجموع المقامين قبله وهما (٥ و ٣) وهكذا قل في بقية الكسور . ثم انظر نظرة أخرى فانك تجد بسط الكسر الثالث هو عين مقام الكسر الأول وبسط الكسر الرابع هو عين مقام الكسر الثاني وبسط الكسر الخامس هو عين مقام الكسر الثالث . إذن كل بسط لكسر من هذه هو عين مقام الكسر الذي قبله بواحد وهذه قاعدة مطردة . هذا هو الذي قرأته في هذا الكتاب وارتدت إضاحه هنا . وهذه صورة الكسر الثالث الذي يكون في التفاح والبلوط



(شكل ١)

هاتان الصورتان المرسومتان (أولاهما) صورة لغصن التفاح أو البلوط وقد دارت الأوراق عليه مبتدئاً من الأسفل دائرة حول الغصن فالورقة الأولى المعنونة عنها بعدد واحد تتلوها خمس قد صنعت دورتين حلزونيتين كما قدّمنا والجماسة منها التي هي السادسة في العدد تراها أمامك في الرسم فوق الأولى على خط مستقيم وهي تمام الدائرة الأولى وتليها الدائرة الثانية ونهايتها ومبدأ الدائرة الثالثة عدد ١١ وهكذا واضح في الشكل الأول ولكن لما كان هذا لا يظهر منه أن كل خمس ورقات دائرة تامة وجب رسم الشكل الثاني الذي يمثل الدائرة التامة من هذه الدوائر بورقاتها الخمس بوضعها الأفقي لتظهر للناس فيعلمون أن هذه الأوراق الموضوعة وضعا رأسياً هي دائرة تامة منظمة مقسمة خمسة أقسام بخمس ورقات كل قسم منها (٧٢) درجة تقسباً عادلاً

فانظر في الشكل الثاني فانك تجد الورقات الخمس التي صنعت دورتين حلزونيتين قد ظهرت واضحة جليلة فالورقة الأولى عدد (١) والثانية عدد (٢) والثالثة عدد (ثلاثة) وهكذا الى السادسة التي جاءت في مقابلة الاولى على خط



مستقيم فهذان الشكلان قد أوضحا الكسر الثالث وإياك أن تغفل عن أن هذا الكسر له علاقة بالكسرين قبله وبما بعده .

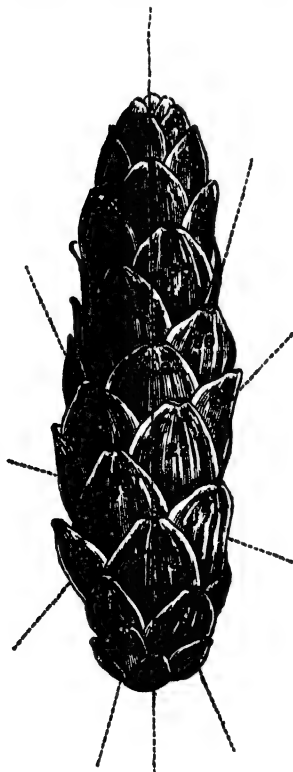
(شكل ٢) فياليت شعري أين المسلمون وأين هذه العالوم . قرآن يقول الله فيه - وأنبئنا فيها من كل شئ موزون - ونبات ترسم عليه الأشكال الحلزونية والدوائر التامة النظامية للدهشة والناس يقرؤون ولا يعقلون ويأكلون ولا يفهمون ان القوم لا يعلمون

انظروا أيها المسلمون . أليس هذا كلام ربكم . انظروا أليس يوجب أن تم الهندسة ويم الحساب ويم علم النبات ويم ويم حتى يدرك الناس سرّ هذه الدنيا . اللهم إن صنعك لعجب . نبات ونبات ونبات بين أوراقها حساب وحساب انتظمت أوراق شجرة التفاح مثلاً وكوّنت حلزونيات ودوائر منتظمة

وكان بين هذه السوار ونظائرها في نباتات أخرى مناسبات . اللهم إن أهل الأرض ماداموا غافلين عن هذا فهم بنعمتك كافرون . اللهم إن أهل الأرض انما تنافروا لجهلهم بصنعك ولأنهم كانوا مفكرين حق التفكير (١) لكانوا أمة واحدة لأنهم اذا رأوا أن أوراق الاشجار بينها هذه النسب يعرفون من باب القياس التمثيل ومن باب الوجدان أن العوالم كلها وضعت بحساب ونظمت واذا نظم ورق النبات وجعل بينه نسب مقترنة في النباتات المختلفة كما نظمت الكواكب وحركاتها فهل هذا كله ينظم وتبقى عقول الناس في الأرض بلا رابطة وبلا حساب . هذا غير معقول فالعقول أن عقول الناس في الأرض قد وضعت بحساب بحيث يكون في كل أمة من يكفون لعلومها ولصناعاتها وبحيث يكون لكل أمة من أم الأرض خواص بها تنفع الباقين إن الناس قد أمكنهم درس النبات واستعماله في حاجاتهم وهو مستخر لهم . أما العقول الانسانية وقواها فهم عن دراستها واستخدامها في المنافع العامة عاجزون . ومادام اهل الأرض لا يعرف بعضهم بعضا ولا يدرسون أحوالهم وخواصهم فانهم حقا أذلاء فأهل هذه الكرة الأرضية لا يزالون في حرب وضرب حتى يقوم فيهم علماء يدرسون عقول الأمم وخواصها ويتحد الجميع طوعا أو كرها حينئذ تكون الانسانية كلها أمة واحدة كما أن أوراق النبات بينها نسبة جامعة . أنظر كتابي ﴿أبن الانسان﴾ وسترى ملخصه في سورة الحجرات ان شاء الله وهذا نهاية الأمر الأول (٢) ولكن المسلمين منهم أعلم الناس بحمال الحساب والهندسة ومجانب الدنيا لأن العلوم كلها هي نفس دين الاسلام كما أوضحناه في هذا التفسير في هذا المقام وغيره (٣) ولعلم الانسان انه لا سعادة له إلا اذا كان نظامه في نومه ويقظته وجيع أعماله بحسبان كنظام هذه الأوراق ونظام الكواكب في السماء ﴿فلما سمع صاحبي ذلك﴾ قال إني أريد مثالا آخر مصورا بالتصوير الشمسي فقلت هاك ﴿صورتين﴾ إحداها صورة نبات يسمى باللسان الافرنجى (هوس ليك) وهو نوع من الكراث وترجمته الكراث المنزلى ونظيره في هذا الترتيب الخرشوف المسمى بالافرنجية (أرتشوك) وأصله بالعربية في بلاد الأندلس (أرض شوك) (شكل ٣)



(شكل ٣)



(شكل ٤)

٢٦	٢٧	
	٢٤	٢٥
٢١	٢٢	٢٣
١٨	١٩	٢٠
	١٦	١٧
١٣	١٤	١٥
	١١	١٢
٨	٩	١٠
٥	٦	٧
٣	٤	
	١	٢

وهذه الصورة الرابعة انما هي للزهرة الأتني في البلوط . أما الزهرة الذكر فهو أصغر . هذان الشكلان وهما الثالث والرابع يمثلان الكسر الخامس وهو $\frac{5}{13}$ فعدد خمسة هو عدد الدورات الخمرونية التي تشاهدها أمامك وعدد ١٣ يبين عدد الورقات في الدائرة التامة ولذلك تجد عدد ١٤ هو نهاية الدورات الخمس للدائرة الأولى وهو مبدأ الدائرة الثانية ومبدأ الثالثة ٢٧ ومن عجب أن عدد ٥ وعدد ١٣ المذكورين يؤخذان أيضا مما يأتي وهو أن عدد ٥ ظاهر في الصف الذي فوق الواحد وهو ٦ و ١١ و ١٦ فهذه أعداد يزيد كل واحد منها عما قبله بعدد (٥) وترى أمامك صفوفا أخرى فوق الواحد أيضا فانك ترى عدد ٩ وعدد ١٧ وعدد ٢٥ كل واحد يزيد عما قبله بعدد ٨ فتراهم يقولون اجمع ٥ و ٨ يكون عدد ١٣ الذي هو المقام . هذا ما قالوه . والمقصود من هذا أن في الأوراق نظاما ومن شدة احكامه أن عدد ٥ في البسط وجد في صف من الصفوف وعدد ١٣ أمكن أخذه من الأعداد المكررة في صفين وهذا حقا من العجب . فمن ذا الذي كان يظن أن هذه الأوراق منظمة ولها جداول ومن ذا الذي كان يظن أنها دوائر وأن هذه الدوائر لها نسبة الى دوائر أخرى في أشجار أخرى . بل إن الانسان اذا عرف جميع أوراق النبات وعرف أوائل كل سلسلة منها أمكنه أن يعرف جميع السلسلة بدون أن يحفظ أعدادها والدليل على ذلك أنك تقدر أن تعرف سلسلة الكسر المتقدمة بمجرد معرفة الكسرين الأولين فما عليك إلا أن تجمع البسطين والمقامين وتأتي بالثالث ثم تفعل هكذا مع كل كسرين

إن هذه النبذة التي ذكرتها هنا تبين أن نظام هذا العالم عبارة عن نظام واحد وأن للعلم مفاتيح ومتى عرفت المفاتيح فتحت بها العلوم فهمنا مفتاح السلاسل الكسرية في النبات وهما الكسران الأولان وبهما يعرف الجميع بالتدرج وهذا مثل ما ذكرناه في قوله تعالى - وكل شيء عنده بمقدار - فانك تجد هناك أن الكواكب السيارة تعرف أبعادها عن الشمس بمضاعفة بعد كل واحد عما قبله فلارجع اليه هناك بالمضاعفات وهنا بجمع الكسرين السابقين بسطا ومقاما . ومثل هذا يرى من السنين الكبيسة والبسيطة كما رأيته في آخر سورة آل عمران فتي عرف الانسان منها (٢١٠) من السنين عرف جميع السنين آلافا وآلافا الى ما لانهاية له ولولا هذا ما أمكن الناس أن يضعوا جداول لحساب الأوقات . لحساب الأوراق ونظامها وحساب أبعاد الأفلاك وحساب دورات الأرض حول الشمس كلها ذات مفاتيح والمفاتيح بها تعرف العلوم فأما الغيب فمفاتيحه عند الله فال تعالى - وعنده مفاتيح الغيب -

فلما سمع صاحبي ذلك قال نحن الآن لم نعرف إلا سلسلة واحدة وما عرفنا منها إلا ستة نباتات . فقلت لا يصح اطالة الكلام وقد جعلنا هذا رمزا للسلسلة كلها ونظمها فنحن الآن في مقام التفسير والتفسير علم عال والعلم العالي يختصر في العلوم الجزئية ولا تطيل فيها فكفى الانسان علما أن يتقن ما ذكرناه هنا فأما اذا أردت سلاسل أخرى وجداول فهاك ما جاء في هذا الكتاب بياض هنا

الجدول الأول	$\frac{13}{34}$	$\frac{8}{21}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
الجدول الثاني	$\frac{13}{47}$	$\frac{8}{29}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
الجدول الثالث	$\frac{13}{60}$	$\frac{8}{37}$	$\frac{5}{23}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$

فانظر الى هذه الجداول بعد أن عرفت الجدول الأول وقد زدنا فيه واحدا فصار سبعة كأخويه فاعجب لذلك وانظر فانك ترى الثالث من كل جدول منها مقامه عبارة عن مجموع البسط والمقام لنظيره فيما فوقه فان ٢ و ٥ عبارة عن ٧ وهو مقام الكسر الثالث في الجدول الثاني ومثله عدد ٩ وهو المقام للكسر الثالث في

الجدول الثالث وهو مجموع ٢ و ٧ وهما البسط والمقام لما فوقه وهكذا في جميع الأعداد كل مقام لكسر يساوى مجموع البسط والمقام لما فوقه وهكذا كل بسط في أى جدول وكل مقام هما مجموع ما في الكسرين قبله مثل ما جاء في الجدول الأول . ألا ترى أنك ترى أن عدد ٢ في الكسر الثالث في الجدول الثالث هو مجموع البسطين قبله وأن عدد ٩ وهو المقام في هذا الكسر هو عين المقامين قبله وهما ٥ و ٤ انتهى

﴿ - الله نور السموات والأرض - ﴾

ههنا تبين جلال العلم بل تبين جلال الله بل هنا ظهر نور الله - وأشرق الأرض بنور ربها ووضع الكتاب - هذه هي الأرض وهذا هو النور . النور على ﴿ قسمين ﴾ نور يعرفه الحيوان والانسان ونور يختص بالانسان فنور الحيوان والانسان هو نور الكواكب والشمس ونور الانسان هو نور العلم ونور الحكمة . فهذا من أبدع أنواع الحكمة وأجلها وأبهرها . اللهم إنا نحمدك على العلم ونحمدك على الحكمة التي تجلت في هذه الدنيا . ننظر فترى أنواعا من النبات جعل العلماء لها جداول منظمة كجداول الميقات في حساب سير الكواكب ثم ترى النسب بين أوراقه ودورات كل صف من النبات بينه وبين دورات وأوراق الصف الآخر مناسبة ثم ترى أن هذه الجداول بينها مناسبات حتى أن كل جدول منها يمكن استنتاج الجدول الآخرونه . فما أبهج العلم . إني وأنا أسطر هذه الجداول ناقلا من الكتاب الفرنجى المنقذ ذكره كنت أكتب الكسرين الأولين من الكتاب ثم أكتب بقية تلك الكسور بطريق الجمع المتقدم بدون نظر للكتاب وبعد اتمام الكتابة أراجع على ما في الكتاب فأجده لا خطأ فيه

﴿ أوراق الأشجار أصبحت ذات نظام به يعرف مجهولها من معلومها وغائبها من حاضرها ﴾ هذا هو قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب * الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض - فالذكر باللسان ثم بالقلب ثم يعقبهما التفكير فالتفكير هو المقصود وهذا من أبهج أنواع التفكير الله خلق هذا الانسان ونظم له هذا الوجود وشوق خواصه للبحث . إن الخواص في كل أمة هم

المسؤولون عن نظام هذه الأعراس

فلما سمع صاحبي ذلك قال أعراس أين هي الأعراس . فقلت هل أحدثك عما سمعته في علم الخيال من عالم يحدثني . قال عالم الخيال . نحن نبحث عن الحقائق ومالنا وللخيال . فقلت إن الخيال جال للحقيقة وما الخيال إلا زينة لعرائس الحقائق والحقيقة مختالة متكبرة فلا تظهر غالبا إلا في أثوابها القشب وزينتها وجالها لتبهر الأبصار بمظهرها . فقال نعم أحب ذلك . فقلت أنشدني حى بن يقظان بيتا من الشعر فقال

الناس في ماتم والكون في عرس * يختال بالحسن في الاشراق والغلس

فلما سمعته قلت ما معنى هذا البيت . أين الماتم وأين العرس . فقال اعلم رعاك الله أن هذا النوع الانساني الذى أنت أحد أفراداه قوم حبسوا في هذه الأرض وهم أشبه بأناس قد سجنوا في قصر الملك والملك زين القصر بأنواع الزينة ورقشه وزرقه وعلق فيه القناديل المضيئة المتلألئة البهجة المشرقة التي يكاد سناها يذهب بالأبصار وقد حضرت الوفود من سادات الأمم وأشرفها فأنزلهم في دار ضيافته يتمتعون بما لذ وطاب من أنواع الاكرام وأطياب الطعام والفاكهة والشراب وهم على سرر متقابلين لا يسمعون هناك لغوا ولا تأثبا إلا قلاسلاما سلا هذا ما كان من أمر الاشراف أما أولئك الذين حبسوا فهم مقيدون في سلاسلهم مكبلون في قيودهم قد جعلت الأغلال في أعناقهم فأنزلهم أن يروا جلال العرس وأن يتمتعوا بأطياب الطعام وشراب والفاكهة والاكرام فهذا العالم الذى تغشون فيه أشبه بهذا العرس والوفود المقبلون وأهل الأرض الذين معك أشبه بالحبوسيين . فقلت له

لم يتضح لي القول فقال إني أبين لك هذا من نفسك . فقلت أريد ذلك . فقال أأست تحس في نفسك بهزة طرب وانتعاش وسعادة لانهاية لها أثناء النظر في أمثال هذه الجداول النبائية والجهانب الحسابية في الأرض وفي السماء . أليس هذا هو الحسن الذي تعشقه عقول العلماء والحكماء والأنبياء . أأست ترى أن الشكل الأول من الأشكال الأربعة المرسومة في هذا المقام أشبه بعمود قد عُلقت فيه قناديل مضيئة في عرس عام وهذه القناديل منظمة بحيث نرى أن كل خمسة منها تكون دائرة تامة وهي قد دارت دورتين كوكبتين كما تقدم في كلامك ومع ذلك ترى أنها قد كَوَّنت صفوفًا منظمة مستقيمة من أسفل إلى أعلى فتجد عدد (١) فوقه (٦) و (١١) وعدد (٣) فوقه عدد (٨) وهما صف آخر على اليمين وعدد (٢) فوقه عدد (٧) وهما صف واحد منظم ثم عدد (٤) فوقه عدد (٩) وهما صف واحد فالجمال مضاعف جمال في الشكل الكوكبي وهو الخمروني وجمال في الدوائر التامة وجمال في الصفوف المنظمة من أسفل إلى أعلى وهي هنا خمسة وجمال في نظام الأعداد في الصف الواحد فان كل واحد هو خامس ما قبله بحيث لا يكون في ذلك خطأ فهذا النظام يراه الحكماء نورا يبههم ويزدرون بالأنوار الحسية فلن ذوى البصائر إذا أدركوا أمثال هذا في نبات أو حيوان أو كوكب ذهلوا عما حولهم واستغرقوا في ذلك الجلال وطربوا طربا لا يحس به الناس حولهم فالناس الذين يعيشون على هذه الأرض أكثرهم لا يدركون هذا الجلال ويكتفون منه بالمال كل والمشارب والملابس فهم محبوسون مقيدون بسلاسل الخواص والحكماء والمستبصرون هم الذين يعقلون فالعامة هم المحبوسون والحكماء هم الذين يرون هذا الجلال ويفرحون به والله هو الذي مد لهم المائدة التي طلبوها وجعلها عيدا لأولهم وآخرهم وجعلها آية منه ورزقهم . فقلت فبين لي معنى هذا المأتم . فقال ان دول الأرض كلها في جلتهم لا يعقلون من العلم إلا ظواهره . فقلت إن هذا القول نقلته أنا من كتب الفرنجة فكيف تقول انهم يقفون على الظواهر . فقال إن الفرنجة الذين كتبوا هذا هم علماء النبات وعلماء النبات من شأنهم أنهم مختصون بعلم واحد ولكن ليس من شأن علماء النبات للمباحث العامة التي تشمل نظام الوجود كله . إن أهل الأرض لا يزالون في حرب وضرب حتى يرشدوا ولا يرشدون إلا إذا ارتقى التعليم في الأرض وارتقاء التعليم في الأرض أن تكون هناك صبعة عامة وهي - صبعة الله - وصبعة الله هي الصبعة التي تصبغ بها قلوب كبار الأمم جميعها من عرب وعجم وشرق وغرب فيفتنون في كل العلوم وينشرون في المدارس الجلال العام مثل الذي تذكره أنت الآن لكل أمة على حسب ما يناسبها وتكون الأمم كلها مشتركة في نظام التعليم العام مع مميزات كل أمة ويعلم الصغار في المكاتب شرقا وغربا بنظام الله العام وصبغته والفطرة العامة والميزان المنصوب ويعلمون أيضا أن الناس كلهم فوق الأرض متضامنون متناسبون كهذه النسبة المنظمة في الكسور المتقدمة في كلامك هذا وحينئذ يصبح نوع الانسان كله في عرس ونور مبين ويحب الناس بعضهم بعضا أجمعين فهم كلهم كرجل واحد . فقلت له ولكن ديننا فيه أن نغزو الكفار ونحاربهم . فقال أنسيت قوله تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - وهل نسيت قول العلماء ان هذه الحال حينما لا يبقى في الأرض إلا مسلم أو مسلم . إذن دين الإسلام الذي تحتج به هو الذي يبحث عن السلم العام وعلى أهله أن يكونوا قادة للأمم في سبيل السلام العام حتى يصبح أهل الأرض كلهم كأسرة واحدة وهذا هو الزمان الذي جاء في الحديث أن الانسان يريد أن يعطى الصدقة لأحد فلا يجد فقيرا

إن الشرائع سواء أكانت بالوحي أم بالوضع لاسلطان لها إلا على المتنافرين فأما الصالحون الذين هم متحابون فهو لاء لاسلطان للشرائع عليهم . قوم لا يقتل بعضهم بعضا ولا يسرق بعضهم بعضا فكيف يسطو القانون عليهم وقد نقلت أنت في هذا التفسير أن أهل سويسرا ربما لا يكون للقاضي إلا ثلاثة أيام يقوم فيها بالقضاء لقلة الشكاوى وفي بقية الشهر يبحث عن قوته بعمله . وإذا صح هذا في سويسرا فهو ممكن أيضا في جميع الممالك شرقا وغربا والمسلمون هم أحق الأمم بذلك لأنهم جاؤا راحة للعالمين وهم اليوم في دور الجود

وسيقومون بدورهم الموعد واذن يكون الناس كلهم في عرس مثل هذا الوجود . فقلت هذا هو الذى جاء فى كتابي ﴿ أين الانسان ﴾

فلما سمع ذلك صاحي قال هذا حسن ولكن كيف تقيس الانسان على النبات وهل علم الحقائق يكون بالقياس والقياس علم ظني . فقلت وبالنص أيضا . فقال وكيف ذلك . فقلت قال الله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - فجعل الناس نباتا والنبات كله موزون فالوزن في الانسان كالوزن في النبات والنبات وزنه في أمور كثيرة أهمها أربعة

(١) نظام الاجزاء الداخلة فيه بحسب كما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - ألم تر الى الذي حاج ابراهيم في ربه -

(٢) ونظام توزيعه على المناطق الحارة والمعتدلة والباردة

(٣) ونظام توزيعه على ما يحتاج اليه الانسان والحيوان من غذاء وكساء ودواء وفاكهة

(٤) ونظام أوراقه من حيث أوضاعها الذى كلامنا فيه

ولاريب أن الانسان قد وزعت على أفراده وأئمه القوى كلها توزيعا كما قررناه فى كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ بحيث يحتاج أعلاه الى أدناه وشرقيه الى غربيه وبالعكس . فقال مائة قول فى حديث ﴿ بنى الاسلام على خمس ﴾ فالشهادتان والصلاة والزكاة والصيام والحج من أركان الاسلام ولم يرد ما قلته فى تلك الأركان . فقلت له انما مثل الاسلام كمثل الانسان . ان الانسان مركب من هيكل عظمي مشتمل على (٢٤٨) عضوا ومن عضلات وعروق وأحشاء ودماغ وحواس ظاهرة وباطنة . فالقسم الأول وهو هيكل العظام وهو أس هذا الانسان اذا عطل لم يكن له وجود فهو أشبه بأركان الاسلام الخمسة . والقسم الثانى من اللحم والشحم والعروق الخ هو المتمم للأول فالأول كالأعمى والثانى كالمتعبد والأعمى يحمل المتعبد والمقعّد يريه مواقع المنافع . هكذا دين الاسلام فهيكله الذى لا وجود له إلا به هو هذه الأركان الخمسة ولجه ودمه وعظمه وحواسه وعقله الخ هو هذه العلوم والصناعات التى بعضها فرض عين وبعضها فرض كفاية

وانى أجد الله إذ أعاننى فقررت ذلك فى هذا الكتاب وشرح الله صدرى لذلك وسيكون هذا إن شاء الله موردا يرد اليه الأذكاء ويصدرون عنه حكماء . فاذا اكتفى المسلمون بما هم عليه اليوم من اقامة شعائر الاسلام فهم كهيكل منصوب بدون عظم ولا عروق ولا لحم ولا دم فتتخطفهم الأمم من حولهم وهم نائمون وتكون بلاد الاسلام أشبه ببيت بنيت فيه خمسة أعمدة مرفوعة ليس عليها سقف فينصب عليهم المطر والحر والبرد وتسطو عليهم الوحوش الكواسر وهم فى ذل عظيم فهم اليوم عرضة للأمم من كل جانب ذلك لأنهم ظنوا أن الاسلام خاص بالأركان الخمسة وماهى إلا حافظة لشكاه ولولاها لم يبق هذا الدين والشكل والهيئة لا يكفيان وكما أن الانسان لا يتم وجوده إلا بهيكل وبلحم وشحم وعظم وحواس الخ هكذا لا يتم دين الاسلام إلا بجميع العلوم والصناعات التى أوضحناها فى هذا التفسير والله ولى الصالحين - إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم - والله خير الناصرين . فقال لقد أحسنت وأجبت . فقلت الحمد لله رب العالمين

بعد أن كتبت ما تقدمت حضر لى مرة أخرى ذلك الصديق الصالح العالم وقال لقد عنت لى أمر فأرجو السؤال عنه . فقلت سل . فقال أريد إيضاح الكلام على قوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - التى جاءت فى الكلام عرضا فى تفسير قوله تعالى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون - . فقلت لقد ذكرت لك هناك مشابهة الانسان للنبات من وجوه كثيرة فاذا تريد إذن . قال ان الكلام فى حاجة الى إيضاح فقلت إذن إيضاحها فى سورة الفتح . قال وما مناسبة سورة الفتح لما هنا . قلت إن الله عز وجل ضرب ﴿ مثلين ﴾ للامم الاسلامية ﴿ المثل الأول ﴾ مثلهم فى التوراة أنهم أشداء على الكفار رجاء بينهم تراهم

ركعا سجدا الخ ﴿ المثل الثاني ﴾ مثاهم في الانجيل فشبههم بزرع أخرج شطاء فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يجلب الزراع . ولقد شبه الله الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة في سورة ابراهيم فقال - ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء - فالمثلان اللذان في سورة الفتح أولهما أنهم يقهرون الأمم ويعبدون الله وسياهم في وجوههم من أثر السجود وهذا هو الحاصل الآن لأن أسلافنا نشروا الاسلام في آسيا وأفريقيا وبعض أقطار أوروبا وفي الاوقيانوسية وبعض أهل أمريكا مسلمون واليهود أصحاب التوراة قوم كانوا مغرمين بالحرب والضرب ولكنهم من جهة أخرى لم يريدوا أن يكون دينهم عاما فلذلك قهرتهم الأمم وشدتوا في البلاد الى الآن وهم الآن (١٦) مليونا وكثير من ممالك أوروبا مكتونة من أقل من عشرة ملايين ولكن القوم عندهم كتاب سماوى وبه حاربوا ولكن الله لم يسلطهم على الناس بالقتال لعلمه أنهم لا ينشرون دينهم وإنما يريدون مجرد السلطان والقهر لأن عقيدتهم أنهم سادات الناس وأن الناس كالحيوانات وهم ساداتهم فمن هذه الوجهة سلب الله عليهم الرومان فأجاءهم الجلاوة الكبرى بعد رفع المسيح عليه السلام الى الآن

أما الاسلام فان الله أنزله دينا عاما وجاء فيه - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى - الى قوله - إن أكرمكم عند الله أتقاكم - ولكن اليهودى يقول ان الاكرام خاص ببني اسرائيل . إذن ضرب المثل للمسلمين في التوراة بأنهم أقوياء أشداء على الكفار رجاء بينهم مناسب لبني اسرائيل من وجهة واحدة أما الوجهة الأخرى فالمسلمون انتشروا في الأرض ونشروا دينهم والمشبهم انتشروا في الأرض ولم ينشروا دينهم لأنهم جعلوه دينا قوميا

المثل الثاني هو تشبيههم في الانجيل بالزرع والزرع له نمو وله ثمر ونمو الزرع يحصل منه ﴿ أمران ﴾ قوة النبات وانتاج الثمر والأمران هنا أولهما قوة الامة وانتشارها وثانيهما قوة العلم والحكمة اللذين هما نتيجة الايمان والدليل على ذلك ما ذكرناه من تشبيه حكمة الايمان بالشجرة الطيبة في سورة ابراهيم وحديث الاسراء من قول ابراهيم عليه السلام لسيدنا محمد ﷺ أخبر أمتك بأن الجنة طيبة التربة عذبة الماء وغراسها سبحان الله والحمد لله الخ فاذن تحصل من هذا أن المثل الثاني فيه معنى الرقى العلمى والاخلاقي بعد انتشار الدين والعبادة في المثل الأول ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ امتلاء القلوب بخشية الله وحبه بجمال العلم إذ لا يخشى الله إلا العالمون بصنعتة كما قال تعالى - إنما يخشى الله من عباده العلماء - بعد ذكر الثمرات المختلف ألوانها وهكذا الجبال والوداب الخ . إذن أمة الاسلام لها دوران ﴿ الدور الأول ﴾ دور فتح البلدان وهذا الدور قد كمل لأن المقصود دخول طوائف من الناس في أقطار الكرة الأرضية في دين الاسلام طوعا أو كرها

أما الدور الثانى فهو المقصود من الدور الأول وهو الفتح العلمى ونشر حب الله بالعلوم والمعارف وادراك نظام هذا الوجود وهو المثل الانجيلى لأن الانجيل إنما جاء لحب الله تعالى والغرام به ولم يؤمر المسيح بحرب ولا ضرب بل أصل الدين يرجع للأمور الروحانية . فهذا المثل ينطبق على الأمم الاسلامية في المستقبل بعض الانطباق . إن الأمم الاسلامية المنتشرة اليوم في أنحاء المعمورة الذين أدخلهم الله في الاسلام (لعلمه أن هذا الدين عام ليس كدين اليهود) أصبحوا اليوم أجهل الأمم بهذا الوجود وليس لهم غالبا حظ من العلم إلا ظواهر الشريعة وقشورها . أما حقائق الأشياء فهم عنها غافلون

إن الاسلام يشتمل على ﴿ قسمين ﴾ القسم الأول ظواهر العبادات من الصلاة والزكاة والصيام والحج وهكذا السمعيات كالخشوع والنشر والحساب والعقاب والذار والجنة فهذا هو القسم الأول ﴿ القسم الثانى ﴾ هي حقائق الوجود التى على بها هذا القرآن وأكثرها الله فيه وصرف عنها أكثر عقول المسلمين قديما وهاهنا أخذ يفتح لهم باب فهمها والوقوف على حقائقها من الآن . فالقسم الأول أوشك أن ينتهى دوره والقسم

الثاني هاهوذا قد أقبل زمانه وجاء اباه وحضر موسمه وأشرق شمسهِ وفاح عيره وأنس أنسه وأبهج محضره وسرّ مخبره وابتهجت حدائقه وأزهرت أشجاره وأبنت أثماره كما ترى في هذا التفسير وفي هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها وهي قوله تعالى - وأنبأنا فيها من كل شئ موزون -

إذن عرفت أيها الذكي قولي لك ان تفسير قوله تعالى - والله أنبأنا من الأرض نباتا - يظهر سره في سورة الفتح . إن سورة الفتح قد ختمت بالثلثين المذكورين ﴿أولهما﴾ لنشر الأمم الإسلامية على وجه الأرض وقد تم ﴿وثانيهما﴾ لرقى العلوم والاخلاق وأوانه يتبدى من زماننا هذا

إن الملك اذا أراد أن يزور قرية أرسل الى أهلها فأعدوا له العدة وفرشوا الاماكن والطرق واحتشدوا هكذا الله عز وجل أراد ولاراد لقضائه أن يم الأرض بنعمه ويفعمرها باحسانه والمسلمون وهم سيكونون صفوتها خير من ينعم عليهم بالعلم والحكمة فهو أولا بشرهم بالفتح الظاهري وثانيا ملاء أوروبا وأمريكا واليابان والصين بالعلوم التي كلها هي معاني آيات القرآن كما اتضح في هذا التفسير فهذه كلها نشرها الله في الأرض وقال اليوم للمسلمين ها أنتم أولاء قد انتشرت في الأرض شرقها وغربها وجنوبها وشمالها وها هي ذه العلوم تحيط بكم من كل جانب وكتابي يطلبها كلها وليس طلبه ذلك لآيات قليلة بل مئات من الآيات فلم يبق إلا أن ترجوا تلك العلوم كما هي وتدرسوها جميعها وبكيفكم في ذلك (٢٠) سنة لاغير ثم بعد ذلك ادرسوا هذا الوجود بعقولكم دراسة أتم لأن القسم الأول من الدين تقليدي يؤخذ بالتسليم فتصلون وتصومون وليس لكم حق أن تقولوا لم كان كذا ولم كان كذا وهكذا تؤمنون بالبعث والحشر الخ وتسلمون بذلك تسليما

أما القسم الثاني فهو لب الباب وهو الجوهر المكنون وهو المقصود الأتم من دينكم المجيد فاذا قرأتم - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - نظرتم بعقولكم أحرارا كما نظر أهل أوروبا واليابان وأمريكا وأهل الصين . تنظرون بعقولكم أحرارا إذ ليس ذلك مناقضا للقسم الأول بوجه من الوجوه . فاذا قصرت أكثر الأمم الإسلامية في هذا القسم في العصور المتأخرة فاني أيها المسلمون لم أترككم تتخبطون في ديجور الظلام بل ألهمت الأتم فأبرزت العلوم وأمرتها فقاتلتكم ونشرت لغاتها في بلادكم وذلك لاوقفكم الى علوي ومعارفي التي أنا الصانع لموضوعاتها وأنا الشارح لصدور الناس ليدرسوها . فها أنا ذا سهلت لكم السبل وذللتها خالطتم الأمم طوعا أوكرها وهم يحملون علوم مخلوقاتي التي أمرتكم بها في كتابي . تلك العلوم التي لاسبيل لمعرفة إلا بالمقل المحض بخلاف القسم الأول الذي لاسبيل الى تغييره ولا تبديله والاقتصار على القسم الأول من قسمي الدين مؤذن بالخراب مؤد الى الجود مهلك الأمم . أما القسم الثاني فهو المقصود الأعظم من هذا الوجود وهو المقصود من مثلكم في الانجيل وانكم كنز خـرج شطأ الخ

فتبين من هذا أيها الفاضل الذكي هنا أن الفتح فتحان . فتح البلدان وفتح العلوم وكلاهما جاء في آخر سورة الفتح وفتح العلوم هو المقصود الأتم وهو المناسب لتفسير آية - وأنبأنا فيها من كل شئ موزون - فان المعاني المدرجة فيها فتح علمي لافتح البلدان . إن فتح البلدان قد خاف منه النبي ﷺ إذ قال ﴿إن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها﴾ الحديث وقد تقفتم عن الشيخين في سورة الأنفال فالتفتي ﷺ يقول ان هذا أخوف ما يخاف علينا والخوف منه قد تحقق فعلا فليس في قدرته ﷺ رد قضاء الله وقدره وقد قضى الله بأن ما خاف منه النبي ﷺ قد كمل وتم وذلك أن فتح البلدان يورث التنازع على الملك وعلى الغنائم وعلى المال وعلى اللذات والشهوات وينتهي ذلك بزوال الملك وقد حصل هذا كله أيام بني أمية وبني العباس وانتهى الأمر بضعف المسلمين وانحلال العزائم ومن أعظم ما خافه ﷺ ما جاء في البخاري ﴿وبل للعرب من شرّ قد اقترب﴾ وسيتأتى إيضاح هذا المقام في آخر سورة الكهف عند ذكر يأجوج ومأجوج إذ ترى هناك أن الأمم الإسلامية فوجئت بالتار الذين دخلوا بلاد الاسلام

في نحو القرن السابع الهجرى وأهلكوا الحرث والنسل . هذا هو الفتح الأول من الفتحين وهو الفتح الذى خافه عليه السلام الذى جعل مقدمة للفتح العلمى الذى سيكون بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله إذ ستطلق العقول من عقالها وينطلق المسلمون الى شرق البلاد وغربها لدراسة الأرض والسما كما انطلق آباؤنا في شرق البلاد وغربها لفتحها . فها أنا ذا أدعو المسلمين لجنى ثمار الفتح الأول وذلك بالفتح الثانى نحن الآن جئنا فى زمان وجدها الامور مهمة لنا والسبل مذلة . واذا ذلل الله لنا سبلها وهى حشرات فها هو ذا سهل لنا سبلنا ونحن من نوع الانسان . سهل الله لنا السبل فلما نحتاج الى حرب ولا ضرب وهذا التفسير مثلاً ينتشر فى بلاد أفريقيا وآسيا وغيرها لأن الطرق مذلة والفتح الاسلامى الأول مهد لهذا التفسير ولأمثاله أن يقرأ فالعلوم ونشرها اليوم فتح علمى بعد الفتح الأول للبلدان . وعلى كل من قرأ هذا التفسير أن يكون أمة وحده يهدى الناس الى العلوم ومعرفتها ونشرها . ومن فهم ما كتبت فى هذا التفسير فقد شاركنى فى رأى والفهم فوجب عليه ماوجب على بل عليه أن يفعل كل ما فى طاقته . أما أنا فليس فى طاقتي إلا ما صنعت - لانسكف نفسى إلا وسعها - فربما كلف غيرى بما لم أكلف به اذا كان على استعداد أتم فى مال أو جاه أو علم والله هو الولي الحميد

فلما سمع صاحى ذلك قال لقد أمدت افادة تامة ولكنى أرجو أن تزيد القول ايضاحا . أما أنا فقد اكتفيت ولكن كلما تصافرت الأدلة على المدلول ازداد المعنى ايضاحا وأرى أن هذا المقام شائق والله واسع العلم فاطلب من الله بزدك علماً فيزيد النور . فقلت قال الله تعالى - اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون فى دين الله أفواجا * فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا -

إن هذه السورة هى ملخص ما تقدم . ألم تر أنه أمره بعد النصر والفتح ودخول الناس أفواجا فى الدين أن يسبح بحمد الله ويستغفره . فبالت شعري ما التسييح والتحميد . أليس الأول تنزيه الله عن الشريك والثانى اختصاصه بالحمد وقد عرفت أن الحمد يرجع لسائر العلوم إذ لا حمد إلا على نعم والنعمة المجهولة يكون الحمد عليها نفاقاً وكذباً وزوراً

ومن جد أحداً بالنعمة يعلمها فهو منافق أو مستهزئ ورجل زور . ولقد كان عليه السلام بعد فتح مكة يكثر من التسييح والتحميد . ياليت شعري . أليس معنى هذا أنه يعلمنا وهل هذه السورة جاءت لقراءها نحن مجرد قراءة أم جاءت لنقتدى بنبينا عليه السلام ونبينا عليه السلام بعد الفتح كان بحمد الله وهو قد أفرغت عليه سائر العلوم . أما نحن فلم نفرغ علينا العلوم وإنما نحن مأمورون بالاجتهاد فى العلم كما قال تعالى لنبيه عليه السلام - نحن على أثره - وقل رب زدنى علماً - فنحن اليوم مأمورون بالعلوم لنحمد الله بحق بعد انتشار الاسلام فى الأقطار . الأمم الاسلامية اليوم يجب عايتها حمد الله ولا معنى لحمد الله بغير علم بالحمود عليه وهى سائر المخلوقات التى اذا جهلت كان الحمد عليها رياء وكذباً . فهذه السورة يؤخذ منها بطريق الاشارة والرمز أن الأمم الاسلامية تجتد فى آخر الزمان فى العلم والحكمة وتعرف العلوم ولذلك كثر الحمد فى القرآن وتسمع المسلم فى صلاته يقرأ - الحمد لله - فى كل ركعة والحمد جاء فى أول سورة من القرآن من حيث ترتيب القرآن فى السور والمسلمون يسمون (الحامدين) يحمدون الله فى السراء والضراء وبعد الأكل والشرب وعند النوم والتم . ويقول المسلم فى صلاة الصبح ﴿ فلك الحمد على ما قضيت الخ ﴾ قال تعالى - وآخ دعواهم أن الحمد لله رب العالمين - ونبينا عليه السلام له مقام الحمد والله يقول لنا - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - وهذا يدل دلالة الاشارة أن آخر هذه الأمة يوقفهم الله على عجائب صنعه فيعرفونه وهذا أوله وإنى أجد الله عز وجل الذى وفق لهذا التفسير ومنح وهدى وأعطى وهو سبحانه سيظهرهم كثيراً من قرأه يسند النفس والنفس والمهج فى سبيل نشر العلم وتعميم التعليم للعلوم كلها والصناعات وحب الله تعالى

إن الأمة الإسلامية كلما زاد غلها بهذا الوجود ازدادت ثمراتها في الحياة وأصبحت قدوة للناس شرقا وغربا . إن الأمم اليوم تقرأ العلوم ولكنها لا تقول انها موافقة لأديانها . أما ميزة الأمم الإسلامية بعدد انتشار هذا التفسير ونحوه فانها تقرأ العلوم وهي موقنة أنها مقصودة من الدين بل سيقرونها ويعلمون أنه لا نسبة بين تلك العلوم وبين العبادات . إن العالم بعلوم هذه الدنيا أفضل من العابد بما لاحصر له قال تعالى - يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات - وقد ذكر ابن عباس أن بين العالم والعابد درجات كثيرة كل درجة منها كما بين السماء والأرض إذ من ميزة الأمم الإسلامية المستقبلية أنها تقرأ العلوم وهي مستغرقة في حب الله فإذا كان ظاهر علوم الفلك أو علم النبات مثلا يرجع لامور الحياة فان عجائبه وبواطنه كما رأيته في هذا التفسير يرجع للغرام بالله تعالى . وكلما ازداد الناس علما دنيويا ازدادوا بحجابه علما برهم وعلى مقدار سعادتهم بعلوم الدنيا تكون سعادتهم برهم وبحجته وبرجته الواسعة

والدليل على ذلك ما مر آتفا في هذا المقام في تفسير - وأبتنا فيها من كل شئ موزون - فان نظام الأوراق لم نصل لحسن ابداعه فوق الاشجار المختلفة إلا بعد نقل ذلك من كتب الفرنجة والمؤلف لذلك الكتاب يقول ان هذا العلم نقله عن علماء النبات إذن جبال النبات وغير النبات لا يعرف إلا بعد استيفاء نفس العلم بمصالح الدنيا الذي هو فرض كفاية في ديننا . أما النظر العام في جباله فذلك فرض عين على من قدر عليه لأمرين للتوحيد وللشكر ففي علم النبات ﴿ ثلاثة فروض ﴾ فرض كفاية لمصالح الدنيا وفرضا عين هما التوحيد والشكر لأمر الآخرة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ لارتقاء النفس والحب والبهجة وهذا العلم على هذا النحو هو المقصود من هذه الدنيا بل لذة العلم هي المقصود في الدنيا والآخرة بل القرب من الله انما يكون بالعلم . وهذه المعاني ليست في أكثر كتب الفرنجة بل هم يقرؤون العلم من حيث هو ولا مقصد لهم سواء لأن دينهم ليس فيه حض على العلم بوضوح كما في القرآن فاذن أم الإسلام متى عرفت هذا النظام ترقى أكثر من الفرنجة بعد ترجمة علومهم . فدين الإسلام ﴿ قسمان ﴾ قسم هو العلوم كلها بها يتقرب العبد لله ويكون من أوليائه وبهذا يصبح الأولياء والصديقون في الأمم الإسلامية والطبقة الراقية كلها يشاركون أوروبا وأمريكا واليابان في علومهم ولغاتهم وفي التاريخ والآثار وعوالم الكواكب والنبات والحيوان الخ والقسم الآخر يختص بالمسلمين وهو العبادات ونحوها وبهذا يصبح المسلمون أغنى من جميع الناس في العلم وفي الدنيا وفي الدين وكيف لا يكون كذلك والدين أصبح هو نفس هذه المدنية بعينها ونصها والقربى الى الله بنفس هذه العلوم كما رأيت فتكون علومهم شارحة لصدورهم مقربة لربهم نافعة لأبناء نوعهم من الآدميين . سيكون في العالم أمة إسلامية خليفة لربها يقتدى بها المفتدون تشارك الأمم في علومها وتزيد عليها العشق والحب والغرام بهذا الوجود الذي تعيش فيه ويصبح فيهم حكماء فان الحكمة أولها حب العلم وبسطها معرفة العلوم ونهايتها حب الله والتخلق بحمिल الأخلاق

ففر به لم تعيش حيا به أبدا * الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه * والجاهلون لأهل العلم أعداء

فلما سمع صاحبي ذلك قال لقد أجدت وأحسنيت ولكني أريد أن تلخص لي ما تقدم كله في بضعة أسطر وتزبد عليه كيف عجت هذه الحقائق عن أكثر المتقدمين . فقلت ان محصل ما تقدم أولا أن آية النبات ووزنه ظهر سرها في كتب الفرنجة وانهم قد عرفوا الأوراق وترتيبها وترتيب دوائرها بحيث جعلوا لها جداول مراتب منظمة من الكسور الاعتيادية وبين هذه الكسور مناسبة كالتى بين الجداول المتقدمة . وثانيا أن الأمم في نظامها كالنبات في اتقانه فالناس لو فطنوا لأدركوا أنهم في نظامهم محتاج ومتوقف بعضهم على بعض في جميع الكرة الأرضية ولا يزالون في ذلك حتى يصلوا لهذه النتيجة . وثالثا أن الله جعل الانسان نباتا وضرب المثل

بالزراعة في سورة الفتح للمسلمين . ورايها أن الفتح فتحان فتح بلاد وقد تم أمره وفتح علوم وهو الذي سيكون بعد نشر هذا التفسير وأمثاله وفتح البلدان خاف منه نبينا ﷺ وفتح العلم أمرنا بالزيادة منه فالفتح العلمي مأمون العواقب وهو الزمان المستقبل الذي تم فيه الصفة الحميدة المسماة باليسوية تصطبح فيها سائر الأمم . ويستحيل اصطلاح الأمم والمسلمون والأمم معا جاهلون

اما قولك كيف عميت هذه الحقائق على كثير من أسلافنا فاعلم أن الله هو الذي قال - سأريكم آياتي - وقال - وقل الحمد لله سيرىكم آياته فتعرفونها - إن الله عز وجل لا يخلق الامور إلا في أوقاتها المناسبة وهذا الزمان أنسب الأزمنة لذلك لاسيا بعد أن ذاق المسلمون ذل الجهل وتجربوا صعابه وأوصابه فالأجيال المقبلة سيقبلون على هذه العلوم بعد ادبار آياتهم عنها ويحرصون على تحصيلها حرص آبائهم على تركها والتبري منها وعلى مقدار اقتراب بعض المتقدمين لله بمعادة هذه العلوم يكون اقتراب أبنائنا لله تعالى بحجة هذه العلوم والانغماس فيها

﴿ الكلام على نحو الفتوحات المكية لابن عربي ﴾

واعلم أن الأمم الاسلامية لما أقل نجمها وغابت شمسها وأدبر سعدا وأقبل نحسها أذلت العلماء ومحت آثارهم كما حصل لابن رشد بالأندلس ولكتاب الاحياء في تلك الأرجاء من الاحراق والتزيق . لذلك أخذ الخلف منهم يعلمون العلوم باسم التصوف كما ترى في الفتوحات المكية لابن عربي وفي الفصوص له فالكتاب بحر متلاطم الأمواج في وحدة الوجود ونحوها . وقد كان الأذكاء من علماء الاسلام يقرؤون هذا الكتاب فيخيل اليهم أنهم أشبه بذياب غرق في العسل

إن ذلك الكتاب بحر لجي لا ساحل له بقلم فياض ولكن القاري له ينصرف بالكلية غالبا عن العلوم المحيطة بالناس في السموات والأرض وليس معنى هذا أنه ليس فيه هذه العلوم . كلا بل انه هو كان يعرف الفلسفة القديمة معرفة تامة وكذلك الشريعة الاسلامية وهما في يديه معا يتصرف فيهما بالانشاء ولكن غلبت على الكتاب الامور العائبة عن العيان فكان القاري له يضع بقية الحياة في حل رموز الكتاب ويرى نفسه ليس أهلا لفكر آخر ولا لاجتهاد . واعلم أن الله عز وجل ألهم بهذا التفسير لتزن القوى في الأمم الاسلامية فان هذا التفسير وأمثاله يجعل في الناس شوقا الى معرفة العوالم العالوية والسفلية ومشاركة الأمم والعلو عليها في علومها ولكن الفتوحات وأمثال الفتوحات كثيرا ما تلقى في وهم القاري أنه ليس أهلا لأي فكر ولا أي اجتهاد لأن ما في الفتوحات فوق متناول العقول البشرية فتقف العقول غالبا والله أسأل أن يهدي بهذا التفسير أمما وأما وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم . انتهى

﴿ الكلام على قوله تعالى - وجعلنا لكم فيها معاش - ﴾

يقول الله تعالى إن أنواع معاشكم التي تغذيكم وترويك وتلبسكم وتداويكم قد سخرناها لكم في الأرض فلا السمك في البحر غذيتموه ولا الطير في جو السماء ربيتهم ولا غيرها من أشجار الجبال وغابات الأرض ومجائب البر والبحر خلقتهم . إن في خزائننا من أنواع المعادن النفيسة والمخلوقات البديعة ما لا حصر له ولكننا لا نعطيكم لكم إلا بمقدار ولا تمنحكم إلا بحساب . ألم تروا الى الرياح كيف جرت لحكمة دبرناها وآية بينها فهي تحمل السحاب وتلقح الأشجار وما الرياح إلا الهواء أثارت الحرارة الشمسية فكان ما كان من الرياح وأقلها يجتاز قديمين في الثانية الواحدة والنفيم سرعته خمسة أقدام في المثل من الرياح من ١٠ الى ١٦ قدما في الثانية وقواصف المناطق المعتدلة من ٦٠ قدما في الثانية الى ١٠٠ قدما وهي في المناطق الحارة من ١٠٠ قدما الى ٣٠٠ قدما والكلية التي تخرج من المدافع تقطع ٦٠٠ قدما في الثانية باعتبار المتوسط وفي أول خروجها ضعف هذا أي نحو ١٣٠٠ فأعظم الرياح يجري كنصف متوسط تلك الكلة والصوت الذي

يجرى مع الريح في اتجاهه يقطع ١٠٠٠ قدم في الثانية والضوء يقطع (١٨٦) ألف ميل وانما قرمت لك سرعة الهواء بسرعة المدفع وسرعة الصوت وسرعة الضوء لتطلع على خزائنه التي أبرز بعضها لنا وترى أن تلك السرعات المختلفة جاءت لمصلحتنا وهي مما أبرزه من خزائنه . أفادت ترى أن سرعة الريح لو كانت دائما أشبه بالعواصف في البلاد الحارة لم يستقر الحيوان والانسان ولساءت الحال ولم يتم العمران . أولست ترى انه لو بقي الهواء ساكنا لم يتم لقح النبات ولم ينتظم ولم تجر السفن ولم يسعد الناس الخ . ألسنت ترى أن اعتدال النسيم تارة وقصف القواصف وعصف العواصف في بعض الأوقات بعض الخزائن المخزونة التي أخرجها الله بحكمة لاسعادنا . أولست ترى أن سرعة الضوء لو لم تكن بهذا المقدار لكافت الأرض مختلة النظام في حياة من عليها أعني أن الضوء لو كانت سرعته كسرعة الريح لم يصل لنا ضوء الشمس سريعا كما يصل الآن فتأمل هذا المخزن الذي أمامك وهو مخزن الحركات التي في الرياح وقل لي . أليس الهواء لولا حركته ماجرت السحب بالرياح ولولا الرياح لم يلقيح الشجر . إن حياتنا وديعة أودعها الله في الأرض وأوصى عليها الهواء وقال للحرارة حركي الرياح بحيث تزجي السحاب في أوقات معلومة ولو أن الرياح كانت ساكنة لم نعش ألبتة فما الذي يحمل السحاب فينزل المطر وقال أيضا اجلي أيتها الرياح لقح الأزهار التي هي ذكور إلى الأزهار التي هي إناث

يقول الله لها اجلي طلع الذكور وضعيه على الاناث من كل نبات لتخرج الثمار والفواكه للناس . شيرى أيتها الرياح بلطف ولا تكوني كالقواصف ليستقر الطلع في الأماكن التي وصل اليها ولتسير السفن في البحر فلا تنكسر قلوها بسرعة الشديدة وحركي أيتها الرياح الأشجار لتدفعي عنها معلق بها من الغبار وليكون ذلك رياضة للشجر والزرع كرياضة الحيوانات لينفذ الغذاء في المسام فالنبات بتحريكك له والحيوان باختياره في الحركات الحربية والحركات الرياضية . فهذه خزائني أيتها الرياح فيك أودعتها لاهني مخلوقاتي على الأرض وأجعل جريك بقدر مقدور

هذه بعض خزائن الله في الهواء ذكرها الله هنا ليتبين الناس كيف كانت الخزائن في بقية المخلوقات وهذا هو قوله تعالى - وان من شيء إلا عندنا خزائنه - الى قوله - فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين -

ومن خزائن الهواء الرياح الدائمة المنظمة والرياح الدورية والرياح المختلفة ﴿ فالرياح المنظمة تذهب من الشرق الى الغرب ومن القطبين الى خط الاستواء فالتى تذهب من المشرق الى المغرب تكون بين مدار السرطان ومدار الجدي جاءت من حرارة الشمس ومن حركة الأرض حول محورها فحرارة الشمس تجعل الهواء خفيفا فيعلو ويسير والهواء في المنطقة المعتدلة والمنطقة المتجمدة في نصفي الكرة يجرى الى مابين المدارين ليحل محل الهواء الذي خف وارتفع فجري الرياح هناك دائم ولا يستشعر به إلا على بعد مائة فرسخ من الساحل الغربي لافريقيا

ومن عجب أن فوق طبقات الريح المنظمة يجرى تيار مخالف له . فاعجب لنظام بديع . خف الهواء بين المدارين فارتفع الى أعلى وجري فكان ذلك سببا حرك الرياح من الربع الشمالي والربع الجنوبي لجرت على عجل لتحل محل ما خلا من الهواء في تلك الأقطار وكان تلك الرياح قوم من البشر ذهبت أرواحهم الى عالم الأرواح فجاء آخرون حلوا محلهم . والحركة بين هؤلاء وهؤلاء دائمة فحرارة الشمس بتأثيرها في الاقطار الاستوائية وما والاها رفعت الهواء الى أعلى الطبقات كما ترفع الأرواح من عالم الأرض الى عالم السماء وتحلوا أمكنتها فيحل محل هذا الهواء نظيره من نصفي الكرة كما يحل أناس في الأرض محل الداهيين

إذا فهمت هذا فتعجب كيف أتى بعدها بقوله - ولنا نحن نحى ونميت ونحن الوارثون - لان حركات الحياة والموت كحركات الرياح المنظمة . وأما الرياح الدورية فهي التي تسمى ريج الموسم وهي تكون في

البحر الهندي وهي تهب ستة أشهر من مهب واحد من السماء وفي ستة أخرى تهب من جهة مقابلة لها وهي دائماً تتجه جهة نصف الكرة الذي سخنته الشمس بأشعتها ولا تتجاوز الدرجة العاشرة أو الثانية عشرة من العرض الجنوبي

أنظر خزائن الله في الهواء وانظر خزائنه في الماء الذي حمله الهواء وانظر الى البحر كيف خزن الماء فيه والحرارة أثرت فيه فحمله الريح من البحار الملحة ومن الآجام والمواضع الرطبة وذلك بقدر يقول الله للحرارة كما يقول للرياح لا تلجى أيتها الحرارة على البحار إلا بمقدار حتى يكون بخار على قدر الحاجة فيكون سحاب وإذا نزل المطر على الأرض فاحفظه يا جبال لعبادي ويا حرارة أذيبه قليلاً قليلاً ليزيد في الأنهار ويا تلوج قفي فوق الجبال وانتظري الحرارة حتى تذوبك قليلاً قليلاً لتزيد في الأنهار ويا عيون انبي بقدر معلوم ولبقى الماء مخزوناً في جبالى وفي أرضى وفي المجارى التي تحت أرجل الناس في طبقات الأرض ولتكن قريبة حتى يسهل لهم اخراجها عند الحاجة . هذه هي بعض خزائنى . فإياك يا بحر أن تطفى على اليابسة . وإياك يا أنهار أن تعمى الأرض دائماً بالماء بل لتكن زيادة وليكن نقص على حسب ما أرسلت لكن من حرارة الشمس . هكذا أمر الله . فهذه الحركات الجوية والمائية وتعاقبها واحتياج الرياح وارتفاعها الى أعلى بين المدارين وحلول الرياح الآتية من المناطق المعتدلة والباردة أشبه بما في حركة الأحياء وحلولهم محل الأموات كما قدمناه . إن هذه هي المقدمات المعيشية للناس في الأرض فليس يكون الناس إلا حيث يكون هذا الهواء وهذا الماء والقاح الشجر والانسان هو الملك الذي توجه الله على ملك الأرض فلما أتم الكلام على نظام المعيشة والحياة وشرع يذكر حياة الانسان وموته التي هي نتيجة هذا كله بدأ يذكر الحياة والموت فقال - وأنا لنحن نحى ونميت - كما جعل في الرياح تيارات عليا فوق الرياح المنتظمة لأن هوائها أخف فكان أعلى . يقول الله إن حركات الأرواح في الحلول بأرضكم والارتحال عنها الى عالم أطف من عالمكم لا تخالف ما على أرضكم من الحركات فهو أو كما يحمل السحب فيرفعها وقد كان ماؤها في أرضكم هكذا أنا أحييكم باقامتكم في أرضى وأميتكم باخراجكم منها لتوسعوا الطريق الى من بعدكم وليطلع على خزائنى أم كثيرة تأتي بكم وليس أحياءكم وإما تاتكم بلا قانون مسنون بل لها طريق معلوم وإذا علمتم ما سنناه في الماء والهواء فاعلموا ما سنناه في الحياة والموت فنحن نحى ونميت بقدر فاعلمنا المستقدمين منكم وعلمنا المتأخرين كما علمنا ارتفاع السحب والرياح وقد رنا انغاضها وانحطاطها في أوقات معينة ثم بعد ذلك نحسركم جميعاً ههنا أن أن نشرح لكم الحياة الدنيا وأن نشرح لكم الحياة الأخرى بعد ما ينالنا المعاش التي لا بد منها في حياتكم الدنيا

(كيف كان خلقنا)

وهنا أبتدى بذكر خلقكم وأشرح كيف خلقناكم لنبين الحياة ثم أشرح كيف تكون حالكم بعد الموت على سبيل اللف والنشر المرتب . أما حياتكم فاني أمثلها بما تصنعون . إنكم تصنعون من الطين أباريق وأواني مما تستعملونه لأموركم الميشية فتبدون بتصور الطين ثم تضعونه في النار فيحترق وذلك هو الفخار هكذا أنا صنعت الانسان . ذلك أئى سويته من العناصر الأرضية التي يتغذى بها النبات ويفتدى بذلك الانسان ويصير في دم الحيض الذى يغذى الجنين ثم أنكم أنتم تأكلون الطعام المكوّن من الطين فيصبح الطعام من جلة جسمكم الانساني والماء معه . فالذى يقوم مقام الطين في صنع الفخار هنا شهوتكم المركبة فيكم فان هذه الشهوة بها جلبتم المواد النباتية انى تأكلونها وتصير من جلة أجسامكم بعد هضمها . إني جعلت الشهوة هي التي تقوم بعملية تصوير أجسامكم بعناية وحكمة دبرناها والذي يقوم مقام نار الفخار لاحتوائه هو مركبته فيكم من قوة الغضب التي بها تحافظون على أجسامكم ومدنكم وقلاعكم وأعراضكم فلا تفتضحون

فهذه القوة الغضبية فيكم مقابلة للنار التي تحرق الفخار فيصير قويا اذا نقرتموه صوت . وهذه الحرارة أكسبته البقاء ولولاها لتكسر . هكذا قوة الغضب جعلتكم تدفعون بها عن أنفسكم ما يؤذيها من السباع والأعداء وهكذا الحرّ والبرد بالاستدفاء فان المراد بهذه القوة المحافظة سواء أكان مع حدة أم لا والدليل على أن هذه القوة كالحرارة في الفخار انك ترى الرجل اذا غضب تحمر عيناه وتنفخ أوداجه ويشور الدم ويحمر وجهه ويغلي ويفور كل مارطب من جسمه . فهذا دليل أن قوة الغضب نارية كما أن قوة الشهوة أرضية لأنها تميل الى الأرض والى التعاطي من أغذيتها ومائها . هذا قوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من صلال من حمأ مسنون -

ولما كان هناك عالم ألطف من عالمنا وكان ذلك ﴿قسمين﴾ قسم وجد لا يذاتنا وعدم طاعتنا رقم خلق لمصلحتنا ونعمنا كما أن من النبات ما هو شوك يؤذينا ومن الحيوان حيات تميّنا وعقارب لا يذاتنا وهكذا منها نخل وورد وغزال وبقر لمصلحتنا . هكذا كان في العالم الروحي من هو مؤذ لنا كما آذانا المكروبات من الحيوانات والآساد فوجد عالم الجنّ الذين هم أرواح إما مفارقة للأبدان الانسانية واما غيرها توسوس للناس وتغويهم كما ثبت في العلم العصري بأوروبا ونقلناه في كتاب ﴿الأرواح﴾ ووجد عالم الملائكة الذين هم نافعون لنا وحافظون لحياتنا . فعالم الجنّ مخلوق من النار الحارة الشديدة الحرارة قد عظمت فيه القوة الغضبية كما نرى الآساد في عالم الحيوان قويت فيها القوة الغضبية فلم تخضع للانسان . وهكذا نرى أشرار الناس لا يريدون إلا الأذى

﴿ خطاب الله للملائكة والجن ﴾

وهي تجري المقام في المحاورات الالهية بين الملائكة وربهم وبين الجنّ وخالفهم فقال الله للملائكة الأرضيين الذين هم قائمون بتدبير العالم الأرضي حينما أراد خلق الانسان . أيها الملائكة هذه هي الأرض وهذه هي الحيوانات وهذه هي النباتات وهذا هو المطر والرياح والسحب . أفليس هذا النظام حسنا . بلى هو حسن ولكي أريد أن أجعل لهذا الملك العظيم من يقوم بنظامه ويتصرف في جميع مآترونها فاذا خلقته وسوّيته ونفخت فيه من روعي فقعوا له ساجدين وقدموا له كل منافع الأرض من ماء وحيوان ومن جميع المعاش التي قدّمنا ذكرها فامتثلت الملائكة وهاهم أولاء يقدمون للانسان أنواع الحيوان والنبات والماء والهواء كل ذلك ينتفع به الانسان والملائكة هم القائمون بالتدبير إذ ليس يعقل أن هذا النظام المحكم يسير بحرارة عمية وريح أصم ومطر وسحاب لا يعقلان . كلا بل هناك عالم الملائكة والعقول العالية المحكمة للعمل . فكما قام الملائكة بنظامنا قامت الحيوانات على الأرض بخدمة بل هي أنفسها من النظامات التي قامت بها الملائكة . فهذا هو سجود الملائكة للانسان فالسجود باق كما كان فهو في هذا الزمان وفي كل زمان بهذا المعنى . فأما الأرواح المسميات بالجنّ فانها لم ترتق عن درجة القوة الغضبية في الانسان فالغضب يحرك فينا عواطف الانتقام . أما العلماء منا فان نفوسهم نورانية يحبون نوع الانسان كله ويودّون سعادته فعهولهم ملكية نورانية . فالشياطين طبائعهم نارية كطبائع الناس الذين لم يهذبوا والملائكة هم نفوس عالية طبائعهم كطبائع الأنبياء والحكماء في الأرض فيهتمون بمصلحة الناس - قال يا إبليس مالك ألا تكون مع الساجدين - فترفع وتعاظم أن يسجد لمن خلق من طين وهو مخلوق من النار ونظيره ما يرى من الآساد والخور لا تلتين قناتها ولا تخضع للانسان حتى يركبها ويذلها للحمل والركوب ونحوهما كما خضعت الابل والحير والبالغ الملائكة اذن كالأنباء والعلماء والشياطين كأشرار الناس وكالآساد فقرى الرجل الذي غلب عليه الحقد والغضب يهزّ عطفه اذا ذكرت له فضل العلماء وفضل أبويه مثلا في حالة غضبه ولا يبالي بأحد مطيعا للقوة الغضبية التي تحجبه عن المودة والمحبة . فلذلك خاطب الله إبليس فأمره بالخروج ونظيره ما نفعل بالشوك فنخرجه من أرض العمران وما نفعله

بالآساد والعمور والذئاب والناس والحيات والعقارب فاننا نجد في ابعادها عنا لأن طبعها الأذى وكما نجتهد في حبس الأشرار سفاكي الدماء . هكذا أخرج الله الأرواح التي غلب عليها الغضب عن مساعدتنا بل جعلها توسوس لنا وسوسة تريخ تلك الأرواح كما يستريح الغضوب بإيذاء من غضب عليه كما هو مدون في كتاب (الأرواح) الذي ألفته وهذا قوله تعالى - اخرج منها فانك رجيم * وإن عليك اللعنة الى يوم الدين - وهذا لاشك فيه لأنه مادام الانسان على الأرض فلا بد من بقاء الأرواح الخبيثة التي لا تفتأ توسوس للناس كما لا بد من بقاء الناموس والحيات والعقارب . ولا يخلص الناس من الناموس والآساد وأمثالها إلا بحفظ مدنهم واتقاء الأخطار برفع القاذورات من دورهم وردم المستنقعات والبرك ووفور العمران . فهناك تنهاتهم الآساد والعمور وغيرها وتموت الحشرات المؤذية

هكذا هنا متى طهر الناس أخلاقهم وتهذبوا ذهبت عنهم الرعونة الشيطانية وصارت قوتهم نورانية لا نارية شيطانية وهذا معنى قوله - أنظرني الى يوم يبعثون * قال فانك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم - فهذه المحاورة أشبه بحكاية حال هذا العالم الجثائي والروحاني والمادّي والمعنوي ساقها الله هنا ليعرف المسلمين كيف بدأ خلقهم وكوّن طباعهم وجعلها بمثابة محاورة بينه وبين ملائكته ليقرأها الجاهلون تعبيداً ويفهمها العلماء تفكيراً . فاذا حصل لهم فيها شك وريب عثموا الى كتب الحكمة ففتحوها والى دروس الطبيعة فاستوعبوا والى علوم الانسان والحيوان فدرسوها والى علوم التشريح فاستوعبوا والى قصة الأرواح التي ظهرت في العالم اليوم فكشفوها

يا أيها المسلمون هذا كلام ربكم . يا أيها المسلمون هذا هو القرآن المنزل لتدرسوه أما التلاوة البهجة فقد مضى وقتها فأما دراسة العلوم فهذا أوانها ولن تعرفوا أنفسكم وتنظموا مدنكم وتوقفوا ايقان الحكماء بالحقائق إلا بأمثال هذه الدراسة . ثم انظر بعد ذلك في القسم الذي أقسم به إبليس إذ قال - فبعزتك لأغوينهم أجمعين - وعبر بالعزة لأن العزة هي العلبة والشيطان لم يحظ من الحياة إلا بحب التسلط وقد حرم من النفع العام خلف بالعزة الالهية لما كان في نفسه هو من عزة شيطانية وفرق بين العزتين كالفرق بين البقة والفيل ولكن هكذا كان حلف بعزته ليغوين بني آدم أجمعين إلا العباد المخلصين كما نرى الذباب والبراغيث وسائر الحشرات تتخطى الدين نظفوا أجسامهم ومدنهم ولا تؤذى إلا من أهملوا شؤونهم وكانوا كاسلين فأجابه الله - إن عبادي ليس لك عليهم سلطان الخ - لأن الشيء لا يأتي إلا لما يناسبه فالصالحون لا يؤثرون فيهم الشيطان ولا يغويهم لأنهم ليسوا من طباعه كما لا يقع الذباب إلا على الأعين القذرة الوسخة . وهيات هيات ان يقع على الأعين النظيفة لأنه لا غذاء لها فيها . هكذا الشيطان من شياطين الانس والجن لا يوحى بشر إلا لمن يجد فيه قبولا لشربه وأنسا بقوله واستماعا لنصحه . هنالك يكون لقوله سمعاً ولنصحه مطيعاً ولا امتثال أمره سريعاً . هذه هي قصة الانسان من يوم أن يولد الى أن يموت وهذا ابضح لأحد شقي الآيات السابقة وهي - وإنا لحن نحي ونميت - ولما فرغ من الكلام على حياة الانسان في الدنيا شرع يتكلم على حياته الأخرى فقال - وإن جهنم لموعدهم أجمعين الخ -

ههنا ذكر الجنة والنار ولم تخرج هذه الحياة عن التي قبلها إلا في ذهاب الأجسام الحالية . وبيانه أنك رأيت أن الناس على وجه الأرض مخلوقون من طين ومن نار وعرفت أن القوة الفضية غلبت في الفجرة والجاهلين وهي من نوع النار وعلمت أن الله لا يجعل دنيا ولا آخرة إلا بنظام وحكمة فاذا أدخل قوما جهنم فلم يعدل بهم عن السنن المعهودة . إن طباعهم لا تستحق إلا جهنم لأن أخلاقهم نارية غضبية فالشياطين خلقوا من النار كما نرى في أشرار العالم الانساني وجهالهم فلاجرم وضعوا في جهنم لما غلبت عليهم الطباع النارية ومن باب أولى اذا كانوا في طباع أخس منها بأن كانت طباعا شهوية

أما أولئك الذين دخلوا الجنة فهم إما طبايعهم نورية واما مصقولة بالانوار والآداب التي عليها لهم أصحاب الطبايع النورية من الأنبياء والعلماء والحكماء والملائكة

﴿ بماذا وصف النار وبماذا وصف الجنة ﴾

وصف النار بأن أهلها سبع درجات في سبع طبقات كل قوم غلب عليهم نوع من الشهوات المقسمة على الأعضاء الجسمية . أما أهل الجنة فانظر ماذا حصل نزع الله من قلوبهم الغلّ والحسد . ومعلوم أن الغلّ هو من طبايع القوة الغضبية . فهنا نظف الله أهل الجنة من تلك القوة التي يكره بها الانسان من عداه من الناس وهي طبع الشياطين وطبع أهل الشر من الانسان . فاذا خلق الله الانسان من نار وطين فان العلوم والدين والتهديب قد تصقله وتصفيه وتبعد عنه رجس الأخلاق الشيطانية الابليسية التي نحن الآن بتعذيبها لنا في القضايا والمشاكل والعداوات فنكون اخوانا ولا نخرج من الجنة اه

فانظر كيف ابتدأ بذكر المعاش في الأرض وشرح الهواء والسحاب ثم قفى بذكر خلق الانسان وماتلا ذلك من الشياطين والملائكة ثم أتى بالهياة من حياته حتى انتهى الى آخرها في جنة أنوار وهذه هي قصة العالم الذي نحن فيه باعتبار طبيعته ولم يبق شيء بعد ذلك . وإياك أن تظن أن هذا ينافي ظاهر الآية فان هذا رأى الذين لا يعلمون . فاذا حدثت نفسك بهذا فقل إن علم البيان فيه السكناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الأصلي كقولك فلان طويل النجاد أى علاقة السيف بهذه العبارة لم يقصد بها مجرد أن علاقة السيف طويلة بل القصد انه هو طويل والمقصود هو الثاني مع صحة المعنى الأصلي . فهكذا هنا نقول محادثة الله مع الملائكة ومع ابليس تشير الى المعنى الذي ذكرناه وهذا المعنى هو المقصود فقل لمن يدعى علما ومعرفة * عرفت شيئا وغابت عنك أشياء

والى هنا انتهى تفسير القسم الأول وههنا لطائف

﴿ اللطيفة الأولى في هذا القسم في قوله تعالى - والأرض مددناها - الى قوله - ومن لستم له برازقين - ﴾
(عجائب مما رزقنا الله ولسنا له برازقين)

﴿ الأولى ﴾ جاء في الجرائد المصرية يوم الخميس (٢) اكتوبر سنة ١٩٢٤ مانصه

تقول احدى جرائد غرب أفريقيا انه بينما كان القارب البخارى (سجوف) ماخرا بجانب الساحل الافريقى الغربى إذ وقف فجأة في فجريوم فظن من فيه أن هذا شاطئ رملى خفى . وعند ما انبج الصباح عرفوا أنه قطيع كبير من الأسماك ومن كثرته واجتماعه في مكان واحد لم يتمكن القارب من اختراق تلك الكتلة ثم تبين البحارة أن السمك الصغير كان يحيط به من كل جهة كثير من أفراس البحر التي كانت تعمل بسرعة متناهية في أكل تلك الكتلة

﴿ الحبيبة الثانية . الفحم وعجائبه ﴾

إن الفحم الحجري يقطر ويستخرج منه غاز الاستصباح . ومعنى هذا أن الفحم يوضع في أفران ويوقد عليه ويخرج منه جسم هوائى لطيف دخانى وذلك الجسم الدخانى يجري في أنابيب تمتد في المدن وتوقد بها المصابيح وذلك بأعمال وشروط خاصة لايسعها المقام وبتلك العمليات يخرج منه قطران بواسطة مرور ذلك الغاز على ماء في أوان مخصوصة في طريقه كما يمر دخان التبغ في الأعواد التي يشرب فيها الناس الدخان ثم تكون بعد ذلك بالتدرج غير القطران أنواع من الزيت الطيار ومن أنواع هذه الزيوت يستخرج أمور عجيبة مثل البنزين والانيلين وحض الفينيك والاندراسين . ثم وصل ما استخرجه العلماء من ذلك القطران ونحوه من هذه المادّة الفحمية ذبابة مادّة ولكن أهمها البنزين والسيلين والنفثالين والفنيول والكريسول وهناك مواد أخرى من هذه الثلاثة هي أساس الأصباغ أى أنواع النيلة وأيضا هي أساس جواهر أخرى مفيدة

للطب وللتجارة

فيا عجا كيف خزن الله الفحم الحجري في الأرض آلاف آلاف السنين ثم كيف أبرزه في هذه الأيام ثم كيف جعل منه نور يوتما بما يسمى العاز الذي يجرى في الأنابيب ويضيء الشوارع ومنه يكون حض الفينيك الذي يطهر الأمكنة وهو سم نافع قتال ومنه تكون الأصباغ وألوان الثياب المختلفة وأنواع الطب والتجارة . أليس هذا هو المخزن الذي خزنه الله

فيا سبحانك اللهم خزن الفحم في الأرض دهورا ودهورا وأظهرته فأجريت به القاطرات وأوتت به البيوت والطرقات ونظفت به القاذورات وأجريت بالبزير من الحجلات ولوتت به ثياب الغانيات وأفدت به في الطب صحة المخلوقات - فتبارك الله أحسن الخالقين - فهذا هو المخزن وهذه هي المخزونات

يا الله كما خزن الفحم قرونا وقرونا وأفدت به الأمم اليوم عموما . هكذا خزن في القرآن خزائن وحفظتها للمسلمين في الأجيال المقبلة . وهانحن الآن يا الله نفتتح خزائنك للمسلمين كما فتحت خزائن الأرض وأبرزت جواهرها للعالمين . واني لأرجو وأمل أن ينتفع المسلمون بخزائنك الأرضية متى عرفوا أنك منحتهم هذه العطية والمفاتيح في القرآن . وها هو ذا نفتتح بها ما انغلق على الأفهام وحرم منه قوم ظنوا الدين بريئا من خزائنك بعيدا عن جبال بدائعك فخرموا من الثمرات . فلك الحمد على أن فتحت الخزائن اليوم وتشرق الأرض بنور ربها للؤمنين وها هو ذا كتاب الله نور للؤمنين فهذا كتاب الله وهذه خزائنه فليفرح المسلمون فهذا أوان الانقلاب والأخذ بالأسباب فله الحمد في الآخرة والأولى والحمد لله رب العالمين

﴿ اللطيفة الثانية في الرياح والقاحا ﴾

هذا أنقله من كتاب ﴿ الزهرة ﴾ الذي هو مقدمة كتاب ﴿ نظام العالم والامم ﴾ تأليف منذ عشرين

سنة تقريبا

﴿ جال النبات وبهجته في الأزهار ونظامها ﴾

تأمل يا أخى معي . ولعلك قد رأيت الأمثلة الأخيرة التي شرحناها الآن في تركيب النبات وكيف وزنت بميزان منظم لا تغيب له ولا تبدل وهكذا الجاد والأفلاك . وتأمل كيف ترى النظام باديا على ظاهر الأوراق والازهار في تركيبها وشكلها ولونها والخشبرات الواردة عليها ونوعها ويقظتها ولشرح لك ذلك كله في هذه الرسالة الصغيرة فاعجل لك الفائدة قبل قراءة الكتاب الكبير ونقل لك ما قاله العلامة (جون لوك) الانكليزي في هذا الموضوع لتقف على ما رآه العربيون في الزهرة

يا صاحبي تقصصيا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريا نهارا مشمسا قد زانه * زهر الربا فكأنما هو مقمر

دنيا معاش للورى حتى اذا * حلّ الربيع فأنما هي منظر

أضحت تسوغ بطونها لظهورها * نورا تكاد له القلوب تنور

قال العلامة ما ملخصه ﴿ كان العلماء في غابر الأزمان يذكرون في رواياتهم أن الأرواح كانت تهدي الازهار الى من تحبهم أوتود مكافأتهم عطفًا عليهم وتلطفا بهم وكان يظهر ذلك في بادى النظر أنه بضاعة مزجاة لاقيمة لها وكيف تساوى هذه الزهرة الصغيرة الهدايا الثمينة والسحف العالية ولكنها عند أولى الأبواب قد جمعت حسنا وبهاء من جال الطبيعة يؤدي الى النفوس سعادة الى القلوب مسرة الى العيون بهجة الى الصدور انشراحا الى الأفتدة انعطافا تفوق السعادة بها والتأمل في جلالها سعادتنا بالذهب والفضة والاحجار النفيسة واللؤلؤ والمرجان

يقول كاتب هذه الرسالة وقد لمح تلك المعاني من خلال سطور الكائنات وملامح جلال المناظر الشيخ

صنى الدين الحلى * فقال

ورد الربيع فرحبا بوروده * وبنور بهجته ونور وروده
فصل اذا افتخر الزمان فانه * انسان مقلته وبيت قصيده
يا حبذا أزهاره ونماره * ونبات ناجه وحب حصيد
فالورد فى أعلى الغصون كأنه * ملك تحف به سرة جنوده
وانظر لفرجه الجنى كأنه * طرف تنبه بعد طول هجوده
والسحب تعقد فى السماء ما تما * والأرض فى عرس الزمان وعيده

ولنرجع الى كلام العلامة (جون لبك) قال فما ألد أويقات نصرها فى الفلوات والخلوات وتأمل جبال الطبيعة والذهب المنبعث من ضياء الشمس يكسو وجه الطبيعة حلة ذهبية تسر الناظرين • وليس هذا نهاية ما تراتح له النفوس من الأزهار فهناك عقول ارتقت عرش العلم ولبست تاج الأدب واستوت على ملك المعارف وتطلعت من شرفات الحكمة فظرت فى بسايتها أزهار جالها فأخذت تتأمل فيما وراء ذلك من أشكال وألوان وصور حتى وقفت على أسرارها • ولعمري اننا اذا أدركنا سر الزهرات الصغيرات دخلنا منها الى معرفة كثير من أسرار الكائنات • إن الوقوف على أسرار الطبيعة لا يناله إلا الذين صرفوا أوقاتهم فى تحصيله مع الصبر والعناية الثابتة والاحترام والمداومة أمد العمر • ومع ذلك فشكل هذا لا يغنى شيأ ولو وهبنا مواهب قدسية وعقولا سامية كما وهب (أرسططاليس) و (أفلاطون) إلا اذا وقفنا على كلام الأوائل وحادثنا التاريخ: ونأجينا ما وعته الدفاتر وقابلنا الرجال فهناك تنال من هذه العلوم حظا وافرا فان الانسان وحده لا يستطيع أن يصل الى ما يريد إلا بمشاركة غيره من أبناء جنسه اه

﴿ لطيفة ﴾

جلست أنا وصديق لى وأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وكنا إذ ذاك نطل على أزهار باسمه فاصغ اليها لتقف على جبال الأزهار ومحاسنها وتعلم سيدى كيف حسن وضع تلك الصور الجلية وانتظم شملها ووزنت بميزان الحكمة والاعتدال لتفهم قوله تعالى - وأنبئنا فيها من كل شئ موزون - وكيف وزن فى فروعه وأغصانه وأوراقه وأزهاره كما وزن فى تركيب أجزائه فيما ذكرناه وهذا ملخص من كلام السر (جون لبك) وضعناه لك بلسان عربى مبين لتقف منه على ما نريد فى كتابنا ﴿ نظام العالم والأمم ﴾ قال صديقى ونرمز له بحرف (ا) وأنا (ب)

(ا) صديقى انظر الى شجر السنط والغار والصنوبر والصفصاف لم جردت أزهارها عن الزينة والجمال وجلت أزهار الأشجار المتوسطة حسن منظرها وتأرج ريحها وابتسمت لغورها واحتوت عسلا صافيا فى أسافلها تقتات منه الحشرات فهل تعلم لذلك من حكمة

(ب) سيدى قد جعل الله الأشجار الكبيرة لاحتياج الى الرائحة الأريجة ولا جمال الهيئة ولا العسل بل هى غنية عن هذا كله أما غيرها من الأشجار فانها تحتاج لذلك بل لاجل الحياة لها إلا بعسلها وجمالها ورائحتها ولولا هذه المزايا الجلية لانمحت من صحيفة الوجود كما يمحى وجود النوع الانسانى باقرض سنة التناسل بينهم (ا) أرجو ايضاح هذا المقام فان هذا القول غامض على • وكيف يكون جبال صورة الزهرة سببا

لبقاء النبات

(ب) اعلم أن الزهور على اختلاف أجناسها وتباين أشكالها وتنوع أصنافها يحتاج بعضها الى بعض فنها ما خلق الله فيها الطلع ومنها ما يقبله • وكما أن النخل فيه ذكور وإناث وطلع الأول يلقح الثانى فهكذا جميع الأشجار ذكرانها تلقح إناثها فتل الورود والرمال تلقح بواسطة الحشرات والحشرات لن تتعب أجسامها

وتطير في الهواء بلا داع يدعوها الى ذلك . وهل من باعث أقوى من العسل الذي تشربه من أسفل الزهرة والرائحة التي تدها عليها وقت الغلس وجمال اللون وبهجته التي تهديها في أوقات الضياء والنور . أما الأشجار الكبرى كالصنوبر والغار فانها كتفت بتدبير آخر وهي الرياح التي سخرت تحمل اللقاح من ذكرها لانثاها وقد دبر الله ذلك اللقاح فجعله كثيرا جدا حتى اذا حملته الرياح وتبعثر منه أهم أجزائه فما بقي كفي اناث الأزهار من ذلك النوع . واذا كان بعض الزهر فيما لا يحتاج الى الريح قد تخرج الواحدة منه ما بين ثلاثة وأربعة ملايين خردلة من اللقاح فما بالك بما يحتاج للريح فلا بد أن يكون أضعاف هذا بما لا يتناهى وبهذا التدبير في الأولى والآخرة تخرج الأثمار والحبوب ويخلق شجر آخر وقد شوهد في بلاد (استكتانده) غبار من طلع بعض الأشجار يمر في الهواء كأنه سحب سحب تزجها الرياح ثم يؤلف بينها ثم تصير ركما ويراها الناس بأعينهم تلقح اناث تلك الأشجار كما ينزل المطر على الأرض فتحيا بعد موتها مصداقا لقوله تعالى - وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أتمم له بخازنين -

ومن معاني هذه المادّة الجل فهماي الرياح تحمل الماء واللقاح والأصوات لتصل الأرض والأزهار والآذان وهذا كله يجري ونحن ساهون لاهون والقوم في بلادهم تبرز معاني كتابنا المقدس على أيديهم ونحن غافلون ومدبر الكائنات من فوقنا يلقيح أشجارنا ويحكم أمرها ولادخل لاولاحول ولاقوة - آمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها أإله مع الله بل هم قوم يعدلون -

(أ) ها أنت أفهمتني ظاهرة إلقاح الرياح للأزهار ولكني لا أعلم كيف تحمل الحشرات اللقاح وهل تقصد ذلك وهل عندها علم وادراك حتى تنفذ أثمان العسل والتمتع بالأزهار بأن تنقل الطلع من شجرة الى أخرى (ب) اعلم يا سيدى أن الزهرة مركبة من أوراق خضرتغلفها من الظاهر ويسمى علماء النبات بالكاس داخلها أخرى ملونة بالألوان الجميلة يسمونها (التويج) تصغير تاج تشبها لها بتيجان الملوك المرصعة بالجواهر الثمينة . وقد علمت مما ذكرناه آنفا أنها أرفع قيمة عند الحكماء وفي داخلها سوق تحمل الطلع في حصن حصين بما أحاط بها من تلك الأوراق وفي أسافلها عسل فتدعى الحشرات تلك الألوان الجميلة فتسرع طيراتها اليها ليلا أو نتم راحتها في الظلام فتشرب العسل فتلمس ظهورها ذلك الطلع فيرش عليها كالدقيق فتذهب الى الزهرة الأخرى من ذلك النوع فيحصل تلقيحها ولاعلم للزهرة بذلك ولا للنحلة وإنما كانت تسعى لمنفعة أنفسها وإنما ذلك تدبيره تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - وهذا قد كنا أوضحناه في كتابنا (جواهر العلوم) ولكن الأمر المدهش هو تركيب الزهرات لمناسبة الإلقاح وترتيبها وترتيبها حتى قيل ان الأزهار مدينة للحشرات في جمالها وعسلها . فلعمرك لولا طواف الحشرات عليها مامنحتها يد القدرة الالهية ذلك الجمال - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وما الحشرات إلا كنواطر البستان (بستانيين) فان ناطور البستان يختار من أجل الأشكال وأحسنها ليدع في اتقانها ويزيد في تنظيمها وجمالها فكذلك هذه الحشرات بطوافها على هذه الاشجار زينت بتلك الزينة تشويقا لها لكن الناطور يختار بتميزه وهذه بعناية الحكمة الالهية . وأعجب من هذا تدبير أشكال الأزهار على وفق هذا الإلقاح

(أ) وكيف ذلك

(ب) تعلم أن أوراق (التويج) قد تنظم فتصير كأنها أنبوبة في داخلها تلك الأعضاء التي ذكرناها آنفا وقد يشاهد في بعض الزهر أنابيب حولها شحرات قريبات من العسل في أسفل الزهرة على جوانبها من الداخل وتلك الأنبوبة مستطيلة ضيقة وما ذلك إلا لتبذل كل حشرة من الفراش تريد الدخول وذلك أن ضيق الأنبوبة وبرز تلك الشعرات كافيان في منع الحشرات من ذلك ماعدا الحل فانها أعطيت قوة بها

تفتح تلك الأنبوبة ولا نبالي بأسنة الوبر . وماعدا النحل من الحشرات فلا قدرة له على حمل الطلع في ذلك النبات . فلهذا منع من الدخول فالحكمة الالهية قضت أن الغنم بالغرم وإذا كان ماعدا النحل عاجزا عن حمل الطلع في شجر مخصوص فمنعه أمر محتوم

أوماترى الأزهار مامن زهرة * إلا وقد ركبت فقار قضيبها
والطير قد خفقت على أفنانها * تلقى فنون الشجوة في أسلوها
تشدو وتهتز الفصون كأنما * حركاتها وزن على تطريبها

وقال القاضي أبو الحسن بن زنباع

أبدت لنا الأيام زهرة طيبها * وتسربت بنضيرها وقشيبها
واهتز عطف الأرض بعد خشوعها * وبدت بها النعماء بعد شحوبها
وتطلعت في عنفوان شبابها * من بعد ما بلغت عتق مشيبها
وقفت عليها السحب وقفة راحم * فبكت لها بعيونها وقلوبها
فجبت للأزهار كيف تضاكت * يبكائها وتبشرت بقطوبها
وتسربت حللا تجر ذيلها * من لدمها فيها وشق جيوبها
فلقد أجاد المزن في انجاده * وأجاد حرّ الشمس في ترتيبها

﴿ الكلام على الزهر ذي الأقفال والمفاتيح والزهر ذي الحراس والزهر ذي الجند ﴾

(والزهر ذي السياسة الحقيقية والوهمية)

﴿ الزهر ذو المفاتيح والأقفال وذو الحراس ﴾

(أ) بلغنى أن في بلاد أوروبا زهرا له مفاتيح وآخر له حراس فهل لذلك من حقيقة

(ب) هناك زهر يسمى (سلفس) وآخر يقال له زهر الأشراف والنساء فالأول ذو المفاتيح والثاني ذو الحراس

الأول وضع الله فيه على قم الأنبوبة المكونة من أوراق (التويج) ساقا معرضا على فيها كأنه مغلاق لتلك الباب فأى حشرة تريد الدخول عجزت عن ذلك فإذا جاء صاحب الأمانة ألا وهو النحل أزال ذلك الساق من مكانه ودخل فشرب . وفي أثناء دخوله يكون هناك ساق آخر محكم الوضع على ظهره يحمل الطلع فينزل عليه منه مقدار فيحمله الى زهرة أخرى . فتأمل سيدى كيف جعل أحد السابقين قفلا لباب الزهرة والآخر كأنه يد ملائى بدقيق الطلع فتضعه على ظهر النحلة والأمر الأعجب من هذا أن هذه النحلة عينها اذا ذهبت الى الزهرة الاثى رأيت أمر أعجيبا . رأيت الأوراق العليا منها مرتفعة هى وعضو التأنيث حتى ان تلك النحلة اذا دخلت تشرب العسل لم يتيسر لها مسّ عضو التأنيث لارتفاعه جدا فانظر ماذا حصل . وضع في نهاية عضو التأنيث ذراع طويل الى أن يلامس النحلة فيمسح ظهرها ويأخذ الطلع الذى التقطته - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للوقنين - . أليس هذا مصداقا لقوله تعالى - ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون * ففروا الى الله إني لكم منه نذير مبين - كأن وجود الزوجين من النبات داع حثيث للتأمل في هذا العالم كأنه يقول هذا أمر خفى فتذكروا وجدوا فيه ومتى عرفتموه قربتم من الله تعالى وهذا بعينه ما صرح به العلامة (جون لوك) الانكليزى ﴿ أن من وقف على أسرار الأزهار أمكنه أن يفتح كنوزا من الأسرار الخفية ﴾ فتأمل وانظر كيف جدّ القوم في فتح كنوز مقفلة في القرآن ونحن عنها غافلون ولقد صرح به القرآن في آية أخرى - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج * تبصرة وذكرى لكل عبد منيب - فانظر كيف ذكر الأزواج في النبات وقال إنه تبصرة وذكرى ولكن يا للأسف اننا تركنا التبصر فيه واتى لى غاية العجب من هذا السر الخفى كيف يذكر في القرآن وكيف يبيح

عنه علماء الغرب وكيف يقول عالمهم إن هذا سر به تفتح أسرار الطبيعة . ألا فليتأمل معي أهل العقل والعلم وليتفكروا ولينظروا فإني أقول هذا وأنا محترق الفؤاد على ضياع العلم من بلادنا ورضانا بالقشور ونبد اللب - إنا لله وإنا إليه راجعون -

﴿ الزهر ذو الحارس ﴾

(أ) عرفت الزهر ذا المفاتيح والأقفال فما زهرة الخفراء
(ب) هذه الزهرة موضوعة على هيئة قارورة يحمل فيها شعرات واقفات فتأتي الحشرات الصغار إليها من النباب والفراش الجاهلات لتقيها الحر والبرد ولا يدخلها النحل لعله بما فيها من الخطر فإذا دخل النباب وقفت لها تلك الشعرات بالباب ومنعتها الخروج فأخذت تنب وتسقط في وسط الزهرة وهناك الأعضاء الملقحة الذكور وتحتها الملقحة الاناث . وقد أينت الأولى وحان قطافها ولم يأن للثانية أن تلحق . فإذا اضطرب ذلك النباب سقط الغبار الذي في أعضاء التذكير على ظهوره وفي الوقت عينه تذب تلك الشعرات الخافرات على قم الزهرة فيخرج النباب آمناً في سربه طائراً في الهواء ذاهباً إلى زهرة أخرى قد فعل بها مثل هذا فيدخلها للاحتواء بها فيقع الطلع على الاثني ويخرج آمناً مطمئناً . أليس هذا مما صدق عليه قوله تعالى - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكري للبشر - وقوله - يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بقاء ربكم توقنون * وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهار إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون -

هذا وبعض الزهر تفتحه النحل بأرجلها فتشرب العسل ثم يقفل على الطلع ليحفظ حتى تأتي نحلة أخرى والزهر ذو الحارس يسمى زهر الأشراف

﴿ عجيبة عن الحشرات والنحل وانها كاللدول في السياسة ﴾

جعل الله تعالى في الأزهار سياسة تضارع سياسة الأمم بإيهام ضعفاء العقول لتنال غرضها منهم لقصر أنظارهم . فهكذا زهرة الأشراف قد خدعت النباب بجعله قد دخل فيها احتواء بها فلقى منها مالم يجرأ من عاصر وكما أن النحل ذو ذكاء فلا يخدعه خادع . فهكذا لا تراه يحوم نحو تلك الزهرة الجوفاء الخاوية بل تراه يحوم أني يجد العسل ولم تبذل يد العناية الإلهية أن تزوده العسل وتطعمه الشهد استحقاقاً وعدلاً - ويؤت كل ذي فضل فضله -

أما النباب فتري العناية الإلهية قد دبرت له ما يناسب جهله حتى انك ترى بعض الأزهار يحمل أنابيب قد توجت برؤس كقطرات من العسل في شكلها ولونها فإذا أسرع إليها الحشرات لن تجدها شيئاً وجلت الطلع ولم تنل ثمناً فأشبهت الأمم الجاهلة المغرورة بمجرد القول دون الفعل فانظر كيف حوت الزهرة بحمل علم السياسة وكيف ينطبق عليها قوله تعالى - وأنبأنا فيها من كل زوج بهيج * تبصرة وذكرى لكل عبد منيب -

﴿ الزهر المنظم كالجنود ﴾

(أ) قد سمعت أن في بلاد أوروبا زهراً له ثلاث صفوف قف بانتظام على ثلاثة أيام كل صف في يوم فهل عندك علم بذلك
(ب) اعلم أن هناك زهراً أصفر ذا ثلاث صفوف كل صف خمس زهرات فتري أول صف فيها يظهر مساء مظهر اجال صفته في غسق الليل لتأتي الحشرات إليه سراعاً وتري رائحته تتأرجح وتأخذ الحشرات منها حظها فإذا انفلق عمود الصباح وأضاءت الشمس رأيتها ذبلت وأصبحت هشماً كأن لم تكن بالأمس يظنها من رآها انها أي الشجرة قد أدبر شبابها وأقبل هرمها . فإذا كان مساء اليوم الثاني رأيت الخمس الآخر التي كانت

مغمضة الأنفان قد استيقظت من نومها وبعثت من مرقدها وقامت بالمظهر الذي فعلته ما قبلها ورجعت الشجرة كالعروس تجلي في الظلمة حتى تزود الحشرات من طلوعها كما كانت في اليوم الأول . فاذا جاء صباح اليوم الثالث ذبلت . وفي المساء الثالث تظهر الاناث منتظرة الحشرات محضرة لها الطلع من زهر آخر كما حلت من ذكور هذه الشجرة في اليومين السابقين وهذا من فوائد تلقيح الحشرات بحيث ان الانثى من زهرة تلقح من ذكر الأخرى وبالعكس

﴿ زهر عجيب يحكم الترتيب ﴾

(أ) من الورد نوع يشاهد الناس في زهره أنابيب التذكير مستطيلة تساوي أوراق الزهرة في الطول وأنابيب التأنيث تصل الى نصف تلك المسافة وأزهار أخرى من ذلك النوع بالعكس . فترى أنابيب التأنيث تستطيل الى أطراف أوراق الزهرة وأعضاء التذكير على النصف من ذلك . ولونظرنا مائة شجرة من هذا النوع لوجدنا النوعين من ذلك الزهر متساويين بحيث تكون ذات الاناث الطويلة تساوي في العدد ذات الذكور الطويلة فهل تعرف سيدى هذا

(ب) إن هذا الزهر وضع مناسباً للنحل وذلك أن النحلة اذا مدت خرطومها الطويل وصل الى أسفلها لشرب العسل ولا ميس عضو التذكير الطويل فحمل منه طلعاً فاذا راح الى ذات عضواً التذكير القصير أخذت الانثى المستطيلة ذلك الطلع لم يور الخرطوم بحداثها لمساوتها الأوراق وهكذا في الأعضاء القصيرة فيأخذ النحل بخرطومها من كل عضو الى ما يناسبه في الزهرتين . فتأمل كيف تساوى عدد النوعين من هذا الزهر وتجب كيف كان طولها واحداً في جميع الأزهار إما للانصاف أو النهاية وكيف كان خرطوم النحلة اذا لامس عضواً في زهرة يلامس نظيره في الأخرى بحيث لا يختل شعيرة في مقدار طولها . ولعمري لو سئلت هذه الزهرة لتراى بلسان الحال - إنا كل شئ خلقناه بقدر - ولو سئلت تلك النحلة لقرأت - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - ولقرأت - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شئ ثم الى ربهم يحشرون - إذ أنه تعالى وضع مقدارا لكل شئ في أم الكتاب عنده فلا يضيع حشرة ولا دابة ولا حيواناً صغيراً ولا نباتاً حقيراً ولا زهرة ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين

﴿ نوم الزهر ﴾

(أ) رأيت في بعض الكتب أن الزهر ينام فهل لهذا حقيقة واذا صح فلم ينام . النوم في الحيوان سببه معروف وليت شعري ما سبب نوم النبات . يجتد الحيوان في قوته ويتعب في تحصيله فاذا جن الليل خارت قواه فتعب فنام . أما النبات فما سبب نومه وبعض النبات لا ينام أبداً وآخر ينام صباحاً ويستيقظ مساءً وآخر بالعكس ومن الأول ما يستيقظ في الساعة الرابعة صباحاً أو الساعة أو الثامنة أو التاسعة أو العاشرة ثم تغمض أجفانها بعد الظهر في أوقات مختلفة إما في الساعة الثانية أو الثالثة أو الرابعة وهكذا . ما الحكمة في ذلك

(ب) يختلف نوم الزهر وانطبق أوراق الزهرات باختلاف الحشرات التي تأكل منها فالنحل يعتاد اليقظة نهارة فتري الأزهار التي خصصت له تفتح عيونها نهارة حتى يشرب منها العسل رفقا بالفريقين ومنفعة للطائفتين أما الأزهار المخصصة للحشرات الأخرى فلا تفتح أوراق أزهارها غالباً إلا مساءً في الغلس إذ لتلك الحشرات غدوات وروحات في ذلك الحين فلا جرم تفتح لها . ولعمرك لو عكس الأمر فافتتح النهارى الصباحى بالمساء والمساءى بالصباح لسرق العسل فأخذ ما لا يندل له ثمناً ممن يخصص لذلك العمل ويعتدى كل فريق على مال الآخر فيتضرر الحيوان ولا يلقح النبات فتمت الحكمة . ففاتيح هذه الأزهار بيد القدرة الالهية فتفتحها وتقفلها

لادخل للشمس ولا للقمر فيها والا فلماذا تنام الزهرة المسماة ﴿ حنا ذهب لينا ﴾ في وقت المعجزة حتى إن أولاد الفلاحين في أوروبا يعرفون مواعيد الغداء بنومها قلو كان للشمس دخل في تفتيح الأزهار لكان أولى الأوقات بانفتاحها وقت الظهيرة والحشرات تختلف أوقات قيامها لطلب معاشها في ساعات النهار فكل زهرة تفتح في الوقت المعين لحشرات التي حصص لها بالحكمة الالهية - ذلك تقدير العزيز العليم - وكأن الشاعر العربي الأندلسي نظر لهذا المعنى فقال

وعلى سماء الياسمين كواكب * أبدت ذكاء العجز عن تغييبها

زهر توقد ليلها ونهارها * وتفتت شأ وخسوفها وغروبها

(ذكاء) الشمس وهذا باعتبار المجموع لا الجميع

(أ) من الأزهار ما هو أحر وأصفر وأبيض وأزرق . فهل لهذا من حكمة وبعضها ذور يرح طيبة دائماً والآخر لا تذكو رائحته إلا وقت المساء

ينسب إلى عنتره العبسي هذه الأبيات من زهرية له :

زار الربيع رياضنا وزها بها * فنباتها حليت بأنواع الحلي

يزهو بأجر كالعقيق وأصفر * كالزعفران وأبيض كالسنبل

وبنفسج يزهو إذا عاينته * آثار نقش في ذراع ممتلي

(ب) ان الزهرات الحرة والزرق خصصت غالباً بالنحل وهو مغرم بهذين اللونين عاشق لهما فكانا داعيين إلى الافتتان بهما . ولا جرم أن في الأحمر والأزرق من الجمال ما ليس في الأبيض والأصفر . أما الآخزان فأنما يكونان في الأزهار التي تمتص منها بقية الحشرات غالباً . وقد منّا أن الحشرات أغلب ما يكون خروجها مساء - صنع الله الذي أتقن كل شيء - ولا ريب أن اللون الأبيض والأصفر يناسبان وقت العسل إذ تجتلي فيه الصفرة والبياض . أما الحرة والزرق فسلطانهما إنما يكون بالنهار فاقتضت حكمته جلّ جلاله أن يتناسب الزهر واللون والحشرات في الصباح والمساء . ويتجلى البياض مساء والحرة والزرق نهاراً . وهكذا تلك الزهرات الصفرة والبيضاء تذكو رائحتها مساء لتهدى إليها حشراتهما وتساعد الرائحة اللون على جذبها ولو أبدل البياض بالحرة لم تعرفها الحشرة أولم تذك الرائحة لضعف الداعي

تأمل في رياض الأرض وانظر * إلى آثار ما صنع المليك

عيون من لجين شاخصات * على ورق كما الذهب السبيك

على قضب الزبرجد شاهدات * بأن الله ليس له شريك

﴿ نهاية ﴾

نقل السر (جون لبك) عن (أرسطاطاليس) اليوناني أنه شاهد أن النحلة تذهب من زهرة إلى أخرى من نفس ذلك النوع وقال انها منفعة للفریقين النبات والنحل . أما النبات فان الطلع الذي من الذكر لا يضع يسقطه على زهرة من نوع آخر . وأما منفعة للنحلة فانها تعرف طريقها ولا تغيره ولا تضع الزمن في أخذ دروس جديدة عن كل زهرة وتجارب حتى تضع قوتها ويذهب زمانها سدى وهذا بعينه ما قاله تعالى - وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يعرشون * ثم كل من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لآئوم يتفكرون - فقلوه - سبل ربك ذللا - أى ان طرق ربك في الأزهار مسهلة لك من الله لا تلتبس عليك لأنها في نوع واحد من الأشجار التي أرادت في الزمان المخصص لها والله أعلم واني لموقن أن هذا هو عين التوحيد . وكيف يقول الله تعالى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون -

وترى جاهلا يقول هذا خارج عن الدين مع انه لا يقين ولا ايمان إلا بمعرفة هذه البدائع وهذا سر تأخر المسلمين اليوم عن مصاف الأمم . وعندى أنه يجب على علماء الاسلام قاطبة أن يتعلموا ويعلموا هذه المعارف التي أجلها علم الكيمياء والطبيعة التي هي سر التوحيد . وبألت شعري كيف انعكست الأحوال وأصبح ماهو أصل الدين خارجا عنه حتى ظن المسلمون أنها خاصة بالافرنج . وفي كتابنا هذا وكتبنا السالفة ما فيه غنى للاذكياء فمن أرادها للعلم فيها ونعمت ومن أرادها لليقين فهو أفضل . ولقد أطلنا في الزهر وعجائبه وغرائبه ووضعناه في قسم النبات تجيلا للقائدة واحضارا للسرة في الأذهان . انتهى ملخصا من كتاب ﴿ الزهرة ﴾ الذي هو مقدمة كتابي ﴿ نظام العالم والأمم ﴾

﴿ فائدة في الحلم ﴾

اننى في هذه الليلة ليلة الأحد التاسع من شهر نوفمبر سنة ١٩٢٤ بينا أنا أكتب في هذه العجائب بعد العشاء إذ أخذتني سنة من النوم فاستغرقت حالا وأنا غير متأهب للنوم ولا متدثر . ومن عادة النوم إذا فاجأتني على تلك الحال أن يصيبني فيه برد وأكثر ما يصيبني المرض من أجل ذلك . فانظر ماذا حصل . شعرت في النوم كأنى سائر في الطريق ناحية (الجالية) بمصر وعلى ثياب نظيفة بيضاء وفوقها سربال بنى اللون مخلوق تستبين منه الثياب وصرت أشعر في الطريق بأمرين معا البرد الشديد والعار من كون الثياب غير لائقة وقد وقع في نفسى أنى سأقابل صديقا في محطة القاهرة وأنه سيلاقيني بهذه الثياب التي لا تليق . فهذه ثلاثة أشياء برد وخجل من الناس وخجل ممن سأقبله وفوق ذلك ندم على أنى تركت عباأتى . فهذه الأربعة اجتمعت في نفسى . ولما لم أستيقظ مع هذا كله جاء كلب أسود سريعا ليقدم على عض رجلى . هنالك استيقظت وعلمت أن ذلك للحفاظة على صحتى فتدثرت حالا وصليت العشاء ونمت هادئا

لعلك تقول وائى علاقة لهذا بالزهرات في الشجرات ولم تكتب حلما لتفسيره . أقول إن هذه الأحلام التي في الحقيقة أضغاث لا تأويل لها قد أعطتني درسا أرقى من الدرس الذى كتبته الليلة في الزهر والالاقاح وأرقى جدا

- (١) أن هناك تدييرا تاما لحفظ أجسامنا
- (٢) أن قوتى العاقلة نائمة فمن ذا الذى دبر هذا كله حتى أيقظنى
- (٣) ان هذا العمل ناتج من قوة عاقلة
- (٤) لنقل أن البرد الذى فى المنام هو الذى أحسن به فما الذى أحضر لى الملابس المخلوقة لتحدث عندى خجلا لأستيقظ

- (٥) ومن ذا الذى وضع فى نفسى أنى سأقابل صاحباً أخجل أمامه لثيابى الرثة
- (٦) ومن ذا الذى أحضر صورة كاب ليكون أدعى الى استيقاظى خوفا من نجاسته ومن عضه
- (٧) ولذا كنا نرى فى مسائل الزهر المتقدمة أن الذباب يضغط عليه البرد فيفرّ داخلا الى الزهرة المحوقة وهناك يضطر لحركات توجب عملا نافعا للالاقاح . أفليس ما هنا أدق وأحسن صنعا وأن الحيلة هنا أتم لأنها مركبة من أعمال خيالية أثرت فى النفس فأيقظت الجسم . إن هذه أضغاث أحلام ولكنها أعمال معقولة منظومة كما قال تعالى - إن كل نفس لما عليها حافظ - وقوله - له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله - وما يدرينا أن تكون هذه الأضغاث قد أقيمت الى لأضعها هنا وأقارن فيما بينها وبين الحيل العجيبة المختلفة فى عالم الزهر والقاحه وتكون بابا لاستخراج أهل العلم ما فى نفوسهم من الكنوز التي تمر عليهم وهم عنها غافلون . وكأن الله بهذه يقول لنا أتم نظرتم فى النبات والزهر - وفى أنفسكم أفلا تبصرون - ويقول الله لنا كيف غفلتم عما فيكم من العجائب وأتم أرقى من الزهر والنبات ويقول إنما عدت بناك فى حال

نومك بالبرد وبالخزي من الفضيحة الحالية والمستقبلية . وبارسال كلب عقور عليك وبنمك على أنك لم تلبس عباوتك . لم يكن ذلك التعذيب منا غضبا حقيقيا وإنما هو رجة . هو في ظاهره عذاب وفي باطنه رجة هو في ظاهره أننا سلطنا عليك كلابنا وآذيناك بالبرد وأعريناك وأخزيناك . وفي الباطن أيها العبد أرحنا عنك أسباب المرض ييقظتك وراحة بدنك ومحتك لتتوفر على هذا التفسير الذي أردنا أن يخرج على يديك لعبادنا كما أريناك في المنام منذ عشرات السنين وأخبرناك به وألهمناك أنه سيكون للمسلمين شأن بعد ظهوره فهنا نحن أيقظناك وساعدناك فهل هذا عذاب . كلاب هولمة . وإذا فهمت هذا أيها العبد فقل لعبادي كل عذاب أنزلته بكم في الأرض فهو كعذابك الذي رأيته فأنا الغفور الرحيم وأن عذابي هو المذاب الأليم وما أله إلا على هذا النحو . فما ناري ولا إيلامي لبني آدم إلا لاسعادهم وراحتهم . وحاشا أن أفعل غير ذلك إن رجتي سبقت غضي وانظر قولي - فضرِب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب - نعم إن هذا سيشكل عليكم في مسألة عذاب الكفار ولكن في عذابهم سر لا تعرفونه إلا بعد ارتقاء نفوسكم وهناك تفهمون

هذا هو الذي خطر بالنفس بعد هذا الحلم كتبته تذكرة للاخوان ليعلموا أن الله معهم وأنه مع كل نفس ولكن أكثر الناس لا يلحظون مثل هذا . وفي نفس كل امرئ من العجايب التي تمر عليه وهو يزدريها أضعاف أضعاف ما يتصوره في الكتب والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم . انتهى
(جوهره في قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - مع قوله - ونزعا ما في صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين الخ -)

إن من أعز النعم وأشرف المزايا وأسعد الأحوال أن يقف الإنسان على الحقائق وتتصل العلوم وتتحد ويعمها ناموس واحد . هذا هو نهاية مقاصد هذا النوع الانساني . إن شعور النفس بالحقائق الثابتة ابتهاج لها وسعادة قصوى . أنا أكتب هذا وفي النفس من البهجة والجمال والسرور ما لا حد له . أنا لا أقدر أن أصف سروري وبهجتي حينما أردت أن أكتب هذا الموضوع . ألاحيا الله العلم والحكمة . وإني أسأل الله عز وجل أن يجعل اشراق العلم عاما في الأمم الاسلامية حتى يتبوؤا مقاعدتهم في الحياة الدنيا بين الأمم وفي العالم الباقي بعد مبارحة هذه الدار

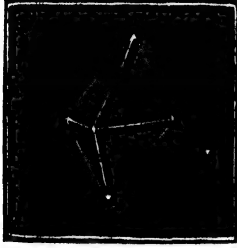
ها أنا ذا الآن أدخل في موضوع الآيتين ولكن علام أتكلّم ومن أي علم أقتبس . أما الذي وقر في نفسي الليلة فهو عجائب السوائل التي تتكوّن وعجائب الجوامد التي تكون بهيئة بلورات منتظمة وذلك أن بعض المواد إذا ذوّبت ثم أعيدت جوامد تأخذ هيئات هندسية منتظمة قانونية وهذا العمل في عرف علماء الطبيعة يسمى (تبلورا) فهذه كلمات اصطلاحية . ومثاله ما تقدم في أشكال الثلج المسدسة المذكورة في سورة الرعد وهناك أشكال أخرى في سورة (آل عمران) ولكن الأولى أجمل وأوضح شرحا وبيانا . ولا ذكر لك منها مسائل فأقول

(١) مثال المسائل المذكور إذا مزجت ماء بالكحول وألقيت في هذا المزيج نقطة من الزيت فانها تثبت في وسطه وتصير بهيئة شكل كروي وهكذا كل سائل ترك وشأنه يكون على هيئة كروية كقطرات الندى والمطر والزئبق . وذلك بسبب جاذبية الملاصقة وجاذبية الملاصقة خاصة بالمادة التي من نوع واحد كالماء وكالزيت وهكذا لجاذبية الأرض لا تؤثر بل المؤثر فيها دقائقها مع بعضها فتصير كروية

(٢) ان كل نوع من المادة له بلورات ذات شكل وزوايا خاصة . فمن المواد ما بلوراته دقيقة ابرية وزواياه صغيرة وبعض آخر بلوراته مكعبة وهكذا . ومن أذاب أجساما مختلفة في إناء واحد ثم جدت وبحث فيها أمكنه تمييز بعضها من بعض بأشكالها بل يعرف ذلك وإن لم يعرفها حين اذابتها إلا أن هذه الأشكال متقنة

الصنع بدقعة النظام . جيلة الهيئة . حسنة الوضع . يحار فيها اللب . ويجب اللب من الألماس البديع والعقيق البهي والياقوت وسائر الأحجار الكريمة ففيها من دقة الصنع وغرابة الوضع ما يدهش الألباب وإذا أردت أيها الذكي اللبيب أن تطلع على ذلك فهناك ثلاثة أمثلة

(المثال الأول) ركب كأساسينا أو بلوريا على منصب حديد وضع فيه عشرة دراهم ماء وأغل الماء بقنديل الكحول ثم اجعل فيه حوالي عشرين درهما من الصودا الكاوية . إذن ترى الصودا تذوب جميعا في الماء الحار ثم اطفى النار واتركه حتى يبرد . هناك ترى بلورات على هيئة منتظمة مختلفة المقادير مع حفظ الشكل كما في شكل ٥



(شكل ٥)

(المثال الثاني) أعد العمل واجعل بدل الصودا الكاوية شبا أبيض



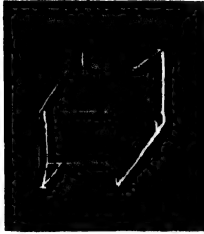
فتكون البلورات على حسب هذا الشكل ٦

(المثال الثالث) فإذا أعدت العمل بالشب

الازرق (كبريتات النحاس) بدل الشب الأبيض فانك ترى البلورات تتكون على هذه

الهيئة شكل ٧

ثم انك اذا مزجت (٦) دراهم مثلا من (شكل ٦)



(شكل ٧)

مسحوق الشب الأبيض مع مثلها من الشب الازرق ومزجت المسحوقين معا في (هاون) ثم ذوّبت الجميع في عشرة دراهم من الماء الحار فاذا تركته حتى يبرد أمكنك تمييز بلورات الشب الأبيض بهيأتها من بلورات الشب الازرق بهيأتها . وبهذه الطريقة وهي أن كل مادة لها هيئة بلورية خاصة . ترى

كل مادة لا يمكن أن تخلع شكلها وتلبس غيره وقد ذاب في الارض من قديم الزمان أنواع بلورات من السليكا والماس والياقوت والجشت والفلور . ويمكننا أن نصنع مثل ما تقدم من ملح البارود وملح الطعام فأما ملح الطعام فقد تقدم شكله في آخر سورة (آل عمران) وأما ملح البارود فانه يتكون على هيئة ابر منشورات

إن الانسان ليحب جذ العجب من أنه يرى أمثال العقيق كما تقدم وسائر الاحجار الكريمة كلها بهيئة منتظمة صاغها الله وأبدعها وأحسنها ونظمها وهكذا قطع الثلج كما تقدم . وقد يظن الانسان أن الصقيع وقطع الثلج على الارض ليس لها نظام كالذي ذكرناه واسكن اذا تأمله الانسان ألني ماهو متجمد متكاتف على الارض مركبا من بلورات متقنة الصنع غريبة للشكل حسنة الهيئات . وهكذا من يراقب سطح الماء وهو آخذ في الجود يرى البلورات فيه تظهر من جوانب الوعاء مرتبة في أشكال حسنة . قال صاحب كتاب (فلسفة الطبيعة) وأكثر تراب الارض مؤلف من بلورات متكسرات أو متحللة من تأثير الماء والصقيع ونحوهما . هذا ما أردت ذكره في هذا المقام

ألا فلتعجب أيها الذكي أشد العجب . وكيف لا تعجب من عقول بني آدم . هؤلاء الذين يعيشون ويموتون وأكثرهم لا يعلمون . أكثر الناس لا يعلمون . اللهم إنك أنت الذي خلقت الجبال وجعلته يا الله محيطا بنا من كل جانب وأفرحت قلوبنا وشرحت صدور جهالنا وعلماننا معا للأحجار الكريمة والمناظر البهجة . كل ذلك منك لتلفت عقولنا الى الجبال والحكمة والنظام الذي أنزلته ولكن أكثر الناس لا يعلمون . يعلمون ظاهرا من الحياة الصغيرة . حياة الحيوان من مأكل ومشرب وزينة فبزين المرء

بالأحجار الكريمة وقلبه خال من زينة العلم فهو عن الحقائق المودعة في تلك الزينة من الغافلين والحقائق هنا تلك الاشكال المنظمة . نحن نرى الثلج ونضعه في الماء ليبرده ونحن لانفكر أن هذا الثلج أشكال منظمة متراكمة بعضها فوق بعض كأنها قطع من الماس

اللهم إنك قد أحطتنا بالجمال في العوالم التي حولنا وأريتنا في الصودا السكاوية المتقدمة بالورات على هيئة هرمين سطوحهما متساوية بينهما قاعدة واحدة مستطيلة وهما مائلان عليها . وأريتنا في الشب الأبيض هيئة الهرمين المتساويين ولكنهما قائمان على القاعدة المشتركة بينهما . وأريتنا في الشب الأزرق شكلا مكعبا . وأريتنا في الثلج شكلا مستسا . وهكذا من أشكال البديعة في نظام الأجوار الكريمة يا الله هذا هو قولك - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه - الآية وهذا هو التقدير والميزان المنسوب وهذا هو الحكمة والحفظ في آيات تعد بالعشرات كلهن ناطقات بحكمتك وعدلك ونظامك . اللهم إن هذا كله مستمد من اسمك الحفيظ فأنت واضع الميزان في العوالم وأنت الحفيظ وهذا الحفظ وهذا الميزان هما المعبر عنهما في الطبيعة بكلمة (جاذبية الملاصقة) لجاذبية الملاصقة التي وضعها في الماء وفي العقيق وفي الشب الأزرق والأبيض والصودا السكاوية هي التي نسميها الحفظ والوزن في قولك - والوزن يومئذ الحق - ونسميها الامساك في قولك - إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا -

اللهم إن الفراغ لانهية له وهكذا الزمان . الفراغ الذي وضعت فيه كواكبك لا آخر له وهكذا الزمان لا أول له ولا آخر . فهذه المحلوقات لو تركت وشأنها لتبددت ولكنك أنت جعلت في المادة (قوتين) قوة الجذب وقوة الدفع فالجديدة لا تقدر على فصلها كما لا تقدر على ضغطها مع علمنا أن الفراغ في داخلها عظيم وهي المسام كما أوضحناه في غير هذا المقام . ويمكننا أن نقوى قوة الدفع بالحرارة فهناك يقل الجذب ويكثر الدفع ويصير الحديد سائلا . وإذا أبطلنا الحرارة قويت قوة الجذب فرجع جامدا ومثل هذا يقال في الماء والثلج . وقوة الجذب من أهمها قوة الملاصقة المذكورة وهي التي بها تبقى الأجسام محفوظة وهذه الملاصقة إذا قلت أصبح الجسم سائلا وهكذا إذا زاد نقصها أصبح غازا . فهذه القوة بقلتها وكثرتها كانت الجوامد والسائلات والغازات . ومن قوى الجذب قوة الالتصاق وهي التي تكون بين جسمين مختلفين مثل الجاذبية الشعرية التي في الورق النشاف والتي في جذور النبات

ومثل هذا الجاذبية العاتية كجاذبية الأحجار الساقطة على الأرض المشروحة في أول (آل عمران) بإيضاح وحساب . اللهم إن هذا هو النظام العام في السموات والأرض نظام واحد تدخل في الدرة وفي الجبل وفي الكوكب وفي كل شيء وهذا هو نفسه قولك في هذه السورة

﴿ - وزعنا مافي صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين * لا يمسه فيها نصب

وماهم منها بمخرجين - ﴾

اللهم إنه لا فرق بين ذرات القطرات المطرية في اتحادها وتكونها كرة ونقطة الزيت فوق بعض السوائل والهرمين المتكونين من الشب الأزرق والأبيض المختلفين من حيث الميل والقيام والشكل المكعب في غيرهما والشكل المستدس في الثلج . أقول لا فرق بين هذه كلها وبين انفصال المجرمين من الصالحين . أنت تقول - أم نجعل المتقين كالفجار - وتقول - وامتازوا اليوم أيها المجرمون - وتقول - إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين - وتقول - فكبكبوها فيها هم والعاورون * وجنود ابليس أجمعون - وتقول - والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم -

اللهم إنه لا فرق بين الآخرة والأولى . لا فرق بين الدارين . هاهي ذه القطرة من المطر تنجذب ذراتها وتتحد فتصير كرة ولا تطيح في الجو . أليس هذا بعينه قولك - على سرر متقابلين - ولماذا هذا . لأنهم

متجانسون • فهنا نسميها في أشكالنا الطبيعية (جاذبية اللاصقة) وهي إحدى الجاذبيات الثلاث والأخرى (الجاذبية الكيميائية) و (جاذبية الالتصاق) كما تقدم واسكنها بالنسبة للنفوس البشرية تشاكل الطباع والأخلاق كما قلت - هم وأزواجهم في ظلال الخ - وقلت - احشروا الذين ظلموا وأرواجهم الخ - فهناك تجمع الأشكال الى أشكالها معا وتوضع في الأماكن المعدة لها كما نرى الاشكال عندنا تمتاز المناصر حتى انك ترى في عملية وضع الاشكال المختلفة وجليانها فيما تقدم تصير متمايزة اذا بردت فيمتاز كل نوع بالشكل الخاص به كما قلت في كتابك - قل كل يعمل على شاكلته - * وفي المثال العربي ﴿ إن الطيور على أشكالها تقع ﴾ هناك أمر عام جمع الاشكال المتماثلة وتفرق المختلفة • هذا هو الذي نراه فنرى الناس يذرون القمح في الهواء فيصير البر معزولا عن التبن ونرى الرمال متراكمة في الصحراء والماء مجتمعا في أمكنة خاصة نسميها البحار والهواء فوق الماء فكل طائفة من عالمنا تراها مجتمعة لأجل المشاكلة

فاذا عاش الناس في هذه الأرض وهم عمى عن هذا الجبال فانهم أولى بعالم الثرات والبهائم ولاحظ لهم في الانسانية لأن الانسان أعطى عقله بيميز الجليل من غيره والحسن من القبيح فاذا مات وهو لم يدرس ما استعد له بعقله تنزل الى أدنى دركات الحيوانية لأنه جهل المقصود من وجوده فعلم ظاهرا الحياة وهو أن يعيش بما يغذيه وجهل حقائقها التي تنبئ عن سر خفي ونظام بديع يرشد النفوس الى عالمها وهؤلاء هم الذين قيل فيهم - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون - وعالم الآخرة هو سر عالم هذه الدنيا لأن هذا الجبال الذي رأيته في هذه الجمالة هو السر الذي تعشقه النفوس وبه تصير أعلى من المادة وتستأهل أن تكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - وتحب أمثالها وتعيش معهم بسلام كما في قوله - وزعنا مافي صدورهم من غل - الخ انتهى

﴿ جوهره في قوله تعالى - واذا قال ربك للملائكة إني خالق بشرا من طين فاذا سويته ونفخت فيه - الى قوله - إلا من اتبعك من الغاوين - ﴾

(وموازته بلغز قابس في أن جهل الخير والشر هو سبب شقاء الناس)

اعلم أن هذه القصة ذكرت في القرآن مكررة بطرق مختلفة. وقد جاءت في التوراة. أن هذه القصة يتلوها ويؤمن بها نحو نصف النوع الانساني وهم اليهود والنصارى والمسلمون • كل هؤلاء يؤمنون بأن آدم وحواء قد أغواهما الشيطان فأكلا من الشجرة • وهذه الشجرة لاتعيين لها • وأعم قول رأيته فيها أنها شجرة معرفة للخير والشر • وهنا أقول

إن الله عز وجل بذر العلوم والمعارف في أرضنا بذرا ونشرها نشرًا • سبحانهك اللهم وبمحمدك أريقنا عجائب صنعك في نباتك وحيوانك وشموسك وأقمارك فدهشنا لتفتنك فيها وإبداعك • ورأينا انك لم تذر صغيرة ولا كبيرة من هذه المخلوقات إلا وزنتها ونظمتها وراعيتها حق رعايتها • وهاهوذا النوع الانساني قد أريته هذه المخلوقات جبلة الحميا بهجة المنظر تريد بذلك شوقه لها وسوقه لعلمها • ومن أبدع ما صنعت إنك ألقيت لهم الحكمة العملية من ﴿ طريقين ﴾ طريق الدين وطريق الفلسفة بهيئة لغز واحد

أنزلت يا الله هذا اللغز في أرضك على ألسنة الفلاسفة وعلى ألسنة الأنبياء • فأما الأنبياء فلامؤمنين بهم وأما الفلاسفة فلمن نظروا بعقولهم • إذن أنت أنزلت علم الحكمة النظرية على جميع الناس مقلدهم ومفكرهم وجاهلهم وعالمهم • فقلت لأتباع الأنبياء إن آدم وحواء أكلا من الشجرة فطردا من الجنة وأصبحنا نحن في الأرض نذوق العذاب ألوانا فيها وتركنا للناس يقرؤنها ويفهمونها وألهمت فلاسفة اليونان كما سيأتي في سورة الاسراء أن يقولوا في خرافة يتناقضونها كإبراهيم عن كابر ﴿ أن سيفنكس كانت تلقى ألقاها على الناس الذين يمرّون عليها فن فهمها تخلص منها ومن لم يفهمها قتله فنقول لهم ما الخير وما الشر وما الذي ليس بخير ولا

بشر) وقد جاء في الكتاب المنسوب الى (قابس اليوناني) المعاصر (سقراط) المسمى (بافز قابس) أن قابس كان يتمشى في هيكل (زحل) فرأى صورة غريبة الشكل قد رسم فيها حظاثرمايين كبيرة وضغيرة وفيها صور رجال ونساء وجوع كبيرة وأحوال مختلفة سيأتى شرحها في سورة الاسراء كما قدمت لك لجمعوا هذه الصور في لغز الحياة فمن فهمها كان سعيدا ومن لم يفهمها كان شقيا (وبعبارة أخرى) أن (سفينكس) المتقدم ذكرها وهي (أبوالهول) المشهور في مصر كان يقتل حالا من لم يفهم لغزه ويبقى من فهم

فأما هنا فلا يكون الموت حالا بل من جهل الخير والشر في هذه الصور التي رآها (قابس) في هيكل (زحل) قتله جهله قتلًا تدريجيا وهو في ذلك وهوان مدة الحياة لا كما فعلت (سفينكس) بالقتل حالا وملخص هذا أن أصل كل شئ في الانسان عند هؤلاء الفلاسفة هو الجهل بالخير إذ لا يمكن لذى بصيرة وعقل أن يختار الشر وهو يعلم أنه شر وليس يختاره إلا لأنه تخيل شيا من الخير فيه فيرجع الشر في الانسان الى مجرد الغلط والقصور في العلم . وهذا المذهب تلقاه الرواقيون من (سقراط) فهم معدودون من أتباعه فالجهل بالفضيلة هو منشأ الشر ومن علم الأشياء على ما هي عليه لابد أن يتبع علمه بالحكمة عندهم راجعة لآلهم والعمل معا . فالخير عندهم (قسمان) خير في ظاهره وليس هو بخير في ذاته كالمال والصحة والجمال والولد والصيت أى كل ما هو موقوف على العوارض الطارئة . فهذا تارة يكون خيرا وتارة يكون شرا وذلك بحسب استعمالنا إياه . والخير الحقيقي هو الحكمة والخلق الكريم الذى تتصف به فهذا موقوف على ارادتنا داخل في قدرتنا لا يسلبنا إياه سبب طارئ وذلك لأنه ملكة راسخة في نفوسنا لا تختلف باختلاف الأوقات والأحوال ولا يتصور فيها سوء الاستعمال فمن فاز بذلك فقد فاز بالسعادة طول حياته إذ لا يحتاج فيها الى شئ من الخيرات المحسوسة الخارجة عن قدرته المنوطة بالبدن والمال وهكذا . وعلى هذا يكون الناس عندهم (قسمين) حكماء سعداء وجهال أشقياء . هذا ملخص هذا المذهب الفلسفي

أما الشجرة التي أكل منها آدم فانها في الحقيقة ترجع الى هذا المعنى بهيئة أخرى . وبيانه كما قلنا ان الشجرة أعم الأقوال فيها انها شجرة معرفة الخير والشر وهذا هو العجب . اللهم إنك عممت العلم ولم تقصره على طائفة نشرت الحقائق وبذرتها في أرضك ولكن نوتت طرقها . فالفلاسفة يقولون من جهل الخير والشر عاش شقيا . لماذا . لأنه يتناول الشئ ظانا أنه خير محض فيكون شرا عليه الى آخر ما تقدم

هكذا هنا آدم لما قيل له إياك أن تقرب شجرة الخير والشر فلما قربها حصل له ولبنيه ما هو معلوم من النصب والتعب . إن شجرة معرفة الخير والشر ترجع في نتيجتها الى ما تقدمت ولكنها عند الفلاسفة بهيئة غير ما هنا . فهناك يقال أصل الشر الجهل بحقيقة الخير والشر ولكن هنا يقال له إياك أن تعرف الخير والشر وهذا عجب . هناك يكون الذل ينبع الجهل بالخير والشر وهنا تكون المعرفة شرا

أقول إن النتيجة واحدة لأن معرفة الخير والشر في قصة آدم معناه فهم الخير والشر فهما سطحيا ظاهريا والفهم الظاهري الذى يرجع الى ما يتصوره الناس بسبب حواسهم وخیالهم هو نفسه جهل . فالمعرفة هنا هي الغرور بالظواهر فهي معرفة ظاهرا جهل حقيقة . وأضرب لك مثلا بضروب الشهوات من الولوع بالمأكول والمشرب وبأبى اللذات والاكتثار من المال . فكل هذا عند أكثر الناس سعادة ولكنهم فعلا به أشقياء في هذه الحياة الدنيا وهذا معروف فلا أطيل به وإنما أذكر لك (ثلاثة أمثلة)

(المثال الأول)

إن هيئة القوى في الانسان كهيئة شمعة كبيرة وهذه الشمعة قد وضعنا فيها أربع فتائل وهذه الفتائل الأربع لو أضاءناها ساعة لفنيت الشمعة ولو أضاءنا واحدة فقط لكانت الشمعة لا تنفئ إلا بعد أربع ساعات طبعاً هكذا أكثر الناس ينهمكون في لذاتهم ويمتتون هذا الانهماك سعادة فيشربون الخمر ويزولون الشهوات

البنمية ونحو ذلك فتكون هذه السعادة الظاهرية في نظرهم القصير ضعفا لأبدانهم وخلافا في عقولهم وضياعا لما لهم وتقصيرا لأعمارهم وهم نادمون . فالانهمالك في الذات كاشعال الفتائل الأربع في الشمعة وهو شقاء باطنا وسعادة ظاهرا . والعفة يظنها الجاهل شقاء وهي في الحقيقة صحة البدن والعقل وسرور النفس فهي أشبه باشعال الفتيلة الواحدة في الشمعة المذكورة

﴿ المثال الثاني ﴾

يقال ان علم النوع الانساني اليوم أوسع مما تعلمته الأم السابقة حتى قال بعض أطباء القرن العشرين ان الناس تعلموا في هذه السبعة والعشرين سنة التي مضت من هذا القرن أكثر مما تعلمه من قبلنا في خمسة آلاف سنة في الطب وهذا القول وإن كان فيه مبالغة لا يمنعنا من قراءة علومهم بل هو يغرينا بها . فهناك مثالا واحدا مما قاله الأطباء في عصرنا لتبتهج وتسعد في محنتك الجسمية كما تبتهج وتسعد بصحتك العقلية فيما تقدم . يقولون ان الجسم الانساني مركب من ست عشرة مادة

(١) كالجير الذي يغذى العظم ويشفي الجروح وهو في الكرب واللين والجبن التي لم ينزع زبدها والسبانخ والبصل والشمش والتين والبامية والطماطم وهكذا . فهذه كلها فيها مادة الجير التي تقوى العظم كما علمت

(٢) المغنسيوم وهو يساعد العضلات ويمنع الفتق وهو في السبانخ والخيار والطماطم والبرتقال والشعير والذرة والقمح والليمون والبامية

(٣) الكبريت ينظف الدم وهو ضد الروماتيزم الذي هو من الأمراض الباردة وهو في السبانخ والقنبيط واللفت والفجل الأحمر والطماطم والقرنفل والجزر والبصل

(٤) الفسفور يغذى المخ وهو في سمك البحر والخس وصغار البيض والسبانخ وكشك الماز والفجل والخيار والبسلة والعسل الخ

(٥) الحديد يقوى السم ويعطيه لون الحرة وهو ينفع من فقر الدم . وهو في الكرب الأحمر والسبانخ والزبيب وصغار البيض النيء والبرقوق والطماطم

(٦) الكلورين يساعد على الهضم وينظف المعدة كتنظيف الصابون للثياب وهو في الكرب والجزر والسبانخ واللين وسمك البحر المالح والفجل والجبن

(٧) والملح العادي (٨) والصودا (٩) والرمل (١٠) والقمح

هذه المواد الستة من (١٦) التي تركب منها جسم الانسان ونحن بعملنا وحركاتنا نفقد من أجسامنا من هذه المواد . فعلينا إذن أن تكون مآكلنا محتوية على هذه المواد جميعها . ومتى نقص منها واحد اختلت قوانا واعتلت محنتنا . إن هذا الكتاب تفسير للقرآن وليس كتاب طب . ولكن يجب علينا أن نشرح هذا الموضوع مختصرا ليكون القارئ على بينة منه وليخرج بفائدة علمية وعملية في آن واحد

هذه المواد الست عشرة كلها لا بد منها في طعامنا . فلأن الطعام نقص الجير مثلا فإن السم يسرق ذلك الجير من العظم والأسنان . فإذا سمعت أن رجلا أسنانه ضعيفة فغناه أن طعامه ليس فيه جير كاف . وإذا رأيت طفلا مقعدا لا يقدر على النهوض فاعلم أن لبن أمه ليس فيه جير يكفي وذلك بسبب أن طعام أمه ليس فيه ما يكفي منه وهكذا . ويقول العلماء إن في هذه المواد ثلاث قوى تسمى كل منها (فيتامين) وهذه القوى لها مقادير معينة لا بد منها في الطعام . إن هذه المواد جميعها خلقها الله في القمح بالمقادير المعينة في الدم . القمح على حاله الطبيعية فيه الست عشرة مادة وفيه القوى الثلاث المغذية . الله أكبر تركيب القمح كتركيب السم . فماذا فعل الناس بالقمح . انقسم الناس ﴿ فريقين ﴾ أغنياء وفقراء . ففريق الأغنياء في

أكثر العالم ينخلونه فيكون لهم منه دقيق ناعم أبيض ويتركون ما يسمى في مصر (السنّ والنخالة) وهذا الدقيق اللطيف الأبيض الجليل هو الذي تأكله هذه الطبقة . وأما فريق الفقراء فان منهم طائفة تشتري هذه النخالة وهذا السنّ ويأكلونها . فإذا يقول علماء الطب في هذا . يقولون إن الدقيق الأبيض اللذيذ الطعم المذكور قد فقد ١٢ اثنتي عشرة مادة من الست عشرة مادة ولم يبق فيه إلا أربع منها وهو الرّبع فتحتاج هذه الطائفة الى تكميل ذلك من غير القمح مثل السبانخ والفجل والكرنب وهكذا مما تقدّم . وأيضا هذا الدقيق يكون سبباً في الامساك . أما الذي فيه الرّدة والسنّ أى الذي لم ينخل فهو ادى لا امساك فيه . إذن الدقيق الذى لا ينخل فيه (فائدتان) القوة الناقمة في التغذية وعدم الامساك والدقيق المنخول فيه ربع التغذية وفيه الامساك

﴿ نتيجة هذا المبحث ﴾

ههنا يظهر معنى خطايا بنى آدم في جهلهم بالخير والشر على رأى الفلاسفة أوفى علمهم الناقص بالخير والشر كما في الدين . أنظر الى أهل مكة فانهم كما بلغنا لا ينخلون الدقيق ويصنعون أرقي وأقوى من غيرهم ثم تأمل في هذا النوع الانساني . هذا النوع الذى يتبع آخره أوله جهالة . نخل زيد الدقيق فاستحسنه فقلده عمرو فتأبعت أجيال وأجيال فصار ذلك عادة راسخة . ولذلك تجدنا في مصر اعتدنا أن ننخل الدقيق وترى الطبيب الذى يعلم هذا والعالم والجاهل كلهم يأكلون على هذه الطريقة وهم يرون بأنفسهم كما يقرؤون في كتبهم أن هذه طريقة رديئة ثم لا يتوبون ويموتون وهم لا يدركون . ثم تأمل كيف كان الناس في عصرنا جهلاء أشدّ الجهالة . فترى الحكومة المصرية تعطى المسجونين خبزا غير منخول الدقيق فيخرج المسجون مقتول السواعد قوى العضل ونفس الطبيب لا يأكل مثله . وهكذا بقية الأمة أبدانهم ضعيفة وأكثر الناس مرضى بضعف المعدة وهم يرون المسجونين وعرب البادية وأهل مكة في صحة جيدة فالمرتفون اتبعوا اللذة وسواهم لم ينالوها ونالوا الصحة والعافية .

﴿ الانسان الأول والانسان الحالى والانسان في المستقبل ﴾

يظهر أن الانسان الأول عاش عيشة فطرية فأكل من الأشجار وأكل الحبوب بفطرتها فقلت أمراضه وهوموه ونظيره عرب البادية . أما الانسان بعد ذلك فانه أخذ يستعمل عقله في استجلاب اللذات وترك الطبيعة ظهريا وابتدع ضروب المسرات من تلقاء نفسه هنالك هوى وضلّ وغوى وأخذت العداوات تزداد بازدياد اللذات وطلبها وهى المعبر عنها بمعرفة شجرة الخير والشر في الدين أو هي جهل حقائق الخير والشر في الفلسفة . اللهم إن هذا الانسان تمادى في شهواته وهو يجهل حقيقة الخير والشر فأخذ ينجذ في لذاته الظاهرة وأخذ كل يحارب كلا . لماذا . لينال اللذة الظاهرة فهم دائماً متحاربون مخنصمون لأنهم إلا قايلا يبحثون عن ظواهر السعادة . فترى الرجل قد يملك آلاف الأفدنة من الأرض وهو لا يحتاج إلا الى أقلّ جداً من ذلك فهم في جشع مستمر . ومماثل ما يملكون من المال لا يكتل ما يأكون فوق الشبع . كل هذا وذلك وبال عليهم

اللهم إن الانسان اليوم تمادى في الجهالة بشهوته وغضبه فترك الناس مواهبهم العقلية فلم يربوها ومزايا الأرض ومنافعها فلم يظهروها إلا قليلا . إن النوع الانساني اليوم معذب لأنه لم تستخرج بالتعليم قوّاته الخبوء فيه الكامنة . ولو أنها استخرجت لاستخرج بها فنون الذم الخبوء في الأرض . فالناس لجهلهم يقاثل بعضهم بعضا يريد كل أن يخطف مافي يد الآخر وكان خيرا لهم أن يقفوا جميعا صفا واحدا متعلما ويستخرجوا مافي هذه الأرض من المنافع فذلك يكفيهم جميعا . إن الله خزن أرضنا وملاها بما ينفعنا على قدر حاجتنا . فاذا نحن لم نبق كآبائنا الأولين على الفطرة فنكتفي بما في الطبيعة من النعم كما هي حالنا

اليوم فليس لنا حيلة إلا بالتعليم العام لسائر الأمم من جهة ومن جهة أخرى نستخرج منافع كل أرض في الدنيا . فالإنسان الأول كان في سعادة لأنه اكتفى بالفطرة . والإنسان الحالى شقى لأنه لم يكتف بالفطرة ولم يصل لنهاية العلم وإنما اتبع الظواهر فضل . والإنسان في المستقبل هو الذى ينال نهاية العلم بما فى أرضنا واذن يسعد على مقدار علمه فاذا رأى الدقيق المنحول قال لا آكله بل أصكّله بنخالته مثلاً فلا أكون كآبائنا الجهلاء الذين كانوا يرمون منه القوة المغذية النافعة لهم فى صحتهم لجهلهم فالسعادة فى الدنيا إما بالرجوع الى الطبيعة وإما باستكمال العلم استكمالاً تاماً . فأما الإنسان الحالى فلم يكتف بالطبيعة ولم ينل غاية العلم بل هو استعمل قواه العقلية فأنت بخليط من حسن وسيئ . ومماثل هذه المراتب الثلاث إلا اكتمل الايمان فمن الناس من يؤمنون بالأنبياء بلا بحث وهم العامة ومنهم من يشك فى كلامهم وهذا الفريق (قسمان) قسم وصل الى الحقيقة فصدقهم بعلمه فأرى أن نهاية العلم تشابه ما فطر عليه العامة . وقسم أخذ فى البحث ثم قال خبرى أن لا أبحث بل أكذب وهذا الفريق مسكين فلا هو مع العامة ولا هو مع الخاصة فهذا كذب بلا دليل وأخذ فى اتباع الشهوات فكان العالمى أفضل منه . هكذا نرى الأعراب فى البادية الذين ما كلهم أقرب الى الفطرة أصح أجساماً من أبناء المدن وأبناء المدن لا يسعدون البتة إلا اذا وصلوا الى العلم الى أعلى الدرجات فالأولون بالطبيعة قانعون والآخرين بالعلم التام مرتقون وسوى هذين بين هؤلاء وهؤلاء مذبذبون معذبون

﴿ المثال الثالث ﴾

(ما يزاله الناس من أكل السكر الصناعى مع ان الفاكهة أفضل منه . وما يقتفون من الغش فى اللبن والدقيق والخبز الخ)

قد ذكرت لك ما فعله هذا النوع الانسانى فى الأغذية كالقمح وأذكر لك الآن ما وقفت عليه أنا بنفسى وجربته . ذلك أنى قرأت منذ سبع سنين مقالا للدكتور (جاستون دورفيل) يقول ان السكر من الأغذية المهلكة لأجسادنا وأن الناس فى عصرنا قد اعتادوا أن يتناولوا منه أربع قطع الى ست فوق الغذاء الكثير . ولا جرم أن ذلك يحكم على الجسم بازدياد الحركة بافراط معرض ميت . إن أكل السكر الصناعى يحدث فينا أرقاً شديداً . قال ولقد منعت من شكوى الى الأرق من أكل السكر فشفا منه وناموا مطمئنين . إن السكر ليس يكون إلا دواء وليس يكون غذاء . إذن هو ضار ونافع . فليتنبه المؤلفون والسياسيون وجميع ذوى الأعمال الجلوسية . أما ذوى الأعمال الجسدية كالزراع والصناع فهونافع لهم وعلينا أن نمنع الأطفال من هذا السكر الصناعى . ذلك السكر الذى لم يكن معروفاً لآبائنا (يريد الاوربيين) منذ ثلاثة أجيال فكانوا أبطاً منا انحطاطاً فى قواهم وأقوى أجساماً . ثم عطف على السكر وضرره وضرر المشروبات الروحية فجعل خطر السكر يقرب من خطرهما

ويقول الدكتور (كانتون) فى كتابه (ثلاثة الاغذية المميتة) ان ما يستهلكه الناس من اللحم قد بلغ ثلاثة أضعاف ما كان عليه قبل ثلاثين سنة وهذه الزيادة فى اللحم يضاف اليها المقادير المأكولة من السكر ومن المواد الكحولية . ولذلك نشاهد أن السل الرئوى والسرطان يجتاحان (١٣٥) ألف نسمة كل سنة والمجانين كانوا سنة ١٨٦٥ م (١٤) ألف نسمة فصاروا ٧١٥٤٦ سنة ١٩١٠ والمتنحرون بلغوا ثمانية أضعاف ما كانوا عليه منذ بضع سنين . وأجاز الدكتور (جاستون) لأصحاب الأعمال الجلوسية أن يتعاطوا من السكر كل يوم قطعتين ومنهم من لا يشاء والجهيزات مساء . ويقول ان السكر الطبيعى يكفى حاجتنا وهو موجود فى الفواكه فهو فيها ذائب حى . أما فى السكر الصناعى فهو محروم من الحياة ومن القوة المغناطيسية فهو غذاء ميت

هذا ملخص ما اطلعت عليه فى هذا الموضوع الذى يجعل السكر واللحم والخر أخوات فى الاهلاك ولكن

جاءوا السكر واللحم دواءين . فهما ينفعان ويضران وضربهما منصب على أصحاب الأعمال الجلوسية مثل
ومنفعتهما لغيرهم على تفصيل فيه . فانظرا بها الذكي حالى إذ ذاك

﴿ كيف كانت حالى عند قراءة هذا الموضوع ﴾

كانت لى سن من (الشاي) التى فى مقدم الأسنان وهى مقلقة (متعبة) تريد أن نسقط ولايمر أسبوع
حتى تعطينى انذارا وهذا صورته (أقلعنى) فكنت أضع أصبى عليها فتميل ميلا شديدا حتى أظن انها ساقطة
لأحالة ثم أتركها وهكذا مدة شهر كثيرة لا أذكر عددها . وفى آخر انذار وضعت يدى عليها لأسقطها وكان
أهل بيتى أمانى فقالوا لى انها لا تريد السقوط دعها فقد كنت تعالجها فتثبت بعد ذلك فتركتها ناويا الرجوع
فاتفق أنى اطلعت بعد ذلك على ما كتبت لك الآن وقد كنت إذ ذاك أشرب القهوة والشاي وأضع السكر فيهما
وهكذا كنت أتعاطى قطع السكر وأنا رجبىل مدرس ولى بعض مقالات إذ ذاك وكتب فرأيت القول منطبقا
على فتركت القهوة والشاي والسكر وقلت ان هذه تمنع نومى وتضرنى ضررا شديدا . وما كنت لأعلم أن
اللثة وضعفها حاصل من تعاطى السكر وأن ميل سنى للسقوط من ذلك الضعف فترت أسابيع وشهور وهذه
الثنية على حالها ثابتة بل هذه سبع سنين ولم أتلق من هذه السن انذارا كما كانت تفعل سابقا بل لا أفرق
الآن بينها وبين ماحولها . هذه هى حالى الآن وأنا أجد الله إذ أقلعت عن هذه العادة فكانت النتيجة
قوة عامة فى الجسم ونشاطا لم أعده من قبل وقوة فى المعدة

﴿ تذكرة ﴾

اللهم إنك أنت الذى خلقتنا وجعلتنا فى هذه الأرض وجعلت الجهل هو الداء الأكبر لنا . انهم إلى
تعلمت فى الأزهر العلوم الدينية وتعلمت فى المدارس العلوم التى يسمونها (دنيوية) وألفت كتبنا واطلعت على
كتب الاوربيين ومضت له سنون وسون وأنا دائب مجتهد ومع ذلك بقيت جاهلا . جهلت أن لسكر يضر فى
جهلت ذلك لأن العادة المستحكمة وسوء الملصكات وشيوع أكله بين الناس جعله أمرا مألوفا
اللهم إنك أنت الذى خلقت الفواكه وأنت الذى ملائمتها سكرًا وقلت للحيوان وللقرود ولأهل البادية
كلوا فواكههم وكلوا حبوبى فأكلوها ولم يضرهم عند هؤلاء الناس ولا الحيوان إلا قليلا

لقد أبان العلامة ابن خلدون أن أهل البادية الذين هم أقرب إلى الفطرة أبعد عن المرض ويقول علماء
البيطرة إن الحيوان الذى لم يذله الانسان بعيد عن المرض والمرض لا يفتقر إلا الحيوان الذى يعيش معنا
فالمرض تابع للدنية وهذا بيت القصيد . الانسان خرج على الفطرة والطبيعة واستخرج السكر . ذلك السكر
الذى خلقه الله فى الطبيعة بحال متوسطة فرأى الانسان أن يستجمل الذاب فاستخرجه فأكله فأضر به .
ذلك لأنه لم يفعل ما فعله الحيوان والانسان الفطرى فاتبع اللذة ولم يقف عند الفطرة . ترك الانسان فطرته
الأولى وحرم من الشمس التى كانت تعطى قوة لآبائه فأخذ الأطباء يقولون لتكونوا فى الشمس زمانما لتقووا
وأمرؤا التلاميذ بالحركات التمرينية لتعوضهم ما فقدوه من الحركات المقتوية للجسم عند طلب المعاش
الانسان خرج عن الفطرة الأولى وهو الآن بين فسكى الأسد وقد كثر الضرر والمرض

﴿ عقاب الله للناس أكثره دلى الجهل ﴾

ها أنت ذا أبها الذكى رأيت الله عاقبنى . لماذا عاقبنى . عاقبنى على جهلى لأنى جهلت أن السكر
يضر اللثة فأكلته فأضر بها . وأقول انك أنت اليوم معاقب على أمور كثيرة تجهلها وأنا كذلك . إذن
العقاب على الجهل هو العقاب العام والا فكيف أعاقب بقلقلة سنى وأنا مجتهد فى طلب العلم ولكن جهلت هذه
المسألة أنه عتاب مجمل عجله الله فى الدنيا وهكذا سيكون له نتائج فى الآخرة . ألم تر أن الانسان اذا اختلت
صحته تسوء أحواله ومتى ساءت أحواله ساء خلقه وقصر فى أمور كثيرة مع أهله وولده وأصحابه وأعماله وهذا

يتبعه ذم في الدنيا وعقاب في الآخرة . كل هذا سرأكل آدم من الشجرة هي شجرة معرفة الخير والشر فآدم وأنا وأنت أكلنا من شجرة معرفة الخير والشر لأننا عرفنا أن السكر أذ من الفاكهة فقلنا هذا خير منها فأكلناه . فهذه المعرفة السطحية التي يقول الله فيها - فدلاهما بغرور فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سواتهما - هي التي أوقفنا في الأمراض والآلام وذل الحياة . إن الانسان ترك الفطرة وعاش في المدن وأخذ يتناول الشهوات استجبالا لها فقال الله لبعض عباده - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فالיום تحزون عذاب الهون - وقال في سورة الأعراف استبعا لقصة آدم وأكله من الشجرة - يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا - والاسراف من نوع الاقتراب من شجرة معرفة الخير والشر التي هي الجهل بحقائق الخير والشر عند الفلاسفة كسقراط وتابعيه كما تقدم . ولا جرم أن الخير ينجو في النفس والشر كذلك كما قال تعالى - في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا - وقال - والذين اهتدوا زادهم هدى الخ - . إذن الخير ينمو كما تنمو الشجرة والشر كذلك لذلك سمي شجرة . والناس ذاقوا اللذات الظاهرية فعدوها خيرا فانكبوا عليها وهامهم بذوقون العذاب ألوانا وأخذ كل يحتال على لذاته بايذاء غيره وقد عمّ الجهل جميع الطبقات في نوع الانسان . كل ذلك بسبب اتباع اللذات الظاهرية وسأينها في فصول

﴿ الفصل الأول . غش اللبن ﴾

حرص الناس على الدرهم والدينار فأخذوا يغشون اللبن بالماء وقد أثبت العلامة (هوار) أن اللبن سبب في اصابة (٥٠) في المائة من الذين يمرضون كل سنة بالحمى التيفودية و (١٤) في المائة من أصحاب الحمى الحصبية و (٧) في المائة من الذين تعثرهم الدفتريا وقال إن السبب أن اللبن يمتلئ بالحيوانات الذرية التي تحدث هذه الأمراض وهذه الحيوانات تكون في الماء الذي يضيفه الباعة اليه . ويزيد الطين بلة (١) اذا زرعت منه (قشدته)

(٢) أو خلط ما حلب منه اليوم بما حلب أمس

(٣) أو أضيف اليه الدشا أو الدقيق أو بياض البيض

﴿ الفصل الثاني . الغش في اللبن ﴾

لبن المسحوق الذي يباع عند (البدلين) يضاف اليه مسحوق (الآجر) الطوب المحرق وبعض الأتربة ورماد الفحم الحجري . فأما حب البن الأخضر فان أهل (لندره) لم يجدوا من (٩١) منه سليما من الغش إلا (١٣) والباقي بن صناعي يصنع من نشارة الخشب العادي ورمل وخشب (الأكاجو) وحجر الطلق وحجر (البلومباجين) الذي تصنع منه أقلام الرصاص

﴿ الفصل الثالث مباحث الدكتور (بارودي الكياوي) بوزارة المعارف المصرية ﴾

لقد بحث الدكتور المذكور اللبن وقال كما تقدم ولزبدة فقال إنه وجد كثيرا منها مغشوشا وأنه اشترى سمنا من (٤٣) بقلا فوجد الغش في (٤١) منه وواحد مشكوك فيه وواحد فقط لا غش فيه وقال في الزيت انه زنج إما ظاهرا وإما غير ظاهر زناخته أى تغير رائحته واختفاء الرائحة بأعمال خاصة وقال ما زيت الزيتون إلا خيال وهكذا وقال في الملح إن فيه (١٥) في المائة من كربونات الصودا وهذا غش يجعل المعدة قلوية لا تستطيع الهضم وقال في الخل انه غير خل وإنما هو (حامض الخليك) مخفف بالماء وفيه حوامض معدنية تحدث في الجسم ضررا بليغا وقال في اللبن انه لم يجد فيه المادة الفعالة في البن (الكافيين) بل هذه المادة استخرجت منه قبل السحق ووجد في بعض البن طينا وفي بعض آخر مسحوق الفول وقد وجد المستر (مورس) في أبي قرقاص نوعا من البن مركب من الفول (والشكوريا) يعنى (السريس)

والطين وقال في المشروبات الغازية ان فيها الزرنيخ وحمض الكبريتيك والنفثه وهكذا من المواد السامة المعدنية أو العضوية والماء الذى تصنع منه غالبا يكون قدرا وقال في الدقيق إن الناس في مصر لو شاهدوا صنع الخبز الذى تأكله ما أكلوا منه لقمة واحدة . وذكر أن المحال التى يصنع فيها الخبز تكون مظلمة ويرضع في الجبن ماء قسرواه وجد أنواعا من الدقيق فيها مواد غريبة (٢٠) في المائة من (الطلق) نوع من الحجر وكذلك أنواعا أخرى معفنة وهذا كله يجعل الدقيق مضرا مهلكا من الوجهة الصحية هذه هي الصورة المصغرة لحياتنا في المدن وبها يظهر أن لبننا وبنا وخبزنا ودقيقنا والمواد الغازية التى تأتى لنا فنشربها كلها قاتلات لنا . يقول المؤلف عند طبع هذا حصل اصلاح كبير جدا في الخبز

﴿ خطابي لأُم الاسلام ﴾

أيها الأم الاسلامية هذا كتاب الله تعالى والله يقول فيه ان آدم لما عصى أى وعصى بنوه اعتراهم الذل ورجعت معصيتنا لاتباع الشهوات فكان ذلك بذرا وكانت سائر الشهوات مفرعة كفروع الشجرة أيها الذكى . انظر لما حصل لى . جهلت أن السكر ضار بالثة فلم يغفر الله لى هذا الجهل فتقلقت نيتى ولم يغفر الله عنى حتى علمت فتركت السكر . ومن أنا وما سنى التى تقلقت . أنا رجل كبير السن ان لم أمت اليوم ففدا وسنى تذهب معى ولكنى اليوم أكتب لكم أيها المسلمون . أنا لست بطبيب ولكن الصورة المكتوبة هنا من كلام الأطباء في مصر وفى غير مصر والكتابة رسمية فلا بُدَ عليها كلامى مع المسلمين واقول إن الله لم يغفر لى جهلى بالسكر وضرره . فلتعلموا أيها المسلمون أن الله لا يغفر لنا جميعا جهلنا بما تقتم . انظروا انظروا . نحن نشرب اللبن والبن ونشرب المواد الغازية من زجاجاتها ونأكل الخبز المصنوع عند الخبازين وقد ثبت الفسـ ثبوتا لا يشك فيه ويتبعه الأمراض المتنوعة . أليس هذا هو عين قوله تعالى - فدلما يغور الخـ . وهامى ذه سواك الانسان بدت في الشرق والغرب لماذا هذا . لأننا قديما خرنا عن الفطرة وتصرفنا في أمور الحياة

﴿ دواء هذا الداء ﴾

لا دواء لهذا الداء إلا باتباع قوله ﷺ ﴿ للؤمن للؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ﴾ ومعنى هذا أن الخباز وبائع اللبن والجندي والأمير والفلاح كل منهم موقوف على الآخر فليقم في كل قطر من أقطار الاسلام قوامون على الشعب يفشون كل صغيرة وكبيرة ويعاقبون الخباز واللبن وكل ذى صناعة حصلت منه هفوة صغيرة وليسكن في الأتمة علماء بكل حرفة وفن وفوق ذلك لتعلم الأتمة كلها تعليما اجباريا وليجعل كل متعلم فيما يميل له والله خلق الأميال والفرائز على مقتضى المصلحة كما في كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ المسلمون مأمورون بالصلاة جماعة وان لم يفعلوا ذلك عاقبهم الامام . هل كان ذلك في الدين عبثا . ألم تر أن المصلى اذا كان مريضا لا يعقل الصلاة وربما انقطع عنها . الصلاة واجبة وعلى الحاكم أن يجمع الناس لها ولا ياتم الواجب إلا به فهو واجب ومستحيل أن تتم الصلاة إلا بالصحة ولاصحة لمن أكلوا وشربوا سموما كما ثبت رسميا في الشرق والغرب . نحن الآن نشرب السم ونأكل السم في بلادنا . فهل هذه الحياة تطاق . واذا كنا نأكل ونشرب ونحن جاهلون الضرر فانه يؤاخذنا وان كنا لانعلم . لماذا . لأن الجهل هنا غير مقتفر . واذا كان جهل المسلم بفروض الوضوء يعاقبه الله عليه يوم القيامة لجهله بأمور الصحة التى تتوقف عليها الصلاة لم يرد في الدين أنه يعاقب عليها ولكن الله يعاقبنا فعلا في الدنيا . فانه يحل عقاب الجاهل بأمور الحياة والصحة في نفس الدنيا فليس ذلك يحتاج الى رسول يرسل لنا ويقول احفظوا وصحتكم بل أخذ يعاقبنا على جهل الصحة قبل مجئ الرسل وبعد مجيئهم والرسل أكدوا ذلك بأمرنا بالمحافظة على الصحة . وليس معنى هذا اتى وأنت تعرف كل علم فهذا مستحيل وانما أنا وأنت كالبنيان يشد بعضه بعضا

بل الأولون والآخرون كالبيان لأنى أنا قرأت كتب المتقدمين وقرأت قولى هذا المتأخرون . وعلى ذلك يفيض كل امرئ من علمه على غيره ويم التعليم العام ونشرات الأطباء ومحافظة الحكومات . وهذا كله داخل فى دين الاسلام الذى أمر بالصلاوات وهدد بالعقاب عليها وعلى بقية أركان الاسلام والله هو تولى عقاب المقصرين فى أمور الحياة فمن عطل أمر الله ومنع زرعها لينتفع بها الناس فهو ظالم مذبذب . والأمة التى تعطل مواهب بنيتها فلا تعلمهم تذلل بين الأمم

﴿ عموم الغش فى المدينة الحاضرة وقوله تعالى - إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال

فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان إنه كان ظلوما جهولا - ﴾

هنا ظهر تفسير هذه الآية . يقول محمد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادى الشيرازى فى كتابه المسمى ﴿ القاموس المحيط ﴾ فى قوله تعالى - فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان - أى فأبين أن يخفى وخائها الانسان . انتهى

فيصير معنى الآية أن الشمس والكواكب والجبال وجميع ما خلق الله حفظت الأمانة التى استودعتها فلا خيانة عند السحاب والاهواء ولا الجبال . الجبال فيها مخازن المعادن والبحار فيها الماء فأينها تعطينا أمانتنا ولا تجحدها والطبيعة كلها قائمة بالصدق . فنحن نبذر القمح فلا يكون فولاً والفول فلا يكون قطناً

﴿ عبرة ﴾

ها أنت ذا أيها الذكى تقرأ هذا الكتاب وأنت ذوصفة ما إما زارع أو تاجر أو صانع أو قاض أو سياسى فان كنت فى المدن فان الخبز الذى تأكله من السوق أو من عند الخبز واللبن والبن وجميع ما فى الزجاجات المقفلة كالغازوزة . كل ذلك فيه غش ولا علم لك به وهناك الضرر المتوالى الذى ينتهى بمرض وآلام مع الجهل بسببه الله تعالى أوجب أن يكون الناس جميعاً متضامين وهذا هو المسمى فرض الكفاية فلتنظم أحوال الأمة كلها . إن الانسان ظالم جهول . قد ظلم الناس بغشهم فيما يأكلون وما يشربون وهذا الغش أضرم من الغش فى المحرمات الظاهرة فعقابه أشد لأن ضرره أعم . وإذا عوق الانسان لفعلة قوم لوط بسبب الابتعاد عن النساء الذى به يكون الولد فما أكثر الموت والعقم والخراب بغش اللبن والخبز والدقيق ويكون العقاب أشد من الله على الغاشين . فالانسان بهذا ظلوم وهو أيضاً جهول لأنه بهذا قتل أبناء جنسه جهالة لمنفعة حقيرة . فان كنت فى المدينة فاسع فى النظام العام مع بقية الهيئة الحاكمة . وان كنت فى القرى فأنت أقرب الى السلامة لأن الخبز واللبن لا غش فيهما لأنهما من منزلك . وان كنت فى البادية فالغش أبعد عنك . وخير للذين فى المدن أن يكون خبزهم بأنفسهم وان كان فيه مشقة عليهم وأن لا يشربوا من تلك الزجاجات الغازية ولا من محال شرب القهوة المعروفة . يا الله ما أكثر العلم فى المدن وما أعظم الجهل وأكثر الغش . انتهى القسم الأول من السورة

﴿ القسم الثانى ﴾

قد علمت أيها الذكى أن القسم الأول جمع زبدة هذا العالم فذكر المعاش من نبات وحيوان وهواء وسحاب ثم ذكر الانسان وتدرج به الى أن أوصله الى جنة أو نار . هذا وصف الدارين . ثم أخذ هنا يرتب على ذلك قائلاً - نبي عبادى أنى أنا الغفور الرحيم * وأن عذابى هو العذاب الأليم - وذلك حاصل ما ذكر فى الجنة والنار المذكورين . ولما كان ذلك يدعو الى طلب برهان حسى لأن الآخرة لم نرها ولم نطلع عليها شرع سبحانه يذكر لنا ﴿ قصتين ﴾ حصل العذاب فيهما فى الدنيا للكذابين فهذا كالدليل التاريخى على ما سيحصل فى الآخرة فقال ونبئهم عن الملائكة الذين نزلوا عند ابراهيم فسمعوا عليه فقال إني وجعل منكم فاذهبوا فبشروه بأسحق فتعجب من بشرهم وكيف يرزق بولد وقد مسه الكبر وهذه عجيبه - قالوا بشرناك

بالحق فلا تكن آيساً إنه لا يقنط من رحمة الله إلا من ضل فلم يعرف نعمته العتمة وفضله الشامل . ثم قال
 ماشاً نكم أيها المرسلون فأخبروه بأنهم أرسلوا إلى قوم لوط لاهلاكهم إلا آل لوط ماعداً امرأته فإنها مع قومها
 ثم دخلوا على لوط فأنكروهم وأوجس منهم خيفة فقالوا له قد جئنا لعذاب قومك ثم أمروه أن يسير بالليل هو
 وأهله ولا يلتفت منهم أحد إلا امرأته وكان ما كان من أهل المدينة وأهم أرادوا فعل الفاحشة بهؤلاء الأضياف
 وكيف تألم لوط وجزت بينه وبينهم محاورة وهم يأبون إلا أن يفعلوها وهو يدافعهم بالحجة ويقارعهم وذكرهم
 أن الزواج بنساء قومهم أفضل وأشرف فأنزله الله بهم العذاب وهذا ملخص القصة إلى قوله تعالى - إن في
 ذلك لآية للمؤمنين - ثم أتبعها بقصة أصحاب الحجر إلى قوله - فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون -

ولما أتم القصة أخذ سبحانه يبين ما يترتب على هذا من علم الأخلاق فأفاد أنه إذا كانت هذه صفة
 الإنسان وأنه مثاب ومعاقب وأن ذلك حاصل فعلاً في الدنيا وتبعها الأخرى . فاذن الأمر متقن لا خطأ فيه
 ولا خطأ وكل شيء عنده بمقدار فلا بد لكل عمل من جزاء كما تقدم في عجائب المخلوقات - وما خلقنا السموات
 والأرض إلا بالحق - فلا تترك هفوة ولا ذنباً إلا حسبنا فاعله عليه وعد بناءً فلا تهتم بهم واصفح الصفح الجليل
 إن ربك خلاق الخلق عليم بهم فكيف يترك المذنب بلا عقاب . كلا . ولما كانت هذه النتائج التي مرت
 في هذه السورة بديعة محكمة فمن خلق المعاش إلى نبات إلى حيوان إلى إنسان إلى جنة ونار إلى تاريخ إلى راحة
 النفس من هذه النتائج أن كلا ينال ما قدمت يدها كان ذلك داعياً أن توقن أن هذا القرآن عجيب وعظيم
 وأنه ليس غيره أعظم منه ولذلك أمره أن لا يمدعيه عليه السلام إلى ما في هذه الدنيا من المال وأن لا يحزن على عدم
 اتباعهم دين الإسلام لأنه سعيد بما أعطى . إن القرآن غنى بما لديه من البرهان

ولما أطلع صدره بما لديه من الثروة العظيمة والغنى العلمي وأن هذه الثروة العقلية فوق كل ثروة وغنى .
 ونهاه عن اعتبار ماسواً أمره أن يتواضع للمؤمنين لأنهم أعوانه على بث هذه الثروة العقلية في سائر الناس
 فهذا تنمية لها في هذا العالم الإنساني وأمره أن ينذرهم أن من خالف يعذب في الدارين كما حصل لأولئك
 الاثني عشر الذين اقتسموا أطراف مكة وكل منهم ينفر الناس من الدين بوجه من الوجوه فهذا يقول ساحر
 وهذا يقول كاهن إلى آخر ما تقدم . ثم أقسم الله بذاته وبربوبيته ليسألن هؤلاء المقتسمين جميعاً عما قالوه
 في القرآن وفي الرسول . ثم أمره أن يبهر بما أمر به وأن يكف عنهم ولا يلتفت إلى لومهم على اظهار الدين
 وتبليغ الرسالة . وكيف تلتفت اليهم أو تخاف منهم وقد رفعنا عنك مؤنة المستهزئين الذين يجعلون مع الله
 إلهاً آخر فسوف يعلمون عاقبة أمرهم ولقد نعلم أنك يضيق صدرك باستهزائهم وقولهم الفاحش والجليلة البشرية
 تأتي ذلك فيضيق الصدر فافزع إلى الله تعالى فيما بابك بالتسبيح والتحميد يكفك شرهم ويكشف الغم عنك
 أوزمه عما يقولون حامداً له على أن هداك للحق وقل سبحانه الله وبحمده وكن من المصلين . ولقد كان
عليه السلام إذا حزبه أمر بادر أي فزع إلى الصلاة . ويقول العارفون إن الصلاة متى كانت بحضور القلب أشرق
 الباطن وزال الحزن عن القلب وينفسح ويشرح الصدر فتعلو النفس عن هذه المادة . واعلم أن مثل هذا
 لا يعرف إلا بعد التجربة ومن لم ينل هذا الحظ لا يتصوره . فإذا أردت ذلك فصل وأنت حاضر القلب وهناك
 ترى ما يسرك فالعبرة بالعمل

﴿ جوهره في قوله تعالى - إن في ذلك لآيات للمتوسمين - ﴾

المتوسمون هم المتفرسون والفراسة بالكسر اسم من قولاك ﴿ تفرست في فلان الخير ﴾ وهي إماما بوقعه
 الله في قلوب أوليائه فيعلمون بذلك أحوال الناس ويكون لهم إصابة حدس ونظر وثبت . وأما ما يحصل
 بدلائل التجارب والخلق وبذلك أيضاً تعرف أحوال الناس . فالتوسم هو الناظر في سمة الدلائل وسماها الأشياء
 وصفاتها وعلاماتها . يقول الله إن فيما جاء في قصة قوم لوط الذين تركوا النساء واتبعوا الفاحشة الشنعاء في

الرجال فأخذتهم الصيحة فصار على القرية سافلهآ آيات لأصحاب الفراسة . وهنا ينظر المسلمون ويفكرون هل هذا القرآن نزل لأجل هذه القصص وحدها ولا متفرس في الاسلام إلا فيها . فاذا قرأ المسلم القرآن يفيض النظر عن أحوال الأمم المحيطة بنا وعن أحوالنا ويقول ان قوم لوط أهلكهم الله بفعل الفاحشة ووضع الشئ في غير موضعه . أم المسلم المتوسم يقول بفراسته وعقله المضيء المشرق . لماذا أهلك الله قوم لوط ويحجب بأنه أهلكهم باخلال نظام الأمة . ذلك أن النساء اذا تركن تعطلت الأرحام وقلّ النسل واكتفى الرجل بالرجل وهذا هو الهلاك لأنه اذا قلّ النسل شيئاً فشيئاً بهذه المخازى ضاعت الأمم ثم يفكر هذا المتوسم فيرى أن قوم هود هلكوا بمعاص مثل قطع الطريق واتبان المنكرات وقوم شعيب هلكوا بسبب نقص الكيل والميزان ونتيجة ذلك خراب مدنهم فيستنتج المتوسم من ذلك نتيجة واحدة وهي أن هلاك المدن وضياعها يرجع لأمر واحد وهو الاخلال بالنظام العام وتحت هذا ما لا يحصر له من المعاصي ومعلوم أن عذاب الآخرة بعد عذاب الدنيا

ثم يقول ﴿ المتفرس في الاسلام ﴾

لأنظر حال الأمم اليوم اسلامية وغير اسلامية وأحكم أيهم أحقّ بالبقاء وأيهم أقرب الى الهلاك وانما يقول ذلك لأن المتوسمين ليسوا في كل الأمم إلا المسلمين . كلا بل الله الذي خلق الناس خلق المسلمين وقد جعل لكل أمة متوسمين . فهل يكون في الأمم متوسمون والمسلمون يحرمون من هذا النوع . كلا . ثم كلا بل المسلمون أولى بهذه الصفة . ألم يقل الله فينا - كنتم خير أمة أخرجت للناس - فاذا كنا خير أمة فتوسمنا خير متوسم بل ورد في حديث غريب عن أبي سعيد الخدري عنه عليه السلام أنه قال ﴿ اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله ثم قرأ - إن في ذلك لآيات للمتوسمين - ﴾ أخرجه الترمذى

وحينئذ يقول المتوسم المسلم أنا أولى بالتوسم والفراسة بل أنا المؤيد من الله والحديث يشهد لي . فيقول لأنظر نظراً صادقاً لأهم الاسلام وأهم الفرنجة

﴿ موازنة بين أهم الاسلام اليوم وأهم الفرنجة بطريق الفراسة الخاصة بالمتوسمين ﴾

الفرنجة قد أحاطوا الكرة الأرضية بأسلاك برقية ومدوا فيها طرقاً حديدية واستخرجوا نعم الله المعدنية وغيرها من باطن الأرض وفوق ذلك استعملوا الأمواج الكهربية التي لاسلك لها في أوروبا وأمريكا اللهم إنك أنت ذوالجلال وذوالجلال . أنت الذي ملأت الأرض والجو والسماء بنعمك واسكنك متكبر لاتعطي النعمة إلا لمن يطلبها وهذا من رحمتك . ولو أنك أعطيت النعم لنا جزافاً لجهلنا قدرها وأضعفناها كأبناء الرجل الغني الذين ورثوا أرضاً وملكاً وهم يتعبوا فيه فصاروا أذلاء في الطرق والشوارع وهم خاسرون لهذا أنعمت على القوم الذين طلبوا نعمك الخبوءة . تلك المواهب التي خزنتها في جوفنا فوق رؤسنا وفي الهواء المحيط بنا . هناك قوة كامنة بديعة هي قوة الكهرباء . تلك القوة اللازمة لما يسمى (الأثير) ذلك الأثير الذي يملأ هذه الدنيا وقد غرقت فيه أرضنا وشمسنا وكل كوكب وكل قر . هذه الكهرباء تقوم الآن بأذاعة الخطب والأنباء والقصص والأغاني والموسيقى فمن تكون عنده آلة لاستقبال تلك الكهرباء الحاملة لما ذكر سمع الخطيب والمغني وأمثالهما وبين القائل والسامع جبال وبحار وقارات فيسمع من في برلين نعمات من في الولايات المتحدة . وهكذا تنتقل الصور من بلاد الى بلاد ويخاطب الناس بعضهم بعضاً بالتلفون بين أوروبا وأمريكا ويرى المتخاطبان صور بعضهما . وهاهم الآن لا يريدون الاقتصار على ما ذكر بل يريدون أن يرسلوا الكهرباء من محطات خاصة فتنبعث في الجو ويستعملها من يشاء لما يشاء في أي مكان وزمان بحيث تدور به الآلات في المصانع والمعامل وبه تضاء المصاييح في كل مكان وبه تجري السيارات بلا بنزين ولا احتراق داخلي والمصاييح المضاة تتخذ ضوءها من الهواء ومتى تم هذا (وهو قريب) ترى الناس يطبخون ويفزلون

ويفسجون ويدبرون آلات الحراثة وسقى الأرض والطحن والحبز والقطر البرية والسفن البحرية • كل ذلك بأمر واحد وهي الكهرباء المنطلقة في المحطات السارية في الجو • وما على الناس إلا أن يلتقطوها كما يشاؤون بالآلات تصنع لذلك فلا تخم ولا بنزين ولا بترول بل هناك الكهرباء وهي القوة الخفية التي تجهل كنهها ونعرف عملها • وليس هذا أمرا خياليا بل ابتداء الناس يصنعونه فقد أثبت الدكتور (فيليس توماس) المهندس بشركة (وستنهوس) الكهرباء الأمريكية في خطبة خطبها أمام جماعة من المهندسين الأمريكيين في يونيو الماضي سنة ١٩٢٧ أن هذا الموضوع خرج من حيز الفكر الى حيز العمل وبرهن على ذلك بأن أخذ مصباحا كهربائيا غير متصل بسلك ولكنه متصل بقضيب من النحاس طوله نحو متر ووقف على مسافة مترين من أنبوب مفرغ فلما أديرت الآلة المتصلة بالأنبوب المفرغ وخرجت منه مجارى القوة الكهربائية انقطعت القضيب النحاسي من الفضاء فأثار المصباح الكهربائي المتصل به • هذا هو الذي يتم في نفس تلك الخطبة منذ ثمانية أشهر • ومعنى هذا أن الكهرباء أمكن انطلاقها في الهواء بلا سلك ولم تقتصر على نقل الخطب والصور والكلام • كلا بل أضاءت المصباح وغدا استضيء مصابيح على أبعاد مختلفة وتدير الآلات في المطاحن والمحارز والمحارث وآلات سقى الأرض الخ

﴿ الطرق التي يبعثها القوم اليوم لنقل الكهرباء ﴾

يقول المهندس (بلرد) انه بنى (برخان) أحدهما على مقربة من القطب الشمالى والثانى على مقربة من القطب الجنوبى • وهذان البرجان تولد فيهما الكهرباء بما في تلك الأصقاع من الفحم الخزون والبترول وهذان لا يمكن نقلهما الى الأصقاع المعمورة لطول الشقة وبعد المسافة • وتلك الكهرباء المرسلة منهما تمر في الجوى المرتفع في طبقات الهواء العليا وهو أصح موصل لأموال القوة الكهربائية وهي طبقة لطيفة لا تفقد الأمواج كثيرا من قوتها في اختراقها • فأما عند اختراقها الهواء عند سطح الأرض فانها تفقد كثيرا منها وهناك اقتراح آخر وهو أن تبنى أبراج على قنن الجبال الشاهقة مثل جبل (مكنلى) في الاسكا وجبل (هوتنى) بكاليفورنيا ونحو ذلك ولكنهم يفضلون الأول لما تقدم

ومتى تم ذلك تنتقل الإنسانية من حال الى حال ويعيش الانسان في جوامع يحون بالكهرباء فيستخدم ماشاء منها بلا تعب ولا مشقة

هذا نظر القوم في أمر الكهرباء من جهة عمومها لاسر الأقطار مع سهولتها للعموم في جميع الأعمال • وهذا أمر لا يزال في معرض البحث والتفكير كما رأيت

﴿ كيف تجرى الطائرة ألف ميل في الساعة ﴾

وهاهم الآن يفكرون في سرعة الطائرة التي تطير الآن عشرات الآلاف من الأميال في الساعة ويريدون أنها تطير ألف ميل فيها • ومعلوم كما سترأه في أول سورة النحل عند قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - أن الطائرات على ﴿ قسمين ﴾ طائرات ترتفع في الجوى وتطير بسبب خفتها عن الهواء كأن تكون مملوءة بالادروجين والادروجين أخف من الهواء وعلى ذلك ترتفع فيه الى حد ما وهذه تسمى (بالونات) وطائرات لا تكون أخف من الهواء بل هي أثقل منه فهي أشبه بالطير في جوى السماء • ومعلوم أن الطير أثقل من الهواء لأن الهواء أخف من الماء (٨٠٠) مرة والطير يقرب ثقله من ثقل الماء • وهذه الطائرات يرفعها في الجوى ويسيرها تلك المحركات الدائمة التي تدفع الهواء بسرعة حركاتها فترتفع الطائرة وتسير الى الأمام في الجوى بحولها محل الهواء الذى طردته تلك المحركات في الطائرة • هذا هو ما عليه الطائرات اليوم ولكن القوم الآن يقولون • معلوم أن الكرة الأرضية محيطها حوالى (٢٤) ألف ميل وهي تجرى في الساعة الواحدة من الغرب الى الشرق حوالى ألف ميل • فما المانع إذن من أننا نرتفع بالطائرة الى أمد بعيد في الجوى بحيث

لا يكون للأرض على الطائرة سلطان الجاذبية إذ الجاذبية تقل كلما ابتعد الجسم عنها . ومتى وصلنا الى ذلك المكان أوقفنا الطائرة . وحينئذ تترى بعض الدقيقة أو الثانية التي وصلت فيها الأرض في جريها الى المكان الذي قصدناه ثم نزل بالطائرة على ذلك المكان في الأرض بلا كلفة ولا تعب . وعلى ذلك يمكن الانسان أن يسافر ألف ميل في كل ساعة وفي الساعتين يقطع ألفي ميل وهو لم يبرح مكانه ولا أضعاف مالا في جرى الطائرة فالأرض قامت بجريها مقام الطائرة . ومعلوم أن الأرض تقطع في جريها في كل ساعة (١٥) درجة من الدرجات الأرضية . (أنظر الدرجات الأرضية المذكورة في سورة البقرة عند الكلام على اختلاف الليل والنهار في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - الخ هذا ما ابتدأ القوم يفكرون فيه

﴿ اقتراب تعميم التلفون الأثيري ﴾

أما الامور التي اقتربت أن تتم فعلا وقد قطعت شوط الفكر وشوط العمل كما تقدم هنا فهي التلفون الأثيري (المسره) التي في الاثير . وهاك ماجاء في جرائدنا المصرية يوم الاثنين ١٦ يناير سنة ١٩٢٨ في باب التلغرافات

نيويورك في ١٤ يناير سنة ١٩٢٨

شهد عدد من العلماء أمس عرضا الغرض منه الدلالة على أن نقل الصور الاثيري قد بلغ من التقدم درجة تؤهله للاستعمال العام في المنازل فأروا اللوحة الموضوعة فوق التلفون الاثيري قد أضيئت وظهر فيها وجه رجل يعالج بيده آلة في بعض المصانع الكهربية على بعد ثلاثة أميال من مكان العرض وكان يدخن (سيجاره) يتصاعد منها الدخان وسمعت أقواله بوضوح تام ثم ظهر وجه شابة تعزف على (المندولين) وكان اللحن الذي تعزفه مسموعا واضحا ثم تناولت بيدها كتابا مصورا ظهرت صورته للحاضرين جليلة وكان القرار أن الجهاز ليس معدا تماما للأسواق ولكنه أفضل من أى جهاز آخر من هذا النوع عرف للآن اه هذا ماسينظره المتوسمون في أمم الاسلام من جهة أم الفرنجة

﴿ أمم الاسلام في نظر المتوسمين من علماء الاسلام ﴾

ينظر هؤلاء المتوسمون فيعجبون ويقولون ان المسلمين في أقطار الأرض اليوم هم المتوسمون بالجهل بحيث انك ترى غير المسلم في كل أمة هو المتعلم والمسلم غير متعلم . فترى الرجال والنساء في انكلترا وألمانيا وأمثالها وهكذا الممالك المتحدة . كل هؤلاء رجالهم ونساؤهم متعلمون وعلى قدر ازدياد العلم تزداد الثروة ثم ينظرون فيجدون اليابان التي هي أمة شرقية قد قرأت علوم القوم وصارت مثلهم بل غلبت دولة من دولهم ثم ينظر المتوسمون فلا يجدون أمة اسلامية لحقت بتلك الأمم إلا قليلا . فلماذا هذا . أهذا طبيعة الدين كلا . فالدين هو الذي حرك تلك الأمم بالواسطة كما تقدم في سورة التوبة موضعا عن العلامة (سديوالفرنسي) فاقرأه هناك إن شئت . أم هذه طبيعة هذه الأمم . كلا فهذه الأمم هي التي كان لها القدر المعلي في المدنية إذن من أين هذا فيجدون أن هذا من جهل القائمين بأمر الدين وطريقة تدريسه من عهد بعيد وقرون تبلغ نحو تسع كما هو واضح في مواضع من هذا التفسير ثم يضرب هؤلاء مثلا بما حصل أيام طبع هذه السورة وهو أن ملك الأفغان ﴿ أمان الله خان ﴾ قد خرج من أوطانه ليرحل في أرض الله شرقا وغربا فزار الهند ومصر وهو الآن عند كتابة هذه الأسطر في إيطاليا ويتوجه الى انكلترا وأم أخرى . وقد فرح به المسلمون في مصر فرحا شديدا لأنه أخرج الأعداء من بلاده فصارت بلاده مستقلة تمام الاستقلال فيقرؤون في الجرائد المنشورة بمصر يوم ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٢٧ مانصه

يقول المهندسون ان بلاد الأفغان غنية بالمعادن وآخر تقرير لهم في ذلك هو تقرير المهندسين الطليمان في سنة ١٩٢٣ وقد جاء فيه أنواع المعادن وأمكنة وجودها وهي الفحم الحجري والحديد والفضة والذهب والياقوت

الأحر والكبريت وسلفات النحاس والملح وملح البارود والزئبق وقد عثروا على ينابيع المياه المعدنية ولكنهم لا ينفقون اليها كثيرا ولم يستخرج حتى الآن شئ من تلك المعادن . وأرادت الحكومة أن تمنح الشركات الإيطالية والأمريكية بعض الامتيازات ولكنها عدلت عن ذلك مراعاة لشعور الشعب الذي يكره الأجانب لذلك فكرت في ارسال بعثة علمية صناعية الى أوروبا للاختصاص في أمر المعادن واستخراجها اه هذا مايقروء المتوسمون من علماء الاسلام ويوازنون بين أم أوروبا وأم الاسلام وانما يوازنون بين الفريقين لأن المانع الذي منع أمة الأفغان من سرعة الرقي ليس خاصا بها بل هذه صفة عامة في الأمم الاسلامية المتأخرة . إن الملك (أمان الله خان) يريد الاسراع في الرقي وهكذا كل المتتورين في أم الاسلام يريدون ذلك فاذا عاونهم رجال الدين بأن فهموا أمثال ما يكتب في هذا التفسير أسرع الرقي الى بلاد الاسلام كما أسرع سابقا في بلاد اليابان وان تباعا لعلماء الدين وبقيت دراسة الاسلام على ما هي عليه هلكت هذه الأمة هلاكا لامناص منه كما هلكت أمتان عظيمتان في زماننا وهما أهل أمريكا الأصليون وأهل استراليا الأصليون . فهو لاء لما دخلت عندهم المدينة الاوروبية ولم يجاروا القوم هلكوا واقرضوا إلا قليلا

ثم يقول المتوسمون في بلاد الاسلام من علمائهم . إن الله أهلك قوم لوط بسبب أنهم - بتلوا نعمة الله كفرا - . وما هي نعمة الله . هي أرحام النساء التي ترى لنا الأجنة ليعبروا أرض الله فزكها الناس وأتوا الرجال فلان تكون ذرية . إذن هذه قاعدة وهي أن كل من بتل نعمة الله كفرا يهلك وهذا كما في قوله تعالى على لسان ابليس - ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم وعن شمائلهم ولانجد أكثرهم شاكرين - ولا معنى لشكر النعمة إلا علمها والانتفاع بها . ومن لم يعرف النعمة لم يشكرها . فاذا كان من عطلوا أرحام الناس أهلكهم الله فمن باب أولى من عطلوا ما في باطن الأرض من المعادن وما في الجو من الكهرباء وما فوق الأرض من قطع متجاورات ملوآت بالخيرات

ألا انما مثل المسلمين في نومهم عن خيرات ربهم اذا داموا عليها كمثل دابة ماتت في معلف الدواب على التبن فلا هي منتفعة به ولا هي تركت الدواب تأكله . ثم يوازن المتوسمون المسلمون

(١) بين قوم استخرجوا ما بأرضهم من المعادن ووجهوا وجهتهم شطر القطبين يريدون أن يملؤا الدنيا نورا من نور الله المنجوء في القطبين لأن الله هناك خفا وبترولا لا يمكننا الانتفاع بهما إلا بما قدمناه

(٢) وبين آخرين قصروا في كل شئ حتى ان معادتهم المنجوبة في أرضهم منعوا أنفسهم ومنعوا الناس منها . أفليست هذه الأمم اذا دامت على ذلك (لاسمح الله) يغضب عليها أشد من غضبه على قوم لوط وقوم هود وقوم شعيب لأن أولئك الهالكين عطلوا نعم الله أقل من تعطيل المسلمين اليوم لنعم ربهم ومن هذا ما تقدم ذكره في سورة ابراهيم قريبا من أن دولة خلفاء بني عثمان التركية ملكت بلاد فلسطين وملكها قبلهم دول اسلامية وهم جميعا يجهلون ما بالبحر الميت من العناصر والمواد النافعة لرقى المسلمين ومنعوا الأمم الأخرى أن تستخرجها حتى اذا دخل الانجليز عرفوا قيمتها . وها هم الآن يستخرجونها وفيها ما قيمته تتجاوز ما عند جميع المسلمين في الأرض من المال . إذن الجهل عام في أم الاسلام غاية الأمر أن (أمان الله خان ملك الأفغان) يريد رقي بلاده عاملا مجدا وليس خاملا كدولك بني عثمان فعسى أن يكون من المفلحين ثم يحكم هؤلاء المتوسمون حكما عادلا على أم الاسلام فيقولون الآراء التي في هذا التفسير وأشأها قد أخذ المسلمون يتلقونها بالقبول فأغلب الظن انهم أخذوا يسبرون في سبيل الرشاد وهذه الآراء جيالة فستهم رجال الدين في أقطار الاسلام قريبا وسيقوم المسلمون قومة رجل واحد لحوز علوم الأمم فأكثر الظن أنهم قريبا فائزون . فان لم يصدق الظن باتباع هذه الحقائق فانهم والعباد بالله هالكون وأول الرايين هو الأولى والجليلة رب العالمين اه

﴿ خطاب المؤلف لأُمّ الاسلام ﴾

أيتها الأُمّ الاسلامية هذه المذكورات هنا حقائق وعلى من أطلع على هذا من أهل العلم في أُمّ الاسلام أن ينشرها في المساجد والجامع وفي كل مكان فلا يترك مجلسا ولا ناديا ولا جماعة إلا أذاع هذه الآراء بينهم

أيتها الأُمّ الاسلامية • إن ربكم عدل وهو بالمرصاد • عطلمت نعم الله في الأرض ومنعمت أنفسكم وعباد ربكم عن الانتفاع بها • فهل ظننتم أن الله خلقها لتعطلوها • كلا والله إن الله لا يغفر للناس منع كرمه وفضله عن عباده • وهأنتم أولاء ترون بأعينكم أن الأُمّ القوية تسعى فتملك الضعيفة المعطلة لنعمة الله • وهذا أمر محتم • نعم استقلت دولة الأفغان ودولة ايران ودولة الترك وملكة الحجاز وهكذا نجد وهكذا بلاد اليمن فلتعلموا أيها المسلمون أن هذا الاستقلال لا يدوم اذا بقيتم على ما أنتم عليه من جهلكم بنعم الله في أرضكم فلا بد أن تؤخذ منكم عاجلا أو آجلا • أما اذا حفظتم أمانة ربكم واستخرجتم كنوزه ونفعتم أنفسكم والناس فأنتم شاكرون باقون في أرضه • ألم تعلموا أن الله يجعل الأضعف طعمة الأقوى • خلق الله في الأرض نباتا وخلق في النبات دودا يأكله والدود حيوان والحيوان أرقى من النبات ولكن الدود لا سمع له ولا بصر ولا شم ولا ذوق وإنما يتص بجلده فهو ضعيف تغلق الله له طيوراً تأكله كأي قردان وذلك لأمرين ﴿ الأول ﴾ أن هذا الدود صار بالزرع والزرع نافع للإنسان والانسأ أرقى من في الأرض • لذلك أرسل الله هذا الطير لأكله ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن هذا الدود ضعيف وأبو قردان مثلاً قوى فجعل الضعيف طعمة للقوى • فلطير أعين وأذان تتمتع بنور الشمس وتسمع بواسطة الهواء وتمتع بالأرض والهواء ولشئ من ذلك للدود • لذلك جعل غذاءه للكامل • هكذا اذا بقي المسلمون (لاسمح الله) كما كانوا في القرون المتأخرة فانهم يكونون أشبه بالدود والأُمّ أشبه بطير أي قردان • ولنا وطيد الأمل أن المسلمين سيقربون والله عاقبة الامور والحمد لله رب العالمين • انتهى

﴿ جوهره في قوله تعالى - ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم * لاتمدن عينيك الى

مامتنا به أزواجاً منهم ولا تحزن عليهم واخفض جناحك للمؤمنين - ﴾

لقد علمت فيما سبق أن السبع المثاني هي الفاتحة - والقرآن العظيم - معطوف عليها عطف السكل على البعض • إذن يكون ملخص الآيات إنا أعطيناك العلم فإياك أن ترغب في لذات الدنيا أو تزاحم أهلها وكيف ترغب في ذلك وقد أوتيت القرآن الذي فيه غنى عن كل شئ فلا تشغل قلبك وسرك بالالتفات الى الدنيا والرغبة فيها • وروى أن رسول الله ﷺ كان لا ينظر الى شئ من متاع الدنيا ولا يلتفت اليه ولا يستحسنه وقوله - ولا تحزن عليهم - أي ولا تنغم على ما فاتك من مشاركتهم في الدنيا ولا تحزن على إيمانهم اذ لم يؤمنوا • روى مسلم أن رسول الله ﷺ قال ﴿ أنظروا الى من هو أسفل منكم ولا تنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لا تزدروا نعم الله عليكم ﴾ قال عوف بن عبد الله بن عتبة كنت أحب الأغنياء فما كان أحد أكثرها «ني كنت أرى دابة خيرا من دابتي وثوبا خيرا من ثوبي فلما سمعت هذا الحديث صحبت الفقراء فاسترحت واعلم أن هذه الآية موافقة لما جاء في أول السورة إذ يقول تعالى - ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون - فهناك احتقار للذات والمال وهنا تصريح بطلب غض الطرف عن تلك الأموال والأحوال ﴿ عجائب الفلسفة اليونانية والرومانية وكيف آتى بها ونجى منها القرآن بعد اضمحلالها

وهذا من أعجب معجزات القرآن ﴾

يقول الله هنا - لاتمدن عينيك الخ - ويقول في أول السورة - ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون - ويقول في أول سورة الكهف - إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها - ويقول في سورة الكهف أيضا - المال والبنون زينة الحياة الدنيا - يعني وهذه الزينة لا بقاء لها وإنما الباقيات الصالحات من

الأعمال أفضل ويقول في سورة البقرة - وبشر الصابرين الخ - وهذا أكثر سور القرآن تذكر فيها هذه المعاني . فلننظر الآن الى علوم الأمم السالفة السابقة على النبوة المحمدية . ذلك أن اليونان والرومان كانوا هم القائمين بالفلسفة قبل التاريخ المسيحي ونفع من بين اليونان سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس . ثم إن أمة الرومان احتلوا بلاد اليونان وأخذوا فلسفتهم وقرؤوها ونفع فيها نابغون مثل شيشرون وسنيكا . ولقد كان من حكماء الرومان رجل يقال له (أبيكتاتوس) وكان عبدا برومة لصاحب الشرطة على عهد الإمبراطور (نيرون) ولما رآه سيده أنه فيلسوف تركه يقرأ الفلسفة والحكمة وكان على مذهب (الرواقيين) وذلك سنة ٩٤ للميلاد فلما صدر أمر الإمبراطور (قمرطيانوس) باخراج الفلاسفة من ايطاليا هاجر الى بلاد اليونان ومات بها ولا يعلم تاريخ موته وهو من أشهر المتأخرين من الرواقيين وله حكم لاتزال متداولة بين الناس من القرن الثاني الى الآن ومحاورات نشرها تلميذه (أريانوس) والموجود منها الآن في العالم أربع مقالات من الثمانية الأصلية فمن حكمه ﴿ أن روح الانسان لها نسبة الى نور الاله بل انها شرارة من ذلك النور ﴾ هذا تعبير مجازي وفيض من ذلك الجوهر وأهم ما في الفلسفة أن نبحث عن تطهير أخلاقنا لنكون أحرارا

وملخص مذهبه يرجع الى ﴿ كلتين اثنتين ﴾ الصبر على مايؤذيها والصبر عما فاتنا . يقول ان الحرية أن يكون الانسان متصرفا في أفكاره كما يشاء . والعمدة في ذلك أن يفرق بين ماهو متعلق بقدرتنا وما هو غير متعلق بها . أما ماهو ملحق بقدرتنا فهو ضميرنا وأفكارنا وارادتنا . واما الباقي فهو من غير المقدور لنا . فعلينا أن نتحمل ما يلحقنا من الأذى اذا عرض وأن نصبر على ما فاتنا اذا فات . وبالجملة عدم الاكتراث بالأشياء الخارجة عنا التي هي غير مقدورة لنا . ويجب علينا أن نطهر الباطن ونجذ في ذلك حتى نحس بالنور الالهي فينا الذي حجب عنا . ثم علينا أن نعين الاخوان من سائر النوع الانساني لأن الله هورب الكل وجميعهم تحت كلالته ورجته . إذن ملخص مذهب صبر على أذى وصبر على ما فات وحب لله وحب للناس . وهذا كله لا يتم إلا بتطهير الباطن . وهاك بعض حكمه

﴿ الحكمة الأولى ﴾

كل ما في الطبيعة فهو إما أن يكون موقوفا على قدرتنا أو غير موقوف على قدرتنا . أما ماهو بقدرتنا فهو اعتقادنا وعواطفنا وأميلنا ومكروهنا وجميع الأفعال الصادرة منا . وما هو غير موقوف على قدرتنا هو البدن والمال والصيت والمناصب . وبالجملة كل ما ليس من فعلنا

﴿ الحكمة الثانية ﴾

ان ما يتعلق بفعلنا لا عائق له وما لا يتعلق بقدرتنا فهو ضعيف مضطرب أجنبي عنا

﴿ الحكمة الثالثة ﴾

ينبغي لك أن تذكر أنك اذا تخيلت فيها هو غير حروفيما ليس بقدرتك أنه بقدرتك فانك لاتزال مضطربا حزينا شاكيا الله والناس بخلاف ما اذا اعتقدت فيها هو لك أنه لك وفيما هو لغيرك أنه لغيرك فقد لاتجد لأفعالك عاقبا ولا تفعل شيئا وأنت كاره ولا يكون لك عدو ولا يلحقك مايؤذيك

﴿ الحكمة الرابعة ﴾

اذا أردت ادراك هذه الغاية الشريفة فعليك بالاجتهاد وعدم التواني والزهد في بعض الأشياء والامساك عن بعض والمراقبة على نفسك فانه لا يمكن لك أن تجمع بين طلب ما هو خير في ذاته وطلب المال والمناصب فان فعلت فقد يفوتك كلا طرفي ما تقصده . أما المال والمناصب فلائك قد طلبت الخ ير الحقيقى . وأما الخير الحقيقي فلائك قد طلبت المنافع الأخر

﴿ الحكمة الخامسة ﴾

إذا عرض ما يؤذيكَ نقل له إنك لوهم ولا شيء غيره ثم أعرضه على الأصول السابقة وخصوصاً على الأول فانظر هل هو في قدرتنا أو مما ليس في قدرتنا فإذا كان من غير المقدور فلا يلزم أن يمكك بشئ

﴿ الحكمة السادسة ﴾

لاتنس أن القصد من كل ميل طبيعي ادراك ما نشتهه والقصد من كل تطور اجتناب مكروه فالإنسان قد يكون شقياً سواء فاته ما طلبه أو وقع فيما كان يحذره وعلى ذلك فإذا كان ما تحذره من المقدور عليه فانك لاتقع فيه أبداً بخلاف ما إذا كنت على حذر من المرض والفقر والموت فانك لاتزال شقي الحال فلا يكن حذرُك إلا بما هو في قدرتك وكن مطمئناً البال فيما سواه

﴿ الحكمة السابعة ﴾

أنظر في الأشياء التي تستعملها وفي كل ما تحبه ماهي صفته وحقيقة ذاته من أحقرها فصاعداً فإذا تعلق حبك مثلاً ببناء من خُف فقل لنفسك إن ما تحببه هو إناء من خُف فإذا انكسر لاي سوؤك تلفه ومثل ذلك يقال في ولدك وزوجك تذكر انها من البشر الميت فان عاجلتهم المنية لم يتكدر ضميرك

﴿ الحكمة الثامنة ﴾

عليك قبل الشروع في فعل أن تنظر فيما أنت فاعله . فإذا أردت الحمام مثلاً ينبغي لك أن تستحضر في فكيرك كل ما يعتاد وقوعه في الحمام من ازدحام الناس وتلاكم بعضهم ببعض ورش الماء على المارتين والمشاتمة وسرقة الثياب . فإذا تصوّرت ذلك في فكيرك لم يضطرب ضميرك وقلت لنفسك إنني أريد الحمام وإنما أريد البقاء على حريتي وذلك يستوجب تحمل ما تقتضيه الطبيعة في خصوص ذلك الفعل فإذا صدّك عائق عن الاستحمام فقل إنني كنت أقصد الحمام إلا أنني كنت أريد أيضاً البقاء على حريتي ومروتي فإذا لم أكن أصبر على ما يفعله الغوغاء في مثل تلك المحافل ما بقيت حراً

﴿ الحكمة التاسعة ﴾

أغلب ما يضطرب من أجله أفكار الناس هو ما يتخيّلونه من الحوادث لا الحوادث نفسها . فالمتوهم مثله ليس بشئ إذ لو كان شراً لاستعظمه (سقراط) أيضاً تخوفنا الموت ليس السبب فيه إلا ما نتخيّلناه في حقه . وكذلك إذا أحسنا من نفسنا القلق والحزن فلا نلوم إلا أنفسنا أي ما فينا من الظنون الكاذبة . ومن لام غيره على ما يطرأ له فهو جاهل . ومن لام نفسه دون غيره فقد شرع في الحكمة أما الحكميم فلا يلوم نفسه ولا غيره

﴿ الحكمة العاشرة ﴾

لاتعجب بما هو أجنبي عنك فان الفرس مثلاً إذا أعجب بجماله يحتمل ذلك منه وأما أنت فإذا أعجبت بجمال فرسك فقد افتخرت بما ليس لك . إذن لاحظ لك منه إلا الظن والوهم . نعم إذا قدرت أن تجري أفكارك على وفق الطبيعة فلك العجب به لأن ذلك لك ومنك

﴿ الحكمة الحادية عشر ﴾

إننا معاشر الناس كراكب السفينة فان الراكب إذا بلغ مرسى على طريق سفره ونزل لابرّ ليتزوّد ماء فأعجبه شئ من العشب والحصى فلامانع من أن يلتقطه ويحب عليه مع ذلك أن لا يفتل عن سفينته ويلتفت أحياناً ليبصر أين هي حتى يكون مستعداً مهما أشار له رب السفينة بالرجوع فالتى جميع حله وأسرع وكذلك المسامرون في هذه الحياة إذا أعطوا زوجاً أو بنين مكان العشب والحصى فلامانع من قبولهم إياها وإنما إذا ناداهم الرب فان عليهم بالتلبية والمساورة وترك جميع ما ييدهم بدون التفات ثم إذا كنت شيخاً فلا تبعد عن السفينة لئلا يتعذر عليك ادراكها عند ما يدعوك ربها

﴿ الحكمة الثانية عشر ﴾

إذا أردت أن تعيش هنيئاً فلا تطلب أن تكون الحوادث على وفق مرادك بل خليكن مرادك على وفق الحوادث

﴿ الحكمة الثالثة عشر ﴾

إن المرض يعوق البدن وليس بعائق للإرادة إلا إذا وافقته . إذا كنت أعرج مثلاً فهذا نقص يعوق رجلك ولا يعوق حرية باطنك . فإذا تأملت في بقية الحوادث تجدها كلها منها يعوق شيئاً مخصوصاً وليس بعائق لك في فكرك

﴿ الحكمة الرابعة عشر ﴾

كل ما عرض لك من الأمور الخارجية عنك فانظر في نفسك تجد أن لك فضيلة خاصة لمقاومته . فإذا كان الطارئ عليك امرأة جبيلة مثلاً فابحث في نفسك تجد فيها العفة تعوّدت ذلك ولم يكن لأوهام خيالك قدرة عليك أبداً

﴿ الحكمة الخامسة عشر ﴾

لا تقل في شيء أنفقت إنك أنفقت بل قل اني قد أرجعته . فإذا مات ولدك فقل اني أرجعته . فإذا قلت إنه قد تعدى علي غاصب جبار فأقول لك فما يعينك على يد من استرده من كان قد أعطاه لك فإدام بيدك فتصرف فيه كما يتصرف في مال الغير وكما بالطريق يتصرف في متاع المنزل الذي حل فيه

﴿ الحكمة السادسة عشر ﴾

إذا أردت أن تتقدم في الأخلاق الكريمة فلا يرد عنك قول الناس فيك إنك معتوه سفيه لعدم أكثرائك بالمكاسب والمال ولا تجتهد في أن يراك الناس عالماً . وإذا أخذوا في احترامك فكن على حذر من نفسك واعلم انه يصعب الجمع بين استقامة الباطن وشغل البال بالمكاسب إذا ما تعلق الباطن بأحد ههما أهمل الآخر

﴿ الحكمة السابعة عشر ﴾

إذا طلبت أن زوجك وأصدقاؤك يعيشون على الأبد فانك من السفهاء إذ ليس ذلك إلا لطلب من أراد أن ما ليس بقدرته يكون بقدرته وأن ما لغيرك يكون لك . وكذلك إذا أردت من عبدك أن لا يأتي خطأ أبداً فانك على مثل ذلك من السفاهة إذ تريد أن لا تكون طبيعة العبد على ما هي في الحقيقة . وإذا أردت أن تبلغ مرادك فلا تريد إلا ما في قدرتك

﴿ الحكمة الثامنة عشر ﴾

إن كل من قدر على منع ما يريده أو اكراهنا على ما لا يريده فهو ربا فإذا أردت أن تكون حراً فلا تطلب شيئاً مما لغيرك والا فقد تكون عبداً لا محالة

﴿ الحكمة التاسعة عشر ﴾

كن في الحياة كمن دعى إلى وليمة . فإذا قتم لك الطعام فخذ منه قدر حاجتك ولا تزيد . وإذا أهد عنك فلا تمسكه . وإذا لم يأت به بعد فانتظر واصبر ولا ترفع صوتك في نداء الخادم . فكن مثل ذلك فيما يتعلق بالزوج والبنين والمال والمناصب جديراً بمنازمة الملائكة فإذا كان في قدرتك التمتع بذلك فاحتقره وزهدت فيه فقد لا تكون نديم الملائكة بل شريكهم في الملكية

﴿ الحكمة الحادية والعشرون ﴾

إنك في هذا العالم كالشخص في الملعب لتمثيل الشخص الذي عينه لك رب الملعب فلا يعينك كونه طويلاً أم قصيراً فلا ذا عين لك تشخيص الفقر فليس عليك إلا أن تقوم بذلك . وكذلك إذا فرض عليك أن تشخص أعرج أو سلطاناً أو انساناً من جمهور الناس فليس عليك إلا الوفاء بخطتك على قدر طاعتك . وأما

﴿ الحكمة الثانية والعشرون ﴾

إن أحييت أن لا تغلب فلا تدخل من القتال إلا ما تيقنت الغلبة فيه

﴿ الحكمة الثالثة والعشرون ﴾

إن الأذى الذى يلحق بالضرب والشتم ليس من الضرب والشتم بل مما تتخيله من ذلك . وإذا أغضبك أحد فاعلم أنه ليس هو الم غضب لك بل ما تعلق بك من التصور . وعلى ذلك فاجتهد حتى لا تتكدر أو هام خيالك . فإذا دفعها وانتظرت برهة من الزمان فقد تيسر لك أن تكبح نفسك وتصرف فيها كما شئت

﴿ الحكمة الرابعة والعشرون ﴾

ليكن نصب عينيك دائماً الموت والجلاد عن الوطن وسائر ما يستعظمه الناس من المهولات لاسيما الموت فلا يدخل ضميرك شئ من الأفكار الخبيثة ولا تكن حريصاً على شئ مزيد حرص

﴿ الحكمة الخامسة والعشرون ﴾

إنك إذا فترت غت لطلب الحكمة فلا تلبث وقد أخذ الجمهور فى السخر منك والهزؤ . يتساءلون عنك انه لقد صار فيلسوفاً من يومه . من أين له هذه الحكمة وهذه النخوة . أما أنت فاسكت عنهم ولا يأخذنك الكبر والجب والزم ماتراه أفضل وأحسن قدر طاقتك وأعد مهراً قد فرضه عليك الإله كالجندي جعل له مكاناً يحرسه ولا يبرح عنه . واعلم أنك إذا داومت ولم تتوان فى جهدك سيحبب بك من كان بك يسخر بخلاف ما إذا راعك قولهم فتوانيت فقد لا يزيدهم ذلك إلا استهزاء منك واحتقاراً

﴿ الحكمة السادسة والعشرون ﴾

إذا أحييت أن تعرف وأن يحبب منك الناس فقد انحط بك حالك الى أسفل مما كنت عليه فاقنع بأن تكون حكيماً . وإن أحييت أن ترى حكيماً فلعين نفسك . انتهى ما نقلته مما كتبه الاستاذ (سنتلانه) الطلياني الذى ترجم هذا من اليونانية

ويقول علماء الفرنجة . إن هذه الآراء هى الشائعة وأمثالها فى كلام الصوفية فى الاسلام . ويقول (أبيكتانوس) المذكور أيضاً هو وقابس اليونانى المذكور فيما سياتى فى سورة الاسراء وهكذا فلاسفة الاسلام مثل الامام الغزالي فى الاحياء ماملخصه

﴿ إن الخير المحض هى الحكمة والشر المحض هو الجهل . أما المال والولد والصيت وقهر العدو وأمثالها فهى ليست بخير ولا بشر . ويكون الخير والشر بحسب ما يقارنهما لباها هى كما يرى كثير من ذوى المال والصيت فى شقاء مستمر والعكس بالعكس ﴾

هذا ما أردت ذكره بمناسبة قوله تعالى - ولا تملن عينيك الى ما تمنى به أزواجهم الخ - وهكذا ما يناسبها من آيات القرآن . وهكذا قوله عز وجل - فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربى أكرمنى * وأما اذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربى أهاننى - الخ

ويقول - أيحسبون أننا نغتهم به من مال وبنين نساوع لهم فى الخيرات بل لا يشعرون - ويقول - ولا تنجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها فى الحياة الدنيا - الخ

فيا عجباً . هذا القرآن نزل فى جزيرة العرب وبلاد العرب قاحلة من كل حكمة إلا ما جاء فى الأشعار . وبلاد الروم خاوية من حكمة الحكماء . وحكمة هذا الفيلسوف قد جعلت فى خبر كان لما علمت من تحريم الفلسفة فى تلك الدولة لأجل الدين المسيحى

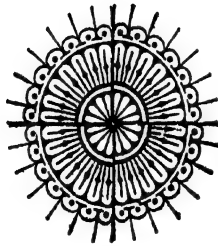
انظروا وتعجبوا من آيات القرآن التى أنت بحكمة كانت مخبوءة عن الناس . ولعمري إن هذا وحده

مجززة وهذا ربما يعرف من قوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - فالذين أوتوا العلم من الحكماء جرت على ألسنتهم وقلوبهم هذه الحكمة . فإذا سمعوا القرآن عجبوا من حكمة لم يسمعوها الناس في زمانهم بل بحيث من الأمم المتمدينة الراقية إذ ذاك لتحريم الفلسفة في الدين المسيحي ويقول الحكماء إذا سمعوا هذا القرآن ان أعظم الأشعار المقولة عن العرب أيام النبوة في الحكمة ماروى عن زهير بن أبي سلمى

ومن لم يصانع في أمور كثيرة * يضرس بأنياب وبوطاً بمنسم
ومن هاب أسباب النايانلته * وإن يرق أسباب السماء بلسم
ومن لم يندعن حوضه بسلاحه * يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله * على قومه يستغن عنه ويذم
ومن يغترب بحسب عدو وأصديقه * ومن لا يكرّم نفسه لا يكرم
ومن يجعل المعروف في غير أهله * يكن جده ذماً عليه ويندم
ومهما تسكن عند امرئ من خليفة * وإن خالها تخفى على الناس تعلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده * فلم يبق إلا صورة اللحم واللحم

هذه أحسن ما في حكم زهير بن أبي سلمى وحكمه أشهر ما عند العرب . إذن هذه الحكمة مجهولة عند العرب ومكتومة ممنوعة عند دولة الرومان أيام النبوة المحمدية فنزولها في القرآن بهذا المعنى في سور كثيرة هي المجزة العلمية التي لم تعرف إلا في زماننا . هذا الزمان الذي ظهرت فيه حكم الأمم القديمة وترجت حديثاً للعربية والحمد لله الذي وفق لنشر ذلك في هذا التفسير . وانظر الى حكم ذلك الفيلسوف الروماني المتقدم فانك لا تجد فيها ما جاء في هذه الآيات في السورة إذ يقول الله تعالى - ولقد نعلم أنك يضيق صدرك بما يقولون * فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين - الخ

فقد جعل الله في القرآن مخرجاً من الهمم بالتسبيح والحمد والصلاة ولكن الفلسفة المذكورة لم تفتح هذا الباب للنوع الانساني والحمد لله على نعمة العلم والحكمة . انتهى تفسير سورة الحجر



﴿ سورة النحل مكية وهي مائة وثمان وعشرون آية ﴾

(وهي ثلاثة أقسام)

- (القسم الأول) من أول السورة الى قوله - ويفعلون ما يؤمرون -
 (القسم الثاني) من قوله - وقال الله لاتخذوا إلهين اثنين - الى قوله - وهدي و بشري للمؤمنين -
 (القسم الثالث) من قوله - إن الله يأمر بالعدل - الى آخر السورة

(القسم الأول)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ * يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ * خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ * وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ * وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْعِيقِ إِلَّا بِشِقِّ الْأُنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرؤُوفٌ رَّحِيمٌ * وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ * وَعَلَىٰ اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ * هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ * يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّلَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ * وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَىٰ الْفُلْكَ مَوَازِيرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ * أَفَنُيَخْلِقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ * وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ * وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ * أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ * إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ

قُلُوبُهُمْ مُنْكَرَةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ * لَاجِرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
 الْمُسْتَكْبِرِينَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنْزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَطِيرُ الْأَوَّلِينَ * لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ
 كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ * قَدْ مَكَرَ
 الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ
 الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَسْعُرُونَ * ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيهِمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ
 كُنْتُمْ تُشَاقُّونَ فِيهِمْ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ * الَّذِينَ
 تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ فَأَلْقَوْا السَّلَمَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ بَلَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
 بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * فَادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَلَئْسَ مَثْوًى الْمُسْتَكْبِرِينَ * وَقِيلَ
 لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أُنْزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ
 خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ * جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ
 كَذَلِكَ يَجْزِي اللَّهُ الْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ أَدْخُلُوا
 الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ
 فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ * فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ
 مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ * وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِنْ
 دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ * وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا
 الطَّاغُوتَ فَتَنَّهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا
 كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ * إِنْ تَحَرَّصَ عَلَى هُدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ وَمَا
 لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ بَلَى وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا
 وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ * لِيَبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي يُخْتَلِفُونَ فِيهِ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا
 أَنَّهُمْ كَانُوا كَاذِبِينَ * إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * وَالَّذِينَ هَاجَرُوا
 فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا لَنُبَوِّئَنَّهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَآجِرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ *

الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا
 أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ
 مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ * أَفَأَمِنَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَن يَخْسِفَ اللَّهُ بِهِمُ
 الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ * أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلِبِهِمْ فَاصْ
 بُمُجْزِينَ * أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَىٰ تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّؤُوفُ الرَّحِيمُ * أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ مَا خَلَقَ
 اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ يَتَفَيَّؤُوا ظِلَالَهُ عَنِ الْيَمِينِ وَالْشَّمَائِلِ سُجَّدًا لِلَّهِ وَهُمْ ذَاخِرُونَ * وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي
 السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةِ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ * يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ
 قُوَّتِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ *

(التفسير اللفظي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

كان المشركون يستجلبون العذاب مستهزئين به ويقولون اذا صح مايقوله فان الأصنام نشفع لنا يوم
 القيامة وتخلصنا من الهلاك في الدنيا فرد الله عليهم قائلا (أتى أمر الله) وعبر بالماضي وان كان مستقبلا
 لتحققه كتحقق الماضي فالأمر الموعود به محقق كما ان الماضي محقق (فلاتستجلبوه) وكيف تستجلبون ماهو
 محقق سيحصل بعنه يوم بدر ومايليه والباقي يكون يوم القيامة . ثم ردة عليهم في الشق الثاني قائلا (سبحانه
 وتعالى عما يشركون) تبرأ سبحانه عن أن يكون له شريك فيدفع ما أراد بهم واتن سألتم أى طريق به
 عرفت يا محمد أن هلاكنا محقق لقولن الوحي هو الذى أخبر به وهذا قوله تعالى (ينزل الملائكة بالروح)
 بالوحي الذى هو فى الدين قائم مقام الروح من الجسد ويحيى القلوب الميتة بالجهل (من أمره) بأمره ومن
 أجله (على من يشاء من عباد) الأنبياء أى أن يتخذهم رسولا (أن أذروا) أى بأن أذروا أى املوا
 (أنه لا إله إلا أنا فاتقون) ان الشأن - لا إله إلا أنا فاتقون - ولو كان لى شريك لم يكن النظام الذى سيأتى
 الآن فى خلق السموات والأرض على أحسن ترتيب فان العمل المتقن فيهما دال على وحدة العمل وتمаж
 المنافع واتصال العالم العلوى بالسفلى فلو كان هناك ثان فى العمل لكان هذا العالم غير متفق المشارب ولا متحد
 المقاصد ولا صادق الوجهة الغائية . وهذه صفحة بيضاء من تاريخ عالم السماء والأرض قال تعالى (خلق
 السموات والأرض بالحق) على نهج متين تقتضيه الحكمة ولايسوغ أن يكون له شريك فى خلقهما (تعالى
 عما يشركون) ولما كانت السماء والأرض قد نشأ منهما معا خلق ما على الأرض وأشرف ذلك الانسان .
 وذلك أن العوالم الأرضية تدرجت فى الخلق من أدنى نبات الى أعلاه ومن أعلى نبات الى أدنى حيوان فأعلاه
 وهو الانسان فلذلك أعقبه بقوله (خلق الانسان من نطفة) جاد لاحسن لها ولا حياة (فاذا هو خصيم)
 منطيق مجادل مناظر منكر على الله البعث وقد نسى ما كان عليه من المهانة وهو نطفة (مبين) للحجة .
 ثم انى قد كنت كتبت تفسير هذه الآيات اجمالا فى الخطاب الذى أرسلته لسائر المسلمين فى الشرق والغرب
 وسميته (القرآن والعلوم العصرية) فلاذكره الآن كما هو هناك لاختصاره فأقول (والأنعام) الابل والبقر
 والغنم (خلقها لكم فيها دفء) مايدفأ به فى البرد (ومنافع) نسلها ودرتها وظهورها (ومنهاتا كون) أى

تأكلون ما يؤكل منها كاللحوم والشحوم والألبان (ولكم فيها جبال) زينة (حين تريحون) تردونها من مراعيها إلى راحتها بالعشى (وحين تسرحون) تخرجونها بالغداة إلى مراعيها فإن الأفيّة تنزّين بها في الوقتين ويجلّ أهلها في أعين الناظرين إليها (وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشقّ الأنفس) أي تحمل أحمالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بكلفة ومشقة (إنّ ربكم لرؤف رحيم) حيث رحّم بخلقها لاتنّفاعكم وتيسير الأمر عليكم (والخيل والبغال والحمير) ذوات الحوافر أي وخلق لكم هذه (لتركبوها وزينة) أي لتركبوها وتنزّيوا بها (ويخلق ما لاتعلمون) غير هذه الدواب التي تركبوها وإنما ذكر هذه بعد البغال والحمير والخيل التي تركبوها وتنزّين بها ولم يذكرها بعد الأنعام من الأبل والبقر والغنم ليدلنا على ما كنز في أرضه وما دفن في باطنها من الحديد والفحم وأن هذه ستخرجون منها قطارا سائرا على البرّ وآخر مثله في البحر فإن هذه القطر الجارية الحاملة لأمتعتكم التي تركبون عليها من بلد إلى بلد والمناطيد الهوائية التي تسير في الجوّ والقوّاصات التي تجري تحت الماء مما سأخلق لكم بعد حين تقوم مقام الخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة . وكما أبحث لكم هذه الحيوانات وأنعمت عليكم هكذا أبحث لكم القطرات وخمها المخزون في الأرض والبتول وما أشبه ذلك فلكم أن تنتفعوا بها وتشكروني - ولئن شكرتم لأزيدنكم - والشكر صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه - فما خلق لأجله . ولا جرم أني أنعمت عليكم بالقطرات والطيارات والفحم الحجري والبتول وسائر المعادن فاذا تركتم نعمتي وأيتم قبولها فإن ذلك منكم كفرها وعدم شكر - ولئن كفرتم إن عذابي لشديد - عليكم في الدنيا بالذّل وفي الآخرة بجهنم وبئس المصير لتستوفوا العقاب . واعلم أن العلوم في القرآن للهداية ولذلك قال تعالى (وعلى الله قصد السبيل) بيان مستقيم الطريق الموصل إلى الحق (ومنها جائر) مائل عن القصد والاعتدال (ولو شاء لهداكم أجمعين) * هو الذي أنزل من السماء السحاب (ماء لكم منه شراب) أي ما تشربونه (ومنه شجر فيه تسيمون) ترعون * يقال سامت الماشية وأسامها صاحبها (ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون) * وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره . إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون * وما ذرأ لكم في الأرض مختلفا ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون * وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا هو السمك (وتسخرجوا منه حلية تلبسونها) كالؤلؤ والمرجان تلبسها نساءكم (وترى الفلك مواخر فيه) جوارى فيه تشقه بحيزومها من الخمر وهوشقّ الماء (ولتبتغوا من فضله) من سعة رزقه بركوبها للتجارة (ولعلكم تشكرون) * وأتقى في الأرض رواسى (أن تبيد بكم) كراهة أن تبيد بكم وتضطرب (وأأنهارا وسبلا لعلكم تهتدون) أي وجعل فيها أنهارا وطرقا - لعلكم تهتدون - إلى مقاصدكم وإلى معرفة الله تعالى (وعلامات) معالم يستدل بها السابلة من جبل وسهل وريخ والبوصلة المعروقة في السفن والبر (وبالنجم هم يهتدون) بالليل في البراري والبحار (أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون) والمراد من من لا يخلق الأصنام (وان تعدّوا نعمة الله لاتحصوها) لاتعصّبوا عددها فضلا عن أن تستطيعوا القيام بشكرها (إن الله لغفور رحيم) هذه الآيات ذكر فيها الإنسان والحيوان والنبات والبحر وما فيه وذلك كترتيب علماء الطبيعة الذين جعلوا العالم العضوي والجأدي هكذا الإنسان ثم الحيوان ثم النبات ثم المعادن

يقول الله . خلقتكم من نطفة وأودعتكم في الأرحام وجعلت أعضاءكم مفصلة منظمة من أعضاء بطش كاليد والرجلين وأعضاء حسّ من سمع وبصر وذوق ولمس ومن فكر وذكرة وحافظة ومخيلة ومنكم من يوحى إليه . ومنكم الحكماء . كل ذلك من نطفة . وسخرت لكم جميع الأنعام وكل ما تركبون من الدواب وأبحث لكم ما في باطن الأرض من الفحم الحجري والبتول والمعادن لتركبوها قطرات الطرق الحديدية التي لا تعلمونها من قبل وهيأت لكم الطيارات الهوائية والقوّاصات البحرية لتشاهدوا عجائب الجوّ وبدائع البحر

وتروا مالا عين رأت قبلكم ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب آبائكم الأولين وجعلت لكم الزرع والشجر وبدائع الخلقه ومعجائب الطبيعة أنشأتها لكم مختلفات الألوان بديعة الأشكال والخواص والطعم والرائحة منها الحلو والحامض والعفص والمرّ والحريف والقابض والسام والقاتل والشافي والمغذى ومنه طعام الآدميين ومنه ما خلق للدواب مما لا يعلمه إلا أولو الألباب وأنعمت عليكم بالبحر لتأكلوا سمكه ولتستخرجوا الدرّ والمرجان منه ولتسيروا السفن بمخر عبابه جاريات في بحر الظلمات بين أوروبا وأمريكا وفي المحيط الهادى والبحر الأحمر والأبيض والمتوسط وبحر الروم وبحر نيطن والبحر الاسود وبحر البلطيق وبحر الهند وبحر الصين . كل ذلك سخرته لكم لتبتغوا من فضلى بطلب التجارة ولم أخصّ الفرنجة به بل ععمته للناس أجمعين أقول ألم يأن للمسلمين أن يعقلوا ويتفكروا وينظروا ويذكروا أن المرجان في البحار والتجارة بالسفن فيها في يد أمم الفرنجة وهكذا الأمر يكيون . أما المسلمون فلا ينقصون عن ٣٥٠ مليوناً أوليس من العجب أن المرجان في يد الفرنجة وسفن التجارة والحرب لهم وحدهم وليس للمسلمين من ذلك إلا القليل فألهم اللهم رجال أمتنا الاسلامية روحاً بها يستيقظون من غفلاتهم ويرجعون مجددهم إنك على ما تشاء قدير

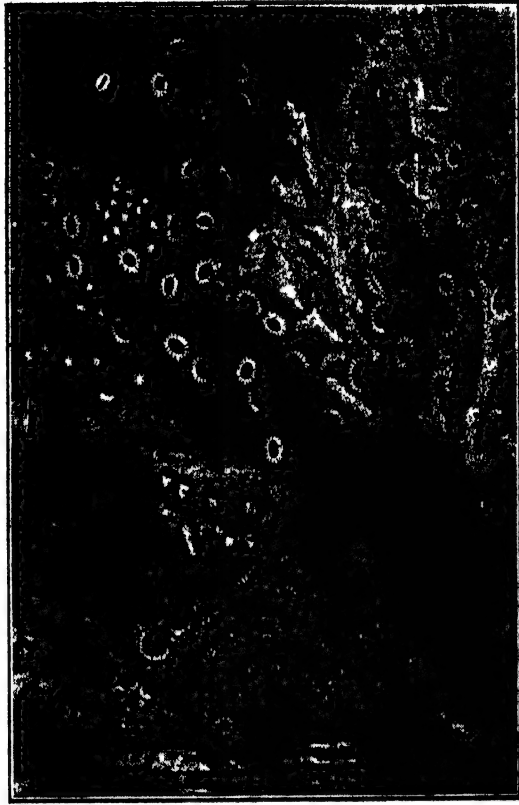
﴿ ايضاح لتفسير آية - وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طرياً وتستخرجوا منه حلية

تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ﴾

فذكر اللحم الطرى وهو السمك المستخرج من البحر . وذكر عجائب الجبال وبدائع الصنعة من الدرّ الخلق في صدفة العائش في البحار . وكذا المرجان الذى ينبت في قاع البحر . ولعمرك لا ينال مغنمه ولا يحظى بمكسبه إلا الفرنجة . ألا ترى الى فرنسا فانها تحصد حقول المرجان التى أمام تونس والجزائر وهى حافظة لها ومتى تمّ ينعها حصتها وباعتها المسلمون نائمون لا يعلمون شيئاً أولئك هم النائمون يقول الله - وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - والمسلمون كأنهم لم يقرؤا القرآن وكأنهم لم يخلقوا في هذه الأرض وكأنهم أموات لا أحياء . يقول الله لهم - وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - وتحلى بها نساؤكم وهم يقولون ياربنا نحن لانستخرج وانما نشترى من المستخرجين من الأرض فكأنهم ليسوا مخاطبين بالاستخراج المباح فخرموا على أنفسهم ما أباحه الله لهم بل أوجبه عليهم باعتبار انه فرض كفاية ولا كفاية لدينا ولا علم ولا عمل . اللهم أنقذ أمتنا من هذا النوم العميق وأيقظهم انك أنت السميع العليم واجعل كتابى هذا نوراً يستضيء به المتقون ونبراساً يهتدى به الصالحون انك عليم قدير

﴿ ايضاح هذا المقام ﴾

اعلم أن شواطئ بلاد الجزائر تنقسم الى ﴿ عشرة أقسام ﴾ ويحصدون المرجان من كل قسم منها في سنة ولا يصل الدور الى آخرها حتى يكون قد نما أولها لأنه يبلغ أشده في عشرين سنين . وقد كان عدد الزوارق التى اصطادت المرجان في بعض السنين من شواطئ الجزائر (٣١١) زورقاً فيها (٣١٥٠) نوتياً وبلغ ثمن ما اصطادوه منه (١١٣ر٠٠٠) جنيهاً وهذا سنة (١٨٧٣) وفى سنة (١٨٨٦) غنم الايطاليون من المرجان المذكور (٥٦) ألف كيلو غرام ثمنها أربعة آلاف ألف فرنك ومائتا ألف فرنك . وغنم اهل فرنسا واسبانيا (٢٢) ألف كيلو غرام ثمنها ألف ألف وخمسمائة وخمسون ألف فرنك . فيكون ما صيد من المرجان كله تلك السنة (٧٨) ألف كيلو غرام ثمنها خمسة آلاف ألف وسبعمائة وخمسون ألف فرنك . كل ذلك والمسلمون لا يعلمون ويقرؤن القرآن وهم نائمون والله سائلهم وهم لا يشعرون وهذه صورة المرجان في البحر



(شكل ٨)

هذه صورة المرجان ظهرت فيها ثغور حيواناته ضاحكة مستبشرة كأنها أرهارالسات
(فصل في بقية تفسير الآيات في هذا القسم)

قال تعالى (والله غفور رحيم) حيث أكثر الدم عليكم ولم يمنعها بسبب تقصيركم مع أنه يعلم سرّكم ونجواكم . فاذن لم يمنعه عن الظلم إلا رحته الواسعة بكم (والله يعلم ما تسرّون وما تعلنون) من أقوالكم وأفعالكم وسأجاريكم عليه متى حان وقت الجراء . ولما أتم الكلام على ما خلق سبحانه شرع يذكر الأصنام وانها لا تخلق فكيف تجعل آلهة فقال (والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيأ وهم يخلقون) هم (أموات غير أحياء) ولو كانت الأصنام آلهة لكانت أحياء دائماً لايجوز عليها الموت ولكن هذه أموات لا حياة لها ولا حس . (وما يشعرون أيا ن يبعثون) أي وما تشعرا الأصنام متى يبعث عابدها . فاذا لم يكونوا للعالم خالقين ولا بالحياة موصوفين ولا يبعث عابديهم عالمين . فكيف يعبد الجاهلون مخلوقين أمواتا جاهلين بالبعث . ولا جرم أن هذا برهان على التوحيد (إلهكم إله واحد فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة) للوحدانية (وهم مستكبرون) عن اتباع الحق اتباعاً لأسلافهم وجرأ وراء المألوف (ولا جرم) أي حقا (أن الله يعلم ما يسرّون وما يعلنون) فيجازيهم (إنه لا يحب المستكبرين) * وفي حديث مسلم أن النبي ﷺ قال (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر فقال رجل إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا قال إن الله جليل يحبّ الجلال الكبر بطر الحق وغمط الناس) ومعنى بطر الحق أن الانسان يتكبر عند سماع الحق فلا يقبله . ومعنى غمط الناس احتقارهم * يقال غمطت حق فلان اذا احتقرته ولم تره شيأ وكذلك معنى غمضته بالصاد أي انتقصته وازدريته . وههنا شرع بين صفات هؤلاء المستكبرين وكيف يبطرون الحق وغمطون الناس فقال (واذا قيل لهم ماذا انزل ربكم قالوا أساطير الأولين) أي أحاديثهم

وأبطلهم . وكأنه جيء بهذا بعد ذكر المجائب والنعم في السموات والأرض والزرع والنبات ليكون برهانا ساطعا أن هذا ليس أساطير الأولين وإنما هي حجاج الحكمة وبرهان الطبيعة وعالوم هذه العوالم التي يشاهدها الخلق أجمعون وهم فيها لا يفكرون ولذلك رتب عليه ما بعده فقال قالوا ذلك (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم) وبعض أوزار الأتباع الذين أضلهم المتبوعون حال كون الأتباع لا يعلمون أن ما تبعوه في من العقائد الزائفة ضلال وهذا يفيد أن جهلهم بأنه ضلال لا يبعد عنرا لأن العقل هو الميزان لا اتباع الرؤساء (الأساء مايزرون) أى ألا يئس ما يحملون وهذا وعيد شديد . ولما كان جيع الأنبياء على سنن واحد معروف وذلك أن أعداءهم يكررون بهم فيهلكهم الله فهم جميعا كقوم شيوا بنيانا وأقاموه على عمد فضضع الله البليان بأن تتع الصد التي تحته فوقع عليهم السقف فهلكوا وهم لا يتوقعون ما أصبوا به . وهذا هو تاريخ كل من كذبوا الرسل كما تقدم في سورة إبراهيم وهذا قوله تعالى (قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد) أى قصد تخريب بنيانهم من أصوله فضضع العمدة التي بنوا عليها (نقرت عليهم السقف من فوقهم) سقط عليهم السقف فأهلكهم (وأناهم العذاب من حيث لا يشعرون) وهم آمنون مطمئنون وهذا كقول القائل

فلو نبي جل يوما على جل * لك منه أعاليه وسافله

وقولهم ﴿ من حفر بئرا لأخيه يوشك أن يقع فيه ﴾ وهذا الجزاء حصل لكل أتباع الأنبياء الذين خالفوهم في الدنيا ولأهل مكة يوم بدر وما بعده . هذا عذاب الدنيا (ثم يوم القيامة يجزيهم) أى يفضحهم على رؤس الأشهاد ويقول (أين شركائي الذين كنتم تشاقون فيهم) تعادون وتخاصمون المؤمنين في شأنهم (قال الذين أوتوا العلم) وهم الأنبياء والعلماء تقريرا للحقيقة (إن الخزي) العار والفضيحة (اليوم والسوء) العذاب (على الكافرين) فيزيد ذلك القول في خزيهم ألا وإن عذاب الخزي يوم القيامة والافتضاح أشد أنواع العذاب وقد أوضحناه في سورة ﴿ آل عمران ﴾ ونقلنا أقوال علمائنا رحمهم الله في ذلك وهذا مشاهد في الدنيا فإن الناس لولا خوف الفضيحة لكانوا أسعد حالا فهم جميعا إلا من رحم ربك يسترون عوراتهم وفتروهم وسوء حالهم بالظاهر والظاهر فيضيعون ما اقتنوا من المال ويذيون مهجهم في عداوات ومشاحنات وحرب خيفة الشمة والعار . إن الناس يفضلون الموت على العار كما يفعل كثير من الناس ويقدم على الموت ولا يعيش ذليلا . فهكذا هؤلاء يجزيهم الله ويفضحهم فانهم لما خزي بنيانهم الذي بنوه من فوقهم وأناهم العذاب لم يكن لهم عذر ويقول الذين أوتوا العلم بأن درسوا هذا الوجود المحكم المظم الذي هو دائم النظام فاستقرت عقولهم وأطمأنت نفوسهم وعرفوا الحقائق . انظروا الى هؤلاء كيف سقط عليهم بيان بنوه بلا روية وهو بنيان الاعتقادات الفاسدة فأصبحوا في نظرهم أهل جهالة . حينئذ يكشف القطاء ويقول العارفون بخلق السموات والأرض والاسان والحيوان والنبات والبحار ونعم الله التي لا تحصى بما هو مذكور في هذه السورة وغيرها ان هؤلاء عارون عن الكمالات وأفندتهم هواء فهم لا يعقلون هذا . هذه المعاني كلها دخلت في قوله - قال الذين أوتوا العلم - ولم يقل المؤمنين لأن الذين أوتوا العلم من أصحاب الأعراف وهم الذين - يعرفون كلا بسيماهم - هؤلاء هم الذين يلدون بأحوال أهل الدارين فيصفون الكافرين بالخزي والسوء ثم وصف الكافرين فقال (الذين تتوفاهم الملائكة ظلمى أنفسهم) بالكفر (فألقوا السلم) استسلموا واقادوا وقالوا (ما كنا نعمل من سوء) أى ما أشركنا وذلك من الهلع (بلى إن الله عليم بما كنتم تعملون) فهو مجازيكم ولا فائدة لكم في الإنكار (فادخلوا أبواب جهنم) أى فيقال لهم ذاك (خالدين فيها) مقيمين فيها لا يخرجون منها (فلبئس مثوى المتكبرين) عن الحق فلا يؤمنون وهذه الصورة التي يقابل بها المشركون يوم القيامة ويقابلها ما يناله المؤمنون وهو قوله (وقيل للذين اتقوا) وهم المؤمنون (ماذا أنزل ربكم

قالوا خيرا) أى أنزل خيرا وأبدل منه قوله (للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة) مكافأة في هذه الدنيا كالنصر والفتح والرزق الحسن (ولدار الآخرة خير) وما أعد لهم في الجنة خير مما يحصل لهم في الدنيا (ولنم دار المتقين) الذين اتقوا الكفر والفواحش (جنات عدن) بساكنين إقامة وهو مخصوص بالمدح (يدخلونها) حال (تجربى من تحتها الأنهار) أى تجري الأنهار في هذه الجنات من تحت دور أهلها وقصورهم (لهم فيها) في الجنات (ما يشاؤون) أى ما تشتهى الأنفس وتلذ الأعين (كذلك) هكذا (يجزى الله المتقين) ثم وصفهم في مقابلة وصف الكافرين بالخزى وحكم أهل العلم عليهم أنهم مخزونون معذبون فقال فيهم (الذين تتوفاهم الملائكة طيبين) في اعتقادهم ورأيهم وخلقهم وأعمالهم وأقوالهم مبرنين مما خبئت به طباع أهل الخزى الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم (يقولون) أى الملائكة (سلام) في مقابلة قول أهل العلم لظالمى أنفسهم - ان الخزى اليوم - الخ * قيل اذا أشرف العبد المؤمن على الموت جاءه ملك الموت فقال السلام عليك ياولى الله الله يقرأ عليك السلام ويبشره بالجنة ويقال له في الآخرة (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) أى بعملكم في الدنيا وهذا كترتب الشبع على تعاطى الطعام واستقامة العقل بالنهار في الدرس على استيفاء النوم وكل من عند الله فالعمل من الله والجزاء من الله فصيح أن دخول الجنة بأعمالنا وصح حديث النبي ﷺ لن يدخل احدكم الجنة بعمله * كما في الصحيحين وهذه التحيات المرسلة من الله للاكرام الذى هو أشرف أنواع اللذات في مقابلة الآخرة لظالمى أنفسهم بذكر أنهم لهم الخزى والسوء فهذا هو الجزاء العقلى مع الجزاء الجسمى وهما أقوى أثرا في التعذيب والتنعيم . ثم أخذ يشرح حال الكفار المار ذكرهم فأفاد أنهم بهذه الأعمال والعقائد لا ينتظرون إلا أن تقبض الملائكة أرواحهم فيموتون وتقوم القيامة فيعذبون وهكذا كانت الأثم قبلهم فأهلكوا (فأصابهم سيأت ماعملوا) أى جزاؤها وأحاط بهم جزاء استهزائهم . ثم ذكر بعض الحجج التى يدلون بها إذ يرجعون الى القضاء والقدر فقال (وقال الذين أشركوا لوشاء الله ما عبسنا من دونه من شئ نحن ولا آباؤنا ولا حرمنا من دونه من شئ) قالوا مستهزئين يا محمد إن الله هو الفاعل المختار فكفرونا بمشيئته وكذلك آباؤنا وهكذا تحررنا ما أحل الله على زعمك كالسوابب المذكورة في سورة الأنعام . فلو لا مشيئة الله ما فعلنا شيا من ذلك فعلام العقاب والتهديد وهم بهذا أنكروا البعثة وكذبوا الرسل وهم يستهزئون بهم وهذه الحجة من الحجج التى يدلى بها أكثر الناس وقد علموا أن من ترك الطعام اتكالا على الله أو قصد الوقوع في بر أو شرب السم أو تعرض للاسد . أو أنزل نفسه في البحر بلا عوم . أو قطع ذراعه بسيفه وهو في كل ذلك يقول هكذا أراد الله فان مثل هذا لا اجابة لكلامه بل يترك وشأنه ويموت غير مبكى عليه . هكذا هنا ذكر الله محبتهم ولم يرد عليهم وأراهم أن هذه حجج الأثم المبالغة وهكذا كل أمة فتحت على نفسها باب القضاء والقدر خسرت وكان ذلك علامة خرابها ودنو أجلها وأقول نجمها فأجابهم الله بمعنى ذلك كله بقوله (كذلك فعل الدين من قبلهم) فهم أدلوا بحجة القضاء والقدر وجهلوا حال هؤلاء الذين يذرون الأعمال النافعة ويحتجون بالقضاء والقدر وليس لهذه الحجج قيمة لأن الأسباب العادية من تعاطى الطعام والشراب وغيرها يلام صاحبها أشد اللوم اذا مات بتركها وهكذا من يتعرضون لخطر الموت بلا فائدة أو يفرقون أنفسهم فكل هذه أسباب عادية أخذنا أوتركا . أفليس ابلاغ الرسل من أسباب الهداية . وأى فرق بين تعاطى الطعام وتفهم العلم في حصول الشيع والفهم وهذا قوله تعالى (فهل على الرسل إلا البلاغ المبين) أى إلا البلاغ الموضح . وليس على من وجبت عليه الزكاة أو اراد الصدقة إلا أن يحضر المال للفقير ويقدمه له فاذا أضرب عن أكل الطعام فليس على المتصدق ملام فقد أخذنا لأسباب . هكذا الأنبياء والعلماء يرشدون الأمم فاذا ضلت فليس عليهم ذم ولا ملام . وهذا هو الذى كان في الأمم السابقة وهذا هو معنى قوله تعالى (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا) كما بعثنا محمدا ﷺ (أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) والطاغوت اسم كل معبود من دون الله

(فمنهم) أى من الأمم الذين جاءتهم الرسل (من هدى الله) أى هداه الله الى الإيمان (وممنهم من حقت عليه الضلالة) أى وجبت عليه الضلالة فبات على الكفر على مقتضى الاستعداد السابق الذى تعلق به القدر (فسيروا فى الأرض) معتبرين متفكرين لتعرفوا كيف أهلكنا الأمم المكذبة قبلكم (فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) من الأمم السابقين . وإذا كان استعداد الكفار غالباً عليهم والقضاء نافذا فيهم فالله لا يهديهم وإن حرصت على هداهم وهذا قوله (إن تحرص على هداهم فإن الله لا يهدي من يضل) أى من يريد اضلاله أى من حقت عليه الضلالة (وما لهم من ناصرين) أى من يدفع عنهم العذاب (وأقسموا بالله جهد أيمانهم) معطوف على - وقال الذين أشركوا - * يقال حلف الرجل جهديمنه إذا حلف بالله (لا يبعث الله من يموت بلى) أى يبعثهم وهوائيات لما بعد النفي (حقاً) هو مصدر مؤكده لما دل عليه - بلى - فقوله - يبعث - وعد منه تعالى ولا جرم أن الوفاء بهذا الوعد حق (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) لجهالتهم بما حولهم من آيات الله تعالى أنه إذا وعد لا يخلف فهو يجعل كل نبات يلد مثله وكل شجر يأتي بثمره الخاص به ويجعل الأيام والليالي والشهور والسنين فى مواعيدها التى سنها . ولا جرم أنه بهذا بنى للناس بما عاهدهم عليه بمقتضى جريان عاداتها بها فهكذا هنا وعد الله على لسان رسوله فهو حق كما كان كل ما حولنا حق فانه يعد بمقتضى الحال ولا يخلف الميعاد . وإذا كان عدد النبات على وجه الأرض مائتى ألف نوع وبعضهم زاد كثيراً فقد صدق وعده ولم يخلف وعده بحيث أثمر كل نبات ماهو منتظر منه وهل بعد هذا وفاء . هذا وعد الله وهذا وفاؤه وانما يبعثهم (ليبين لهم الذى يختلفون فيه) وهو الحقائق العامة ويرون كل ما جالوه فيفصل بينهم (وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين) فيما كانوا يزعمون لظهور الحقائق لهم . وكيف ينكرون البعث و (انما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن يبيكون) وإذا كان كذلك فلا تعجب على فى أحيائهم وبعثهم فأجازى هؤلاء المنكرين والمؤمنين المهاجرين بالقسط (والذين هاجروا فى الله من بعد ما ظلموا) وهم رسول الله ﷺ وأصحابه الذين هاجروا الى الحبشة ثم الى المدينة وقوله - فى الله - أى فى حق الله ولوجهه (لنبؤأنهم فى الدنيا حسنة) مباءة حسنة وهى المدينة (ولأجر الآخرة أكبر) مما يجعل لهم فى الدنيا . وكان عمر رضى الله عنه إذا أعطى رجلاً من المهاجرين عطاء قال له خذ بارك الله لك فيه هذا ما وعدك الله تعالى فى الدنيا وما أذكر لك فى الآخرة أفضل (لو كانوا يعلمون) أى لو علم الكفار أن الله يجمع للمهاجرين خيري الدنيا والآخرة لوافقوهم هم (الذين صبروا) على منارقة الوطن وعلى المجاهدة وبذل الأرواح فى سبيل الله تعالى (وعلى ربهم يتوكلون) أى يفوضون الأمر الى ربهم راضين بما أصابهم فى دين الله . ولما قالت قريش الله أعظم من أن يرسل بشراً قال تعالى (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى اليهم) فان كنتم فى شك من ذلك (فاسألوا أهل الذكر) الذين يعرفون ذلك إما بما ورد فى كتبهم كعلماء اليهود والنصارى واما بما بحثوا فى الحكمة كعلماء الحكمة وعلماء الأرواح إذ يعلمون أن الروح لا يتجلى للناس إلا فى أحوال خاصة بشروط يستحيل أن تتوافر فى الأحوال التى يكون فيها الأنبياء ولا بد أن يكون الأنبياء من البشر وقد مر تحقيق ذلك فى سورة الأنعام (إن كنتم لاتعلمون) الخطاب لأهل مكة . وهنا يرد سؤال فيقول القائل . بم أرسل الله الرسل . فأجاب الله تعالى (بالبينات والزيبر) أى أرسلناهم بالمعجزات والكتب (وأزلنا اليك) يا محمد (الذكر) القرآن (لتبين للناس ما نزل اليهم) فى الذكر بواسطة انزاله عليك فيعرفون المأمور به والمنهى عنه والمتشابه ومعنى تبيينه أنه ينص على المقصود تارة ويرشد الى القياس أخرى ويعول على العقل ثالثاً (ولعلمهم يتفكرون) فى تنبيهاته فيعرفوها أى واردة أن يتأملوا فيه فيقفوا على المقاصد الحققة . وهنا أوضح الوعيد الواقع على الذين عاندوا ولم يؤمنوا بالذكر ولم يتفكروا بل مكروا مكراً سيئاً فقال (أفأمن الذين مكروا السيئات) وهم احتالوا هلاك الأنبياء (أن يخسف الله بهم الأرض) كما خسف بقارون (أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون)

بغته من جانب السماء كما فعل بقوم لوط (أو يأخذهم في قلبهم) أى متقلين في مناجرتهم (فأهم بمجهزين *
أو يأخذهم على تخوف) أى على أن ينقص شيئاً بعد شئ في أنفسهم وأموالهم * يقال تخوفته إذا انتقصته
* روى أن عمر رضى الله عنه قال على المنبر ما تقولون فيها فسكتوا فقام شيخ من هذيل فقال هذه لغتنا
التخوف التقص قال هل تعرف العرب هذا في أشعارها فقال نعم قال شاعرنا أبو كبير يصف ناقته

تخوف الرجل منها كما قرأ * كما تخوف عود النبعة السفن

فقال عمر عليكم بديوانكم لاتصلوا قالوا وما ديواننا قال شعر الجاهلية فان فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم
وقال تعالى (فان ربكم لرؤف رحيم) إذ لم يتلعلكم الأرض ولم ينزل عليكم من السماء عذاب ولم تأخذوا في
متقلبكم ولم ينقصكم شيئاً فبقاكم سالمين فلا سماء تزججكم ولا أرض تبلعكم ولا أحوال تعرض بينهما فيها
هلاككم لا بل النعمة عليكم أتم والمغن عليكم أعظم . فإنا بدل أن نسلط عليكم عذاباً من فوقكم ومن
تحتكم ومن حولكم جعلنا ذلك كله نعمة عليكم حافظاً لكم . ألم تروا الى الأشجار كيف أغلقتكم بظلها الظليل
والى الجبال أكتنكم في كنفها من الحر الشديد . فهذه الظلال أرسلناها لكم لتأووا اليها من حر الشمس
التي هي من أجل النعم عليكم فكان هذا الظل ملطفاً لفعليها حارساً لكم من سمومها وهو من المعقبات التي
تحيط بكم لدرء الشر عنكم فلم تقتصر في نفعكم وحفظكم على السموات وخيرات الأرض ونعمها والسحاب
ومطرها بل الظلال التي هي أعراض حالة في أقطارها أرسلناها اليكم فأى رجة أعظم من ذلك وأى سعادة
أكمل وليس ذلك بمستعص علينا فالأجسام والأعراض طوع لرادتنا لحولناها الى منافعكم ولم نجعلها نقمة
عليكم . ألم تروا أن مافى السموات ومافى الأرض خاضعون لنا مسخرون لقدرتنا مطيعون لأمرنا . فتدري
ظلال الجبال وظلال الأشجار وظلال كل نبات وحجر وشاخص تمتد صباحاً ثم تقاص ثم تمتد مساءً وتزيد الى
منتهاها وهي ساجدة خاضعة ولاصقة بالأرض اصق جبهة المصلى بها ذلك تبع للشمس المسخرة بأمرنا الساجدة
لقهرنا الدائرة هي وأمثالها من الشمس والكواكب الجارية في مداراتها وهن صاغرات خاضعات . وكما
خضع وسجد كل ملك حافظ لمن مهمين على سيرهن . وهكذا كل مخلوق من معدن ونبات وحيوان
فوقهن كما ترون في أرضكم مع اختلاف الأحوال فان الكواكب الثوابت شمس لا تساوى شمسكم بالنسبة
لها شيئاً وحولهن أرضون لا تقل عن ثلثائة ألف ألف أرض فيها عوالم لا تعلمون أشكالها وأوصافها كل
هؤلاء مسخرون صاغرون ساجدون سواء أكانت الأحياء الحيوانية أم الأحياء الملكية وهم الملائكة ولم
يكن خلوصهم من المادّة وقربهم من ربهم مانعاً من خوفهم منه بل يشتد الخوف كلما ازداد القرب ولذلك
يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون وهذا قوله تعالى (أولم يروا الى ما خلق الله من شئ) استفهام
انكار أى الى الذى خلق الله ومن شئ بيان له (يتفوق ظلاله) يرجع من موضع الى موضع (عن اليمين) عن
الأيمان (والشمال) جمع شمال (سجداً) حال من الظلال (وهم داخرون) صاغرون حال من الضمير في
ظلاله لأنه فى معنى الجمع وهو ما خلق الله من كل شئ له ظل وجمع بالواو والنون للتغليب . والدخور الاستسلام
طبعاً أو اختياراً * ويقال سجدت النخلة اذا مالت لكثرة الحمل وسجد البعير اذا طأطأ رأسه ليركب عليه .
ثم قال تعالى (ولله يسجد ما فى السموات وما فى الأرض من دابة) بيان لما فى السموات وما فى الأرض (والملائكة)
معطوف على مافى السموات عطف العالم المجرد على غير المجرد منها فكأنه قال - ولله يسجد -
الدواب والملائكة فى السموات والأرض فالقسمان فى المكانين (وهم لا يستكبرون) * يخافون ربهم من
فوقهم) هذه الجملة حال من الضمير فى لا يستكبرون أى لا يستكبرون خائفين وقوله - من فوقهم - أى
غالباً لهم قاهراً (ويفعلون ما يؤمرون) فهم مكلفون بأعمالهم بين أمر ونهى وخوف ورجاء . انتهى
التفسير اللفظى للقسم الأول

﴿ البلاغة ﴾

وإذا فرغت من التفسير اللفظي لهذا القسم فهناك موازنة بين أول معلقة طرفة بن العبد وأول سورة النحل من كتابي ﴿ أدبيات اللغة العربية ﴾ صفحة (٤٥) * قال طرفة بن العبد
ان لخولة محبوني أطلالا جمع طلل أى ماشخص من آثار الديار حتى يرى بأرض ذات حجارة مختلفة
الألوان يعبر عنها ببرقة بمكان يقال له ﴿ نهمد ﴾ لبنى دارم وتلك الآثار تبرى كأنها الوشم فى ظاهر اليد وقد
وقف أصحابي مطاياهم لأجلى وقالوا لانهلك من أجل خزنك عليها وتجلد وكأن الهوداج المخصوصة المسماة
بالحدوج تحمل تلك الفتاة من بنى مالك فى أوائل النهار سفن عظام فى مسيل الماء الجارى فى المكان المسمى
﴿ دد ﴾ وهذا معنى قوله

لَخَوْلَةٍ أَطْلَالٌ يَبْرُقَةٌ نَهْمَدُ يَلُوحُ كَبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ
وُقُوفًا بِهَا تَحْفِي عَلَى مَطِيئِهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجْلَدُ
كَأَنَّ حَدُوجَ الْمَالِكِيَّةِ غُدُوَّةٌ خَلَايَا سَفِينٍ بِالنَّوَاصِفِ مِنْ دَدٍ

الحدوج جمع حدج مركب من مراكب النساء المالكية من بنى سعد بن مالك خلایا جمع خلية السفن
العظام والنواصف جمع ناصفة وهى مسيل الماء المتسع ودد اسم مكان . ثم قال كأن هذه السفينة من سفن
(عدوى) وهى قرية بالبحرين أو من سفن ابن يامن ملاح من أهل البحرين وتلك السفينة يجور بها الملاح
فيضل الصراط السوى تارة ويهتدى أخرى فبسير وأن حيزومها أى صدرها يشق زبد الماء وموجه كما يقسم
التراب الرجل الذى يصنع الفيال بيده . وذلك أن توضع الخبيثة فى تراب أورمل ويقسم بيده فى أيهما
كانت الخبيثة فالحكم تابع فى القمار له أو عليه . هذا معنى قوله

عَدْوِيَّةٌ أَوْ مِنْ سَفِينِ ابْنِ يَامِنْ يَجُورُ بِهَا الْمَلَّاحُ طَوْرًا وَيَهْتَدِي
يَشُقُّ حَبَابَ الْمَاءِ حَيْزُومَهَا بِهَا كَمَا قَسَمَ التُّرْبَ الْمُفَاكِلُ بِالْيَدِ

واذ سمعت ابتداء معلقة طرفة بن العبد فاسمع الآيات فى مبدأ سورة النحل وتعجب كيف جاء المبدأ
مباينا لما يقرع آذان العرب فى أفصح كلامهم قال - أتى أمر الله فلا تستعجلوه - الى قوله - وما تعجلون -
ألا تعجب كيف ذكر خلق الانسان من ماء مهين ثم تلاه بخلق الحيوان ثم أتبعه بالنبات متديا من
أعلى الى أسفل مع ذكر الماء ثم ترقى فى أسباب هذه المواليث الثلاثة فأخذ يشرح عجائب الليل والنهار والشمس
والقمر ثم عمم فذكر بقية الدرارى اللامعات فى السماء فقال - والنجوم مسخرات بأمره - ثم تلاها بما
يوازىها فى الجمال وهومانى الأرض من ذوات الألوان الجيلة من كل نابتة ونسمة حية وأعقبه بالبحار الملحة
ذات الزخارف والزينة من المرجان والجواهر المضاهية فى جلالها والمشاكاة فى حسناتها تلك اللوامع والنجوم
المشرقة والأصباغ البهجة فى النبات الناجم والشجر البهيج البديع . أفليس عطف البحر لما فيه من الجمال
والبهاء والزينة على ما فيه الألوان البهجة من النبات والنجم من أعجب ما سمعه أولوالألباب . ثم تلاه بالجمال
والسفن والأنهار والسبل والاهتداء . ولاجزم أن السفن تناسب الأنهار لتمخرها وتوافق السبل والاهتداء
بالنجم فى البر والبحر وللسفن بالنجم أشد العلاقات إن فى ذلك آيات . تعجب من هذه المعانى
وطف من بعد ما بيناه آفاق القصاد فى الجاهلية فهل ترى إلا الظعائن والحدوج والنيق وبرقة نهمد التى
تشبه الوشم حكما فى قول طرفة بن العبد المتقتم وكما تراه فى قول زهير بن أبى سلمى إذ ابتداء قصيدته

بذكر أم أوفى وهي محبوبته إذ يقول * أمن منازل محبوبتي أم أوفى دمنة * أى آثار مسودة بالبعير
والرماد سألتها فلم تسكلم وتلك الدمن بمكان غليظ أى الحومانة التى بالمكان المسمى بالسراج والمكان المسمى
بالمثلثم ثم قال ولها دار بين روضتين وهما الرقتان أحدهما قرب المدينة والأخرى قرب البصرة كأن تلك
الدار إذ عفت آثارها ماعلى ظاهر اليد من الوشم المكروء فى نواشر المعصم والنواشر أعصاب الفراع وأحدثها
ناشرة فهذه الدار ترى العين أى البقر الوحشى ذات العيون الواسعة والآرام الظباء الخالصة البياض يمشين
ويخلف بعضهن بعضا وانهن بمن أولادهن وإذا ظن أن أولادها خلت أجوافها صوتهن بهن فينهضن من كل
مخيم أى أمكنة نومهن فيرضعن وهذا معنى قوله

أَمِنْ أَوْفَى دِمْنَةٍ لَمْ تَكَلِّمْ بِحَوْمَانَةِ الدَّرَاجِ قَالَتْ تَلَّمْ
وَدَارُ لَهَا بِالرَّقَّتَيْنِ كَأَنَّهَا مَرَجِيعُ وَشْمٍ فِي نَوَاشِرِ مِعْصَمِ
بِهَا الْعَيْنُ وَالْآرَامُ يَمْشِينَ خَلْفَهُ وَأَطْلَافُهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ مَخِيْمِ

(المعصم) موضع السوار من اليد (العين) جمع عيناء البقر الوحشى لسعة عينها (الاطلاء) جمع طلاء
وهو ولد الظبية والبقرة

وازن هذا المبدأ الذى لا يتعدى بيت أم أوفى والدمنة التى لا تتكلم والأرض الغليظة وبقر الوحش والظباء
يتبع بعضها بعضا وهن يرضعن أولادهن . افهمه وتأمل مقاصده وكيف تقاربت أوائل القصائد فى تلك المعانى
العاكفة على اليبداء وأطلالها والبطحاء وبعرها والبقر وأطلالها لتجدها تتعدى دائرة ضاقت فلم توسع نطاق
العقول وعريت عن أكثر جبال الطبيعة فخدوا عن اتساع نطاق المدينة وظلوا فى اليبداء متشاكسين وانظر
أول النحل هنا كما تقتم وما يقاربه من أول سورة الأنعام إذ يقول - الحمد لله الذى خلق السموات والأرض
وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون * هو الذى خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى
عندهم أنتم تمترون * وهو الله فى السموات والأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون -

ابتداء بالحمد على أنه خلق السموات والأرض وهما العالم العلوى والسفلى وما يحيط به من أنوار النهار وظلمات
الليل ومع ذلك ترى الكفار يعدلون بالمبدع لهذا الجبال سواء . وكيف تكفرون به وهو الذى خلقكم من
طين فجعله نباتاً على كل الحيوان فصار الطائفتان طعام الإنسان فصار الطعام ماء دافقا فنشأ منه بشر سوى فجعل
له أجلا لموته وله أجل آخر لحياته الأخرى . ثم أنتم أيها الناس بغت هذه العجائب والحكم تكفرون وكيف
تكفرون به وهو الذى أحاط علمه وشملت قدرته أكناف السموات ونواحي الأرضين . فلا جرم يعلم سركم
وجهركم ويعلم ما تفعلون من خير ومن شر . أليس فى ذكر الظلمات والنور تشويقا لنفوس الناشئين الى
جبال الأنوار فيعشقون محاسن أنوار النجوم والأقمار وبهاء الشمس وتنطبع على ألواح قلوبهم صور الأنوار
المتلألئة من النار والشرر المتطايير من الزناد ومن نور الكهرباء وجبال المصاييح وغير ذلك

لن نقوم أئمة إلا بالكلام البليغ المملوء حكمة وصورا جلية من المعانى البديعة . ان نقش صور العجائب
الساوية والأرضية وانارة العقول بفهم الجبال فى أكناف العوالم إحياء لها وإخصابا لمزارعها وانماء لما أجنبت
من الفضيلة والحكمة . إن الأمم توابع لما يسمعون وهم أبناء ما يعطون ألا ان الجبال فى الانشاء واختيار
أحسن القول والتطواف بالقارىء فى الأنوار والظلمات والنجوم والبر والسهل والجبل وإيرائه دقائق الأشجار
وبدائع الأزهار وأعاجيب الثمار وتلاؤ الأنوار وبهجة الأصباغ أن ذلك لمحى نفسه وشائق روحه الى التطلع
الى درجات المعانى فيرى الفضيلة خير ما يبتغى ويحيط علما بأئمة ويتعالى عن السفاسف ويتبها للحكمة ولقيادة

اعلم أن هذه السورة أشبه بما قبلها من سورة الحجر وإبراهيم والرعد حافلة بالجانب غنية بالحكم والبدائع مرصعة بالجواهر الفلكية والآراء الحكمية والدرر الطبيعية فهذه السور المكية التي تليت على الجماهير في مكة ساقط الناس إلى الإيمان وتشابهت في أسلوبها وهي مقسمة إلى (ثلاثة أقسام) الحكمة . الموعدة . المجادلة فتري في الرعد وفي إبراهيم وفي الحجر وفي هذه السورة الحكمة مفصلة واضحة

(ماهى الحكمة وماهى الموعدة الحسنة . وماهى المجادلة)

أما الحكمة فهى نظام هذا العالم وجماله فى الرعد ذكر البرق والرعد والسحاب والمطر وأرحام النساء وازديادها ونقصها وما أشبه ذلك وفى إبراهيم ترى ذكر الثمرات والأنهار والشمس والقمر الخ وفى الحجر ترى القاح الأشجار والهواء والمخازن المودعة فى الطبيعة بأمر خالقها وخلق الإنسان وبعثه وحنته وناره وفى هذه السورة تجد الترتيب بهيئة غير ما فى السورة التى قبلها . فى الحجر ابتداء بذكر المعاش وقضى بخلق الإنسان وانتهى إلى نهايته . فأما فى هذه السورة فانه ابتداء بما انتهى إليه هناك فانه انتهى فى الحجر بالبعث وابتداء هنا به نفسه فقال - أتى أمر الله - وأعقبه بخلق الإنسان ثم الحيوان ثم النبات ثم الماء والهواء والسفن الجارية والبحار . فهناك ابتداء بالمعاش وختم بالإنسان والبعث وهنا ذكر البعث فالإنسان فالمعاش . هكذا كان الأسلوب هناك والأسلوب هنا وهذا تنبيه وإيقاظ كأنه يقول هذه سلسلة متصلة لها أول وآخر وكأنها شخص واحد وإنسان واحد وحيوان واحد - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - فهذه السلسلة المنظمة عندى كأنها شخص واحد بحيث يفتقر أعلاها لأدناها ويخضع أدناها لأعلاها . والجميع فى السجود لى والخضوع لى كإنسان عابد خاضع . وهذه هى العلوم الشائعة اليوم المسماة بمسألة (النشوء والارتقاء) وهى التى درسها المتقدمون وتعلمها المتأخرون وهى تسمى فى كتب العرب دائرة الوجود وتسمى فى العلم الحديث النشوء والارتقاء فعلماء الفلسفة قديما وعلماء الطبيعة حديثا جميعا يرتبون هذه العلوم كترتيبها فى سورة الحجر من أدنى إلى أعلى وذكرت هناك كذلك ليدل على أساليب التعليم فإن المبتدئ يجب أن تلقى إليه أبسط المسائل ثم يرتقى لأعلاها فلما أنس المتعلم بهذا النظام وفهمه فى سورة الحجر كرر راجعا إليه فأعطاه إياه مبتدئا بأعلاه كما يدرس له معلم الحساب بسائط الأعداد ثم مركباتها وبعد ذلك يعطيه المسائل مركبة فيحلها إلى بساطتها ويرجعها إلى أوائلها وهكذا على النحو والصرف وجميع العلوم . وفى هذا المقام سبع لطائف

(١) فى دائرة الوجود

(٢) وفى تعريف البهائم والأنعام وفى قوله - ويخلق ما لا تعلمون -

(٣) وفى النبات

(٤) وفى الحلية المستخرجة من البحر

(٥) وفى النجم والاهتداء به

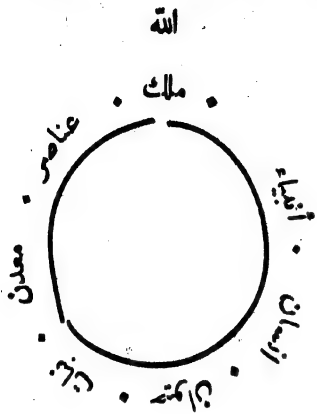
(٦) وفى السفن وجريها بالرياح

(٧) وفى الظلال

(اللطيفة الأولى . دائرة الوجود المشتملة على مملكة المعدن والنبات والحيوان)

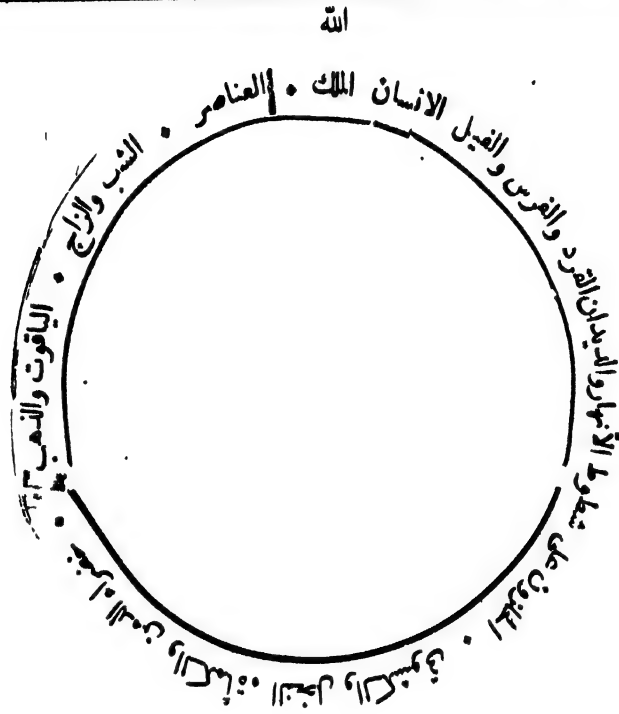
لست فى هذا المقام بمركر مامضى . كلا وإنما أنا الآن أقدم لك وصف هذه الممالك فى كتب الطبيعة وكيف رتبوها على النسق الذى فى سورة الحجر وجعلوه دائرة أولها صائر إلى آخرها وآخرها راجع لأولها . وذلك انهم يقولون إن العناصر التى تركب منها هذا العالم هى ما نشاهد من أجزاء الأرض . وقد امتاز عن هذه الأجزاء المعدن ويليها النبات ويليها الحيوان ويليها الإنسان والإنسان أدناه أقرب إلى البهائم وأعلاه أقرب

الى الملك والملك قريب من الله والله هو الذى خلق العناصر ومنها تكون المعادن فالنبات الى آخره
أفلمست ترى أن القرآن فى سورة الحجر ذكرها على هذا الترتيب من أدنى الى أعلى وهناك على منها
أعلى الى أدنى . وهذا النظام عينه هو الذى استخرجه الحكماء فى الصور الأولى وفى هذا العصر
أيها المسلمون . حرام عليكم فوالله ما كنت لأعلم قبل هذا اليوم أن هذه الأعاجيب فى القرآن أى أن
تكون الدائرة فى سورة من أدنى الى أعلى ثم فى التى بعدها تكون من أعلى الى أدنى وهذه صورتها



فانظروا كيف ابتدأ بهذه الدائرة فى سورة الحجر من الله
ومر بها على العناصر حتى انتهى الى آخرها وهو البعث ورجوع
الأرواح الى عالم أشبه بالعالم المجرى وهم لللائكة . فلما كانت
سورة النحل ابتدأ من البعث أى النقطة التى وصل اليها فى سورة
الحجر فقال - أتى أمر الله - وذكر الملك ثم الانسان فمر بها من
جهة اليمين على الحيوان والنبات والسر والمرجان وهما من المعادن
ثم الجبال وهى من العناصر الأصلية وفيها المعادن أيضا .
فيامعشر المسلمين أتمت هذا كتابها ترجع القهقرى وتقول إن الله
حرم على النظر فى علم الطبيعة . وهل علم الطبيعة علم غير هذا
. هذا علم الطبيعة أوله وآخره . وهذا هو عينه المذهب المشهور فى أوروبا وأمريكا الذى يسمونه مذهب
(داروين) والناس أكثرهم لا يعقلون مقصود هذا المذهب . وكيف يعلمون ما يجهلون . ومعرفة معناه
الوقوف على الحقائق

إن هذه العوالم كأنها شخص واحد آخرها مرتبط بأولها وأولها مرتبط بأآخرها كما أرىناك . فهل
نحب أن نقف على بعض التفصيل فى هذا الترتيب . المعدن أدناه الجص والزاج والشب وأعلاه الياقوت
والذهب . والنبات أدناه خضراء الدمن والكمأ وأعلاه شجرة النخل وأمثالها والكشوقى التى تنبت على
غيرها والحيوان أدناه الحلزون وهى دودة فى جوف أنبوبة وتلك الأنبوبة تنبت على الصخر فى سواحل البحار
فليس لها إلا حاسة اللمس ومثلها سائر البود وأعلاما أشبه الانسان فى شكله كالقرد أود كأنه كالقيل أو أدبه
كالفرس ولأعد لك الدائرة كرة أخرى وهامى ذه



هذه هي الدائرة المنظمة التي أوضعها الفلاسفة والحكماء وجعلوا أولها مرتبطا بآخرها وذكرها القرآن مرتين من يمين وشمال . إن هذا القرآن نزل إلى أم أرقى ممن جاؤا في الأعصر الأخيرة . ألم يكن منهم رجل رشيد . ألم يقم فيهم منذرون . نعم جاء فيهم كبار الحكماء كابن رشد والرازي والغزالي وابن سينا والفارابي فكفروا بهم وكفروهم فأهلكتهم أوروبا وطردهم من الأندلس فرجعوا إلى الشرق خائبين ثم أرسل وراءهم الأوروبيين فدخلوا عليهم ديارهم . فهاهم أولاء في ديارنا في مصر وفي شمال أفريقيا وفي القرب حقا . هكذا فعل الله . لأن أمة ينزل عليها هذا الكتاب وفيه نظام الطبيعة ويزعم قوم أنه كفر تستحق هذا . ياسبحان الله . أليكون النظر في فعل الله كفرا . أليكون هذا النظام الجليل الذي هو عين الترتيب الذي ربه العلماء كفرا . أفلا نقول إن هذا هو جلال الله وهذه هي معرفة الله وبها حب الله وبها السيادة في الأرض والتسلط على أهلها ومن قرؤا هذه العلوم أحبههم ربهم لأنهم درسوا ما عمل . وإذن يسلمهم قيادة الأمم على شرط أن يريدوا الخير لها فإن لم يريدوا الخير لها سلمهم ملكهم والمسلمون الأولون سلطهم الله على الناس لما كانوا خير أمة أخرجت للناس فلما طغوا وجهلوا وتنعموا أذلهم الله وجعل غيرهم خيرا منهم . والآن ظهر أن الأمم التي سلطها الله من الفرنجة قد طغت وليست خير أمة أخرجت للناس . فهاهوذا يريد إرجاع المجد للمسلمين ويعلمهم سائر العلوم بطريق دينهم وهذا التفسير من الكتب التي أراد الله بها إنقاذ هذا الشعب من جهالة العمياء وضلالته الكتباء ونومته البلهاء فيصبح سائدا مرتقيا على أكثر الناس إن شاء الله

﴿ إضاح كلمات مضت في الدائرة ﴾

﴿ خضراء الدمن ﴾ تكون في غبار يتلبد على الأرض والصخور والأحجار ثم تصيبه الأمطار وأنداء الليل فيصبح بالغدوات مخضرا وهونبت كالزروع والحشائش فإذا أصابه حر الشمس نصف النهار جف ثم يصبح من غد مثل ذلك وهذه والنبات المسمى بالسكامة يكونان أيام الربيع في البقاع المتجاورة ويقال لخضراء الدمن معدن نباتي والسكامة نبات معدني

(النحل) أقرب الى الحيوان فهو نبات حيواني اذا قطع رأسه مات وقوة الذكورة منفصلة عن قوة الانوثة وهاتان الصفتان للحيوان جسمه نباتي ونفسه حيوانية والكشوقى نبت يتعلق بالأشجار ويلتف عليها وعلى الزرع والشوك فيمتص ويتغذى من رطوبتها

(الحلزون) دودة تقسم تعريفها قريبا تخرج نصف شخصها من الأنبوبة وتنسبط بمنة ويسرة وتطلب مادة تغتذى بها فتى أحست برطوبة انبسطت واذا أحست بخشونة انقبضت ودخلت فى الأنبوبة وليس لها إلا حاسة اللس

(القرد) صورته تقرب من صورة الانسان . والفرس قد بلغ من أدبه أنه لا يبول ولا يبروث مادام بحضرة الملك أو حامله . وفى هذا التفسير ذكر (الحصان) الذى جمع وطرح وضرب وع رف النقود * وقال الشاعر العربى

واذا شكماهرى الى جراحه * عند اختلاف الطعن له أقدم

لما رأتى لست أقبل عذره * عض الشكيم على اللجام ومهما

هذه هى دائرة الوجود وفيها مجلدات ضخمة تدرس فى الشرق والغرب ومنها اشتق مذهب (داروين) الذى جاء فيه الكلام على النشوء والارتقاء وأن العالم يسير الى الرقى ولا يبق إلا الأقوى الخ ما هناك

(الطيفة الثانية فى البهائم والأنعام وماشاكاها وفى قوله تعالى - ويخلق ما لاتعلمون -)

الأنعام كل ماله ظلف مشقوق كالبقرة والجاموس والغنم والمعز . والبهائم كل ماله حافر كالخيل والبغال والخيول . والسباع كل ماله أنياب ومخالب . والوحوش ما كان مركبا من ذاك والطيور ما كان لها أجنحة وریش ومنقار والجوارح ما كان لها أجنحة ومنقار مقوى ومخالب معقربة وحيوان الماء ما يقيم فيه ويعيش والحشرات ما يطير وليس له ريش والهوم ما يدب على رجلين أو أربعة أو يزحف أو ينساب على بطنه أو يتدحرج على جنبه . وفى هذه السورة من هذه الحيوانات الأنعام والبهائم والحشرات كما سيأتى عند الكلام على النحل . وأما الطير فى سور أخرى كالنور ويدخل فيه الجوارح

قد ذكرنا فى تفسير هذه الآيات المختومة بقوله تعالى - ويخلق ما لاتعلمون - . ان الله إنما ذكر هذه الجلة بعد الأنعام وركوبها لعالمه أنه سيخلق علوما يفهمها يركب الناس فى البر والبحر بلادواب وبلا شرع للسفن وقلنا إن قوة البخار قامت مقام الدواب فى تسيير القطرات وفى ادارة الآلات النافعة للانسان فلا وضح هذا المقام بعض الايضاح فأقول

إن الدواب هى التى كانت تحملنا وحدها وهى التى بها نوصل البريد من بلد الى بلد وندير الآلات الطاحنة والساقية لأرضنا فأرسل الله نورا من عنده على بعض العقول الانسانية فأظهروا للناس بعض الهجاب فكان مآثره من البخار الضاغط بارتفاعه من الحرارة الواصلة اليه فأجرى المركبات وأدار الآلات وفوق ذلك فتح الله للناس باب الكهر باء . وقد ذكرناها فى أوّل سورة الأنعام مفصلة بحيث يكون عمود النحاس مع التوتيا يحدثان تلك الكهر باء بشرط أن يكون هناك سائل ملحي . فهذه الكهر باء هى التى أتمت ما ابتدأه البخار فأدارت وحركت وسقت وأغنت . فهذه مما ذكره الله بقوله - ويخلق ما لاتعلمون - بعد مسألة الأنعام . ولقد استبان للناس بعض السر فى الطبيعة وكلما زادوا علما ازدادوا غنى وسعة وراحة بحسب الظاهر واتصل الناس ببعضهم فى أقرب وقت

إن الكهر باء يحملنا كما يحملنا البخار وتوصل لنا الأخبار وذلك بالبرق (التلغراف) وبالمسرة (التلفون) فأصبح الانسان يكلم أخاه وأحدهما فى الشرق والآخر فى الغرب بل انه فى هذه السنة أى سنة ١٩٢٦ م قد اخترعوا طريقة فى أواخر شهر (يوليو) بها يرى الانسان من يخاطبه حال مخاطبته . وذلك أن صورة

المتكلم يتحول لونها الى كبرياء تمر في السلك ومنى وصات تلك الكهر باء المحولة الى الآخر وجدت أمامها حازرا من الفوسفور فتحوّل بسببه الكهر باء الى لون كما كان أولا فبراه . ومعنى هذا أن وجه للمتكلم متى أخذت صورته بالآلة التي أمامه تحوّل الصورة الضوئية الى كهر باء بالخاصية التي في الآلة وتمر في السلك وهناك ترجع بالفوسفور الى حالها الأولى . هذا آخر كشف للناس في عصرنا وهذا من قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - نعم خلق الله ما لا نعلم . أليس هو الذي علم العالم الذي يسمى (فولطا) الكهر بائي المولود سنة ١٧٤٥ المتوفى سنة ١٨٢٧ بإيطاليا كيف يستنتج من الضفدعة الميتة ارتفاع الكهر باء في العالم . رأى هذا العالم ضفدعة معلقة بعد موتها وساقها يتشنجان كلما اتصل بهما شرارة كهربائية أو اتصل بهما معدنان فقال في نفسه هذا سرّ عجيب يرق صناعات العالم . فإذا حصل . صنع (بطارية) وذلك انه أتى بكؤس من الزجاج ووضع في كل كاس منها قطعة من الفضة وقطعة من التوتيا ووصل كل قطعة من التوتيا من كاس بالقطعة من الفضة التي في الكأس الثانية ووصل قطعة من التوتيا في الكأس الأخيرة بقطعة الفضة التي في الكأس الأولى وصب سائلا ملحيا فتولد من ذلك مقدار كبير من الكهر بائية وبهذه تنقل الأخبار (بالبرق وبالمسرة) أي التلفراف والتلفون . ثم انه صنع ما يسمى (العمود الفلطايني) وجعل المعدنين بينهما نسيج نخين يمتص السائل الملحي الذي يفعل بالمعدنين وجعله صفيحة من النحاس فوقها بعض من النسيج ثم من التوتيا ثم من النحاس ثم من النسيج وهم جرا الى الصفيحة الأخيرة وهي من التوتيا . ولما وصلها بالصفيحة الاولى وهي من النحاس بسلك معدني تولد مجرى كهر بائي يدوم مادام النسيج رطبا وهذا المجرى قوى جدا يهيج أعصاب البيت ويحرك أعضائه حتى يظهر كأن الحياة عادت اليه كما تقم في الضفدعة . فانظر كيف استنتج الانسان من تحرك ضفدعة بسبب معدنين التقيا الى هذه الكهر باء التي تدير آلاتنا وتنقل أمتعتنا وتفسر لنا قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - أي تفسر لنا هذا العطف أي عطف الجلة على الجلة التي فيها انا نركب الخيل والبغال الخ فهذه هي البلاغة فالبلاغة في الواو العاطفة تعرف بالبحار وبالعمود الفلطايني اننا في الأرض نعيش في وسط الجبال ونحن غافلون . كيف نرى أمامنا نحاسا أو فضة أضيف الى أحدهما التوتيا ووضع ملح بينهما فخرج من بينهما كهر باء فالتفاعل بين المعدنين قام مقام الخيل والبغال والخيبر

(اشراق النفس الانسانية تمثله الكهر باء والمغناطيس)

عاش الانسان قروبا وقرونا وهو يعيش برجلين ثم اهتدى الى تسخير الحيوان في أعماله ثم زاد الانسان عقلا شيئا فشيئا . الانسانية كلها أشبه بطفل ينمو قليلا قليلا . سخر الله لنا الخيل والبغال والخيبر فركبناها ثم (١) أخذ العقل الانساني يتحرك فقال (طاليس) اليوناني الذي نشأ في القرن السابع قبل الميلاد أن جذب الكهر باء والمغناطيس نشأ من قوة روحية كامنة فيهما وحث تلاميذه على درس ظواهر الطبيعة ليعرفوا أسبابها

(٢) ثم قام (نيوفواستس) اليوناني المولود سنة ٢٧٣ ق م

(٣) وكذلك (بلينيوس) الايطالي المولود سنة (٢٣) ب م للمسيح فقالا . إن هناك حجرا آخر يجذب القش اذا فرك كالكهر باء ولله منها أو من (الرايننج) ولم يزد أحد هذين العالمين دلي ذلك ولكن الثاني ذكر السمك الكهر بائي المعروف بالترعاد

(٤) وقال (لقرينيوس) الشاعر الروماني في نصف القرن الأول للمسيحي (ان المغناطيس يجذب برادة الحديد ولو كانت في إناء من نحاس)

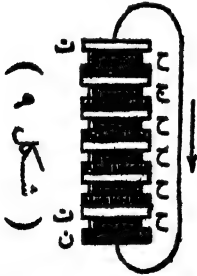
(٥) وقال الصوفي من علماء العرب وهو جابر بن حيان (ان المغناطيس يفقد قوته أحيانا)

(٦) وقال القزويني في عجائب الخلوقات (إن الكهر باء حجر أصفر مائل الى البياض وربما كان الى

(٦) ومعناه جاذب التبن وهو يجذب التبن والحشيش الى نفسه وهو صمغ شجر الجوز الرومي
(٧) وأهل الصين تنبهوا لما في المغناطيس من القوة وأنه يتوجه بنفسه الى الشمال والجنوب وقد
صنع أحد ملوكهم ابرة مغناطيسية سنة ٢٩٣٤ قبل المسيح وبها يهتدون في المفاوز والقفار وفي البحار اعتمدوا
بها سنة ٣٠٠ بعد الميلاد . ههنا عرف الانسان كيف يستفيد من هذه الخاصية . وانتقلت هذه البوصلة
المفيدة الى العرب في القرون الأولى الاسلامية

(٨) ثم جاء العالم (غلبرت) الانكليزي المولود سنة ١٥٤٠ فعرف ان خاصية الجذب المذكور بطريق
الفرك تكون في الزجاج والكبريت والشمع الأحمر والراتينج والماس الصغير وهكذا كل جسم متبلور وليست
تكون في المعادن ولا الرخام ولا الأبنوس والعاج والصوان والزمرد واللؤلؤ والمرجان . هذا رأيه ولكن
العلم بعد ذلك اتسع فعرف الناس أن الكهرباء تكون في المعادن أيضا وغيرها
(٩) ثم جاء (كولون) في فرنسا المولود سنة ١٧٣٩ . وابتدع طريقة قياس الكهرباء مثلا ان القوة
اذا كانت تساوي رطلا واحدا على بعد قدم تصبح ربع رطل على بعد قدمين وتسعة أروطال على بعد ثلاثة
أقدام أي عكس مربع البعد في المسافة

(١٠) ثم جاء (كلفاني) من ايطاليا في أواخر لقرن الثامن عشر وعمل تجارب سنة ١٧٨٦ واتفق
أنه علق عددا من الصفائح بصنابير من النحاس في درابزون فرأها تشنج وظن ان هذه كهربائية حيوانية
(١١) ثم معاصره (فلتا) المتقدم ذكره وأخذ يبحث ٢٧ سنة حتى عرف أن الصفحة المذكورة هي
والخرقة المبللة . مساويتان في تأدية الغرض فاخترع العمود الكهربائي المتقدم ذكره المسمى (رصيف فلتا)
وهو صفائح من النحاس (ن) والتوتيا (ت) مرصوف بعضها فوق بعض كما أوضحناه سابقا . والنسيج قد
يكون من الجوخ (ج) وهو مبلل بحامض أو بماء ملح فاذا بلل الانسان يديه ولمس بأصبع يده الواحدة
الصفحة السفلى من الرصيف وبأصبع يده الأخرى الصفحة الأخرى شعرهزة عنيفة . فهذه الهرة مبدأ
تعرف به قوتها وهي التي تسرى في أسلاك (البرق والمسرّة) التلغراف والتلفون وتدير الآلات وتجرى السيارات
وهاك صورة (رصيف فلطا) شكل ٩



هانحن أولاء قد وصلنا من الكهرباء التي تجذب التبن الى
الكهرباء التي تحرك الأجسام العظيمة وتحمل الانسان في البر والبحر
وتقوم مقام التواب . هذا هو الذي أريد أن أقوله . أقول ان
الله عطف قوله - ويخلق ما لا تعلمون - على خلق البغال والخيول الخ

ليشير الى أن استعمالنا للدواب سيخلفه شيء لا نعلمه . وهانحن علمناه . اللهم إيا علمنا . علمنا يارب
ما خزنه في الأجسام من عجائب الكهرباء . خزنه لنا ونحن أطفال فلما ترعرع نوع الانسان كشفت له
عن خزائنه الهيبة وأريته الكهرباء وحلته عليها في البر والبحر . اللهم إن المخترعين كانوا من الصين
والعرب أولا ومن أوروبا ثانيا والناس كلهم عبادك فانتفع الناس جميعهم مما اخترعه بعضهم . اللهم إن
الانسان اليوم لا يزال طفلا جهولا يخدم بعضهم بعضا وهم لا يشعرون . الانسان لارتقت مدنيته المادية بنمو
عقله فتناجح العقل قامت مقام التواب . والعقل عرف بهدائتك وهدايتك تأتي بالتدريج . هذا هو الذي
يشير له قولك في التنزيل - وعلى الله قصد السبيل - بعد قولك - ويخلق ما لا تعلمون - فالسبيل العدل
والطريق المستقيم عليك أنت ولن يسلك السبيل المستقيم إلا بالعقل الذي لا يهديه إلا أنت . فلذا قلنا - اهدنا
الصراط المستقيم - فقد أجبنا الى ذلك بأنك تهدي الى قصد السبيل . خفت عن الأبواب بما فتحت على
عقول الناس من خزائنه في الأرض كالفتح المجري وخزائنه في الأجسام من الكهرباء فاستخرجها الانسان

• وكما استخرج الإنسان تلك المنافع من المادة يقدر أن يستخرج نظائرها من روحه • إن الروح زراعة إلى شرفها ومقامها الرفيع • إن في الناس عاطفة الخير وهم يودون لو يعرفون سر كل شيء ويحبون النظام والحكمة وهذا الذي ظهر لهم في الطبيعة سيفريهم بما هو أشرف وأكمل وهو استخراج ما كمن في النفوس من الجمال والكمال

عجبا • في الأجسام كهربائية قلبت ظهر البسيطة أفلا يكون في نفوسنا ما هو فوق الكهرباء ومتى ظهر سر الأتس انقلب نظام النوع الانساني وأصبحوا عالما ملكيا انسانيا وزال ما بينهم من الجهالات والعداوات أنت خلقت ما لانعلم فعرفناه فنفعنا وذلك في الماديات وسيكون بعد ذلك المعنويات والفضائل والقوى النفسية • ذلك كله من قوله - وعلى الله قصد السبيل الخ - بعد ذكر خلق ما لانعلم الذي ظهر سره في الكهرباء التي قامت مقام الدواب من المنافع الانسانية والمسلمون في زماننا مكتفون بالقشور كأنهم في القبور وكأنهم لم يقرؤا قوله تعالى - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - انتهى الكلام على الطبيعة الثانية ﴿ جمال الطبيعة الثانية ﴾

وذلك في ست فرائد

(١) استخدام الكهرباء في الزراعة

(٢) وفي المرقب الذي لاسلك له

(٣) وفي التلفراف والتلفون اللذين لاسلك لهما

(٤) وفي الفلاح عندنا وعندهم

(٥) وفي سفينة الصحراء

(٦) وفي سفن الهواء والطيارات

ولنبدا بالكلام على ﴿ الفريدة الأولى ﴾ فنقول

﴿ استخدام الكهرباء في الزراعة في مزرعة مستر (ماثيوز) العالم الزراعي الانجليزي ﴾

(١) هو استعمالها سعة وستين استعمالا في مزرعته

(٢) هو استعمال مسقطا مائيا بعيدا عن المزرعة وهذا المسقط أنتج الكهرباء ويحمل التيار الى المزرعة

بواسطة أسلاك حول باباتها فحتى أراد أي عمل أمكنه أن يوصل أسلاك الآلة بالأسلاك العلوية من أي نقطة وكل الآلات التي تستعمل في المزرعة تديرها محركات كهربائية تختلف قوتها باختلاف العمل الذي تؤدبه

(٣) مثل حلب البقر

(٤) ومثل درس العلال ومثل طحن القمح

(٥) ومثل عمل الدريس

(٦) ومثل عمل الزبدة وفصلها من اللبن

(٧) ومثل غسل زجاجات اللبن وملئها باللبن وتغطيتها

(٨) وبهذه الكهرباء أمكنه الحصول على النظافة والسرعة في العمل

(٩) تكاليف استعمال الكهرباء للمساء بالكيلوات تنير ماقوته (٤) شموعات مدة (٢٥) ساعة أو

تخرج (٢٦٠) جالونا من اللبن أو تفصل (١٦٥) رطلا من الزبدة أو تطحن مبلغا كبيرا من القمح

(١٠) يربي الدجاج بطريقة الكهرباء فيضيء بيت الدجاج في ليل الشتاء بجهاز كهربائي ويكون

نورا ضعيفا يشبه نور الفجر فيسقيظ الدجاج ثم ينيرها نورا كاملا فتأكل الغذاء المد لها ثم يضعف النور كضوء الغسق فيرجع الدجاج الى امكانه • ونتيجة هذا أن البيض في زمن الشتاء يكون من الدجاجة الواحدة

من ٣٠ بيضة الى ثمانين بيضة . ولاجرم أن الشتاء فيه البيض أغلى منه في زمن الصيف وهذا ربح عظيم (١١) وهناك جهاز كهربائي للتفريخ سعة ٢٢٤٠ بيضة وبواسطة هذا الجهاز الكهربائي يمكن ضبط درجة الحرارة ويحصل له ٨٣ في المائة من البيض أى انها تفرخ

(١٢) لوازم المنزل من الماء الساخن بواسطة الكهرباء
(١٣) والتدفئة في كل الغرف بالكهرباء (١٤) والطبخ بها (١٥) والغسيل بها (١٦) وعمل الثلج بها (١٧) وتنظيف الأبسة (١٨). يصل لكل غرفة جهاز لاسلكي به يسمعون النغمات والأخبار (١٩) جهاز لتسوية الحشائش يدار بالكهرباء وقصها كذلك (٢٠) بالكهرباء تنمو الأزهار في بيت زجاجي ففيه كهرباء قوتها ألفا شمعة وهذا يؤثر في الأزهار

فتفتح في أربعة أيام بدل أربعة أسابيع

(٢١) هناك أوان لغلي الماء وفرن كهربائي

(٢٢) اذا طبخت السيدة طعاما فليس عليها إلا أن تسلط الحرارة على ما تطبخه بواسطة الزر الذي تضغط عليه ومعلوم الزمن الذي يتم التسخين فيه فتذهب حيث نشاء وترجع فتجد الطعام قد تم نضجه (٢٣) النحل في زمن الشتاء لا يخرج فيضع له نورا خارج بيته فيخرج فيجد شربا فيتغذى منه فيكثر العسل هذا ملخص ما لاحظته جماعة من اخواننا المصريين زاروا هذه المزرعة . رجعنا الى تفسير الآية .

عجائب القرآن وبدائعه . هذه هي الكهرباء وهذه نتائج أعمالها

هنا لنا الحق أن نبدي عجبنا من القرآن . وأى عجب أكبر مما ترى . يقول الله في الآيات السابقة - والأنعام خلقها لكم - الخ فجعل منها منافع كثيرة كالدفء والأكل والحل الى البلاد البعيدة والزينة . هذا كل ما ذكره القرآن للبهائم والأنعام . فالمنافع في الآية عامة وفصل منها أربعة . أما الخيل والبغال والجرير ففيها الركوب والزينة فحسب . أفلا تعجب كيف أعقب هذه الآيات بقوله - ويخلق ما لا تعلمون - يعنى والذي لا تعلمونه وهو ما سيخلقه جعله لتأكلوا منه ويكون دفاً ويحملكم الى بلاد أخرى وزينة . هذه هي الحكمة في عطف هذه الجملة على ما قبلها والا فلماذا لم يذكر ذلك إلا هنا

يقول الله خلقت هذه الحيوانات للمنافع المذكورة وسأخلق ما يقوم مقامها ونعطيكم نفس هذه المنافع وذلك منه الكهرباء المذكورة . ألم تر أن المزرعة المذكورة قد كانت الكهرباء فيها سبب ظهور الأزهار بسرعة وسبب كثرة البيض بتغذية الدجاج ليلا على ضوء الكهرباء . فاذن الكهرباء زادت في البيض وزادت أيضا في لحوم الدجاج ثم ان نورها مدهش وجيل فهو زينة وهي تسير القطارات الى المسافات البعيدة بدل الخيل والبغال والجرير والابل وهي تدق كما تقتم وفيها منافع كثيرة غير ما ذكر . فاذا أخذ الناس من جلود الأنعام نعلا مثلا ومن أظلافها غراء . فهنا أنت الكهرباء بمنافع وافرة كالغسل والطبخ وغيرها مما تقدم هذا هو بعض الأمر الذي تضمنه قوله - ويخلق ما لا تعلمون - . علم الله أن العالم سيصبح فيه أعمال غير ما يعرفه الناس سابقا فأتى بهذه الجملة ليعرف المسلمون أن نعم الله ليست خاصة بما كان ظاهرا زمن النبوة بل هناك من أنوار الله ما هو مخزون وسيظهر وقد تم . ولاجرم أن هذا التفسير على هذا النمط لم يقله المتقنمون وذلك لأن الله لم يظهره إلا في هذا الزمان فلما ظهر أظهرناه . وانما أظهرناه لأن الله هو الذي أسس ذلك على قرارمكين جاء بهذه الجملة عقب الحيوانات النافعة ليقول لنا ان الذي سيخلق ولا تعلمونه يقوم مقام تلك الحيوانات النافعة

﴿ عجائب الأنوار الربانية ﴾

أفلا تعجب معى من المادّة كما تعجب من القرآن . للمادّة التي نعيش في وسطها هي الأرض وما عليها

ظاهرها أنها لاشئ فيها سوى هذه المحبوسات ولكن ظهر بهذه الكهرباء أنها متدخلة في جميع أجزاء الأرض والهواء . هي في كل شئ غاية الأمر انها ضعيفة في شئ قوية في آخر

نحن نعيش في عالم كله جمال . وكيف لا يكون كذلك وقد ثبت عند قوم أن الأرض نفسها وكل ما عليها إن هي إلا كهرباء متجمدة أى ان هذه المادة أصلها هي الكهرباء ومتى استعملنا عقولنا في استخراجها ظهرت لنا . فهنا نحن أولاء نوصل معدنين ببعضهما كالنحاس والتوتيا ونؤلف بينهما مسائل ملحى فعندئذ تظهر الكهرباء التى هي أصل هذه المخلوقات والكهرباء اللذكورة تنقلب ضوءاً وحرارة ونورا كما هو مشاهد فالضوء يشق من الكهرباء وكذا الحرارة وكذا الحركات فكل الى كل ينقلب . اذا ثبت هذا فالكهرباء كامن فيها النور أو هي نور مخبأ عن الأعين يظهره التفاعل

— الله نور السموات والأرض — فهو منورهما بل هو منور كل حجر وكل صخرة وكل جبل من داخله وان كان في ظاهره مظلمة في حاله الليل المدهم . لماذا هذا . لأن الكهرباء متدخلة في أجزاء جميع الأشياء والهواء والكهرباء ضوء فالنور في كل شئ وان كان كامناً

خلق الله الحيوانات فانتفعنا بها ثم قال أنا أرى يحكم وأرى الحيوان فارجعوا الى النور الذى دفتته في المادة وخزنته فاستخرجوه فانه يقوم مقام هذه الدواب قال تعالى — الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضىء ولولم تمسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شئ عليم —

ولاجرم أن نور الكهرباء يكاد يضىء ولولم تمسه نار وهو يوقد من مادة العالم العاتية وهي لاشرقية ولا غربية فاذا أوقدت كانت نورا على نور . ولاجرم أن نور الكهرباء لم يهتدى الناس له إلا بهدى الله . هكذا العلم لا يهتدى الناس له إلا بهدى الله وسأأتى تفسير الآية تأملاً ولنكتف هنا بما ذكرناه والحمد لله رب العالمين ﴿ الفريدة الثانية . المرقب الذى لاسلك له . أدهش اختراعات هذا العصر ﴾

قلنا ان الكهرباء خلقها الله وكان الناس لا يعلمون وأن فيها منافع كثيرة قدمناها وأخروا كشفه الناس أن يرى الانسان أخاه على أبعاد شاسعة أى انه كما يسمع كلامه يرى وجهه . وهذا مقال جاء في بعض المجلات العلمية سنة ١٩٢٦ ونصه

﴿ أدهش اختراعات هذا العصر . هل وصل العلم الى آخر درجات رقيه ﴾

﴿ وهل أكمل المخترعون كل ما يدور في مخيلتهم من الاختراعات المدهشة ﴾

نحن الآن لانزال في بدء عصر اللاسلكية واللاسلكى لا يزال يفاجئنا كل يوم بامور عجيبة مدهشة . فقد كنا منذ بضع سنوات يوم كل اختراع التلغراف اللاسلكى نعتقد أنه سيكون خاتمة اختراعات البشر فالبنا أن رأينا بعده التليفون اللاسلكى ثم الفوتوغرافية اللاسلكية . وهانحن نشهد اليوم اختراعاً أدهش من كل ما تقدم ونعنى به ﴿ المرقب اللاسلكى ﴾

ذكرنا من قبل أن بعض علماء الفرنسيين اخترع مرقباً لاسلكياً لرؤية الأشباح عن بعد وهو ما يعبر القوم عنه بلفظة (تليفون) وشرحنا بالابحاز ما بين هذا الاختراع واختراع الفوتوغرافية اللاسلكية من الفرق . وذلك أن الفوتوغرافية اللاسلكية تنقل الصور أو الأشباح الثابتة عن بعد كأن تنقل مثلاً صورة رئيس الجمهورية الفرنسية وتبرزها على ستار خاص . وأما الاختراع الذى نحن بصدده فهو ينقل الأشباح المتحركة بجميع دقائقها فهو اذن أشبه بسينما توغراف لاسلكى ينقل الحوادث والأشخاص كما هي ويبرزها لعين الناظر بجميع دقائقها

وقد اطلعنا الآن على خبر في إحدى المجلات الأوروبية مؤداه أن شاباً المجهز بإحدى المستر (يرد) وقد أنجز اختراع (المركب اللاسلكي) بحيث صار في متناول الجميع ولكن المخترع لا يزال يعمل على تحسينه وإتقانه وهو يعتقد أنه لن تمر سنة من هذا التاريخ حتى يستطيع كل امرئ أن يقتني مركباً لاسلكياً بمن لا يزيد على ثلاثين جنيناً فيستعمله في منزله كما يستعمل التلفون ويمكنه بواسطته أن يرى أشباح الذين يخاطبهم أو يشاهد غيرهم ولو كانوا في أقصى المعمورة . ولا ريب في أن هذا الاختراع سيحدث انقلاباً خطيراً في عالم الاجتماع وسيؤدي استعماله إلى تغيير كثير من أنظمة العمران وليس ذلك فقط بل سيقلب القوانين المدنية والجنائية والحربية رأساً على عقب . تصور قائداً من قادة الجيوش جالسا في معسكره بمركز القيادة العامة فقد كانت خطته الحربية حتى الآن تتوقف على الأنباء التي يتلقاها من مختلف الميادين . أما الآن فبواسطة (المركب اللاسلكي) يستطيع أن يقف على مجرى القتال في كل جهة وكيف خطته وحركاته على مقتضى ذلك وكذلك الأمر في أصحاب المهن والصناعات المختلفة فانهم يستطيعون وهم جلوس في منازلهم أن يشاهدوا بالمركب اللاسلكي كل ما يرومون مشاهدته وأن يكتفوا أعمالهم بموجب ذلك

وما يجدر بالذكر أن العلماء قد كانوا يعملون على إنجاز الاختراع الذي نحن بصدده منذ عشرين سنة ولكن أعمالهم لم تكمل بالمجاح إلا في الشهر الفائت إذ أتيح للمستر (يرد) أن يكمل هذا الاختراع . وقد سماه (التليفيزور) أو (المركب اللاسلكي) وسجله ثم عرضه على وزارة المواصلات في إنجلترا فأصدرت مصلحة البريد رخصتين باستعمال هذا الاختراع بقصد مواصلة التجارب . وهاتان الرخصتان هما للمستر بيرد نفسه وللكابتن (هنتشسون) مدير شركة التليفيزور أي الرؤية عن بعد . وقد أنشأ هذان محطة للرقابة اللاسلكية وهي أول محطة في العالم من نوعها . وما يجدر بالذكر أنه بينهما كان بعض أصحاب التليفون اللاسلكي واضعين سماعاتهم على آذانهم في (لندن) سمعوا أزيزاً غريباً يقطع الأصوات التي كانوا ينصتون لها ثم ثبت بعد ذلك أن الأزيز ناشئ عن مركب المستر (يرد) اللاسلكي فان هذا المركب يحدث عند نقله الأمواج اللاسلكية أزيزاً يسمعه الذين ينصتون إلى سماعه التلفون اللاسلكي

وقد أجرى المستر (يرد) عدة تجارب أثبت بها فائدة اختراعه * وشهد الكثيرون من العلماء نتيجة ما قام به من الخدمة للعلم . فهو قد قرب الأبعاد ومزق الحجب التي كانت تستر الناس بعضهم عن بعض والمركب اللاسلكي لا يريك الشبح بشكل صورة فوتوغرافية فقط بل يريك في جميع حركاته وسكناته ويريك أيضاً بعض ألوان الشبح الطبيعية ولا سيما الأحمر والأزرق على أن المخترع لا يزال يوالى تحسين اختراعه ليتمكن من اظهار جميع الألوان الطبيعية وظلالها . وهو شديد الثقة بقرب نجاحه بحيث يتمكن الجمهور من استعمال المركب اللاسلكي في خلال العام المقبل

وهذا المركب شبيه جداً بآلة التلفون اللاسلكي ويختلف عنها بكثرة ماله من العدسات وهذه العدسات تناب على نقل جزئيات الشبح المراد مراقبته وتناوبها هذا يتم بسرعة تفوق حد التصور وهي تعكس جزئيات الشبح إلى الآلة القابلة كما تعكس آلة (السينما) جزئيات الأشباح على الستار فتظهر من مجموعها صورة كاملة . والمجال لا يسمح لنا بوصف دقائق هذه الآلة الغريبة ولكن استعمالها على ما يظهر بسيط جداً . وهناك صعوبة فنية يحاول المخترع تذليلها وهي أنه عند انطباع الشبح المتحرك يحدث ارتجاج يتعب البصر . وقد كان السينماتوغراف أيضاً كذلك في أول أمره ثم تمكن مخترعوه من إزالة ذلك النقص والمستر (يرد) شديد الثقة بأنه سيتغلب على هذه الصعوبة ويعتقد أنه لن تمر بضعة أشهر حتى يتمكن من إزالتها بناتنا . قلنا إن المركب اللاسلكي سيحدث انقلاباً عظيماً في عالم الاجتماع إذ سيتمكن المرء من رؤية كل ما يجري في هذا العالم من دون أن يترك ساكناً أو يخرج من منزله . وسيكون هذا الاختراع أكبر مساعد

على مراقبة المصوحين ومرتكبي الجرائم . والعلماء ولاسيما علماء الفلك يرجون منه نفعا خموصيا لأنه اذا أتيح لهم رؤية الأشباح عن بعد ألوف من الأميال وسيتمكنون بلاريب من رؤية مايقع على أبعاد شاسعة أى في الأجرام السماوية المختلفة (وبعبارة أخرى) انهم قد يستطيعون بفضل الرقب اللاسلكى رصد الكواكب والأفلاك للتحقق من وجود الخلائق الحية فيها . فاذا تم ذلك فسيكون (المرقب اللاسلكى) أعظم اختراع أتيح للبشر انتقائه

(الفريدة الثالثة . غرائب التلغراف والتلفون اللاسلكى)

أبأ المستر (فردريك كلاوى) مدير شركة (ماركونى) فى خطبة فاه بها فى (تشامسفورد) بالخطوات العظيمة التى يخطونها فى ترقية التلغراف والتلفون اللاسلكى فى العالم فى القريب العاجل . وقال ان النجاح التجارى الذى نجحته محطات (بىم) التى تنقل الرسائل بين الشرق والغرب فاق أعظم ما كان يؤمله لها المؤمنون علاوة على أنه أجريت فى الأربع والعشرين ساعة الماضية تجارب جهاز (بىم) منع استراليا . ومن رأى الثقات فى مصلحة البريد أن عهد شركة (مركونى) قد نفذ (هتاف)

وأبأ المستر (كلاوى) أيضا بأن محطات التلغراف اللاسلكية التى ستربط جميع أجزاء العالم بعضها ببعض ستكون على قاعدة نظام (بىم) وعمما قريب سيتناول الواحد منكم سماعة التليفون ويخطب والده أو أخاه فى ملبورن وأتوى . وقال اننا نقرب من فكرة نقل الرسائل كما هى طلق الأصل فدلا من أن ينقل العامل الرسالة اللاسلكية على مفتاح الآلة توضع هذه الرسالة فى الجهاز الذى يرسل الاشارات فتدون بطريقة ميكانيكية وبعملية واحدة فى الطرف الآخر من الدورة فى أى ناحية كانت من أنحاء العالم وهذا مما لا يكاد تقدر فائدته من الوجهة التجارية . انتهى

(الفريدة الرابعة . العلاج والكهرباء . الفلاح عندنا وعندهم)

فى هذه الفريدة أعطيك أيها الذكى صورة للملاح عندنا والفلاح فى أوروبا

الملاح عندنا بمصر يلقى زرع بالآلات ورثها عن آباءه منذ آلاف السنين مثل الشادوف والساقية والمحراث المعتاد وما أشبه ذلك ولايحصل ما يحتاج اليه إلا بشق الأفس . أما الملاح فى أوروبا فقد فاق أجداده فى الزراعة أربع مرات . ومعنى هذا أن الحقل الذى كان يحتاج الى أربعين رجلا منذ ثمانين عاما أصبح اليوم لا يحتاج إلا الى عشرة رجال ومع ذلك تسمع الاوروبيين يقولون إن الفلاح عندهم متأخر . لماذا . لأن صناعة الحديد مثلا قد تضاعفت عشر مرات عما كانت عليه منذ أربعين عاما . أما صناعة الورق فقد صارت أضعافا مضاعفة . فذلك يقولون يجب على علماء الكهرباء أن يسعفوا الفلاحين كما أسعفوا الصناع ويقولون ان الفلاح يحتاج الى ثلاثين فى المئة من أعماله للأعمال الثابتة مثل رفع المياه وحلب البقر والى ٢٠ فى المائة منها لأعمال النقل والحل والى ٥٠ فى المئة للعمل فى الحقل . فأما الأعمال الثابتة المذكورة فان الكهرباء تقوم بها بدل الدواب والرجال . وأضرب لك مثلا عندهم مقدار من الكهرباء يقال له (الكيلوات) وهذا المقدار فى الساعة ثمنه مائتين مليمين و١٢ مليا فى اليوم الواحد . أتدرى ماذا يفيد هذا . إنه يقوم فى الحقل مقام عمل الرجل بالشادوف مثلا سبع ساعات

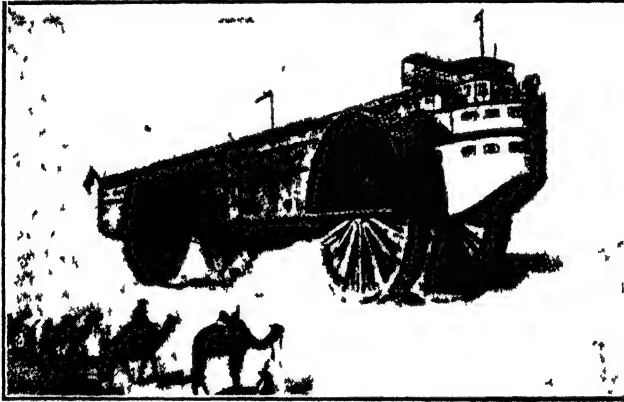
وقد وجد القوم هناك أن المعامل التى تصنع العدد والآلات الكهربائية فيها (٧٥) فى المئة عما يصنع فيها من الحجم الصغير انما يكون للأعمال الزراعية . ولقد وجدوا أن للنور تأثيرا فى زيادة عدد بيض الدجاج فاستعملوه فنجحوا . وقد برى الدجاج من أمراض مختلفة بنور الكهرباء وهكذا أثرت الكهرباء فى جودة الحرير فأعطت بواسطتها ألوانا غريبة مذهشة

أما أعمال النقل والحل التى تحتاج كما قلنا الى ٢٠ فى المائة فهذه معروفة فى جميع العالم وقد عمت الكهرباء

سككا حديدية كثيرة في العالم

أما الخسوف في المائة الأخيرة فهي تنحصر فيما يعمله الفلاح من حوث للأرض وتمهيد الخ ثم جمع المحصول وحصده أو درسه أو تجفيفه كما يحصل في البلاد الباردة فإن هذه الأعمال فضلا عن تعذر أدائها بواسطة الثيران والقر في البلاد التي يندر فيها وجود الأرض المستوية مثل سويسرا والسويد والنرويج وأواسط أوروبا عموما فإن فائدة الآلات الحديثة تظهر جلية واضحة في البلاد المستوية أيضا وذلك لسرعة هذه الآلات وقلة مصاريفها . ثم لأنه لم يفكر فيها أحد من أغنياء فلاحينا مع أن منهم الشباب الذي مضى في أوروبا سنين عديدة ويمضي الصيف فيها كل عام حيث يمر بشمال إيطاليا وسويسرا وفرنسا وبلجيكا وهولندا ويرى الآلاف من هذه الآلات في كل مكان

هذا زيادة عما أنت به التجارب العديدة من امكان قتل بعض المكروبات والأمراض التي تفتك بالزرع بواسطة الكهرباء مما استعصى على التخدير وغيره وهذه مئة من بها الله على الفلاح وقد سبحانه أن يحرم منها فلاحنا كما حرم غيرها من المميزات . وقد شاع استعمال الأنوار الكهر بائية المختلفة لاعطاء الأزهار ألوانا غريبة غير طبيعية أو تنمية بعض الأزهار في غير أوقاتها العادية من السنة وذلك بالتدفئة والمعالجات المختلفة . وقد نجحت مسألة التسمية الصناعية في الزهور حتى أن الزهور التي تستلزم لاتمام نموها في الطبيعة ثلاثة أسابيع أو أربعة تنمو بمثل هذه الطرق في أربعة أيام الى سبعة فقط مع حفظها لرائحتها وروقتها انتهى



(شكل ١٠)

(الفريدة الخامسة . سفينة الصحراء)

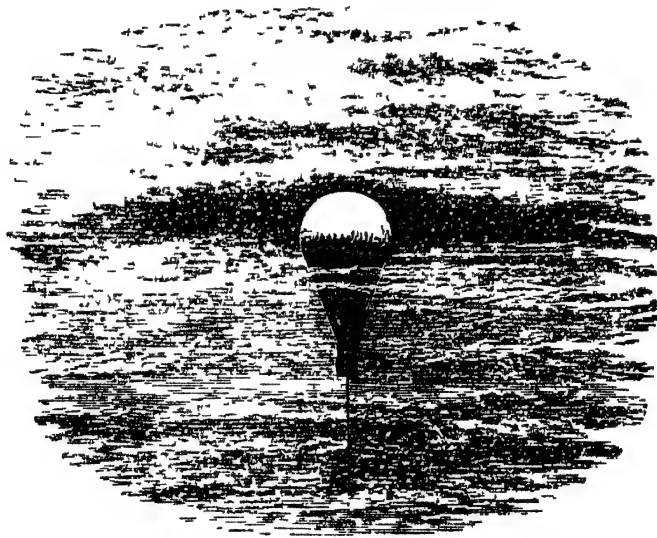
(سيارة هائلة تسع ٣٠٠ مسافرا وفوق ذلك كثير من البضائع)

الكرة الأرضية في تقلص ظاهري مستمر مابقي الاختراع ومادامت الصناعة تتغلب على المكان والزمان فتجعل ممكنا غدا ما هو غير محتمل اليوم ثم تحقق هذا الممكن بعد العد وتلك القاطرات والسفن والسيارات والطائرات تربط جهات العالم من أقصاها الى أقصاها . غير أن ما لم يكن في متناول تلك الوسائل لبث كما كان معتمدا على وسائل النقل الأولية فبقيت قوافل الجبال في فلات الرمال التي لانهاية لها وظلت عربة الريف الروسية العتيقة تسير في قفار كرايا وسيبيريا ومن ثم بقي من الأقاليم القابلة للاستعمار أراض واسعة الأرجاء وبقاع مجهولة جعلت وقفا على الرحلات العلمية الشاقة . لكن الساعة التي لم تعوزها الحيلة الى التفتت المضطرب تربد اليوم التوغل في الجهاد التي ظلت مجهولة فقد توصل (سترون) لأول مرة بمساعدة عربائه المصنوعة على طرار (التنكس) الى تذليل مخاوف الصحراء . واليوم يبشر اختراع المائي جديد باجتياز طرق البر التي مارالت معلقة في وجه الحضارة البشرية وما الى ذلك من وصل طرق الصحراء وصلا اقتصاديا بواسطة

سيارة ضخمة • سفينة الصحراء عبارة عن سيارة هائلة توصل الى بناؤها الضخم بمعاونة نفر من المهندسين وأصحاب المصانع مخترع ألماني يدعى (يوهان كرسstof ييشوف) في مدينة كيل بعد مجهود سنين عديدة • و يبلغ عرض هيكل هذه السيارة (١٢) مترا وطولها لا يقل عن (٦٠) مترا وارتفاعها (١٨) مترا أما المحلات الهائلة فيبلغ قطرها (١٥) مترا وعرض سطحها ٢ متر و يبلغ قرار (الشاسي) عن الأرض بمقدار ٤ متر والسيارة معدة في تركيبها بأحدث مبتكرات الصناعة التي تجعلها غير مقيدة بالسير في الطرق الممهدة وحدها بل تجعلها في حل من التغلب على وعر الأرض كما تستطيع أن تسير على الأرض المستوية وعلى التلال الخفيفة الانحدار على السواء بسرعة (٣٠) كيلومترا في الساعة وتصل سرعتها في أوعر المسالك الى (١٠) كيلومترات في الساعة • وأهم مزايا (سفينة الصحراء) العملية امكان الارتفاع بحمولها العظيمة بالنسبة لحجمها فهي اذا بذت لغرض نقل الأثقال تسع (٢٠٠) طن من البضائع • واذا بذت لنقل المسافرين فانها تحمل (٥٠) طنا ونحو ثمانية مسافر معدة لهم جميع وسائل الراحة المتوفرة في السفن البخارية التي تقطع البحر اه

{ الفريدة السادسة • السفر في الهواء }

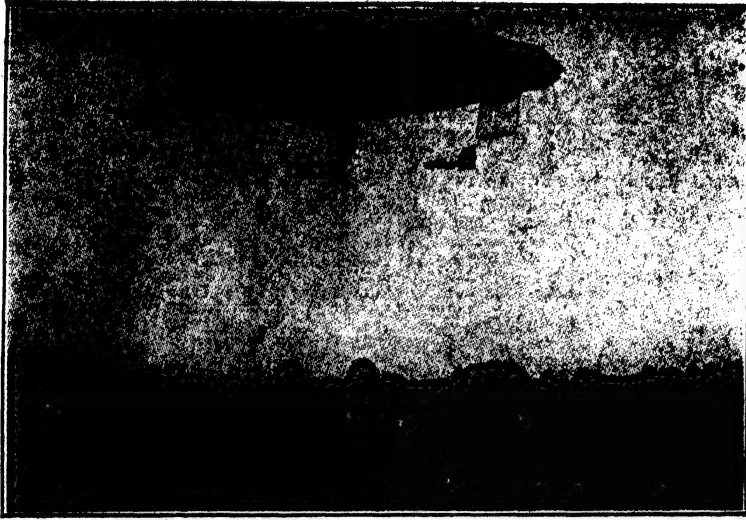
وذلك بالآلات أخف من الهواء أو بأثقل منه فالتى هي أخف من الهواء نوعان (البالون) أى المطاد و (سفينة الهواء) أما المنطاد فهو كيس من الحرير مدهون بالزيت بشكل (الكمتري) مملوء بأحد هذين الغازين (الهيدروجين) وغاز الاستصباح وكلاهما أخف من الهواء • وهذا الكيس الحريرى مغلف بشبكة من الحبال معلق فيها سقطة يسع من اثنين الى (٤) من المسافرين وهو لا يمكن ضبطه في السير فهو يجرى على حسب الريح وقد جرى ألف ميل بلا توقف من (باريس) الى قرب (موسكو)



(المنطاد • شكل ١١)

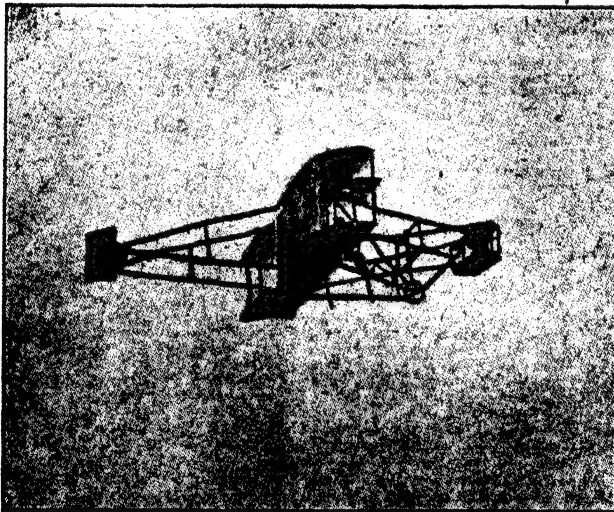
أما (سفينة الهواء) فانها كيس مملوء بغاز الاستصباح مثل (البالون) ولكنه على شكل لماعة الطبايق (السيجارة) وهي مقسمة الى جلة اما كن وهي تارة تكون مكوّنة من معدن خفيف هو (الومنيوم) قد ثبتت فيه عربة طويلة تحمل مسافرين وآلة محركة مثل التى في السيارة (الوتوموبيل) وهذه المكينة لها رافعة تدور بسرعة عظيمة وسفينة الهواء يمكن ضبطها في السير اذا هداأ الرياح ولكنها تكون صعبة المراس اذا عصفت العواصف • إن العاصفة يمكن أن تمزقها تمزيقا شديدا • ويمكن أن تحمل من (٢٥) الى (٣٠) مسافرا في عرتها وترفع (٤٠) طنا وقد أمكن السفر بها (٩٠) ميلا في ساعة واستمرت سائرة (٥٠٠)

ميل بلا توقف • انتهى الكلام على سفينة الهواء شكل ١٢



(سفينة الهواء - شكل ١٢)

(والآلة المحركة التي هي أثقل من الهواء المسماة (ألواح الهواء) ثلاثة أنواع)
أما الأولى فهي ليس فيها غاز استصباح وإنما هي مصنوعة من سطحين من القماش الغليظ المتين فوق إطار مصنوع من ألياف الفولاذ وهذه لها ألواح صغيرة رافعة تديرها إلى الجهات المختلفة وهي تحمل آلة بخارية ومحركا مثل ما نقتنم في (سفينة الهواء) ولها عجلات تمشي بها على الأرض قبل استقلالها بالطيران وبعد نزولها إلى الأرض وتحمل من (١) إلى (٤) من الركاب في حجمها الذي يشبه القارب في البحر • وتجري هذه من (٤٠) إلى (٩٥) ميلا في الساعة • ولقد أجراها بعضهم (٤٠٠) ميل بلا توقف وبلغ سيرها في ثلاثة أيام (١٠٠٠) ميل • وهذه صورة الأولى من ألواح الهواء شكل ١٣



(صورة الأولى من ألواح الهواء - شكل ١٣)

أما الثانية من (ألواح الهواء) فهي كسابقتها ولكنها لها عوامة كعوامة السفينة بدل العجلات فيمكنها أن تنزل فوق البحر وترفع ثانيا وهي تبني على أي حجم بحيث لا يكون ما يضربها يكسر فتتكسر

وقد طار بها بعضهم من فوق الدردنيل . وقد جرى فوق البحر وهو هائج جدًا بالعواصف في القتال الانجليزي وطلع منه ثانيا وهو يجري (٦٥) ميلا في الساعة

(الثالث) واحدة السطح هي مثل ما قبلها ولكن لها سطح واحد وحجم هذا النوع أشبه بحجم حشرة تسمى (طائر البعبع) له آلة بخارية ومحرك مثل الذي في سفينة الهواء وبيبلين ومجلات للجرى على الأرض وتحمل من ١ الى ٤ رجال وتجرى ٩٠ ميلا في الساعة وجرى من باريس الى وارسو في يوم واحد وهذه صورته



(صورة ذات السطح الواحد - شكل ١٤)

﴿ هذا اجمال ما تقدم تفسيراً لقوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - ﴾
اعلم أيها الذكي أن هذا بيان لما اخترعه الناس فيما بعد العصر الأوّل للركوب الذي دخل في قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - قد كان السير قديماً بالأقدام أو بركوب الدواب ثم خلق الله مما لانعلم عجلات تجرى بالناس (١) مثل عربات النقل المعتادة كالتي يستعملها الباعة في الطرقات (٢) وعربات الركوب تجرها الدواب (٣) وعجلات يركبها الناس يحركونها بأرجلهم تسمى (بسكيت) باللسان الافرنجي (٤) والسيارات التي يسمونها (متكرار) وهذه لها آلات محركات بالبنزين (٥) وعربات الترام التي يجري بالكهرباء (٦) قطار السكة الحديدية الذي يجري بالبخار وتارة بالكهرباء . هذا فوق الأرض

﴿ السير فوق الماء ﴾

قد كان قديماً بالسفن ونحوها سواء أكانت بالشراع أو بالمجداف ثم حدث البخار فنارت السفن به في البحر كما سارت القطرات في البر ثم السفن الجاريات بالآلات المحركات كما تقدم في اليابسة وتسمى بالافرنجية (متربوتس)

﴿ الهواء ﴾

ثم حدث في الهواء النوعان المتقدمان وهما نوع المنطاد ونوع الطائرة وقد تقدم شرحهما . انتهى الكلام على اللطيفة الثانية وفرائدها الست

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

لقد مضى في هذا التفسير ذكر كثير من جلال النبات وبدائعه ولأذكر لك هنا عجائب مدهشة منه تحلية

وتفصيلا وجالا فأقول . قد قرر العلماء كالعلامة الطيب النطاسي المسمى (سانكتور بوس) في بلاد البندقية وغيره أن ما يقطر من العرق في جسم الانسان يكون كيلوغراما واحدا في اليوم والليله . فأه الذات فانه يخرج ماء من أوراقه أكثر من عرق الانسان بالنسبة لجسمه حتى اهم وحدوا باب عاب المس يزيد عن الانسان بالنسبة لجسمه في العرق ١٧ مرة . وقد وضع (كوتارد) غصنا لم يقطع من شجيره في زجاجة وأحكم سدها على الفصن . وتلك الزجاجة من أسفلها قد دلى منها أنبوبا دخل في زجاجة أخرى تحتها وتلك الشجرة يقال لها (القرانيا) فكان مقدار ما يقطر من ذلك الفصن من الماء في اليوم أوقية وثلاثة دراهم أي قدر وزنه مرتين . وهل أريك أعجب من هذا

(١) شجرة الأبروم يقطر من أوراقها قطرات ربما باغ عددها بضع عشرات في الدقيقة
(٢) الشجرة الباكية . وهي شجرة في جزائر الكناريا يتساقط منها الماء كالطر فيجتمع عند ساقها ويستقي منه القوم الذين يسكنون حولها ويملئون من مائها جرارهم

(٣) نبات الأباريق . إن أوراق هذا النبات ترسل من أطرافها زوائد تنتهي بأقداح اسطوانية لها أغطية تفتح وتقفل في أوقات معينة . وفي أثناء الليل ينطق الغطاء على فم القدح فيسده سدا محكما والماء يتقاطر من جدرانه حتى يملأه فإذا طلع النهار ارتفع الغطاء فشرب الناس منه وخرج الباقي بخارا . وكمن أناس كادوا يموتون عطشا في الصحراء فأقدهم الله بسبب ذلك النبات

(٤) أشجار في غابات أمريكا . وهناك نباتات في غابات أمريكا الجنوبية مثل هذه يشرب منها المسافرون عند الحاجة . ياسبحان الله . كيف رأينا العرق في الانسان دافعا عنه الأذى وفي النبات قد ارتقى قدرا ومنفعة فأصبح ماء نيرا يشربه الانسان . فهذا نبات (الأباريق) كيف خلق له صحن اسطواني فسد بالليل سدا محكما فإذا طلع النهار زال الغطاء وشرب منه الناس في الصحراء وبه يحيا المسافرون

أفلا تعجب معي من هذه الحكمة . أفلا ترى كيف كانت العناية والحكمة شاملة حتى ان البخار الخارج من النبات كعرق الانسان لم يدعه الله بلا مزية لنا بل رقه في النبات كما رقى الحياة من أدناها الى أعلاها ولما رقه في النبات جعله شرايا للمسافرين وحياة لكل حي . أفلا ترى أن هذا كسألة الكلام فاما نتفس كما يتنفس النبات والحيوان ولكن نفس النبات لا كلام فيه ونفس الحيوان فيه بعض المقاطع ونفس الانسان كان منه الكلام وليس الكلام إلا حروفا والحروف من تقابل بعض أعضاء الفم فقطع الصوت والصوت ليس إلا من الهواء الداخل لتصفية الدم فأصل المسألة كلها حياتنا بالهواء النقي ثم أدخل على ذلك تحسين وتحسين حتى صار كلاما عند الحاجة . هذا وكذلك العرق كان عندنا خراجا لما يضرب أجسامنا ثم هو في النبات الذي هو أدنى منا يكون ماء في أوان تقفل وتفتح على مقتضى الحاجة . وهذا في الحقيقة استخدام لكل موارد الطبيعة واتهاز لكل فرصة سانحة لرقى الانسان . ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق - في القرآن ولا يكونوا كمن تقدمهم من أمم الاسلام المتأخرين الذين طال عليهم الأمد ففتت قلوبهم وكثير منهم مستعدون أذلاء للفرجة وآخرون صاغرون . واليوم آن أوان مجدهم وبزوغ شمسهم وظهور دينهم . وها أناذا أبشر المسلمين بيومهم المعهود وسعدهم المشهود وزمانهم الذهبي المسعود وانهم سيكونون خيرا أمة أخرجت للناس ينفعون الأمم ولا يكونون وبالا عليها كما فعلت أوروبا بالظلمة الغادرة بالشرقيين إلى أوصى كل من اطلع على هذا الكتاب أن ينشر الفكر بين المسلمين ويطلع العامة والخاصة على كنوز الله للمؤمنين وأن يقول لهم هذا يوم الاقبال والنصر المبين

(حكاية مصرية في النبات)

بيننا أنا أولف في هذا التفسير إذ خرجت ليلة لأمر أفضيه جلست على دكان بجوار دارنا لختني صاحب الدكان وهو رجل صالح قال ان فلانا أصبح رجلا صالحا جدا وصار يصلى ولا يفتأ يذكر الله ليلا ونهارا

وسبب ذلك انه قال اننى مكلف بأعمال تتعلق بدائرة القصر الملكي فاقضت الأعمال أن أسير في الجبل غرني اهرام الحيزة فأصابني أنا ومن معي عطش شديد وكان معنا اعرابي فتبسم وقال ستروى بعد قليل فقلت له وأين الماء إن هذه صحراء قاحلة فقال ستروى ثم أخذ ينظر في الأرض ويتفرس بين الرمال ثم نظريقا بين الرمل صديلا جدا فقال لي هذا هو الشراب فقلت له هذا رمل قال ستروى خفر في الأرض حفرة فطلع منها نبات مكثور فأخرجه وقال كل هذا فقلت أنا أطلب الماء وأنت تعطيني طعاما أتسخر منا ونحن عصبة فقال كل هذا وستروى وهي نباتة أشبه بالبصلة فأكلتها ومامت دقائق حتى رويت وبقيت طول النهار لا أحتاج ماء ولا أشتاق اليه فعرفت أن لهذا العالم إلهيا ومن ذلك الحين صرت أذكره كل حين

﴿ حكاية مصرية أخرى ﴾

أخبرني رجل من بلاد مديرية الشرقية بالوجه البحرى من بلادا المصرية قال • بينما أنا في ليلة واقف في الماء بنهر يسقى الحقول إذ أنا بالماء قد لمع فيه صور النجوم وكنت إذ ذاك قد وضعت يدي في الطين لأزجح السد عن مجرى الماء لينزل بحقل أحد أعدائي لأغرق زرعهم • فلما لاحت لي بهجة النجوم في الماء نذكرت عظمة الله التي تجلت لي في الماء وقلت هل يجوز أن أعصى الله الذى هذه نجومه وهما ظاهرة صورها في الماء فرجعت عن ذنبي وتبت لربي

﴿ حكمة ﴾

إن كل قلب من قلوب بنى آدم يقبل صور الجلال الإلهي كما قبل الماء صورة النجم السماوي فلتعجب القلوب الى ذلك الجلال كما قابل الماء نجم السماء • إن في كل قلب نورا إلهيا كما كان في كل ماء نور كوكبي

﴿ اللطيفة الرابعة • الدر والمرجان ﴾

أما الدر فقد تقدم في سورة الفاتحة • وأما المرجان فانه صنع حيوانات صغيرة تصنعه من مواد كاسية فتجعلها مساكن لها وتبنى تلك المساكن متلاصقة متلاجة فتتكون منها تلك الصخور على اختلاف صورها وأشكالها وهيئة تلك الحيوانات كزهر الاخوان ومؤخر الواحدة منها داخل في المسكن والمقدم بارز وفي وسطه ثغر صغير وهو فيها يحيط بها غالبا ستة أطراف أو ثمانية كأوراق ذلك الزهر تقبض بها على الفريسة حين تمر بها • ومن هذه الحيوانات ما يلمع لمعانا شديدا كلعان المصباح • قال بعضهم كنت ليلة في قارب من قوارب الصيادين في ارلندا فانفق انهم رفعوا الشبكة من البحر فخرج في خلالها كثير من الحيوانات الصغيرة المرجانية فكانت تتلاوأ كنبوات كثيرة من أنقى حجارة الألماس • وتلك الحيوانات الصغيرة لاتبنى مساكنها في مكان عمقه أكثر من مائة وعشرين قدما وكلما كانت أقرب الى وجه الماء كانت أكثر عملا • ذلك لأنها أقرب الى ضوء الشمس

﴿ جزائر المرجان ﴾

وتلك الصخور المرجانية قد يقترب بعضها من بعض فتتلاقح وتمتد الى مسافة أميال كثيرة وتأتيها الأمواج بالرمال والطين وغشاء ما يصب في البحر من الأنهار وتحمل اليها الرياح كثيرا من البزور وجوالم الحياة فتكثر فيها التربة وتنبت فيها البزور وتتولد فيها الحيوانات فتتملى بالأعشاب والأشجار وغيرها من الأحياء

﴿ حيوان يشبه المرجان وهو أعجب منه وهو (الهيدار) ﴾

الهيدار حيوان يشبه المرجان في خلقه وكثير من صفاته • يكثر في حياض الماء العذب والجداول الصغيرة ومن أغرب صفاته وأعجبها أنك اذا قطعتة طولا وعرضا قطعنا كثيرة صارت كل قطعة من تلك القطع حيوانا كاملا • فاذا قطع ثلاث قطع عرضا في زمن الصيف فلا تمر أربعة أيام إلا ولا قطعة الوسطى رأس وذنب وللذنب من ورأس وللرأس بدن وذنب ويصير الرأس حيوانا كاملا قبل سائر القطع فهذا هو المسمى (هيدار)

﴿ اشراق النور في المرجان ﴾

إن المرجان من أجل وأبهج وأحسن وأعجب مانسقة يد القدرة الالهية ولن يكون نباته الحيواني إلا في البحار الحارة وفي البحر الأحمر منه كما يقال أكثر من مائة نوع مختلفات الصفات وهكذا في البحر الهندي والمحيط (الباسفيكي) آلاف من جزائر المرجان وسلاسل الجزائر المرجانية البديعة الأوصاف الجميلة الأصناف البهجة المناظر المدهشة لكل ناظر . ألا وإن أولئك الذين نظروا إلى المرجان في البحر حيث نكون أنواع منه مختلفة الألوان والأشكال قد قالوا إن منظره يفوق الوصف بهجة ويسحر الطرف زينة وتسرى النفس برؤيته وتدعو إلى الايقان آيته وتزين العلم حكمته وتعالو المال قيمته وتشوق للدرس رؤيته

﴿ أنبات المرجان أم حيوان ﴾

إذا نحن امتحننا منه قطعة رأينا أنه جسم حي ووجدنا فيه خاصية النبات وخاصة الحيوان ولذا سميناه (نباتا حيوانيا) وإنما أعطيناه هذا الاسم لأننا نجد له (١) معدة (٢) وفا وجلة من أنابيب تقوم مقام الأيدي لتتناول الطعام من ماء البحر الذي تعيش فيه وتدخله في الفم . هذا من جهة الحيوانية . أما من جهة النباتية فأننا إذا أخذنا قطعة من مرجان حي وغرسناها في شاطئ رملي فأننا نراه ينبت كما ينبت غصن قطعناه من النبات وغرسناه في الأرض

﴿ المرجان ومسكنه ﴾

كان الناس فيما مضى يظنون أن المرجان إنما هو مسكن حشرة تخرج من قاع البحر وتبنى مساكنها حتى تصل إلى سطح الماء وهذا رأى لا يوافق الحقيقة وإنما الحقيقة أن المرجان أشبه بكتلة صغيرة من مادة هلاسية ودم هذا الحيوان يشبه اللبن لأنه من المدّة الجيرية التي استخلصها المرجان من ماء البحر لغذائه

﴿ الحياة الفردية والحياة الاجتماعية للمرجان ﴾

إن بعض المرجان يعيش منفردا وبعضه يعيش مجتمعاً ويعتد بالآلاف وكل منها له جسم مستقل وهو يتصل بالباقي اتصال الغصن بالشجرة . وإذا مات المرجان بقيت هيكله تتلاصق وتتلاحق وتتراكم وتكون مهذا وأساساً لجبل جديد من المرجان يخلق ويعيش فوق ذلك ناعم البال في عيش صاف وماء واف فينمو ويتم كماله كالتي كانت من قبل . ولقد عرف الناس أن هذا الحيوان لن يعيش البتة في عمق يزيد عن ثلاثين متراً ولن يعيش أيضاً متى تعرض لضوء الشمس وللتهوية الجوى . إذن هو محصور في هذه الثلاثين متراً

﴿ جزائر المرجان ﴾

ثم إن جزائر المرجان لا تبنى إلا على الصخور أو حول أفواه البراكين التي على طول الزمان وتماضي القرون تفوص بالتدريج في ماء البحر فإذا وصل البناء إلى سطح الماء يموت المرجان ثم يخلق جبل جديد ويتكون بحيرة من الملح ثم إن ماتت من أجسام المرجان الميت بفعل العواصف البحرية أو بأعمال الأمواج فوق سطح البحر تصير رمل مرجانيا . ثم إن ماتت من عالم النبات والحيوان البحري وتغفن تنضم بقاياها إلى ذلك الرمل المريجاني فيعطيه طبقة جديدة خصبة تصلح لنمو النبات . وهناك في البحر جزائر ينبت فيها شجر (النارجيل) وهو الجوز الهندي فيسقط فيه من أقرب الجزائر لهذه الجزيرة الجديدة المرجانية الأصول الصالحة للنبات فلا تزال تتقاذفها الأمواج حتى تصل إلى هذه الجزيرة الجديدة المرجانية . وهناك تمتد جذور تلك الأصول في الجزيرة القوية الخصبة التربة . وعلى تماضي الأيام تكون هناك دوحات وأحراش من شجر (النارجيل) وهذه تكون ملجأ للطيور تبنى بها أعشاشها على أغصان تلك الأشجار وهذه الطيور تحمل بذور النبات وتلقيها في الجزيرة بلا قصد منها فتكسي أرضها بالتدريج جلايب سندسية من راعم النبات البهي الأغصان المزدهي الأفنان وجنى جناته دان وفيها روح وريحان وقد يعتري هذه الجزائر النضرة البهجة

الفناء بغثة - كأن لم تغن بالأمس - . ذلك أن كثيرا منها يبنى على الصخور التي تكون عند أفواه البراكين التي هدأت ثأرتها فتحدث زلزلة أو انفجار بركاني بعد زمن قليل أو كثير فتغوص تلك الجزائر في البحر تحت الماء والله مدبر الأمر ومقلب الليل والنهار (أنظر صورة المرجان شكل ١٥ غير المتقدمة)

فلتجيب أيها النكي من هذه الدنيا ونظامها ولتأمل فانك ستري أنه لا فرق بين عالم البر وعالم البحر . ألم تر إلى هذه الجزائر المرجانية الحديثة كيف انتقل إليها من أشجار (الارجيل) أصول مما نبت في أقرب جاراتها وكيف نمت تلك الأشجار وصارت مأوى الطيور والطيور أحضرت البذور وكسبت الأرض جلايب سندسية . اليس هذا مثل ما ترى في الأمم فابن رشد في الأندلس نقل علمه تلاميذه من اليهود والنصارى إلى أقرب البلاد إليها كفرنسا وألمانيا ثم انتشرت وفتحت في بلاد الغرب على مدى الزمان وانتقل إلى بلادنا وبلاد اليابان والصين وأمريكا . فيعجب كل العجب . ما في البحر يحمل أصول الشجر وهواء في الجوف يطير فيه الطير حامل بذور الأشجار والزرع وعلماء ينقلون العلم ويرجوه من اليونانية والسريانية أيام أبي جعفر الخوارزمي والمأمون وأمثالهما إلى العربية والعربية يقرؤها الأوروبي وقبل ذلك انتقل العلم من المصريين القدماء إلى اليونان . فعالم النبات والحيوان كعالم العلم والحكمة كل منها يتكاثر وينمو بالاقتراب من الأقرب فالأقرب . إن المرجان فعل مالم يفعله الإنسان . المرجان أبرز جزائر في البحر تعد بالآلاف وفيها تربي الحيوانات المختلفة والإنسان قط ما أحدث أرضا وغاية أمره أنه باني ونظم . ولكن ميزة الإنسان أنه فعل بفكرته والمرجان باني بغير رتبة - فبارك الله أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للموقنين - . انتهى الكلام على اللطيفة الرابعة في قوله تعالى - وتستخرجون منه حلية تلبسونها - الخ

﴿ اللطيفة الخامسة - وبالنجم هم يهتدون - ﴾

لقد قدمنا أمثال هذا في التفسير ونقول الآن كلاما اجاليا . إن الناس يهتدون في النهار بالطرق وبالجمال وبالعلامات . فأما بالليل فالأمر عجب فان النجوم مع سرعة جريها في مداراتها كما سبق في هذا التفسير ترى ما كنه وأن المسافة منها بالثوابت أسرع جريا في مداراتها من أرضنا ولكن هذا الجري لا أثر له عندنا بالأرض فهي لشدة بعدها العظيم تعتبر واقفة فهي كأوتاد منصوبة وعلامات نعرف بها طرقنا فنجم القطب وبنات نعش والفرقدان والسمالك الراح والسمالك الأعزل وغيرها علامات تعرف بها جهات الأرض . وأن علم الفلك وسير النجوم ومعرفة أوضاعها . كل ذلك يدرس اليوم ليهتدى به رباب السفينة في دياجي الظلمات

ولما علم الله أن الناس يحتاجون إلى آلة تقوم مقام النجوم في الظلمات خلق لهم البوصلة التي هي ممغنطة



وهي تتجه دائما جهة النجمة القطبية فطرفها الشمالي يدل على الشمال وطرفها الجنوبي يدل على الجنوب ولها ميل يمنة ويسرة وهذا الميل له حساب خاص . فانظر كيف أمر الله هذه الابرة فقامت مقام النجوم في سير السفن في البحار وفي معرفة القبلة ليلا ونهارا . وترى

البحارة معهم جداول للسكواصكب السيارة ليعرفوا بها الجهات التي وصلوا اليها فاذن أهل الأرض لاهية لهم ولا سعادة إلا بالنجوم فلولاهم لضلوا الطريق ولم يسعدوا في هذه الحياة فنحن على الأرض لسنا في عزلة عن العوالم الأخرى . إن العالم جسم واحد

﴿ هذا العالم كجسم واحد ﴾

ومعلوم أن معرفة الجسم للطبيب تكون ﴿ بثلاثة أشياء ﴾ النبض والحرارة والبول . هكذا هذا العالم جسم واحد . فحركات السكواكب كالنبض في جسم الانسان وحرارتها كحرارته وألوان البول التي يعرفها الطبيب فيستدل على المرض بألوان الطيف الشمسي فان ألوان الطيف تدل على المعادن التي في الكوكب فان لكل معدن ضوءاً خاصاً عرفوه على الأرض كالحديد والذهب والفضة فاذا رأوه في طيف كوكب عرفوه فأصبح هذا العالم جسماً واحداً والحكماء والعلماء كالأطباء يستدلون على ماغاب بما يشاهدون وهذا معنى قوله في سورة الحجر المتقدمة - إن في ذلك لآيات للتوسمين - فهذا هو التوسم والتفرس من الحكماء والعلماء ﴿ اللطيفة السادسة - وترى الفلك مواخر فيه - ﴾

قد قدمت لك في اللطيفة الخامسة أن هذا العالم كجسم واحد وأن الحرارة فيه أشبه بالحرارة في الانسان فاذا فقدت الحرارة من الانسان والحيوان ماتا واذا ارتفعت الحرارة استقر واذا قلت ضعف فالحرارة أشبه بميزان الحياة والطبيب هو القبان وهو يعطى الدواء بقدر الحرارة والبرودة عليهما نظام أجسامنا وجسم هذا العالم واختلاهما . هذه السفن تسير في البحار . بماذا . تسير بالرياح . ومن أين تأتي الرياح . قدمننا في سورة الحجر انها تجري بالحرارة . ونزيد هنا القول بيانا لأن هذا العلم جليل وجبيل

﴿ الشمس والرياح ﴾

انظر كيف ألتفت الشمس بالحرارة على خط الاستواء وماجاوره . فماذا جرى . جرى أن الهواء ارتفع الى أعلى . ثم ماذا . خلا مكان الهواء المرتفع وتخلخل . ثم ماذا . تقاطر اليه الهواء من الشمال ومن الجنوب ليحل الهواء منهـ ما محل الهواء المرتفع الى أعلى . ثم ماذا . ثم يسير الهواء الذي ارتفع جنوباً وشمالاً متباعداً عن خط الاستواء حتى يصل الى ٢٥ درجة في الجهتين أي في المنطقة المعتدلة الشمالية والمنطقة المعتدلة الجنوبية . ثم ماذا . ثم ينقسم هناك ﴿ قسمين ﴾ قسم يرجع الى خط الاستواء وقسم يتجه الى الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية . ثم ماذا . ثم ان الهواء في جهة القطبين يتجه الى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية . فهنا أنواع من الرياح

(١) الرياح التجارية وهي المتجهة الى خط الاستواء لتحل محل الرياح المرتفعة

(٢) الرياح التجارية الضدية وهي التي ذكرنا انها اتجهت من الشمال والجنوب الى الدائرتين القطبيتين

(٣) الرياح القطبية وهي التي ذكرنا انها تأتي من القطبين الى الدائرتين لتحل محل الريح التجارية

الضدية التي ترتفع هناك وتحل هذه محلها وهكذا . وهناك ريحان أخريان ﴿ ذاك ﴾ أن الماء من طبعه أن يكون بطيئاً في تسخينه بطيئاً في تبريده والأرض بالعكس فهي سريعة البرودة سريعة الحرارة وبناء على هذه الطبائع المركوزة والجبال المخلوقة عاش الناس على الأرض . ألم تتركب تسخن الأرض قبل البحر نهراً فيرتفع هواء اليابسة للحرارة الملاقاة له على سطح الأرض فيحل محله الهواء المجاور له فوق سطح البحر لأنه أبرد منه والثقل بهيط محل الخفيف المرتفع عن مكانه فاذا أظلم الليل وأرخى سدوله كان أول مايرد هي الأرض والبحر لا يزال هواؤه حاراً متخلخلاً فيحل محله الهواء البارد . فاذن تكون الرياح جارية من البحر الى البرّ نهراً ومن البرّ الى البحر ليلاً - يقاب الله الليل والنهار -

وهناك رياح في المحيط الهندي تسمى (الرياح الموسمية) تجرى ستة أشهر الى جهة وستة أشهر الى جهة

أخرى . وهناك ريح تسمى (الدائمة) تهب من الشرق الى الغرب بين المدارين طول الدهر . وهناك رياح مختلفة فتكون الرياح هكذا

(الرياح التجارية . الرياح التجارية الضدية . الرياح القطبية . الرياح البرية . الرياح البحرية الموسمية . الرياح الدائمة . الرياح المختلفة) وهي التي نشاهدها كثيرا لاقانون لها ولا نظام بحسب مانعها . فهذه ثمان رياح تهب من الشرق الى الغرب ومن الشمال الى الجنوب ومن الجنوب الى الشمال ومن أماكن مختلفة . ومنها ما ينشأ من القطبين . ومنها ما ينشأ من المنطقتين المعتدلين . ومنها ما ينشأ من خط الاستواء . ومنها ما ينشأ من البر . ومنها ما ينشأ من البحر

ألا تتعجب معي كيف كانت الحرارة هي الأصل في هذا كله والشمس منبع الحرارة . ألا تتعجب من فعل القادر الحكيم . حرارة تنزل على الأرض والأرض مختلفة الطبائع وكذا المياه وكذا تختلف قربا وبعدا فهذا اختلفت الرياح فسارت بها السفن بحرا في جميع الأنحاء . انظر كيف كانت الرياح التجارية تجري من الشمال الى الجنوب ومن الجنوب الى الشمال . ولقد كشفوا أن هناك ريحا فوق هذه الرياح بتيار يخالف لهذا التيار

جرت السفن شرقا وغربا وشمالا وجنوبا . بماذا جرت . جرت بالرياح . وما هي الرياح ، هي حركات في الهواء . ومن أين حركات الهواء . من الحرارة . فالحرارة في الجو كحرارة الجسم الانساني ولولا هذه الحرارة لم يجر الهواء . ومتى وقف الهواء فلا سحب ولا مطر ولا رعد ولا برق ولا سفن تجري ولا أشجار تسقي ولا تلقح ولا جبال ولا مدن ولا علماء ولا أنبياء . بمثل هذا فليعرف القرآن وبمثل هذا فليفهم كلام الله يقول الله في غير هذه السورة - ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام * إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره - الى آخر الآية . بماذا يكون اسكان الريح . يكون بمنع الحرارة . وبمنع الحرارة تمنع بانطفاء الشمس . يارب تاهت العقول وحارت الأفكار في هذا الوجود . يا عجبنا حياتنا موقوفة على حركات في الهواء لولاها لم يكن وجود الهواء كافيا لحياتنا انما الحياة تتوقف على حركات الهواء لاعلى الهواء وحده فالهواء لاقية له بالحرارة . هكذا الانسان لاقية له بعلم ولا عمل . اللهم إن نظامك جليل وصنعتك بديع وفعلك محكم أحكمت الصنعة وبهرت العقول . اللهم أرا هذا الجبال وأطلعنا على أسرار هذا الكمال ولقد أرينا بعض ظواهر حكمتك ففشقناها فكيف لو أرينا باقي الظواهر بل كيف يكون شأننا لو اطلعنا على بعض الأسرار . اللهم لاقية لأهل الأرض إلا بالاضلع من حكمتك البالغة وآياتك الباهرة وعالومك العالية إنك حكيم عليم

(زيادة ايضاح قوله تعالى - وترى الفلك مواخر فيه - الخ)

اعلم أن أكثر الناس يعيشون غافلين (كما ذكرته كثيرا في هذا التفسير) عما يرون من روائع المشاهد في الطبيعة وهي مفعمة بالجمال بمنعة بالدلال عروس تتجلى في جلالها وتزدان بحلاها وحللها وتنبختر في أغلالها مع أترابها بهجة الناظرين وأنس العلماء العاملين وجنة المفكرين وسعادة الدنيا والدين وعين اليقين وحياة الأرواح ونماء الأشباح وغذاء العقول وثمرات المعقول والمنقول ونور مبين وهداية الصراط المستقيم . فهناك مشاهد الفلك في البحار وكيف كان لها قانون مسنون وكيف كان الناس يعومون ولا يعلمون غالبا . لماذا يفرقون اذا كانوا لم يتعلموا طرق العوم وكيف يطأ الانسان على الصخور في البحر الكثيرة التضاريس وعلى الشوك وقطع الزجاج فلا تؤذيهم مع انها على البر تسيل الدم من رجله وتؤذي أذى كثيرا وتهشمه تهشما

وكيف يرون ذوات الأربع كالبقير والغنم لا تفرق ولا تحتاج الى تعليم وكيف كان السمك قد أعطى الحرية

التامة في أن يرتفع متى شاء وينزل في قاع البحر متى شاء . وكيف كان الوز والبط والوز العراقي وغيرها تعوم أسهل من الانسان ومن ذوات الأربع . هذه مشاهد تمرّ على الناس وهم لا يفكرون فانظر ملائكة قلبك جلالا تجد أن الأمر يرجع الى الحكمة والعدل وبهجة النظام والحسن والانتان وأن هذه الدنيا عروس زينت للنظرين وآية غابت عن الجاهلين ولن يحظى بجمالها إلا الذي بذل مهرها ومأمهرها إلا الدراسة مع الحب والشوق لا مجرد الشهادة الدراسية مع الغفلة عن أنها جال وكال

(١) فأما كون الانسان يغرق اذا لم يتعلم العوم فذلك لأنه وان كان جسده أخفّ من مقدار ما يساويه من الماء كما ستره في مسألة (أرشميدس) قد ثقل رأسه أكثر من أجزائه السفلى فلو وضع الرأس وحده في الماء لغاص فيه وهذا هو السبب في أن من لا يحسن السباحة يكون عرضة للغرق لأنه لا يستطيع رفع رأسه من الماء وما يزيده ارتباكاً أن يرفع ذراعيه ويحبط في الماء خبطاً فيكون ذلك أقرب لغرقه وهو من الغافلين فان رفع الرأس الثقيل من الماء أولى من رفع العضو الخفيف

(٢) وأما كونه لا يناله الأذى وهو في الماء اذا مشى على التضاريس والشوك فذلك لأن جسمه يخفّ في البحر بمقدار وزن الماء المساوي حجمه فحجم جسمه فهو أبداً مرفوع عن تلك التضاريس ولو كان في البرّ لأذته أذى كثيراً

(٣) وأما ذوات الأربع فالرأس فيها أخفّ من أسافلها فلذلك لا تحتاج الى تعليم العوم

(٤) وأما السمك فانه أعطى منفاخاً مملوئاً هواءً إن شاء نفخه فعام أو ضبطه فغاص في الماء

(٥) وأما الأوز والبط وما شاكلها فان الله أعطاها زغباً صغيراً ناعماً كثيفاً على أسافلها لا يخرقه الماء فيحل محل مقدار من الماء يساوي ثقله فلا يغطس من جسمه إلا القليل وهذه قامت عنده مقام ما يتنطق به الانسان من (الفلين) أو (القرع) اللذين يقويانه على العوم فانظر الحكم في هذا المقام

عاش السمك في البحر غفص بهذا المنفخ . ولماذا . لأجل أن يكون حراً في تصرفه وجلب معاشه والهرب من أعدائه فلم يكن هناك بدّ من أن يخلق له منفخ يفعل به ما يشاء فهذا المنفخ في البحر يعطيه الحرية ليعيش بسعادة وهو به في حصن حصين

فأما الأوز والبط وما أشبهها فانها لا تنزل البحر إلا للرياضة والتزّه وانعاش القوى فلم تعط هذا الزق بل أعطيت ما يعين على العوم بسهولة تامة - وما كنا عن الخلق غافلين - فلان أعطى البط منفخ السمك لأنه يكون عبثاً - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلاً - إنا كل شيء خلقناه بقدر - ومن الغفلة أن نحمل البط ما فوق طاقته فخلق له المنفخ في البحر مع أنه لا يحتاج الى أن يغطس فيه أو أن نحرم السمك منه فلا يتمكن من معاشه بقدور ورواحه فيه . وأما ذوات الأربع فاننا جعلنا رأسها خفيفة لئلا تغرق وليس لديها القوة على تعلم العوم فأعطيناها القدرة عليه ولكنها ليست في حاجة الى زغب البط لأنها ليست في حاجة الى طول المكث في الماء مثله ولا الى منفخ السمك من باب أولى . فأما الانسان فاننا جعلنا رأسه ثقيلاً لأنه محتاج الى التفكير والتفكير يعوزه المخ الثقيل . ولأجرام أن هذا التفكير يقوم ألف مرة مقام خفة رأسه فانه يتعلم العوم ويهتدي بنور عقله فأعطيناه أفضل مما منعناه فأخذ يخترع الحيل من قرع يربطه بجسمه أو (فلين) يعينه وهكذا فأما ثقل رأسه فهو رأس ماله وبه اخترع ودبر وضع السفن من عهد سيدنا نوح عليه السلام وهذا الانسان جعلناه من أعاجيب الزمان إن أخطأ كان خطؤه نوراً له مينا

فهاك عبدنا (أرخيدس) أيام (هيرو) الطاغية ملك (سرقوسة) إذ أعطى ذلك الملك صائفاً مقداراً من الذهب ليصوغه تاجاً فلما أتم اشتبه الملك في أمره وظن أنه مغشوش فقوض أمر ذلك التاج الى الفيلسوف (أرخيدس) المذكور وأمره أن لا يغير فيه شيئاً وقال له أما وزنه فهو وزن الذهب الذي أعطيناه وأما الذهب

فأشك فيه فإر الفيلسوف في أمره ووجه فكره الى مطلوبه حتى اذا كان يوما يستحم أحسن بحفة جسمه تظفر له أن الماء هو الذي جعل الجسم خفيفا فتهول من منزله فرحا وهو يصفق بيديه في الأثرقة ويقول (وجدتها وجدتها) ثم امتحن التاج فوجده مغشوشا فكان ذلك مفتاح القاعدة المشهورة . ان الجسم اذا كان أخف من الماء عام فيه أو أثقل غرق فيه وانه يخف بقدر ثقل الماء الذي حلّ هو محله وشاعت هذه القاعدة وعلى مقتضاها امتحن الناس البيض بوضعه في الماء وأنشؤا السفن العظيمة وعرفوا وزنها ونظموا أمرها وعاشوا بمجدين

هذه هي العجائب التي ظهرت من آية - وترى الفلك مواخر فيه - . مخترت الفلك في البحار على قاعدة (أرشميدس) تلك التي لم تقط لهذا الانسان إلا بعد تجربته لها وقد حرم عليه التمتع بجمال هذه الدنيا إلا اذا درسها وقد حكم الله على الناس وأمرهم أن يكونوا أمة واحدة . هذا (أرشميدس) كشف الله له العلم ومن علمه تعلمنا فهو معلم لنا مع تباعد الزمان والمكان . إذن نحن لسنا كالسمك في البحار ولا كالسواب في الأرض بل نحن قد حكم علينا أن نكون كإنسان واحد لأن علم الغربي يقرؤه الشرقي وبالعكس يظهر أن هذه الانسانية لا تكمل إلا اذا عرفوا جميعا أنهم كرجل واحد فأما ما داموا يجهلون اتحادهم فانهم معذبون غارقون غافلون . يعلم الأول الآخر والغربي الشرقي والشرقي الغربي ومع ذلك هم لا يعلمون أنهم متعاونون والتعاون يلزمه الاتحاد فليت شعري هل يكملون في عالم الأرواح ثم متى ومتى . ذلك موكل لعلم الله - إن الله بكل شئ عليم -

﴿ البلاغة في مشاهد الطبيعة وفي لسان العرب ﴾

هذه أيها الذكي البلاغة في كلمات الله . إن البر والبحر والانسان وذوات الأربع والسمك والبط كلمات ومارأيت من العلم فيها بلاغة . هذا هو علم المعاني والبيان والبديع . هذا هو المجاز والكناية والجناس والطباق والتورية وحسن السبك . ذلك هو الجمال

لقد أضع أكثر المتأخرين من المسلمين أيامهم بعد الصدر الأول في الشعر وضروب البلاغة ونشروا كتاب (الأغاني) في الشرق والغرب وهام بشعره وخبره وحسن بلاغة شعرائه علماء الأندلس وغيرهم . وسترى في سورة الشعراء ما يقوله النقاد من علماء الفرنجة ان شعراء الأمة العربية إن عددناهم يفوقون شعراء جميع الأمم شرقا وغربا في العدد ولكن هذا الهيام والغرام بفق واحد ألهى القوم عن العلوم والحكمة وأضع مجدهم وضع ملكتهم وجعل القوم خياليين . فبينما الأسبان يفكرون كان العرب يتخيلون وبينما الأولون يدبرون الملك كان الآخرون يحجرون وراء الخيال حتى قرعت القارعة ووقعت الصاعقة وأزفت الآثرقة وجاء اليوم المعهود وأخرج العرب من الأندلس صاغرين

أيها الذكي . إن بلاغة اللفظ ترجع الى لباس المعاني واللباس سياج اللباس وحافظه واللفظ طريق المعنى ومن وقف في الطريق وأعجبه مارآه فيه من شجر وزهر وقصور وتلهى عن المقصد الذي قصده والبلد الذي أمته فهو حريّ بالخذلان جدير بالحerman فيرجع صفر اليدين خاسر الصفتين . ذلك مثل الذي عكف على بلاغة الألفاظ وحلل الجمل وغفل عن المعاني في هذا الوجود فهو مقبون وسيأتي بعدنا أولوعزم وحزم مولعون بالحقائق عاكفون على درس نظام هذا الوجود فيقرؤون الأشعار صغارا و يقرؤون الحكمة والعلم كبارا وكما يدرسون أبا الطيب والمتنبي وأبا تمام والبحتري وأبا العلاء المعري والتابعة وامرأ القيس وأضرابهم صغارا بهيمون بجمال آزره وبهجة النجم والشمس والقمر والبر والبحر وعجائب الوجود كبارا

إن هذا التفسير ستتناوله أيدي الأذكاء من أم الاسلام وسيقرؤون أمثاله من كتب المعاصرين لنا وسيعلمون علما ليس بالظن . ان بلاغة الكلام الانساني الذي تصوغه الأفواه ويحملة الهواء وتقبله الأذنان

أقل ألف مرة من بلاغة الكلام الذى هو مركب من كلمات الله التى هى هذا العالم فكل زهرة وورقة
وغصن حرف وكل شجرة كلمة ومنفاخ السمكة وماتعوم به وماتتنفس به كلها حروف والسمكة كلها كلمة وهكذا
الأوز المذكور وغيره كلها كلمات وفيها من البلاغة فوق ما يصفه الواصفون

وعلى تفنن واصفيه بحسنه * يفنى الزمان وفيه مالم يوصف

قال تعالى - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي - الكلمات
المنظورة الالهية المجسمة فيها من البلاغة ما لا نسبة بينه وبين الكلمات المفقوطة والحمد لله رب العالمين

﴿ اللطيفة السابعة . الظلال ﴾

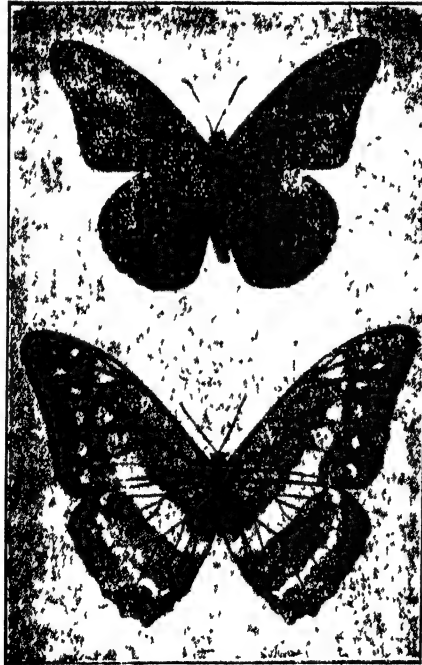
قد تقدم الكلام عليها فى سورة الرعد مستوفى . انتهى الكلام على الحكمة التى تقدمت فى هذه
السورة ولها نظائر فى باقيها وفيما قبلها من الرعد وإبراهيم والحجر . وقد ذكرنا فيما تقدم أن آخر هذه السورة
جاء فيه ذكر الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هى أحسن

﴿ الموعظة الحسنة ﴾

قال علماؤنا هى للعامة وهذه كالقصص وكالتشبهات وضرب الأمثال

﴿ المجادلة بالتي هى أحسن ﴾

وأما المجادلة بالتي هى أحسن فهى تكون للتوسطين فى العلم فتقنعهم وفى هذه السورة كثير من ذلك كما
سيأتى فى قوله تعالى - وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم * يتوارى من القوم من سوء
ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه فى التراب ألساء ما يحكمون - فهنا مجادلة بما يعرفون من أحوالهم وأخلاقهم
فيقولون إنا نستحي ونحجل إذا بشرنا بالأنثى . فهل الله يرضى بمثل هذا ولكن الحكماء والعلماء لا يقال
لهم هذا بل يقال - ليس كمثل شئ - ويؤتى بالبراهين التى تنزه الله عن الولد والوالد
﴿ بهجة الجبال فى قوله تعالى - وما ذرأ لكم فى الأرض مختلفاً ألوانه - ﴾



(صورة الفراشة - شكل ١٦)

بسم الله الرحمن الرحيم . هذا رسم الفراشة المسماة (أبا دقيق) تلك الفراشة التي تشارك سائر الفراش في خواصه وتمتاز بأنها خلقت لاهلاك القطن الذي عليه حياة أمتنا المصرية والذي يزرع في الممالك المتحدة والسودان المصري وفي بلدان أخرى . هذه هي الحشرة التي جعلها الله لنا آية . آية تمثل الدنيا التي نسكنها فهي في الظاهر جمال وفي العمل هلاك ووبال وفي العتول حكمة وكمال ﴿ ثلاث مراتب ﴾ لهذه الحشرة

(١) الدنيا خضرة حلوة والحشرة بهجة المنظر

(٢) الدنيا لاتدع جديدا إلا جعلته رثا ثم أهلكته والحشرة تسطو على القطن فتبيده فيخسر الفلاح

ماصرفه عليه

(٣) الدنيا مدرسة للحكماء والفضلاء الذين اصطفاهم الله بفطرتهم فعكفوا على تفهم أسرارها والوقوف على حقائقها لينفعوا سائر الشعوب بمواهبهم التي أعطيت لهم ويتركون للجمهور ظواهر العلوم وظواهر السياسة فالجمهور يقوم بحفظ الدول من الفساد، وخواص الخواص وللباب وهم المصطفون الأخيارهم الذين يعمدون إلى حقائق هذا الوجود فيدرسونه ويتغنون به وينشرونه إلى جمهور الأمم ليؤدوا واجب مواهبهم كما أدى غيرهم ماوجب عليهم بمقتضى فطرتهم . إن دراسة هذه الدنيا لايتسنى لأحد الوصول إليها إلا بدراسة خلاصة جميع العلوم وفي هذا التفسير ما يغني اللبيب بأسلوب سهل وما أصعب الأساليب العلمية التي جعلها الله سهلة في هذا الكتاب . أما دراسة حشرة أبي دقيق فهناك عجائبها

﴿ ذكرى أيام الشباب ﴾

اللهم إني أجدك على نعمة العلم وفضيلة الحكمة . لقد كنت وأنا مجاور بالجامع الأزهر أمر في الحقول وعلى شطوط الأنهار وأنظر عسى أن أجد حشرة ذات نظام هندسي (وما كنت إذ ذاك لأعرف في الهندسة شيئا) وأقول ياليت شعري . أليس في هذا الكون نظام وإذا كان له صانع أفليس الصانع حكما . إن الحكمة والاتقان هما الدليلان على صانع فان وجدا فهناك صانع والا فلا إله لهذه الدنيا . وطالما كنت أقول يامن خلقتني أراك علمت الطيور في وكناتها والوحوش في أوجارها كل ما تحتاج إليه في نظام حياتها وما تطلبه نفوسها وهما في تودد الوقوف على نظام هذا الكون لأعرف صانعه . وبقدر علمي بالنظام تكون سعادتني وعلى قدر وقوفي على الحقائق يكون كمالى . إني اذا أيقنت بالنظام أيقنت بالحكيم . وإذا كان صانع الدنيا حكما فهو حريء بالحب والاجلال وإذا كانت حياة الانسان بيد حكيم فهو جدير بالسعادة . أما اذا كانت في يد المصادفة الرعناء فالحياة خير منها الموت لانها لا نتيجة لها إلا الخطل والخلل . هذه آرائى

﴿ أما آرائى الآن ﴾

زمن الشباب

أما آرائى الآن فأقول إني أصبحت موقنا بالحكمة والجمال فلتتقاذف الدول بالمدافع والطائرات والأساطيل وليخترعوا ماشاؤا من أساليب الاهلاك والتدمير وليتدعوا من ضروب الحيل السياسية والأكاذيب الاستعمارية فهانحن أولاء ندعهم فيما خلقوا له في هذه الحياة على أرضنا الصغيرة القصير النظر أكثر سكانها ذات العمران الناقص والمدينة المنحطة والعقول التي لم تصل لعقول أمم أعظم شأننا منها في سكان كواكب أكبر شأنا وأعظم مقاما . أقول ندعهم فاتهم لهذا خلأوا وهكذا خلق جؤ أرضنا واستعدادها واستعداد سكانها ولعكف نحن على عالم الجبال ولندرس حشرة (أبي دقيق) لادراسة كلية بل ندرس ما فيها من الألوان لمناسبة الآية التي نحن بصدد الكلام عليها اعترافا بنعمة الله الذي علمنى بعد اليأس أيام الشباب واغترافا من الحكمة الكامنة فيها حولنا من عجائب هذه الدنيا أدرس هذه الآن لا قوم بحق النعمة قال تعالى - ووجدك ضالا فهدى - ثم قال - وأما بنعمة ربك فحدث - فهذا إذا كنت ضالا أيام الشباب لا أهمهم لهذا الوجود معنى . وهذا إذا الآن

أقول لقد اهتمت على مقدار طاقتي . وهأنذا أتمتع بنعمة الحكمة من جميع وجوها وأرى الجبال حيث يرى أكثر الناس ان لاجبال وأمضى قدما في عجائب الحكمة المخبوءة فيما لا يعقل له أكثر الناس معنى لأن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - مثل أن يدرسوا حياة هذه الحشرة وكيف تبيض وكيف يبيدونها لتخلي لنا قطننا . نعم هذا واجب ولكن نحن الآن نبحث في خلاصة هذا الوجود وخلاصة هذه الدنيا . اللهم لامعنى لهذه الدنيا إلا الحكمة والنظام فهالك ما جاء في كشف أسرار ألوان هذه الحشرة

﴿ عجائب ألوان حشرة أبي دقيق ﴾

(تعليل العالم الأمريكي (فرن كلوج) العالم بعلم (البيولوجي) لألوان حشرة أبي دقيق)

لقد قرأت هذا التعليل في بعض الكتب . وهأنذا أئينه فأقول . إن أجنحة الفراشة الواحدة تبلغ مساحتها (١٥) بوصة وهذه المساحة قد رسمت عليها بيوت صغيرة متجاورة بشكل هندسي منظم . وتلك البيوت تبلغ في البوصة المربعة الواحدة (٩٩) ألف بيت لأنها (١٦٥) صفا وكل صف فيه (٦٠٠) بيت فتكون جميع البيوت المنظمة في أجنحة الفراشة الواحدة (١٥٠.٠٠٠) ألف ألف وخمسمائة ألف بيت تلك البيوت عبارة عن مخازن كل مخزن فيه كيس مختم وهو إما ملء هواء وإما ملء مادة ملونة فالمادة الملونة متى وقعت عليها الشمس ظهرت لنا بهيئة بديعة تسر الناظرين والهواء المحبوس في الكيس هو الذي يعكس مآثره في الحشرة السفلى من هذا الرسم إذ ترى زرقة وبيضا وصفرة بانتظام ألا تعجب معي أيها الذكي . ألا ترى أن هذه العلوم التي تتجلى في حشرة أبي دقيق قد خباها الله فيها وجعل عملها مهاسكا للقطن . نعم خباها الله لأهل الحكمة الذين يخلقون في هذه الدنيا ويكون عددهم قليلا لأن الكرام قليل وهؤلاء هم الأولى بقول المتنبي

تسترت من دهرى بظل جناحه * بحيث أرى دهرى وليس يراني

إن الشعراء ليسوا أهلا لذلك المقام وإنما أهله هم عشاق الحكمة فتعال معي أيها الذكي العاشق لها وافرح بنعمة الجبال بدراسة نظام هذه الدنيا معي وتأمل كيف أظهر الله هذه الحشرة بفعلها المهلك وخبا ذلك الجبال الرائع . نعم خباها لأحبابه المصطفين الأخيار ليذروا الناس يتخبطون في السياسة ونظم الحياة مع مشاركتهم فيها ومعautتهم ثم هم يغفون أكثر من غيرهم على ما أمامهم من السحر الخلال والموسيقى والنظام الجليل ولما وصلت إلى هذا المقام جاء صديق لي حسن الخلق كبير العقل واطلع على ما كتبت فقال ما هذا الاغراق والاطراء في حشرة (أبي دقيق) فقلت هذا ليس خاصا بها بل هو عام في السموات والأرض . إن النظام في هذه البيوت الهندسية المنتظمة المملوءة هواء ومواد ملونة يذكرنا بنظام الكواكب في السماء . قال أما نظام هذه الأجنحة فهو مقبول لأن النظر إليه بالمنظار يحقق ما تقول أما نجوم السموات فلانظام لها لأن الناس نظروها بالمنظار فرأوها أكبر وأكثرا مما نرى ولكنها لانظام لأوضاعها كأوضاع هذه الحشرة وبيوتها

قب ليلا وانظر النجوم المقتدرة بثلاثة آلاف بالعين المجردة هل ترى هناك صفوفًا منتظمة مهندسة كالتي ترى بالمنظار على جناح هذه الحشرة وإذا قال الله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - فاني رأيت عدم التفاوت في جناح الحشرة ولكن لم أره في نظام نجوم السموات . فقلت لعلك لم تطلع على ما تقتسم في هذا التفسير وكتابتني (نظام العالم والأهم) قال ماذا قلت فيه . قلت إن النجوم أمورها عظيم وعلمها واسع وليس ادراك نظامها بالسهولة التي بها يدرك جناح الحشرة أدركنا نظام البيوت في جناح الحشرة لأنها أماننا أما نجوم السموات فانظر ما أقول لك . نحن نكتفي منها بالمجموعة الشمسية والمجموعة الشمسية مركزها الشمس ويدور حولها السيارات (عطارد والزهرة والأرض والمريخ والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون) . هذه سيارات ثمانية وقد وجدوا أن أبعادها عن الشمس بنظام هندسي فكل كوكب يكون أبعد عما قبله ضعف بعده

فاذا كان كوكب منها بعد، (١٢) فالذى بعده (٢٤) والذى بعده (٤٨) وهكذا . فهذا نظام يقال له (متوالية هندسية) فأما نظام بيوت جناح الحشرة فانه يقال له (متوالية عددية) . فاذا كان الناس يرون نجمة الصبح ونجمة المساء ويقول علماء الفلك ان تلك النجمة هي كوكب من تلك الكواكب التي تدور حول الشمس كما تدور أرضنا ويقول الناس اذا رأوها انه لامناسبة بين أبعادها بالنسبة للشمس ثم بعد البحث وجدوا مناسبة كما وجدوها هنا في جناح الحشرة فغناه أن هذا العالم نظامه واحد وأن صانعه صنعه بحكمة واحدة وهذا معنى قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت -

هذه هي الحشرة التي يراها الناس فيزدرونها ويهلكونها قد خبا الله فيها حكمته وخصها بالحكمة في هذه الأرض الذين رباهم فيها لينقلوا لعالم أبهج بعد الموت بعد أن يهيجوا الناس بالحكمة الرائعة ويكونون مفرحين للعقول الانسانية كما ان رجال الموسيقى يختصون بيهجة الاسماع وأرباب الجمال الظاهري يسرون العيون وفرق بين ابتهاج العقول وابتهاج الاسماع والأبصار . إن فرق ما بين جمال صور الناس وأصواتهم وبين جمال العقول كالفرق بين بقية الناس وبين الحكماء

فهذا فليفرح المفكرون القارئون لهذا التفسير وهذا من أجل فضل الله الذي قال الله فيه - قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون -

اللهم إن المسلمين قصروا في زماننا وانك قد جعلت هذا التفسير لايقظ هم نائمة ونفوس خادمة وعزائم جامدة وسيكون له نأبأ - ولكل نأبأ مستقر -

اللهم إن المسلمين لن يصلوا لهذا اللب إلا بعد أن يخترقوا القشر وأنى لهم بالقشر واللّب ولاقشر ولالب إلا العلوم التي طارت من بلاد الاسلام وحطت في أوروبا وأمريكا وهناك عشت وباضت وفقسّت وازدهرت وأثمرت وأينعت . إن ظواهر العلوم هي مما يجمعون ونفس هؤلاء العلماء في أمريكا وأوروبا يقرؤون هذه العلوم لأجل ظواهر الحياة الدنيا . أما المسلم في مستقبل الدهر فانه سيقروها كما يقرؤها الأوروبي والأمريكي والياباني للحياة الدنيا ويختص هو بأنه يصل الى جمال العالم إذ يجد في نظام هذه العجائب كتلك النرات التي على جناح الحشرة التي انتظمت واكتملت وأبهجت الناس بظواهرها وخصت الحكماء بعجائبها . هذه النظم في الأجنحة أشبهت نظام النجوم من حيث انتظام الأبعاد كما قدّمناه

﴿ مافائدة هذا النظام ﴾

إن فائدة هذا النظام وتلك المواد الملونة وذلك الهواء الذي ملئت به تلك الحقائق البالغة ألف ألب ونصف ذلك العدد كل هذا الأمر واحد وهو حفظ الحشرة من أعدائها لأنها اذا رأت عدوا مهاجما ضمت أجنحتها ووقفت على زهرة فصارت تشبهها فتلتبس بها فتحفظ من العدو . لماذا هذا الحفظ . لتعيش على ورق قطننا وتمتع في قصور ونور فيخسر الزارعون وهي الجانية الكاسية . فما أعجب هذا الصنع . هواء محبوس يعكس الضوء ومادة ملونة تظهر بنور الشمس . كل ذلك لحفظ هذه الحشرة الآكلة لقطننا . فجّل المتقن وما أجل الاتقان وكما انك ترى البيوت على ﴿ نوعين ﴾ بيوت فيها مادة ملونة وأخرى هواء يقوم مقام الزجاج هكذا ترى الحشرات على ﴿ نوعين ﴾ نوع يعيش في بلاد (البرازيل) زاهي اللون بديعه قد أعطى مادة بشعة الطعم والرائحة تفرزها الحشرة على ما يهاجمها من الطيور والزحافات فيردعنها . ونوع آخر لم يعط هذه المادة الأوّل يسمى (الملك) والثاني يسمى (نائب الملك) لأن الأوّل تخافه أعداؤه لتلك المادة التي يفرزها والثاني لما أشبه الأوّل في لونه وشكله وجاله ظنت الطيور والزحافات التي تقصده أنه عنده تلك المادة فتحامت وخافته وهذا هو العجب . كيف لانجب وقد رأينا الحكمة هنا واضحة أي انه لا يخلق إلا ماله فائدة فاذا كان الملك أعطى سلاح الرائحة الكريهة والطعم الكريه فلم يعط ذلك نائب الملك اقتصادا وتعلما لنا كأن الله يقول لنا

افهموا من حشرة (أبى دقيق) أن أعمالها كلها على هذا المنوال فإذا رأيتم الملك قام باخافة الأعداء واستغنى نائب الملك فذلك مثال لهذا العالم الذى لاتفهمونه وانما تفهمون على مقدار عقولكم وانما ملكي كله كما فى هذه الآيات كآية - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وآية - وكل شئ عنده بمقدار - وآية - وما كنا عن الخلق غافلين - وآية - إنا كل شئ خلقناه بقدر -

وإذا كنت أبدعت فى صفوف جناح الحشرة ولم أذر عملا من أعمالها يضيع وهذا فى حشرة صغيرة فما بالكم بأعمالكم معكم أنتم وفى سمواتى وأرضى • إن كل أهل السموات والأرض على هذا النظام أسستهم - إن كل من فى السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا * لقد أحصاهم وعدتهم عددا - وهم جميعا بنظام واحد كما نظمت ألوان حشرة (أبى دقيق) - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة إن الله سميع بصير -

﴿ فوائد الألوان فى الطب ﴾

ومن أجل ما يناسب اختلاف الألوان فوائدها فى الطب وصحة الأجسام فهل خطر ببالك يوما ما أن لون الزرقه كلون السماء والبحر الملح يقويك اذا كنت فى دور النقاهه أضعيف الجسم • وهل خطر لك أن اللون البنفسجى يمنع عنك الأرق والسهر فتنام • وهل قال لك يوما طيب حاذق ان لون الصفرة منشط منه كما قال تعالى - بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين - وهو يفيد أصحاب (الماليخوليا) ويهدئ الأعصاب ويلطف ثورتها مالم يكثر استعماله فيحصل العكس • وهل علمت أن لون الحجرة يشكر للنظر اليه يحدث تخديرا كما تفعل المواد المختره • أما أنا وأنت وكثير من الناس فربما اتفق أن قويت أجسامنا أيام النقاهه بلون الزرقه وطرد عنا الأرق باللون البنفسجى ونشطنا بلون الصفرة وتخثرت أعصابنا بالجرة • أقول ربما كان ذلك ولكننا لانعلم من أين جاء ذلك • وهل علمت أن لون الحجرة يزيد المجنون جنونا ويهيجه كما يحصل لثيران اسبانيا فى صراعها • وهل علمت أن المجنون اذا كان فى غرفة زرقاء هدأت أعصابه • وهل ظننت أن الرجل فى حال يأسه وبؤسه يطرد عنه اليأس والبؤس اذا داوم النظر للون الحجرة • وهل خطر لك يوما أن الزكام والشلل وبعض الأمراض المزمنة تخف آلامها بالنظر للون الصفرة وأن المحموم يستقر بذلك اللون والمجنون • وأن اللون البرتقالى منه • وهل جلست يوما فى حديقة وأنت متهيج الأعصاب فهدأت أعصابك بنظرك للون الخضرة

إن ذلك يحصل لنا ولكننا لاعلم لنا بهجانب هذه الدنيا وغرائبها • واذا أردت البرهان على ذلك فاعلم أن الأطباء فى بضع السنين الماضية قاموا بتجارب لاختيار تأثير المعالجة بالألوان وفى سنة ١٩١٦ أنشئت (الكلية السولية) فى لندن للمعالجة بالألوان فأثبتت النتائج التى انتهى اليها أطباؤها وفائدة تلك المعالجة ولاسيما فى الأمراض العصبية وثبت للأطباء أن للألوان فائدة فى منع الأمراض وفى الشفاء منها • وأول من أشار بمعالجة الألوان الدكتور (أدوين وابت) من أطباء (نيوجرسى) بأمريكا وقد ألف كتابا فى ذلك طبع فى أواخر القرن التاسع عشر وفيه أن اللون كاوسيتى يؤثر فى المجموع العصبى تأثيرا عظيما وأن هذا التأثير يظهر جليا فى معالجة الصدمات العصبية والنورستانيا والسوداء • ويظهر أن اللون يحدث تأثيرا فى العقل ثم ينشأ عنه رد فعل فى المجموع العصبى على سبيل أشبه بالاستهواء أو الإيحاء • والثابت الآن أن اللون الأزرق يفيد فى تقوية الضعاف فى طور النقاهه وأن اللون البنفسجى خاصته الشفاء وهو مفيد جدا فى معالجة الأرق • ثم ان اللون (ثلاث مزاياء) وهى (١) إنه منبه مقو للعصب (٢) إنه ملطف أو مخفف للألم (٣) إنه مقو فى حالة الضعف

فكونه ملطفا أو مخففا يظهر من كونه يؤدى الى التأمل وأعمال الفكرة وعدم الاكتراث والاستسلام وما أشبه • وكونه مقويا يظهر من التغيير الذى يحدثه فى الجسم إذ يجعل المرء موزونا سمحا كريما قانعا بحاله أما الألوان المنبهة فانها توجد فى النفس الرجاء والأمل والطرب والطموع والنشاط والرغبة فى العمل •

وفضلا عن ذلك فإن الطائفة الأخيرة تطلق الفكر من قيوده وتستثير العواطف وتوجد في النفس نشوة وشعورا بتجديد القوى العاملة . وقد ثبت الآن أن اللون الأصفر هومن الألوان المنبهة وأن اللون الأحمر هومن الألوان المخدرة . ولذلك يجب استعمال الأخير منهما بزيادة الحذر لأنه قد يفعل فعل المورفين والكافورفورم إن الإفراط في استعمال اللون الأحمر قد يفسد التوازن العقلي إذا كان عقل العليل يستلزم عناية خاصة . وقد ذكر الدكتور (رابت) أن المجانين والمصابين بأمراض عقلية إذا وضعوا في غرف يسود فيها اللون الأحمر ساءت حالهم بسرعة وبالعكس إذا وضعوا في غرفة يسود فيها اللون الأزرق فانهم يصبحون هادئين واستعمل الدكتور (بونزا) مدير مستشفى المجاذيب بمدينة (الساندريا بيدمونت) غرفة جراء لبعض المصابين بحالات يأس فكانت النتيجة مدعاة الى الارتياح

واستعمل اللون الأصفر في معالجة الزكام والشلل وبعض الأمراض المزمنة خفت الآلام كثيرا . وثبت أن اللون الأصفر مضر للجليات حتى لقد يؤدى الى التهابات والبحران . أما المصابون (بالماليخوليا) فقد أفادهم هذا اللون فائدة عظيمة . ووجد الدكتور (بونزا) أيضا أن اللون الأصفر يهدئ الأعصاب ويلطف ثورتها واسكن استعمله بكثرة يؤدى الى (الماليخوليا)

أما اللون البرتقالى فانه من الألوان المنبهة . واللون القانى والبنفسجى الفاتح هما من الألوان الملطفة للأعصاب واللون الأخضر مهدئ للاضطرابات العصبية يفعل فعل المختتر

وذكر الدكتور (بونزا) تجارب أجراها بعرف ملونة فقال انه وضع رجلا مصابا (بالماليخوليا) والعبوسة وقلة الكلام في غرفة جراء فبعد ثلاث ساعات أصبح الرجل طروباً ضحوكا . ووضع عليل آخر مثله في تلك الغرفة وكان يرفض الأكل وقد نحل جسمه وأصبح أشبه بهيكل عظام فبعد أربع وعشرين ساعة نشأت في الرجل شهوة الطعام فصار يأكل حتى عادت اليه قواه وأصبحت حالته طبيعية

ويؤخذ من تقارير مستشفى (لندن) أن المعالجة بالألوان قد جاءت بفائدة عظيمة في معالجة أمراض الصدمات العصبية (والنورستانيا) . وأن الألوان الأصفر والقرنفلى والوردى والأزرق السماوى والأخضر والبنفسجى القاتم والبنفسجى الفاتح هي أهم الألوان التى تعالج بها تلك الأمراض

وذكر الدكتور (رابت) أن اللون الأزرق هو أهم الألوان في معالجة اضطراب الأعصاب والاضطراب العقلى وقال إن الألوان عامة تؤثر في الرجال أكثر من تأثيرها في النساء وأن الحيوانات تتأثر كثيرا باللون القرمزى والأصفر الفاتح والأخضر الطبيعى وأن الطيور تتأثر باللون الأخضر والحيات تتأثر باللون الأصفر حتى ان هذا اللون قد يستهويها ويسقطها في شبه سبات مغناطيسى . وأن اللونين الأزرق الباهت والأخضر الباهت يطفان أعصاب الطفل المتهيج وأن تسعة وتسعين في المائة من الناس يحتاجون الى اللون الوردى انتهى

(بهجة العلم في قوله تعالى - وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها - الخ)

لا يخفى على من درس هذا التفسير وأمثاله من الكتب أن نعم الله لا تحصى في ذرة واحدة كما جاء في آخر تفسير سورة يوسف فضلا عن السموات والأرض . وأنى أريد أن أريك أيها الذكى الآن عجبا في هذا الانسان . يظهر لى أن هذا الانسان من عالم متأخر جد التأخر . هو يعيش مع الدواب والحشرات فهو غافل ظالم جهول يقول الله فيه - قتل الانسان ما أكفره - وأنى كفى أعظم من كفر الانسان

سرها الذكى في أقطار الأرض وسل أكثر هذا النوع الانسانى عن نعمة الهواء وحدها فلا أحد يقول أنه نعمة إلا الحكماء . أما أكثر النوع الانسانى فلا يرون نعمة إلا ما اختص بهم وحدهم واستلذوا به وسئد حاجتهم . تجرى الرياح بالسحب وتلقح الأشجار بالهواء وبه نشم الروائح ففرق بين خبيثها وطيبها ونرى فيه بخار الماء يتخلله ونحن في بحر لجى منهما . نحن نروح ونغدو ولا نعلم اننا غرقى في بحر بين احدهما

هواء والآخـر ماء بحارى قدامتـرنا . وهذان البحـران المتـدخلان تنـتفسـن منـهما فيـصل الهـواء الى رثانـنا فيـكون ذلك سبـبا لحـياتنا وحـياة حيواننا وحـياة نباتنا ولـوانـتـقـطـع الهـواء لـحـظـة لـمـات كل نبات وكل حيوان ولكن الانسان كـفـور والله يـقـول لنا - إن الله لـغـفـور رـحـيم - فـهو الذى رـجـنا وـغـفـر لنا جـهـلنا بالـنـعم الـتى عـلـيها مـدار حـياتنا فلانـشـكـره عـلـيها ولكن شـكـرنا خـاص بـامـور تـافـهـة حـقـيرة صـغـيرة . هـذا هو بـعض السـرّ فى قـوله - إن الله لـغـفـور رـحـيم - والله يـعـلم ما تـسـرّون وما تـعـلـنون

البخار والهواء اللذان غرقنا فيهما شفافان وهذه نعمة عظمى ولولم يكونا شفافين كالـدخان لـحـجـبا عـنا نور الشمس . إن نور الشمس والكواكب يـلـاـن الأفـقار ويـحـيـطـان بنا وبأرضنا كأن الفضاء لا مـخلـوق فيه فلا هـواء ولا بخار يـحـجـبه وهـذه من عـجـائب اللـطف والحـكـمة . وهـذا النـور يـهـدى الينا صـور المـخلـوقات الـتى نـراها وأشـكالها وأعـجـامها وألوانها . فأما الهـواء وأما البخار فانهما لا حـسـاب لهما عـند النـور ولـوأنهما ظهـرا لنا لـحـجـبا الجبال والأنهار والسـماء والنبات وكل شـئ وكـانـت الحـياة وبـالا

هـذا الهـواء المـحـيط بالأرض لولاه لكانت الشمس تشرق وتغرب بـغـتـة فينـقـطـل الحـيـوان من الظلمة الحـالـكة الى الضوء الباهر مرة واحدة والعكس بالعكس فلا صـبـح ولا شـفـق ولا جـال فى هـذين الـوقـتين وهـذه المـفـاجـأة صـارـة بالحـيـوان . لولا الهـواء لم تـكـن زـرقة فى الجـوّ بل كـنا نـراه طـلـعة حـالـكة طـول النـهار . والدليل على ذلك أنـا اذا ارتفعنا فوق الجبال الشاهقة رأينا سوادا حالكـا . ذلك لـخـفـة الهـواء . إن الهـواء فى جـوّنا جـرم كـثـيف وإن كـنا نـسمـيه لطيفا . ألم تـرا لى ما يـقـوله علـماء الفـلك انهم يـقـولون إن المـادّة المـحـيطة بالكـواكب ذوات الذنب لطيفة لطفـا لـاحـد له فهى أطفـ من هوائنا ألف مليون مرة ومعلوم أن هوائنا أطفـ من الماء ثمانمائة مرة والبخار أطفـ من الماء (١٧٢٨) مرة

فـاعـجـب لعالم نعيش فيه وهو مفعم بالحكمة ودقة الصنع . فاذا قلنا ان جـوّ الكـواكب ذوات الذنب بهذا المقدار المتقدّم فـمـنـاء أن اللطف فى المادّة لاحد له ولا نهاية ومن ذلك تفهم قوله تعالى - إن الله لغفور رحيم - بعد الكلام على النعم وتعدادها وعدم إحصائها إياها وبيانه أن هذه العقول الـتى خلقها الله لنا فى الأرض لا تكون إلا مناسبة لعالمنا وعالمنا قد علمت أنه غليظ . واذا كان الهـواء عـندنا أصـبـح غـليظـا ألف مليون مرة بالنسبة لهـواء آخر أفـلـس هـذا معناه بطريق قياس التمثيل أن هناك عوالم أطفـ وأطفـ مـثـات آلاف الملايين . وعلى مقدار ذلك تكون هناك عقول أطفـ وأطفـ على هـذه النسبة واذن تدرك تلك العقول دقائق النعم فى حين أن عقولنا تجهل كل شـئ من النعم إلا النادر الذى لا يؤبه له وبهـذا يـفـتـح لنا باب فهم قوله تعالى - ولا آخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا - واننا سننتقل فى عوالم بعد عوالم أطفـ وأطفـ فيزداد علما وعلما وهو قوله تعالى - وفوق كل ذى علم عليم -

هـذا ولست أريد أن أذكرك بنعمة الطيارات المتقدّم ذكرها فى هـذا المقام وفيما تقدّمه وأن الطيارات ﴿ قسمان ﴾ قسم أخف من الهـواء وقسم أثقل من الهـواء وقد توسعت فى شرحه فى سورة المائدة عند قوله تعالى - فبعث الله غرابا يـهـث فى الأرض - فهو موضوع متمم لمسألة الطيارات هنا فارجع اليه إن شئت . فاعجب ثم اعجب لجمال ونور نعيش فيهما وأكثرنا عن العلم معرضون وسيكون فى المسلمين إن شاء الله بعد انتشار هذا الكتاب حكماء يرقون الأمم الاسلامية والله هو الولي الجيد اهـ

﴿ تذكرتان ﴾

﴿ التذكرة الأولى فى قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - وبيان ما فتح الله به علىّ فى مرضى ﴾
هـنا أحـد ذلك ايها الذكى حديثا وقع لى أثناء شهر ديسمبر سنة (١٩٢٧) فأتى قد اعترانى مرض عطل طبع هـذا التفسير نحو خمسة عشر يوما . ذلك المرض أصابنى فجأة وما هو إلا انصباب الدم من الأنف بكثرة

هائلة فهو رعاى مكبر . فإذا جرى . خارت قواى وتعاطيت دواء كما أمر الطبيب . هناك تجلت لى هذه الدنيا . هناك تذكرت أن الموت - قاب قوسين أو أدنى - . فقلت علام أحن على هذه الأرض فكان الجواب فى سرى على ﴿أميرين﴾ تمام طبع هذا التفسير و بعض أمورى أسرتى أرجو أن تتم على يدى فإذا تم الأمران فما أحسن الموت . أما الآن فانى إذا مت كانت الحسرة على عدم تمام طبع التفسير وعلى بعض الأمور الخاصة . فالأول من الغرام يرقى الأئمة الاسلامية . والثانى من الشفقة على بعض الذرية الضعاف . هذا ماخطر لى إذ تذكرت الموت وانه منى - قاب قوسين أو أدنى - . هنالك قلت لأرجع لكتاب الله تعالى فقرأت

(١) - ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير -

(٢) - قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون -

(٣) - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون -

(٤) - قل لو كنتم فى ييوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل الى مضاجعهم -

(٥) - كل نفس ذائقة الموت -

(٦) - لتبلون فى أموالكم وأنفسكم - الخ

(٧) - وما لنا أن لا نتوكل على الله وقد هدانا سبيلنا ولنصبرن على ما آذيتونا - الخ

هنالك قلت ان لهذا العالم صانعا وهذا التفسير قد جمع فيه بين العلوم والدين وكل الدلائل قائمة على علمه بكل صغير وكبير فلم الحزن . ثم أخذت أفكر فيما أحننى إذا مت فتذكرت التفسير وقلت يا عجب أنا أكتب هذا التفسير بدافع نفسى وشوق قلبى . أليس هذا الشوق من الله فقلت فى سرى بلى فالله هو الذى أودع فى قلبى حب هذا التفسير كما أودع فى قلب المرأة حب ولدها فترضعه والله عز وجل هو المتصرف فهو الذى يتوفى تلك المرأة تارة قبل تمام الارضاع وتارة يتوفى ولدها قبل تمام الارضاع فيكون الالم للولد فى الأولى وللأم فى الثانية . هذا فعله وهو أعلم بالمسلمين وأعلم بمرضهم وضعفهم وأعلم بمن ينقدهم على يديه فر بما كان هذا التفسير يقف عند هذا المقام ويرى الله فى علمه أن هناك أموراً أرقى وأرقى . إذن أنا لست على حق فى حزنى على تمام التفسير فى الطبع إذا مت لأر الله هورب المسلمين ومتولى أمورهم . ومن أنا حتى أحن . هنالك ذهب هذا الحزن . ثم قلت فى نفسى لماذا أنا فى كدر على بعض ذرىتى فتذكرت أن المصائب علم الله وقوعها قبل خلقها وانه هو الذى يتولى الذرية كما يتولى الآباء . وإذا قال الفلاسفة انه لا سعادة بمال ولا جبال ولا صيت وانما هى بالعلم وحسن الخلق . وما عدا ذلك فهو صالح للسعادة والشقاوة والأخلاق فى النفس يهبها الله فما عملى أنا . فسكنت هنالك ثورة الحزن واطمأنت النفس للموت وتذكرت قوله تعالى - إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التى كنتم توعدون * نحن أولياؤكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم - وقلت فى نفسى لعل هذه الحطرات التى خطرت فى قلبى مما يناسب ما تنزل به الملائكة على قلوب المرضى عند دنو آجالهم لأن آراء الخير من الملائكة وآراء الشر من الشياطين . هنالك اطمأنت النفس تمام الاطمئنان

﴿ منظر الأشجار والمزارع والشمس والأرض والانسان ﴾

فلما كانت الليلة الثانية وقد ازداد الضعف وأحست النفس به احساساً أشد خيل لى أنى واقف على جسر

نهر يسمى (أبا الأخضر) بالقرب من قريننا وفي سفح ذلك الجسر شجر شائك مما كنت أعده هناك في نفس هذا المكان وهو شجر (القرطم) النافع في علم الطب وكأني أشاهد ورقة من أوراقه خضراء فيها بقع بيض قليلة كما هو المعتاد فاستوقف نظري ذلك المنظر وصرت في غاية العجب من نفسي . كل ذلك في عالم الخيال وصرت أقول . لم أراني مجباً بورقة من شجرة منبوذة شائكة وهذا الشجر مسلح كله بالشوك المحدث كالحرب يغشى الشجرة من أعلاها إلى أدناها ودام ذلك العجب مدة ثم خيل لي كأن شعباً أُمَامِي يخطبني قائلاً . إني علمت ما في نفسك وإنك متعجب من نظرك لهذه الورقة وتعجبك منها ومن عادة الناس أن يبهروهم صور الأزهار الجلية لاشجر شائك كهذه . فقلت حقاً قد أصبت ما في نفسي . فقل إن هذا التعجب أمر علمي وسأبينه لك . انظر إلى ضوء الشمس المشرق على الورقة لقد أتى لها من الشمس وسار مسافة تبلغ بسير المدفع ١٢ سنة وبسير القطار نحو ٣٦٠ سنة . قلت نعم . قال هذا النور يخطب هذه الورقة قائلاً لقد أرسلتني الشمس إليك وقد أثارت الحرارة التي تصاحني وتلازمني بخار الماء من البحار والفيض والرطوبات فصار سحاباً مطراً ولا يحمله إلا الهواء الذي أثرته بقوتي فأنا ما وصات إليك إلا بعد ما أرويت أرضك فسقيتك من الماء الذي أثرته بخاراً تحمله الرياح الجاريات . ثم قال لي ذلك الشبح أنظر أيضاً إلى نوع هذه الشجرة وتأمل فانها بشوكها قد حفظت بعض الحيوان كالجلال فالجلال عادة تأكله وكأن الشوك القائم على جوانب تلك الفروع الشائكة يقول للانسان وللحيوان ماعداً نحو الجبال إياك أن تقربنى والا مزقت جلدك وأذيتك أذى شديداً وما يلامى لك بشوكي لعداوة بيني وبينك وإنما ذلك لنظام سنه مبدع هذا الوجود خفطي لنوع من الحيوان نافع لك فاذاؤك بشوكي منفعه لك في الحقيقة لأنني اختصت بحيوان هوسفينة الصحراء وهو الجمل وهو لك نافع . فقلت له هذا حسن وجيل . فقال اسمع ما هو أجل . فقلت وما هو قال

﴿ الحشائش المؤذية في الأرض كالأخلاق التي لم تهذب ﴾

اعلم أن تعجبك من هذه الورقة وغرامك بها في حال مرضك هذا منى على أمر عام فليس المقام خاصاً بالشجرات الشائكة بل إن في الأرض من النبات ما يخرج بالفطرة بلا حث ولا بذور ولا زرع بل بدون عمل ما من الانسان وهذه النباتات مؤذيات للانسان فاننا نرى الفول والقمح والشعير والذرة تحتاج الى حث الأرض وسقيها والقيام عليها والجري على نظام مسنون . فأما الحشائش فانها تخرج بلا تسميد ولا ري ولا حث ونراها تتلف قحكهم وذرتهم وشعيركم وقطنكم وبذورها المبثوثة في الأرض تنقي فيها الى العام القابل فتنبت في مواعيدها وهذه كلها حرب عوان على كل ما يستنبته الانسان وهذه كلها كشجرة (القرطم) التي نظرت ورقة منها فكلمها تخرج بلا عمل عامل . هذا هو الذي تعجبت منه وإنما كان ذلك منك لما يأتي إن هذه الحشائش في الأرض لها فوائد جزئية لا كلية ففنها ما يفيد في طب الانسان ومنها ما ينفع لبعض الدواب فتأكله فلم يخلق الله ذلك تعذيباً للانسان بل ان الله قال لكم إن تركتم أرضكم فأنما أتولاهم العيش حيوانات على ما أنبت فيها وهكذا الحشرات التي ملأت بها أرضكم . كل هذا وأنا أتولاهم فأنبت لها ذلك الكلأ والحشائش . وأنا الذي أعطيت تلك النباتات قوة بها تصادم الجو وتقابل العواصف والحر والبرد وأنا الذي أعطيت بزورها قوة الانبات في حينها بلا تقديم ولا تأخير . فأما قطعكم وقحكم وشعيركم وذرتكم فاني لا أنبتهم عندكم إلا بشروط فتحرون الأرض وتسمدون وتقلعون منها حشائشها وتحفظون بذورها في مخازنكم ولا تتركونها في الأرض والا فسدت وهكذا وليس ذلك مني تعذيباً لكم . كلا وإنما أنا خلقتكم على صورتى فأحببت أن تقلدوني في عملي وتنظموا كنظامي . هذا هو الذي أردته ومن تخلق بأخلاقى جاورني في العوالم العالية فأنما أنصبتكم وأتعبتكم على مقدار ما وهبكم لترتقوا لا لتعذبوا

﴿ أخلاق الناس ﴾

فأما أخلاقكم الأولى التي فطرتها على الحرص والشهوة وحب الاختصاص بالمنفعة فهذه أخلاق نافعات
 منافع جزئية كمنافع تلك الحشائش . فكما أن الحشائش تنفع منافع جزئية هكذا الأخلاق الأولية في الانسان
 تنفع لحياته والمحافظة عليها ولكن تهذيب الأخلاق يجعل المرء نافعا للمجموع . إن زرع الذرة والقمح
 يستفيد منه الانسان والحيوان لا الحيوان وحده وتهذيب أخلاق الأفراد نافع لهم وللهيئة الاجتماعية فأنا قد
 كلفتمكم أيها الناس بتنظيف حقولكم بقلع حشائشها وتهذيب نفوسكم بترك رذائلها والاتصاف بفضائلها
 إن هذا هو الذي كل كامن في نفسك حين نظرت ورقة شجرة القرطم انتهى

﴿ جمال العلم وانسراح صدرى في مرضى رمظر الشمس والأرض وأسنان نوع الانسان في عالم الخيال ﴾
 ثم تجلى لى منظر بهيج جيل بديع . تجلت لى الشمس بهيئتها والأرض أمامها ففكرت في أمر الشمس
 وأنا أشاهدها وقلت انها أكبر من الأرض ألف مرة ونحو ثل هذا العدد فلو فرضنا أن أرضنا حصة
 وكانت الشمس هذه الحصة مكررة بالمقدار المتقدم لأصبحت الشمس أمامنا شبه بهضة أو أكمة عظيمة والأرض
 بجانبها حصة مرمأة ثم خيل لى جسم انسان فوق الأرض والشمس أمامى أشاهدها وقد قال لى قائل انظر
 ماذا ترى . فقلت ماذا . قال انظر أسنان هذا الانسان . فلماذا لم تكن فى رأسه أوفى رقبته أو صدره
 أوفى بطنه أو على فخذه أو ركبته أو على قدمه . ألسنت ترى أن وضع هذه الأسنان فى موضع مضغ الطعام يعلم
 فهل هذا الوضع بلا عقل أم هو يدل على أن واضعه تجنب كل موضع فى الجسم من المواضع التى تزيد على
 مائة وخصصها بالفم لمضغ الطعام . فهل هذه الأعمال بلا عقل ولا علم . قلت بل هى بعلم وحكمة . قال
 أمامك الآن الشمس وأسنان الانسان وما الانسان إلا ذرة على الأرض وما الأرض إلا ذرة بالنسبة للشمس
 فهنا أمران

﴿ العظمة والحكمة ﴾

فأما العظمة فى هذه الشمس العظيمة فان من يخلق هذه لابد أن يكون عظيما ولكن ليس يلزم من
 خلق الامور العظيمة احكامها فلذلك أتى لك بأسنان الانسان ووضعها وتبين لك الحكمة فى وضعها ونظامها
 فعرفت أنت حقا عظمة الصانع وحكمته فهو كما خلق العظيم لم ينس أصغر الأشياء وهى أسنان الانسان فرتبها
 ونظمها وأحكمها - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهذا هو معنى مامثل لك الليلة

﴿ مغزى هذا المثال ﴾

ثم قال أندرى ما مغزى هذا المثال . فقلت أريد أن أعرفه منك . فقال أنت كنت فى الليلة الفائتة
 تقرأ الآيات لتثبت قلبك للموت . فقلت نعم . فقال فقرأت - قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا - الخ
 وأردت بذلك أنك اذا مت وتركت هذا التفسير فالله هو الذى أراد عدم اتعانه وأن ذريتك الضعيفة الباقين
 بعدك أراد الله لهم ذلك . ففى هذه الليلة جىء لك بهذه المناظر ليقال لك هل تشك فى أن أسنان الانسان
 موضوعة وضعا متقنا وأنت طبعا لا تشك . ويقال لك أليس الانسان على الأرض كذرة والأرض بالنسبة
 للشمس كذرة . واذا كان العظيم الذى خلق الشمس العظيمة لم يذر أسنان الانسان (الذى هو ليس شياً
 مذكورا بالنسبة لجرم الأرض التى هى ضئيلة بالنسبة للشمس) بل سواها وأحكمها فهو إذن ينظر لصغيرات
 الامور كما ينظر لكبيراتها وما يحصل لكتابك بعد موتك ولا هلك . كل هذا لا يهمله الله كما لم يهمل نظام شئ
 صغير جداً هو أسنان الانسان وكل ما يعمل فى أهلك وفى آثار كتبك موزون عنده معلوم وهو المنظم لكل
 شئ وهذا باب من أبواب عين اليقين انتهى

ثم إنى بعد ذلك شفيت من المرض فعلمت أن هذه الخواطر انما ألهمتها لأكتبها فتكون ذخيرة لى اذا

دنا أجلى وذخيرة لأخ مثلى وتذكرة لقوم يقولون والحمد لله رب العالمين

(ذكرى مرضى أيام الشباب)

اللهم إني أحمّدك على نعمة العلم والحكمة وانك قد أملتني جيل ما أريد . لقد كنت أيام الشباب إذ تخرجت من مدرسة (دارالعلوم) موظفا بمهنة التدريس بمدرسة دمنهور الأميرية ولم ألبث إلا ثلاثة أشهر حتى انتابني (حى التيفوس) تلك الحمى المنذرة بالموت فلما رآنى طبيب المدرسة يقن بموتى فأشار أن أسافر إلى بلدى لأموت عند أقاربى فكان ذلك وشفانى الله فى أسبوعين فجاء أحد أقاربى ومشى بى وسط المزارع فجلسنا بجانب حقل مزروع ذرة وقد برزت ثمراته وأنا فى دور النقاهة ضعيف لا أقوى على المشى إلا قليلا ففكرت فى أمر الموت وقلت فى نفسى إذا مت الآن فغناه أنى تربيت وتعلمت على قدر طاقتى ولم تستفد منى هذه الحقول ومزارعها شيئا فأين شكر النعمة . إذن كان أسفى راجعا إلى اننى أموت ولم يستفد منى أهل الأرض شيئا فى معاشهم التى ربونى بها . أما الآن فإني أحمّد الله جدا كثيرا إن مما ينلج صدرى اننى قد أقدرنى الله على ما طلبت . ومن ذلك ما ذكرته آنفا من مسألة الكهرباء ونفعها فى الحقول وتربية دودة الحرير والدجاج وما أشبه ذلك وفى هذا التفسير كثير مما يحض على رقى الأمم الإسلامية وغيرها والحمد لله رب العالمين اه

(الكلام على كتاب التفاحة المنسوب لأرسطو)

(وآيات الجنة مثل ما هنا إذ يقول تعالى - يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة - الخ ومثل قوله

تعالى فى سورة البقرة - كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل -)

لقد تقدمت تفسير هذه المماثلة أى مماثلة الثواب فى الآخرة لمقتماته من الأعمال فى الدنيا ولكن الذى يحق لى بل يجب على تبيان اليوم أن مشابهة عالم الآخرة لعالم الدنيا كان من موضوع المحاور بين (أرسطو) فى (كتاب التفاحة) عند موته وبين تلاميذه قبل المبعثرة بنحو تسعة قرون . ولا جرم أن هذا أمر لم يعرفه أحد إذ ذاك من الأمم بل كان مخبوا فى خزائن الكتب فظهوره فى القرآن من معجزات النبوة العالمية إذ كيف تكون المشابهة التى فى سورة البقرة مبرهنا عليها فى الحكمة والناس لا يعلمون . وكتاب التفاحة هذا قد نشر فى مجلة إنجليزية سنة ١٨٩٢ نشره الدكتور (مرغليوت) ترجمة فارسية وهو موجود أيضا باللغة العبرية منقولة عن العربية ويشك القوم فى نسبتها إلى (أرسطاطاليس) وهذا لا يمنع أنها مملوءة حكمة وهو محاور بين (أرسطاطاليس) وتلاميذه عند موته كالمحاور بين (سقراط) وتلاميذه المسماة (بالفيدون) وقد كان (أرسطاطاليس) فى مرض موته قد اشتد ضعفه فأخذ يشم التفاحة ليتقوى بها . وهذه المحاور ترجع إلى أمر بقاء النفس بعد الموت . والمهم لنا فى هذا المقام أن نذكر ما يناسب آية الجنة فى سورة البقرة لمناسبة ذكرها هنا وقوله هنا - بما كنتم تعملون -

سأل (اقريطون) الفيلسوف (أرسطو) قائلا ما الدليل على أن العالم الغائب مثل العالم الحاضر فقال (أرسطو) فهل تسلم أنه لا شئ سوى المعرفة ونقيضها قال (اقريطون) نعم قال (أرسطو) هل تسلم أن الشئ لا يكون صلاحه إلا بما يشبهه ولا تكون مضرتة إلا بما يخالفه . قال (اقريطون) لا شك فى ذلك . قال (أرسطو) فإذا لم يكن جزاء الحكمة على مثل ماى فانه يجب أن يكون على خلافها فإذا كان كذلك فقد يكون جزاء الحكيم للجهل وجزاء البصير العمى وجزاء العمل الصالح العمل الطالح فهذا لا يكون ثوابا وإنما يكون عقوبة وعلى ذلك فمن تحمل مشقة الحكمة لا يكون له ثواب وهذا غير صحيح فلا بد أن يصح خلافه فجزاء الابصار تكون البصيرة وجزاء صالح الأعمال يكون الخير وجزاء طلب الحكمة وجدان الحكمة . قال (اقريطون) لا يسعنى إلا الاعتراف بأن الحكمة يكون لها جزاء مثلها وأن الجهل يعاقب عليه . قال (أرسطو)

فقد اعترفت بأن جزء الجاهل يكون على خلاف جزء الحكيم والجزاء العمى يكون الابصار وجزاء بعض الحكمة نيل الحكمة وهذا غير صحيح فليزم صحة نقيضه

ثم تلا ذلك بقية الموضوع وملخصه أن (أقريطون) قال إذا أنا أنكرت أن للحكمة مثوبة وللجهل عقوبة فبماذا تجيب فأجاب (أرسطو) قائلا ألفائدة أم لمضرة سؤالك لى . فقال بل لفائدة العلم وللفرار من الجهل . قال (أرسطو) فقد اعترفت أن العلم نافع والجهل مضر . فقال (أقريطون) سلمت بفائدة الحكمة فى الحياة لابعـد الموت . فقال (أرسطو) هل فائدة الحكمة اللتذاذ بالمعيشة أم الازدياد فى الحكمة فقال (أقريطون) أنا قد سلمت أن للحكمة فائدة وقد كنت من قبل سلمت أن الحكمة مضرة بـلاذ الحياة فليزنى الآن أن تكون فائدتها فى عالم الآخرة . قال (أرسطو) لو أنك أنكرت فائدتها فى عالم الغيب وقد كنت سلمت بأنها ضارة بلذة الحياة الدنيا فتكون إذن نفيت منفعتها فى الدارين وهذا يناقض ما سلمت به من فائدتها . إذن أقررت بأن للحكمة جزء فى الآخرة انتهى الكلام على التذكرة الأولى

﴿ التذكرة الثانية فى قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والزبر - ﴾

يقول الله تعالى فاسألوا يا أهل مكة أهل الكتاب من اليهود والنصارى ليخبروكم أن الله لم يبعث الى الأمم السالفة إلا بشرا لأن الملائكة لا يظهرون للناس ولوظهروا لكانوا بشرا فيلتبس الأمر على الناس وإنما أمرناكم بهذا لأنهم علماء بما أنزل على موسى وعيسى وغيرهما وقد أوجنا على الجهال أن يسألوا العلماء فيما يجهلون وقوله - بالبينات - الخ متعلق بتعلمون والبينات المعجزات والزبر الكتب . ولما وصلت الى هذا المقام حضر صديقى العالم الذى اعتاد أن يجاذبنى أطراف الحديث فى المسائل العظيمة فى هذا التفسير فقال فى نفسى شئ أريد أن أذكره الآن فى هذه الآية . فقلت قل ماتشاء . قال ها أنا ذا من أبناء العرب وأنا لست فى حاجة الى سؤال اليهود والنصارى على الرسالة بل أنا الحامل للدين والنصارى يرسلون المبشرين ليردوا المسلمين عن دينهم ونحن أبناء العرب الذين حملنا هذا الدين الى الهند والصين وجزائر الهند الشرقية وأفريقيا وأوروبا واليابان وأمريكا وذلك إما بنا أو بواسطة الأمم التى أسلمت على يد آبائنا فما فائدة هذه الآية إذن لنا . فقلت اعلم أن العلوم على ﴿ قسمين ﴾ علوم يعرفها الناس بالبرهان بأن تسنين بنفسها أو بالاستدلال عليها عقلا . وعلوم يقرؤها الناس فى كتب الأولين فتوقفهم . فالقسم الأول نظير المعجزات المذكورة . والقسم الثانى نظير الكتب السماوية واذن نحن الآن معاشر المسلمين ملزمون أن نقرأ العلوم الطبيعية والرياضية بأقسامهما ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ كل علم نعتله ونفهمه فى المدارس كتشريح الأجسام وفهم نظام النبات والحيوان فان هذا كله بين بنفسه يدرسه الناس ويفهمونه وهم يشاهدونه فهذه هى البينات كاستنباط المعجزات فالمعجزات لأجل العوام وهذه لأجل الخواص . فعلم النبات بينات وعلم الحيوان بينات وعلم خواص الأعداد بينات وعلم الهيئة وتعداد النجوم وأقدارها بينات لأنها قام عليها البرهان . فبراهين هذه العلوم حية يشاهدها الناس بأعينهم وانظر الى علم الليمياء ذلك العلم الذى يدرسه الناس اليوم ويحللون المواد فى معاملهم ويشاهدون جمال الله ظاهرا واضحا فيه ويعقلون به نظام الذرات فيجدونها داخلية فى الأجسام بحساب دقيق تقدم بعضه فى سورة البقرة عند قوله تعالى - وانظر الى حمارك الخ - وفى مواضع أخرى من هذا التفسير وسيأتى فى سورة العنكبوت جدول منظم أبدع نظام ليعل الناس أن الله لما خلقها جعل لها قوانين منظمة وهكذا ماتقدم فى أوراق النبات فى سورة الحجر قريبا . هذه هى البينات التى أشبهت معجزات الأنبياء فى كونها واضحة ظاهرة للخواص كالأولى للعوام والخواص معا . فأما صكتب الأمم فان هذا الدين يطلبها كلها . فانظر الى أئمتنا الاسلامية السابقة كيف قرؤا كتب اليونان ومن تبعهم من علماء الاسكندرية الذين لخصوا كتب أسانذتهم . ولعلك تذكر مسألة الجزء الذى لا يتجزأ الذى يقول به علماء الأشاعرة وهو من أئمتنا مسائلهم فانه رأى

(ديموقراطيس) الحكيم اليوناني وهكذا ترى مذهب المعتزلة قد استند في كثير من مسائله الى علماء (الرواق) من اليونان وهم تابعون في آرائهم (سقراط الحكيم) وهكذا نرى ابن سينا والفارابي وحكماء الأشراف من أئمتنا الاسلامية قد اقتبسوا فلسفة اليونان من حكماء الاسكندرية وهم الذين لحصوا مذاهب اليونان منهم ورئيسهم رجل يقال له (أفلوطين) عاشوا بعد الميلاد في القرون الأولى وعرفوا زبدة آراء الفلاسفة (سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس) ووقعت كتبهم في أيدي حكماء الاسلام فلم يعرف الناس (أفلوطين) هذا وشيعته وانما عرفوا (سقراط) ومن عطف عليه لعدم شيوع علم تاريخ الفلاسفة بيننا . فقال صاحبي أنا الآن أسألك في تفسير القرآن وأنت أخذت نشرح مذاهب الفلاسفة وتأخذني في محاجل يضل فيها الساري مالنا وأفلاطون وأفلوطين وسقراط حدثنا عن ديننا وعلمنا ودع التطويل فما لا يفيد . قلت أيها العزيز هذا يعلمنا أن آباءنا قرؤا علوم الأمم التي تقدمتهم . وإذا كان الله يقول لأهل مكة أسألوا أهل الكتاب عن (أمير) المجزات والكتب حتى تعرفوا الحقائق التي تطلبونها . أفلا يقول لنا اقرؤوا العلوم المشاهدة في المدارس والعلوم الغائبة في الكتب وقد تيقظ آباؤنا فدرسوا علوم الأمم وأيقظوا الشعوب كما تراه واضحا في سورة التوبة من التاريخ وضوحا تاما فلو لا ذلك لظلت الدنيا في نومها العميق . وإذا كانت المدينة الحاضرة في الغرب والشرق ثمرة اطلاع آباءنا على علوم الأمم فان الأمر عظيم وواجبنا نحن أعظم . فقال وما هو واجبنا . قلت واجبنا قراءة تاريخ الفلسفة القديم والحديث ومعرفة نفس الفلسفة أى تقرأ الفلسفة وتاريخها والعلوم بدون تاريخها تكون براء ناقصة لأن العلوم الحاضرة مرتبطة بالعلوم السابقة وما العلوم إلا شجرة تنبت وتتفرع . فليكن في أئمتنا اليوم أناس يدرسون تلك العلوم قديمها وحديثها مع تاريخها . وإذا جهلنا القديم من العلوم لم نفهم الحديث وعلماء أوروبا لم يرتقوا عن علماء اليونان وعلماء الاسلام إلا في العلوم الجزئية . أما المسائل العامة كالكلام في الله وفي اليوم الآخر والنفس والروح وما أشبه ذلك فالعلم بها قديما هو العلم حديثا . والناس اليوم لا يزالون كما كانوا منذ آلاف السنين يتقدمون خطوة ويتأخرون خطوات . فقال إن هذا القول منك عجب كأنك تقول إن أمثال (سبنسر) و (داروين) و (لامارك) و (شوبنهاور) وأمثالهم ليسوا أعلم من الأولين . فقلت نعم لا فهم أعلم منهم بالعلوم الجزئية وهم مثلهم أو أقل منهم في العلوم الكلية . فقال أريد أن يكون لقولك دليل من كلامهم . فقلت فاسمع ما ذكره العلامة (سنتلانه الطلياني) الذي كان مدرسا بالجامعة المصرية وقد اختاره ملك مصر وملك إيطاليا لذلك فهناك نص ما قاله

كأنى يقائل يقول ما الفائدة في كتبك هذه التواريخ البالية والرسوم الفانية إن هي في نفس الأمر إلا أساطير الأولين وأوهام الأقدمين مالنا وأفلاطون وأرسطو وأصحاب الرواق وبقية القوم وقد اندثر أثرهم وتنوسى ذكرهم . مالك لا تذكر لنا أقوال المعاصرين من العلماء ورأيهم في النفس وأحوالها وتعلقها بالبدن الذي هو موضوع العلم المعروف عندهم (بيسيكولوجي) ولماذا لا تأخذ في تفسير قول الفلاسفة المعاصرين لنا مثل (هربرت سبنسر) وغيره (لأفلسفة إلا الفلسفة الراهنة) هذا هو العلم النافع الذي نحتاجه في مثل وقتنا ما هذا إلا خرافات الأقدمين التي لا تجدى نفعا ولا تشفي غيلا . فأقول إن الفلسفة التي ذكرتها لا ينكر فائدتها إلا جاهل أو معاند أو كلاهما إلا أنك إذا أردت أن تفهمها حق الفهم فلا بد لك من معرفة آراء الأقدمين إذ الفلسفة وسائر العلوم كالماء يكون طفلا ثم يشبه ثم يصير كهلا وهو شخص واحد وكالسلسلة كل حلقة منها ارتبطت بالأخرى حتى لا يمكن حلها من غير أن يفسد الجميع فن لم يقف على أقوال القدماء حق الوقوف لا يتمكن من استنباط آراء المعاصرين ولا من سبب اتخاذهم رأيا دون رأي ولا ما آلت اليه الفلسفة في حالها الراهنة . قال (باكون) الفيلسوف الانجليزي (إن التاريخ للعلوم كالبحر لجسد الانسان به يبصر ما تقدم وما بين يديه لكي يعلم الناحية التي ينبغي له أن يقصدها) اه

ثم إنه لا يخفى أن المسائل الفلسفية لا تتغير بتغير الزمان وهي الآن على ما كانت عليه في القرون الماضية من البحث عن ماهية الوجود ووجود الاله وجوهر النفس وكيفية اتصالها بالبدن وادراكها بالحس وماهى حق المعرفة والميزان الذى به تقاس حقيقتها فهذه المسائل وأمثالها الذى اشتملت عليها الفلسفة لم تختلف باختلاف الأجيال . أنظن اننا نحسن الجواب أكثر مما كان يحسنه أفلاطون وأرسطو ولا والله إنا لو قدرنا على ذلك لقدرنا على الاتصاف بصفات الالهية وشتان ما بين البعوضة والفيل فلوراجعت (هربرت سبنسر) مثلا الذى ذكرته آنفا لوجدته يعترف فى كتابه الموسوم بالاصول الأولية بأن الأوليات فى الفلسفة ما لاطاقة للبشر عليها وأن لا سابقة لنا على الأقدمين إلا فى المسائل الجزئية والمباحث الفرعية دون ما يهمنى حلها من المشكلات فى الاصول فالمسألة باقية والجواب يختلف وكل جيل أخذ سبب من تقدمه بخطوات ثلاث ويؤخر أخرى وبيننا وبين الغاية المقصودة بون بعيد كاد لا يتصوره عقل البشر فضلا عن أن يتخطاه . ذلك سر الله لا يحيط به إلا هو فلا يغرنك أيها الحبيب شقشقة المتفلسفين وانصت الى الفلاسفة نجد كلا منهم راكنا الى من تقدمه يوافقه تارة ويخالفه أخرى الى أن ينتهى السق الى فلاسفة اليونان ولهم حق السبق وفضيلة التمهيد . فاذا لم يكن من السائق لذى أدب من الافرنج أن يجهل ما كان عليه حكماء اليونان كيف يسع ذلك مصر يا مسلما والعلوم الاسلامية منذ بدء نشأتها مؤسسة على علوم اليونان وأفكار اليونان بل وعلى أوهام اليونان حتى لا يكاد يفهم آراء حكماء الاسلام ولا مذاهب قدماء المتكلمين ولا بدع المبتدعين من لم يكن له بحكمة اليونان معرفة شافية لا مجرد الالمام وهذا لا يحتاج الى برهان بل نعول فيه على البيان فصار هذا التاريخ والحالة هذه كالقدمة الضرورية لتاريخ المدنية الاسلامية لا يسع أحدا من هذه الأمة اهماله ولا طالب الحكمة جهله فأرجو أيها السادة من محبتكم للوطن الاعتناء بهذا التاريخ الجليل الذى به أحرز الاسلام قصب السبق فى القرون المتوسطة ونال به نفرا ياله من غرفا من أمة أخذت فى الترقى إلا وأقبلت على طلب أخبارها واحياء ما ندرس من آثارها فاذا أهملتها كان ذلك أظهر شعار على التلاشى والادبار وفيما قلناه كفاية لأولى الأبصار . نعم إن هذا التاريخ يستدعى من طالبه مزيد العناية وطول الاجتهاد وذلك من شروط كل علم * قال الحكميم اليونانى (العلم فى موطنه كالذهب فى معدنه لا يستنبط إلا بالدأب والتعب والكد والنصب ثم يجب تخليصه بالفكر كما يخلص الذهب بالنار) اهـ

فلما سمع صاحبى ذلك قال لقد استفدت الآن فوائد لم تكن فى الحسبان

(١) الأولى . ان تاريخ العلوم تجب قراءته

(٢) الثانية . أن علماء الاسلام الآن عليهم أن يمتوا دراسة مذاهب الأشاعرة والماتريدية والمعتزلة

بقراءة كتب اليونان من استطاع لذلك سبيلا

(٣) الثالثة . أن تلك الثروة التى نسمعها فى مصر وغيرها من قولهم إن فلانا ملحد لأنه قرأ علوم أوروبا باطلة وقبضهم الرىح لاهى فى الدير ولا فى النفير لأنهم هم أنفسهم يقولون ان أهم ما يقصد من الفلسفة وهى الحقائق العامة لم تزل على ماهى عليه من القديم الى الحديث فاذا نحن لأهل العلم فى بلاد الشرق أن ننخلع قلوبهم ويهللوا ويحببوا جينا يسمعون الألقاب الضخمة للفلاسفة المعاصرين وينقل الناس عنهم الكفر فتزلزل العقائد . فالعقل الانسانى قديما وحديثا لا يزال فى دائرة واحدة والآراء القديمة هى نفس الحديثة فى مسألة الله والنفس والعقل والعالم الذى نعيش فيه وأنا الآن قد عثرت على كنز ثمين من العلم بهذا المقال الممتع الذى نقلته عن الفيلسوف التليانى

(٤) الرابعة . ان قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر - الخ قد فتح لنا أبواب العلوم على مصراعها وهو

الذى به أزهرت المدنية الاسلامية وتبعثها المدنية الحاضرة . كل ذلك بسر القرآن

(ه) الخامسة • ان فكرة الاتحاد المنتشرة بين بعض المتعلمين في مصر وغيرها من بلاد الشرق • انما يريد هؤلاء المدعون أن يظهروا للناس انهم أعلم من جميع المسلمين • والدليل على ذلك انهم نبذوا علوم المسلمين وعلوم دينهم وذلك يتخذونه سترا لجهلهم والشعوب الشرقية الآن في مبدا التطور • فهذه الثروة قد يغتر بها بعض الرؤساء لجهلهم بتلك العلوم ولكن الشرق أخذ في الاستيقاظ • قال الشاعر
وكاذب الفجر يبدو قبل صادق • وأول الغيث قطر ثم ينسكب
وهؤلاء المدعون سيصرفهم الناس عاجلا أو آجلا وتقرض هذه الطائفة ويحل محلها الفلاسفة الحقيقيون والحكماء كما كان المسلمون في أعصر الاسلام الزاهرة • فقلت ان هذا الاستنتاج هو الذي في نفسى وهذه الآراء التي في هذا المقال هي من سرّ قوله تعالى - ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا -

فنحن في الأرض وجميع علمائها قديما وحديثا لا يزالون أطفالا في أصل العالم والحقائق والنفس التي ذكرها القرآن والحمد لله رب العالمين • انتهى الكلام على تفسير القسم الأول من السورة

﴿ الْقِسْمُ الثَّانِي ﴾

وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِلَٰهِي فَارْهَبُونِ * وَلَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِبًا أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ * وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَنِّنَّ اللَّهُ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَٰهِي تَجَاوَرُونَ * ثُمَّ إِذَا كُشِفَ الضُّرُّ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ * لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ * وَيَجْمَعُونَ لِمَا لَا يَفْعَلُونَ نَصِيبًا مِّمَّا رَزَقْنَاهُمْ تَاللَّهِ لَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنتُمْ تَفْتَرُونَ * وَيَجْمَعُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ * وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ * يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ * لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوْءِ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * وَلَوْ يُوَٰخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ * وَيَجْمَعُونَ لِلَّهِ مَا يَكْرَهُونَ وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَىٰ لَا جَرَمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُمْ مُّفْرَطُونَ * تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَرِيقٌ لَّهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَاهُمْ فَهُمْ وَلِيُّهُمُ الْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ * وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ

يَسْمَعُونَ * وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ لِّتُؤْذِنُوا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ
لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ * وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا
حَسَنًا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
يُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا
يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ
وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَمَدِّ عِلْمِ شَيْئًا
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ * وَاللَّهُ فَضْلٌ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَادِّي
رِزْقِهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِعِزَّةِ اللَّهِ يَتَعَدَّوْنَ * وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ
مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَحَقْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
أَفَبِآبَاءِ طَلِيقٍ يُؤْمِنُونَ وَبِعِمَّتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ * وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ
رِزْقًا مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ * فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنْ رِزْقًا
حَسَنًا فَهُوَ يَنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوِي الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * وَضَرَبَ
اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ
بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْعِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ *
وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * أَلَمْ يَرْوَا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ
إِلَّا اللَّهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ * وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ يُؤْتِيكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ
لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ يُوتُوا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَاهِهَا
وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَامًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ * وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ
لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْبَأْسَ

لآية لقوم يتفكرون) فيعرفون كيف اتصف النحل بتلك الصناعات الدقيقة والأفعال العجيبة كما ستره عند الكلام على صنع الشمع وتربية النرية قريبا . فمن تفكر في هذا وأمثاله ازداد عقله وارتقت مدنيته ثم عرف الله (والله خلقكم ثم يتوفاكم) بأجل مختلفة (من يرث) يعاد (إلى أرذل العمر) أخيه وأضعفه وهرأه الهرم الذي يشابه الطفولية في النسيان وسوء الفهم (إن الله عليم) بمقادير الأعمار (قدير) يمت الشاب النشيط ويبقى الهرم الفاني (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق) فمنكم غني ومنكم فقير ومنكم موالى يتولون أرزاقهم ورزق غيرهم ومنكم ممالك (برأى رزقهم) بمعطى رزقهم (على ماملكت أيماهم) على ممالكهم حتى يستولوا فيه هم وعبيدهم (فهم فيه سواء) متساوون . والمعنى أن الله جعل الناس متفاوتين في الرزق كالمولى والعبيد وقد جرت العادة أن المولى لا يجعل عبده مساويا له في الرزق بل هو أبغى السلطان لنفسه والاعتلاء . وإذا كان هذا طبعكم مع عبيدكم وأنتم مخلوقون فكيف ترضون أن يكون لى شركاء فى ملكى . فلقد رضيت لى بأخس الأمور البنات وشركة العبيد فى الألوهية معى وأنتم لابنات ترضون ولاشركاء تبغون (أفبنتمة الله يبحدون) الاستفهام انكارى أنكر عليهم أن يبحدوا نعمة الله (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا) أى من جنسكم لتأنسوا بها وليكون أولادكم مثلكم (وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة) جمع حافد وهو الذى يسرع فى الطاعة والخدمة ومنه ما فى القنوت ﴿ نسعى ونحفد ﴾

ولما كان كل من البنات وأزواج البنات وذرية الزوجة من غير الرجل المعبر عنهم بالربائب وأبناء أبناء الرجل وأبناء بنات الرجل . لما كان كل من هذه الأنواع الخمسة يتخدمون الرجل ويعينونه عادة فى مصالحه دخلوا جميعا فى معنى الحفدة فجعل الله الزوجة سببا لهؤلاء الخمسة (ورزقكم من الطيبات) من النعم التى أنعم الله بها عليكم من الثمار والحبوب والحيوان والمستلذات من ذلك كله (أفبالباطل يؤمنون) أى بالأصنام وبالشیطان (وبنعمة الله هم يكفرون) فيضيفون ما أنعم الله به عليهم الى غيره (مالايملك لهم رزقا) هى الأصنام (شيأ) بدل من - رزقا - والرزق بمعنى المرزوق وهو نفس المطاعم والملابس وغيرها ولفظ - شيأ - المبدلة منه يدل على القلة ومن السموات والأرض صفة لرزقا . فهذه الأصنام لا تملك قليلا من الرزق الكائن فى السموات والأرض (ولا يستطيعون) أن يملكوه وعبر بالواو هنا على معنى الآلهة وقال أولا - لا يملك - على اللفظ (فلا تضربوا لله الأمثال) فلا تجعلوا لله مثلا فانه لا مثل له أى فلا تجعلوا له شركاء (إن الله يعلم) أنه لا مثل له من الخلق (وأنتم لا تعلمون) ذلك أو يعلم كيف يضرب الأمثال وأنتم لا تعلمون كيف تضربونها وضرب المثل تشبيه حال بحال ثم ضرب مثلين فقال فى أولهما (ضرب الله مثلا عبدا) هو بدل من مثلا (مملوكا لا يقدر على شئ ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا) أى مثلكم فى اشراككم بالله الأوثان مثل من سوى بين عبد مملوك عاجز عن التصرف وبين حر مالك قدرزقه الله مالا فهو يتصرف فيه وينفق منه ماشاء . ولما كان العبد يشمل الرقيق والحر لأنهم عبيد الله قيده بالمملوك (هل يستوون) أى لا يستوى القليلان (الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون) أن الحمد لله لا لهذه الأصنام وقال فى ثانيهما (وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شئ) الى قوله - وهو على صراط مستقيم - أى بين الله صفة رجلين الأبكم الذى لا يحسن الكلام وهذا البكم إما ناشئ عن صمم خلقى وإما لعلة غير الصمم مع أنه لاعلة له فى أذنيه فهو يسمع ولكن لسانه معتل وعليه فكل من ولد غير سميع أبكم لأن الكلام بعد السماع ولا سماع له وليس كل أبكم يكون أصم صمما طبيعيا فبعض البكم لا يكونون صما هذا تحقيق المقام (وهو كل على موله) أى ثقيل على من يلى أمره ويعوله (أينا يوجهه لايات بخير) حينما يرسله ويصرفه فى طلب حاجة أو كفاية مهم لايات بنجح لأنه عاجز لا يفهم ولا يفهم (هل يستوى هو) أى من هذه صفة الذميمة (ومن يأمر بالعدل) أى ومن هو سليم الخواص عاقل ينفع نفسه وينفع غيره يأمر الناس بالعدل (وهو) نفسه (على

صراط مستقيم) على سيرة صالحة ودين قوي و ليس يتمكن من الأمر بالعدل إلا المستقيم السيرة وهذا المثل الثاني ضربه الله لنفسه وللأصنام لابطال المشاركة بينها وبينه (ولله غيب السموات والأرض) يختص به علم ماغاب فيهما عن العباد ومنه يوم القيامة (وما أمر) قيام الساعة في سرعته وسهولته (إلا كلح البصر) إلا كرجع الطرف من أعلى الحدة الى أسفلها (أوهو أقرب) أى وأمرها أقرب منه فيكون في زمان ربع أو ثمن تلك الحركة أو أقل تحريكها لانه بكلمة كن (إن الله على كل شئ قدير) فكما قدر على إحياء الخلائق دفعة قدر على إحيائهم متدرجا ثم أخذ يصف ذلك فقال (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شئاً) أى غير عالمين شئاً (وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة) أى القلوب تعقلون بها (لعلكم تشكرون) أى أنعم عليكم بهذه الحواس لتستمعوا في شكر من أنعم بها عليكم (مسخرات) مذللات (في جوار السماء) الجوار الفضاء الواسع بين السماء والأرض (مايمسكنن إلا الله) في حال قبضها أجنحتها وبسطها واصطفافها في الهواء (إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) وتلك الآيات كتحضير الطير للطيران وخلق الجوار الذى تطير فيه وامساكها في الهواء (والله جعل لكم من بيوتكم سكنا) موضعا تسكنون فيه في الإقامة كالبيوت المتخذة من الحجر والمدر (وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا) هى القباب المتخذة من الادم ومن الوبر ومن الصوف والشعر فهى نابتة على الجلود (تستخفونها) تجددونها خفيفة (يوم ظعنكم) وقت رحالكم (ويوم اقامتكم) أى وتخف عليكم في اقامتكم وحضركم فهى لاتثقل عليكم في الحالين (ومن أوصافها وأوبارها وأشعارها) الضمير للأنعام أى ومن أوصاف الضأن وأوبار الابل وأشعار المعز (أنثا) الأنثا متاع البيت الكبير من فرش وأغطية وأكسية من أثا اذا كثرت وكانف ويقال للمال أثا اذا كثر (ومتاعا) أى ماتمتعون به (الى حين) الى حين أن يبلى أو تنقضوا أو طاركم منه أو الى مماتكم (والله جعل لكم مما خلق) من الشجر والجبل والأبنية وغيرها (ظلالا) تستظلون بها من حر الشمس (وجعل لكم من الجبال أكنانا) مواضع تسكنون بها من الكهوف والبيوت المنحوتة جمع كن (وجعل لكم سرايل) ثيابا من الصوف والكتان والقطن وما أشبه ذلك (تقيكم الحر) أى والبرد وخص الأول بالذكر لأن وقاية الحر كانت أزم لهم (وسرايل تقيكم بأسكم) أى السروع والسربال يعم كل لباس (كذلك يتم نعمته عليكم) أى كاتمام هذه النعمة التى تقدمت (لعلكم تسلمون) أى تنظرون في نعمه فتؤمنون وتقادون لحكمه (فان تولوا) أى أعرضوا ولم يقبلوا منك (فانما عليك البلاغ المبين) أى فلا يضررك فانما عليك البلاغ فأقام السبب مقام المسبب (يعرفون نعمة الله) أى يعرف المشركون نعمة الله كالتى عددها ويعترفون بأنها من الله (ثم ينكرونها) بعبادتهم غير المنعم وقولهم ان الأصنام تشفع لهم (وأكثرهم الكافرون) الجاحدون عناداً ومن النعم هذا القرآن ونبوته محمد ﷺ (ويوم نبعث من كل أمة شهيدا) وهونبها يشهد لهم وعليهم بالايمان والكفر (ثم لا يؤذن للذين كفروا) فى الاعتذار إذ لا عذر لهم (ولاهم يستعيبون) يسترضون من العتبى وهى الرضا (واذا رأى الذين ظلموا العذاب عذاب جهنم) فلا يخفف عنهم) أى العذاب (ولاهم ينظرون) يمهلون (واذا رأى الذين أشركوا شركاءهم) أو ثنائهم التى سموها شركاء أو الشياطين الذين أغروهم (قالوا ربنا هؤلاء شركاؤنا الذين كنا ندعو من دونك) نعبدهم وهو اعتراف بأنهم كانوا فى ضلال (فألقوا اليهم القول انكم لسكاذبون) أى أجبائهم الأوثان بالتكذيب وأنهم ماعبدوهم حقيقة وماعبدوا إلا أهواءهم (وألقوا الى الله يومئذ السلم) أى أتقى الذين ظلموا الاستسلام لحكم الله بعد الاستكبار فى الدنيا (وضل عنهم) ضاع وبطل (ما كانوا يفكرون) من أن آلهتهم ينصرونهم ويشفعون لهم حين كذبوهم وتبرؤا منهم (الذين كفروا وصتوا عن سبيل الله) بالمنع عن الاسلام والحل على الكفر (زدناهم عذابا) لصدتهم عن سبيل الله (فوق العذاب) بكفرهم (بما كانوا يفسدون) أى بكونهم مفسدين بصدتهم واذكر (يوم نبعث فى كل أمة شهيدا عليهم من أنفسهم) يعنى نبينهم فان نبي كل

أمة يبعث منهم (وجئنا بك) يا محمد (شهيذا على هؤلاء) على أمتك . ثم استأنف فقال (ونزلنا عليك الكتاب نبيا) بيانا بليغا (للكل شئ) من أمور الدين تفصيلا تارة واجالا أخرى (وهدي ورحمة) لجميع الناس وبجرم منه أقصرون (وبشرى للمسلمين) خاصة . انتهى التفسير اللفظي للقسم الثاني

﴿ التفسير المعنوي ﴾

نبيين في آخر القسم الأول تفسير قوله تعالى - أولم يروا الى ما خلق الله من شئ يتفيا ظلاله عن العيين والشمائل سجدا لله وهم داخرون * والله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة - الى قوله - ويفعلون ما يؤمرون - فلنعد القول فيه ليكون توطئة وصلة لما سنذكره بعده من تفسير هذا القسم حتى تكون المناسبة ظاهرة فأقول

ذكر الله سجود الأجسام لله وتسخيرها بارادته وقهره طوعا أو كرها وجاء في آية أخرى ما أفاد أن الله قال للسموات والأرض - إئتيا طوعا أو كرها قالت أئتنا طائعين - فالعالم من أعلاه الى أدناه مطيع لله مقهور حتى ان الكافر به مسخر مقهور كما سخر الشمس والقمر والنجوم والجبال فكل ساجد ومطيع طاعة تسخير فاذا كانت الأجسام خاضعة ساجدة تبعها ظلالها فتراها ساجدة سجود التسخير تبع الأجسام وهي لاصقة بالأرض لصوق جهة المصلى بها بل هي أكثر التصاقا وأطول سجودا وأدوم عملا ولذلك نص على الظلال وأكثر من ذكر سجودها في القرآن وقد وضع ذلك في سورة الرعد إيما إيضاح . ولما أن ذكر سجود الظلال أتبعها بذكر الدواب في السموات والأرض . وقد بينا غير مرة أن الأرض قد تبلغ ٣٠٠ مليون وقد تكون أكثر على ما يظن في العلم الحديث والنظام الإلهي . ومن المظنون أن يكون فيها دواب فهذه الدواب وهي كل ما يدب تشمل ما كان من العقلاء فيها كالانسان على الأرض . فكل هؤلاء ساجدون مطيعون لله تسخيرا كالجماد وعبادة أي من كان منها عاقلا كالانسان . ولا جرم أن الحيوانات قد اتجهت رؤسها الى الأمام فتراها ذاهبة آتية ورؤسها ممتدة فهي أشبه بالراكعة والركوع يقرب من السجود بحسب شكله وهو خضوع بحسب معناه . فأما النبات فان رؤسها ساجدة لأنها مغروسة فروع النبات منها يستمد قوته وغذاه وهي التي تجذبه الى الساق والورق والأغصان . ولا جرم أن الانسان نبات مقلوب ف رأس النبات أسفل ورأس الانسان أعلى فالنبات ساجد بحسب جبلته كما أن الملائكة جميعا ساجدون مطيعون بجبلتهم . ولما كانت رؤس الانسان قد رفعت من الطين واستوت الى أعلى أمر بالسجود ليخضع كما خضع الحيوان والنبات ولينذكر أنه ليس مستغنيا ولا مستقلا عن هذا النظام العام بل هو متصل به مستمد منه فيقول في السجود ﴿ خضع لك سمعي وبصري وعي وعظمي وعصي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾

وكما ذكر الدواب بعد الظلال ذكر الملائكة بعد الدواب ففيه ارتقاء من أدنى الى أعلى . هكذا الأجسام التي لها ظل فالظلال والدواب فالملائكة أي ما لا روح له من الأجسام ثم ما له روح وجسم ثم ما كان روحا صرفة صافية خالية من أحوال المادة ثم أردف الملائكة بقوله - وهم لا يستكبرون - أي ليس خلوصهم من المادة يعطيهم عظمة . كلا بل هم لقربهم من الله يعرفون جلاله وجماله فهم منه خائفون ومن قرب من الملك كان أخوف الناس منه ومن عشق الجبال خاف من صدها وهجران بل ربما قتل نفسه اذا منع الجبل ابتسامته أو غص عنه الطرف فقد ذكرنا في هذا التفسير في سورة البقرة أن هناك جمالا قد استمدت منه كل جمال كما أن تلك العظمة تستمد منها كل عظمة . الى هنا قد انتهى الترقى في المعارج من أجسام وظلال الى دواب الى ملائكة . ثم جاء بعدها

﴿ - وقال الله لاتخذوا إلهين اثنين - ﴾

هنالك استوى على العرش فهذا هو العرش والملك وأخذ يخاطب من تحته ويلقي الأوامر الى من هم

أسفل من الثقلين وخضعت الأجسام وظلالها والدواب للملائكة واستوى الله على العرش واطلب قائلا يا كم أن تتخذوا إلهين . وكيف تكون الاثنين وقد رأيتم التسخير واحدا فالسخر واحد والنظام متكامل . وإذا وجدتم الحيوان والجماد والنبات وكل ما ترونه ساجدا خاضعا فكيف لاتسجدون وإذا سجد الملائكة الذين لم تروهم وانما رأيتم سجود آثارهم على الأرض من المخلوقات التي هم عاملون فيها فكيف لاتسجدون فليهربكم ذلك ولتكونوا وجلين خائفين كما خافوا هم

﴿ - وله مافى السموات والأرض - ﴾

ثم أخذ يذكر ملكه فأبان أن له مافى السموات والأرض والطاعة له دائمة . ولما كان وجود مافى السموات والأرض لا يكفي للدلالة على وصول الآثار لنا أعقبه بأن كل نعمة واصمة اليكم فهي منه فهو بعد أن ذكر النعم العائمة أتبعها بالخاصة والخاصة ﴿ قسما ﴾ قسم إيجابي وقسم سلبي . فالإيجابي ما يسدى الينا من الأقوات والملابس وبقية النعم . والسلبي ما يسلب عنا من الضرّ والمرض والغم فذكر الأول قائلا - وما بكم من نعمة فمن الله - وذكر الثاني قائلا - ثم اذا مسكم الضرّ فاليه تجأرون - ثم أتبعه بالتوبيخ على نكران النعمة بعد حصولها كأنه يقول ﴿ دولم النعمة ينسيكم المنعم ﴾ فها أنا ذا أعطيت المرض والشفاء والفقر والغنى والعزّ والذلّ والموت والحياة وكنت قادرا أن أجعلكم أغنياء أصحاء كاملين من أول خلقكم كما كانت الملائكة ولكن لم أفعل ذلك لأنى لو بسطت الرزق لكم لبغيتم فى الأرض ونسيتم نعمتى عليكم فلذلك أتبع كل نعمة بنقمة وكل صحة بمرض . وهكذا جعلت جهلا وعاما وصغرا وكبرا . كل ذلك لتعرفوا ولتعلموا وبغير هذا مستحيل أن تدركوا شيئا لأن الطباع فى أرضكم هذه هكذا خلقت ومع ذلك أراكم اذا مسكم الضرّ ودعوتمنى وأجبتكم ترجعون بعد الصحة والغنى والقوة تنكرون نعمتى عليكم وهذا قوله - ثم اذا مسكم - الى قوله - اذا فريق منكم يربهم يشركون -

وهذه الحصلة عائمة فى نوع الانسان لأن الانسان يرجع بعد الفقر وبعد المرض (وقد جاء الغنى والصحة) الى ما كان عليه من أخلاقه وأطواره فاذن يجب اصلاحه بطرق تهذيبية علمية . وهذا وان كان واردا فى الكفار فان كل ما يرد فيهم له نظير فى المؤمن . وهذا القول تبيان لطباع الناس والا فأى فائدة لقراءته اذا لم يكن هناك لنا به علاقة فالحق ان من الناس من هم كالجبولين على النسيان ونكران النعمة التى سبقها نقمة فليس نسيان النعمة خاصا بالكافر . كلا . أفلا ترى أن المريض الذى حلّ به المرض بسبب تعاطى ﴿ التبغ ﴾ وهو يدخله كل صباح وكل مساء اذا شفاه الله منه بدواء وقال له الطبيب احذر تعاطيه مرة أخرى فانه كثيرا ما يرجع الى تعاطيه . أليس هذا ككفر بالنعمة أى نعمة الشفاء بعد المرض بل المرض نفسه نعمة لقد أثبت الأطباء فى (ألمانيا) و (لنسا) وهم أكبر أطباء العصر الحاضر أن الرجل الذى يتعاطى اللحم أو البيض أو اللبن وقد أكل منها كلها أو بعضها يمتلئ جسمه قوّة ومثانة وهو أحر الوجه قوى متين . فكل هذا لكثرة التعذية يفاجئه أجله بغته وهو لا يشعر . وعلاوة ذلك بأن هذه أغذية تامة التركيب فلا كثر منها بلا الأنسجة غذاء بحيث لا يكون لتلك الأنسجة راحة . أما الأطعمة المتخذة من النبات فانها تكون لينة على الأنسجة سهلة عليها لا ترهقها بأغذية كثيرة فلا تمتلئ امتلاء قتالا يرهق الجسم فيخرج صعبا فى يوم أو بعض يوم ويقولون إياك أن تقول إني رأيت كثيرا من الناس يعيشون وهم أقوياء البنية كرجال الانجليز الذين يكثر من هذا وهم أقوياء قالوا لأنك اذا رأيت هؤلاء فانما هم من بقايا أولئك الذين ذهب أرواحهم سدى وأصبحوا ضحايا كثرة الأغذية فلا تحتاج بالاحياء فان أضعافهم من أمثالهم أصوات . وقالوا أيضا ان الذين لا يمرضون هم الضعفاء والذين يمرضون هم الأقوياء لأن القوى الجسم الذى لا يمرض جسمه لم يقدر أن يخرج مافيه من الزوائد الضارة . أما الذى تعثره الأمراض وهو ضعيف البنية فهو أقوى من مفتول الساقين

أجر الخدين قوى اليدين فان الأخير يخرصعقا بغتة . أما الأول لجسمه الضعيف ظاهرا قوى باطنا لقدرته على اخراج الأمراض . فالقوى ظاهرا الذى لا يمرض وهو بأكل تلك الماء كل أشبه بمن أصابه إمساك فهلاكه قريب . أما ذاك الضعيف ظاهرا فقد نجح من الإمساك الضار . وان أردت الزيادة فعليك بكتاب صد يقنا الفاضل محمد بك فريد وجدى المسمى ﴿ دستور التغذية ﴾ فلقد ترجم فيه آراء أولئك الأطباء

أفلمت ترى أن المرض قد يكون نعمة باطنا تقمة ظاهرا فإذا كشفه الله أصبح الانسان فى نعمة ظاهرا وباطنا . فإذا لم يحفظ النعمتين ولم يرجع عما كان عليه من التخليط فى الطعام والشراب والتجاذب فى الشهوات واللذات كتعاطى (التبغ) وقهوة البن والتجرب والشاى وما أشبه ذلك فانه قد كفر النعمة لأن الله كشف عنه الضر ولم يفهم حكمة المرض ولم يعرف نعمة الله وأنكرها . ألا لافرق بين كفر وكفر من حيث النتيجة فنتيجة كفر نعمة الشفاء فى الامور الجسمية ضارة بالأجسام . ونتيجة كفر النعمة فى الامور العلمية العقلية ضارة بالنفوس بعد الموت . وكأن الله جعل هذا داعيا أن تتذكر فى هذه الحياة بل هذه الحياة أقرب لنا ومن يحجز عن فهم ما ناله من الضراء فى الدنيا فلم يحتسب مما يضره فى جسمه فهو عن فهم ما أصابه من الشر فى اعتقاده أعجز . وإذا كان المسلمون اليوم قد أصيبوا باضطهاد أوروبا وظلمها لهم وقد مسنا الضر فإذا لم نفكر جميعا ونفهم الدرس الملقى علينا من ربنا فان الله يعذبنا فى الدنيا دائما جزاء كفرنا نعمته وهى التذكير لنا باحتلال الأمم الأجنبية بلادنا كما ذكر المريض أن تخليطه فى الطعام أضربه

وإذا كنا أثبتنا أن بعض من يمرض قد اتجهت عناية الله له أكثر من لا يمرض وأن الأول غالبا تطول حياته أكثر من الثانى فلنقل هنا ان الأمم الاسلامية قد اتجهت عناية الله لهم لأن أوروبا قد كشرت لهم عن نابها وأذلتهم كما تمرض الأجسام . فهذه نعمة ولو أن أوروبا عاملتهم بالحسنى لكان ذلك أشبه بصحة اجسام الذين فى باطنهم داء دفين فأصبح اذلال أوروبا نعمة علينا لأنه يذكرنا فان لم يذكرنا تمت النعمة وحقت كلمة ربك . وإياك أن تظن أن هذا خارج عن الآلة فان الضر عام فى الأجساد وفى الأمم فلنقل هذا وليحتسب الناس فى جميع أحوالهم . وليحتسب المسلمون مما أحاط بهم من سوء ليكونوا - خير أمة أخرجت للناس - ههنا قال الله تعالى - ليكفروا بما آتيناكم فتمتعوا فسوف تعلمون - . يقول الله للكفار نسيتم الله وقد ذكرتم بالبأساء وجوتكم النعماء فلتأكلوا كما تأكل الأنعام فتمتعون وتأكلون . هكذا أيها الصحيح الذى شفى من مرضه لا ترجع للتخليط والافتتاع فهلاكك قريب . ويا أمة الاسلام التى أصابها احتلال بلادها هاهوذا القرآن يذكركم بجميع العلوم فادرسوها وقووا أجسامكم ومدنكم والافتتاعوا بالحياة الحيوانية فسوف تعلمون ما يحل بكم من تألب الأمم عليكم

﴿ فصل فى قوله تعالى - ويعملون لما لا يعملون نصيبا مما رزقناهم - الى قوله - ما ترك

على ظهرها من دابة ولكن يؤخرهم الى أجل مسمى - ﴾

قد علمت أن الملائكة يفعلون ما يؤمرون طوعا لا كرها لأنهم مطبوعون على النظام محبوبون على حب الخير . وبعد أن ذكر الملائكة شرع يصف أحوال الناس فذكرهم بالنعمة التى فصل اليهم منه ثم زجرهم على جهلهم بما يتوارد عليهم من الضراء والسراء فيرجعون الى ما كانوا عليه مع أن ذلك لم يقصد منه إلا تربيتهم فهى دروس طبيعية كالدروس العلمية فهى فى الحقيقة علم عملى . فههنا أخذ يكمل الدروس فذكر درس البنات وذلك من ﴿ وجهين * الأول ﴾ ان الناس نسبوا البنات لله ﴿ والثانى ﴾ انهم هم يكرهونهن وفى هذا المقام أدمج المجادلة بالتي هى أحسن فى الحكمة لأنك قد علمت أن المجادلة للتوسطين والحكمة للعلاء فههنا أدمج هذا وذاك وجعلهما فى هذا النمط وبيانه أنه تعالى يقول لهم اذا كنتم من الاناث تبرمبون ومن ولادتهن تجزعون وأنتم مخلوقون . أفما كان من حننكم أن تروا أنى أعطى نفسى أفضل مما أعطى

غيري كما يفعلون أتم إذ تفضلون أنفسكم على مواليكم ولا تصدقون إلا بما فضل عن حاجاتكم بل في دينكم ﴿ يبدأ بنفسك ثم بمن تعول ﴾ وإذا كان هذا من أوامري أفأكان من حق أن أعطى لنفسى الذكور التى أحبها على مقتضى جبلتكم فكيف عكستم القضية واختصتم بالذكور استبشارا وخصصتموني بالاناث ولادة . هذه المجادلة مقبولة معقولة في الاقناع وإخام الخصم وهذا هو قوله - وجادلهم بالتي هي أحسن - ثم ساق قصة اسوداد وجوهمهم اذا بشروا بالأنثى وهم مغتمون الخ

أما الحكمة في هذا النمط فاسمع وافرح بما أنعم الله من علم وما أنزل من حكمة بل اقول أعجب من الحكمة والبيان . لما ذكر الله تقصير الناس في الاعتبار بالنعماء بعد الضراء أخذ يجادلهم بما تقدم ويريهم أنه أحق بالذكور ان اذا كان الأمر دائرا بين الجنسين والحقيقة أنه منزّه عن ذلك كله فلا بنات ولا أبناء كما هو معلوم وينطوى في هذا المقام مسألة حكمية جلية

﴿ الذكورة والانوثة ﴾

اذا كان الناس يأفون من البنات ولم يحبوا إلا الذكور وجب أن يكون على مقتضى نظامهم الجاهلى ورأيهم الظاهرى وشبهتهم الحاضرة ومهتهم الفاترة ألا يخلق من الناس إلا الذكور . ولما كان الله تعالى يقول - ماترى في خلق الرحمن من تفاوت - وجب أن يكون العالم كله على هذا النمط فيخلق النبات والحيوان الذكور دون الاناث ولو تمّ هذا النظام المعكوس لم يبق على وجه الأرض من دابة لأن نظامهم متى جرى العمل عليه فسدت هذه الأرض كما قال تعالى - ولواتبع الحق أهواءهم - لفسدت السموات والأرض ومن فيهن بل أتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون - لذلك أعقب حديث البنات والبنين بآية - ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا مترك على ظهرها من دابة - بعد أن أبان مثل الذين لا يؤمنون بالآخرة وجعله مثل السوء وذكر أن الله المثل الأعلى لأن الذين لا يؤمنون بالآخرة يريدون عدم البنات فيفنى الانسان ومثله الحيوان والنبات لبقى النظام واحدا - والله المثل الأعلى - لأنه يريد النظام وبقاء الأنواع فلذلك أوضح هذا بعد ذلك بآية - ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا الخ -

والمراد بالكسب هنا ما يشمل الذنوب والجهالات . أما الذنوب فهمى ما تقدم من الكفر بعد زوال النعمة ومن الرجوع الى العادات في الطعام والشراب بعد زوال المرض فن قال له الطيب ان مرضك بعلم مضغ الطعام جيدا يزول ففعل ثم لم يمضج جيدا فعاوده المرض والذي زال فقره بالاعتقاد يرجع فيسرف فيقع في الفقر كما يفعل الكافر بالله الذى ذهب عنه المرض فيقع فيه كما كان . ويشمل الكسب أيضا الاعتقاد فهؤلاء اعتقدوا أن تربية الولد هي المطلوبة وتبرّوا من الاتى وهذا الاعتقاد تبعه العمل فوآدوا البنات وفهموا أنهم فضيحة فلو يؤاخذ الله الناس على أعمالهم الكفرية والصحية والاسرافية في المال لأهلكهم بما فعلوه ولم ينعشهم بدواء ولم ينلهم شفاء ولم يرسل هداة وأنبياء ولم يغنهم بالمال . ولو أنه عاملهم باعتقادهم في البنات لعمم الأمر في كل حيوان لأنه ليس هناك تفاوت فالنظام شامل فينشد لا يخلق من العوالم الثلاثة إلا الذكور ولا يمضى سنون معدودة حتى تعدم جميع الدواب بل جميع الحيوانات

هذا هو المعنى الحكيم من هذه الآية - ولو يؤاخذ الله الناس الخ - وهذا هو الحكمة في أنها جاءت عقب حديث البنات والتبرّ منهن . فهنا يقول الله - ولو يؤاخذ الله الناس - فذكر للمؤاخذة وفي آية أخرى يقول - ولواتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن -

فاما هنا فيراد بالمؤاخذة مما يعم الأهواء وهي الفرام بتربية الذكور وحدهم فتعجب من القرآن وتأمل في تعبيره أيضا هناك بقوله - ولواتبع الحق أهواءهم لفسدت الخ - فجعل الفساد شاملا للسموات والأرض جميعا متى اتبع الحق أهواءهم وكانت الآلهة متعدّدة لأن تعدد الآلهة ليس الفساد منه قاصرا على الحيوان

والنبات والانسان بل يتعداهما الى السموات والأرض لأن الالهية حاكمة على كل شئ فالفساد فيها باختلاف الشركاء يفسدهما فسادا عاما . فأما هنا فانه قال - مارك على ظهرها من دابة - بجعل الموت خاصا بالجنس الذى يلد وحده وهو اللواب وقد أتبعناه بالنبات كما هو معلوم . وعندى أن هذا التعبير هنا والتعبير هناك واحكام الأمر فيهما معجزة وحده فما هذا الرمز وحس المعانى وادخالها فى تضاعيف الكلام ومنعها عن النوع البشرى حتى يقرأها قوم يفهمونها . وما مثل هذا القرآن فى أحكامه إلا كمثل ما خلقه الله وصنعه بحكمته فانك ترى فى العوالم عجائب أخفاها ثم تظهر للناس فى حينها ولقد علمت أن الملائكة مطيعون فهم يفعلون ما يؤمرون فأما بنو آدم فان شهواتهم تخالف النظام فكما قال فى الملائكة - ويفعلون ما يؤمرون - قال هنا فى الناس ان آراءهم لو اتبعت لهلك كل حى

﴿ غوى الكلام من حيث العمل ﴾

وغوى هذا القول من حيث العمل أن الكمال فى هذا الوجود انما يكون لمن كملت نفوسهم فألفوا النظام ولو أن الناس كانوا أرقى مما هم عليه لاطلعوا على الحقائق وساعدوا على حسن النظام ولفرحوا بالأننى كما فرحوا بالذكر لأن الجنسين يتمان بعضهما وهذا العالم نظام واحد فلجهدهم النظام حوله الى أغراضهم وهذه منقصة عظمى فى الانسانية . فليكن هذا الانسان أرقى عتلا من كل شئ فليفرح بالموت كما فرح بالحياة وبالمرض كما فرح بالصحة كما مرّ مع معالجة كل حالة بما يناسبها بحيث يكافح المرض ويدافع الفقر بالكسب وهكذا إذ لافرق بين كراهة النبات وكراهة غيرهن فان النظام يقتضى ذلك كله

واذا كان الملائكة يفعلون ما يؤمرون طوعا فالانسان يفعل ما يؤمر به طوعا وكرها فانه مأجور بحسب السنن الطبيعية أن يربى النبات فكراهته ومع ذلك سلط عليه الشفقة والقانون المسنون فى الحكومات ونظام البلدان والقضاء أن يحافظ عليهن ويريهن ويختار لهن الأكفاء فهذا قهر من الله لئلا يفسد النظام العام . كما نفنوه فى الأبناء طوعا وهذا نقص فى الانسانية بل يجب أن تكون القلوب تابعة ومشايعة للنظام العام . أما الشهوات الوقتية فيقال لصاحبها - فتمتعوا فسوف تعلمون - فيكون الملخص لآية - ولو يؤاخذ الله الناس - الخ

إن الله يقول أيها الناس انا لا أؤاخذكم بما تصنعون . فالكافر أبقيته الى أمد معلوم ثم أحاسبه بعد الموت ولا أجعل بهلاكه والمسرّف فى صحته وماله أو أهمل العمل فأتى له الفرص بالإنذار بعد الإنذار عسى أن يرجع الى الصواب . والذين يكرهون الاناث لم أجازهم على آرائهم لأننى لا أتبع الأهواء فى نظامى ولذلك قهرتهم فربوا النبات ولم أمنع ولادتهن . ومتى حلّ الأجل لأى واحد من هؤلاء لم يؤخر ساعة ولم يقدم . إذن الله منزّه والملائكة مطيعون والناس يضلون والله حلیم غفور . وأما آية - ويجفلون لله ما يكرهون - الى قوله - وانهم مفرطون - فواضح . وقوله - تالله لقد أرسلنا الى أمم من قبلك - الى قوله - وهدى ورحمة لقوم يؤمنون - فانه يقول أزلت الى الأمم السابقة أنبياءهم فزين الشيطان الى اتباعهم الباطل وتولى قوما اليوم كما تولى من قبلهم من الأمم فأصبح ولهم وانما أزلنا عليك الكتاب لتبين لهم المواعظ والأحكام كالذى تقدم وغيره

ولما كان القول السابق فيه الموعظة الحسنة وفيه الحكمة كما قدمناه والحكمة تليق لأولى الأبواب أخذ يصف عجائب السماء والأرض وهى الحكمة الحقيقية المرقية للعقول فقال - والله أنزل من السماء ماء - الى قوله - فان تولوا فأنما عليك البلاغ المبين - ولنفصل القول فى هذا المقام من وجوه

﴿ الوجه الاول ﴾ فى قوله تعالى - من بين فرث ودم لبنا خالصا - الخ

﴿ الوجه الثانى ﴾ فى وصف الحيوان

﴿ الوجه الثالث ﴾ في اختلاف الحيوان في الحركات وغير ذلك
﴿ الوجه الرابع ﴾ في قوله تعالى - وانظر الى حارك - ووجوب علم التشریح . وفي وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر

﴿ الوجه الخامس ﴾ في وصف أعضاء الحيوان وأن منها الخادم والمخدوم

﴿ الوجه السادس ﴾ في الطير

﴿ الوجه السابع ﴾ في أن الطير مختصر من حيوانات البر كالانعام وفي تربية الطيور لأولادها

﴿ الوجه الثامن ﴾ في تقسيم الحيوان الى ﴿ قسمين ﴾ مستقل وغير مستقل وان هذا كتاب كتبه

الله بيده وانه حجه عن أكثر الناس

﴿ الوجه التاسع ﴾ في الحشرات كالنحل والعنكبوت

﴿ الوجه العاشر ﴾ في الظلال وماعطف عليها

﴿ الوجه الأول ﴾ في قوله تعالى - من بين فرث ودم لبنا خالصا - الخ وفي بعض الوجه السابع

وهو أن الطيور مختصرة من الحيوانات البرية كالانعام ﴿

اعلم أن الحيوانات منها ما هي تامة الخلقة ومنها مختصرة من التامة ومنها ناقصة . فالانعام والبهائم والسباع والوحوش اكمل بنية وأتم نظاما من الطيور والجوارح وكأن هذين قد جعلتا مختصرين من الأربعة الأول ولوانك نظرت الى الطير صافات في جو السماء تخيل لك انها صورة مصغرة من البقر والجاموس اذا كنت من الناظرين في علم الطبيعة بعقولهم لامقتصرين على حواسهم . فاذا رأيت (أبا قردان) وهو يأكل الدود في الأرض المصرية أيام فيضان النيل والجاموس يرعى في مرعاه لرأيت للجاموس أسنانا وآذانا طاهرة ومعدة وكرشا ومثانة وخزرات ظهر وجلدا نخبنا وشعرا كما كان للغنم صوف ولابل وبر . وهو يتزوج ويحمل ويولد ويرضع أولاده ويربها . أما (أبو قردان) مثلا وسائر الطيور فانها مختصرة من الحيوان البري المذكور فليس للطير أسنان ولا آذان بيضاء ولا معدة ولا كرش ولا مثانة ولا خزرات ظهر ولا جلد نخب ولا على أبدانها شعر ولا صوف ولا وبر

الطيور البديل

حيوان البر . المبدل منه

المنقار

(١) الأسنان

الحوصلة

(٢) المعدة

القائصة

(٣) الكرش

الريش

(٤) الجلد النخبين والشعر وما أشبهه

فهذا الريش جعل لباسا لها ودنارا يقيها الحر والبرد وهو غطاء ووطاء ووقاية من الآفات العارضة وهو

فوق ذلك يعينها على النهوض والطيران

البيض والحضن وتربية الأفراخ

(٥) الحمل والولادة والارضاع

فانظر كيف جعلت منافيرها مدببة بخلاف حيوان البر عريض الوجه فيسهل على الطير اختراق الهواء في طيرانه كما يجعل مقدم السفينة حادا فتشقى الماء بحيزومها شقا فلو كان مقدم الطيور عريضا لعارضها الهواء في سرعة طيرانها فإقها عن سبلها . وجعل للطير بدل الولادة والارضاع أن تبيض وتربي أفراخها في أعشاشها لأن الحمل يعوقها عن الطيران في سبلها ولا تكلف فوق طاقتها من الارضاع الذي يوجب أن يحال الطعام في أجسامها الى دم فلبن وهذا مما يثقل عليها وهي في جوفها . فهذا معنى قول العلماء ان الطيور مختصرة من حيوان البر . فأنت ترى أن الجاموس الذي يأكل العشب له فم واسع به يمتكن من القبض على

الحشيش والكلأ في المرعى وأسنانه الحادة يقطع بها وأضراره الصلاب يطحن بها ماصلب من العشب والحب والورق والقشر والنوى ولها مرى واسع تزدرد به ماتمضغه وكروش واسعة تملؤها وتحمل فيها زادها كالزكائب والحقائب للانسان . فاذا رجع الى أماكنه استراح واجتر واسترجع ما بلعه ثم طحنه ثانيا وبلعه وازدردته في مواضع أخرى من كروشه فالكروش الأولى مهينة للحمل والثانية مهينة لطبخ الطعام بالحرارة الغريزية فتتضجحه حتى تستمره الطبيعة ويميز ثقيله من خفيفه ثم يدفع الثقل الى الامعاء والمصارين ويخرج من المواضع المعدة للخارج فأما اللطيف الصائ فانه يذهب للسكبد فيطبخ ثانيا هناك ويصفي ويذهب عكره في الطحال وتأخذ المرارة ماخفاً منه والكليتان الماء والعروق تجتذب الدم الصافي فتوصله الى أقاصى الجسم لتعطيه بدل ما تحلل منه فان أبدان الحيوان كلها دائماً في السيلان والدوبان من أسباب داخلية وأخرى خارجة

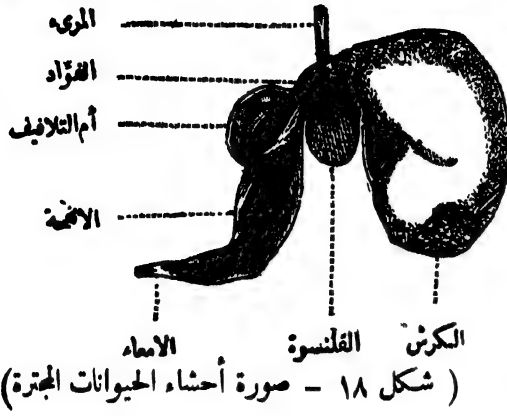
(صورة أحشاء الطيور)

هاك صورة أحشاء الطيور وأحشاء الحيوانات المجترّة كالغزال والبقر والجاموس والمعز وأحشاء الانسان فترى أمامك في الصورة الأولى التي هي القناة الهضمية لأمثال السجاج الجزء المشار له بحرف (ا) يصور لك المرى الذى يمر فيه الطعام ثم ينزل منه الى الحوصلة . حرف (ب) ويمتاز الحب بماء مفرز فيعطن ويلين ثم ينتقل الى حرف (س) في تجويف يفرز سائلا حامضا يؤثر في المأكول . ثم يتجه الى كيس متين قوى غليظه غشاء يشبه القرن في قوامه وهو القانصة (د) فيؤثر في الحب ويطحنه طحنا ويعينه على ذلك ما التقطه الطير من الرمال والحصى فيصير الطعام قطعة واحدة لزجة ثم ينتهى الى الامعاء وهي المصارين وهناك تقابله العصارة المعوية وهي التي تفرز الفضول وتعاون على امتصاص المواد المغذية (انظر شكل القناة الهضمية للطيور شكل ١٧)



(شكل ١٧)

أما في أمثال الجبال والغزلان والبقر والمعز فانها لها أربع معدات مسميات بالأسماء المختلفة وقد شرحناها في سورة الأنعام ونعيد رسمها هنا تكميلا للقام . فهذه المعدات الأربع التي تراها أمامك جعلت هكذا . منها واحدة لتخزن الطعام لأن الحيوان اذا أخذ يرعى فانه لا محالة إما أن يسابق غيره في الرعى واما أن يخاف من السباع المفترسة فاذا احتاج الى مخزن يخزن فيه حتى اذا استراح في مريضه أخذ يجتره ثانيا ويمضغه جيدا بعد أن يكون قد عطن بالعصارة في المخزن الأول . فاذا مضغه جيدا أنزله الى المعدة الثانية وهناك يقابل الماء الذى يشربه ثم يمرّ بالثالثة فالرابعة فتلقاه عصارة قوية شديدة الفعل فتؤثر تأثيرا شديدا . ثم ينتقل الطعام الى الامعاء . ثم ان الغذاء تصطفي منه القوى النفسية العناصر المغذية في المعدة والامعاء لتسير مع الدم لمنفعة الجسم ومابقى يفرز الى الخارج وهذه صورة أحشاء الحيوانات المجترّة (شكل ١٨)



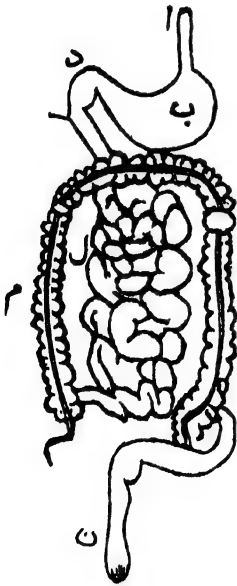
ان طعام الانسان يمرّ في المريء (١) وهو المتصل من الفم الى المعدة ثم المعدة حرف (ب) ثم المريء الدقاق حرف (ل) وهو (ثلاثة أقسام) الانثاء عشري والصائم والفائقي والأول قصير جدًا والثاني نحو (٨) أقدام والثالث (١٢) قدما ثم المريء الغليظ حرف (م) وهو (ثلاثة أقسام) الأعور والقولون والمستقيم والقولون المذكور صاعد ومستعرض ونازل والقولون بأقسامه الثلاثة هو أكبر أقسام المريء الغليظ

نظام الهضم في المعدة والأمعاء

يُخيل للإنسان أوّل وهلة أن هضم الطعام أمر عادي لا سرّ له ولا مساعد وكأنه المطبوخ في القدور تؤثر فيه الحرارة فينضج وليس كذلك . إن الطعام يضغط أولاً ثم يمرّ في المريء ثم المعدة ثم الأمعاء فهناك يقابله عصارات تحلله تحليلاً كيميائياً . فإذا رأينا الأسنان تمزقه وتطحنه فليس ذلك كافياً . كلاب هناك عصارة في الفم تتدخل في أجزائه وعلى مقدار جودة المضغ يكون تدخل تلك العصارة ثم تقابله في المعدة العصارة المعدية ثم الصفراء التي تصبّ في رأس المريء ثم عصارة البنكرياس وهي تصبّ بقرب مصب الصفراء ثم العصارة المعوية وهي عصارة الأمعاء . فهذه العصارات الخمس تؤثر في الطعام تأثيراً قوياً ويساعدها حركات المعدة والأمعاء العضلية ومضغ الأسنان (انظر شكل ١٩ القناة الهضمية للإنسان)

نظرة عامة في القنوات الهضمية وهي الدائرة الغذائية في هذه الأنواع الثلاثة

وفي سير أغذيتها



ألا تتعجب معي من التنوع والحكمة والقدرة . غذاء يسير لتغذية الحيوان نراه يتنوع تنوعاً بحكمة ويعطى كل حيوان بقدره . انظر الأسنان في الانسان قد حرمها الطير . لا أسنان للطيور . إن للطير مناقير وهذه المناكير محدبة . لماذا . لتخترق الهواء الجوي إذ لو كانت مناقير عريضة كوجه الانسان وذوات الأربع لعارضه الهواء في طيرانه فعاقة عن المسير . إذن فم الطائر لا يصلح للأسنان فكيف يهضم طعامه . فانظر ماذا جرى . جعل الله أسنانه في القنوصة ولكن أين الأسنان هناك . هناك حبوب الرمل والخصى هذه الحصوات القوية التي لودخات معدة الانسان لأضرت بها . وهنا تكون أقوى مساعد على تمزيق الطعام . فانظر كيف أعطى الانسان أسنانه في فمها وطيت دجاجته ووضعها رملًا تلتقطه فيساعد على الهضم وجعلت

(شكل ١٩)

القائصة قوية متينة لذلك . ثم ننظر فترى الحيوانات المجترة أعطيت (بدل الأسنان في الانسان والحصوات في قانصات الطير) أربع معدات تساعدها في الهضم فالمعدات الكثيرة أعطيت لذوات الأربع لتؤدي وظيفة الهضم لأن طعامها عسر الهضم فهذه المعدات قامت مقام الطحن والخبز والعجن وما أشبه ذلك . فالانسان يطحنه وخبزه وشبه وطهيه والمجترات بمعدات الأربع كل أعطى ما هو أهل له . أنا أرى الآن أنك

وقفت على مظهر من حكمة هذه النظم المختلفة . أفلا ترى أن النتيجة واحدة وإنما اختلفت الطرق . النتيجة حياة الحيوان والطرق تنوعت بتنوع الحيوان . فهذا بحصاه ورمله . وهذا بطبعه وعجنه . وهذا بمعداته المختلفة . عجب هذا الوجود تراه كله بقدر . ترى الوحدة ظاهرة فيه . اختلاف في المقدمات واتفاق في النتائج بل اتفاق أيضا في المبدأ أيضا فان الحيوانات كلها من خلايا متجانسة ثم تنوعت في أشكالها حين تركبت . افلست ترى أن هذا هو علم التوحيد . إن هذه المسألة لا تفارق غيرها من مسائل هذه الدنيا ففي الفلك وفي المعدن وفي النبات وفي الحيوان وفي الانسان ترى هذا النظام سائدا . اختلاف فانفاق أليس هذا هو علم التوحيد بعينه . هذا هو دين الاسلام . دين الاسلام هو ما نبينه في هذا التفسير . بمثل هذا فليدرس المسلمون علوم التوحيد . إن علوم التوحيد هي علوم النبات والحيوان والمعادن والفلك والعلوم الرياضية . هذه العلوم تدرس في المدارس الاسلامية فتقوم بها المدينة ويرتقي الشعب وفي الوقت نفسه يكونون قد درسوا علم معرفة الله تعالى . فينبأهم يقومون بنظام مدنهم اذا هم قد عرفوا ربهم وشكروه شكرا علميا كالذي ذكرناه وشكرا عمليا بما يستنبطون من الأعمال النافعة في الحياة ويخدمون نوع الانسان لا المسلمين وحدهم . إن المسلم جاء الى الأرض ليكون نورا يستضاء به لا أن يكون عالة على الفرنجة . المسلمون الآن عالة جدا على الفرنجة . اللهم إني أبرأ إليك من التقصير . اللهم إني أعلم أنك ستسألني وستسأل كل قارئ لهذا الكتاب . أما أنا فإذا أفعل . كتبت ما أقدرتني عليه وسيقرؤه من يقدر أن ينوع في النشر والتعليم وهو مسؤول كما اني مسؤول . اللهم إنك أنت المعين فأعن المجتدين من المسلمين على العلم والعمل كما أعنتني على نشر هذا الكتاب . وأن الله لمع الحسنيين -

﴿ التناسل ﴾

ثم ان تلك المواد التي في أبدان الذكور والاناث اذا فضل منها شيء لم يترك عبثا كما يترك الروث والفضلات عبثا . فالفضلات تكون سبادا للزرع فيأكل كل منه الانسان والحيوان وفضلات الدم الغريزي في الحيوان ذكرانه واناثه جعلت لها أوعية ومجار في أبدانها فيجري من الأضلاب الى الأرحام وينضاف اليه ما ينفصل من أبدان الاناث من الرطوبات المشاكلة لها وتجتمع ويخلق منها مثل أحد الزوجين . وهكذا يتكوّن من الدم العظام والعضلات والأوتار والأعصاب . فكل هذه تتغذى منه . ومن الدم أيضا تكون السوائل التي تفرز كالريق في الفم والبنكرياس في المعدة لهضم الغذاء هضمًا ثانيًا فان هناك غددا في الجسم تفرز هذه السوائل ومن أهم هذه السوائل

﴿ اللبن ﴾

وهو مما يتكوّن بحال مخصوصة من الدم الجارى في العروق ويرسل من محل تكوّنه الى الضرع والثدى فيرضعه الولد . ولما كان اللبن بين الفخذين في الأنعام وكان الدم في سائر البدن جاريا في الأوراد والشرايين وكان الفرث في الامعاء قد دفعته المعدة اليها بعد جذب العروق لخلاصة الطعام فكانت دما جاء في الآية - من بين فرث ودم لبنا خالصا - فاللبنية باعتبار المكان أما كون الدم محيطا به فظاهر وأما كون الفرث في جانب منه فهذا مفهوم لأن الامعاء في مؤخر الجسم والدم في سائر البدن فهو بينهما من حيث المكان وكل في وعائه . فلا الفرث بمختلط باللبن لأن لكل مكانه الذي خلق فيه ولا الدم بداخل في الضرع بدل اللبن لأن شرايينه وأوردته المحيطة بالضرع لا يفلت منها فهذا معنى آخر للآية وبهذا انتهى الكلام على الحيوانات الناقصة والحلقة والمتحصرة منها فلنتكلم على الحيوانات الناقصة والحلقة ومنها البودرة التي ذكرناها في مثال الجاموسة وأبي قردان والبود وهو

(الحشرات ونحوها)

هذا القسم لا يعيش سنة كاملة لأن الحرّ والبرد المفرطين يهلكانه وأجسامه متخلخلة المسام وليس له جلد نحين ولا صدف ولا عظام ولا طحال ولا مرارة ولا كلية ولا مثانة ولا استنشاق الهواء لترويج الحرارة الغريزية لأنها غارقة في النسيم يتخللها من خروق جسمها ويصل الى سائر بدنها لأن جشها صغيرة ومسامها مفتحة . فاما الحيوانات الكبيرة في القسم الأوّل وما ألحق بها فان جلودها ولحومها وغشاواتها وعروقها وأعصابها وعظامها المصمتة والمجوّفة وأضلاعها ومصارينها وأمعائها وطحليها وكروشها ومعدتها وقلوبها وورثاتها وكلاها ومثاناتها وخقوف رؤسها وأشعارها وأوبارها وأصوافها وریشها وصدفها . كل ذلك يمنع وصول الهواء الى عمق أبدانها وترويج الحرارة الغريزية فيها فجعل لبعضها رثة وحلقوم ومجار للنفس حتى يصل نسيم الهواء الى عمق أبدانها ومحابس قعر أبدانها ويروح الحرارة الغريزية فيها ويحفظ الحياة عليها . هذا اذا كانت في الهواء فأما اذا كانت في الماء فانها ركبت أبدانها تركيبا بحيث يصل برد الماء ورطوبته الى قعر أبدانها هذا ما قاله القدماء . وقال علماء العصر الحاضر . ان الهواء يتخلل الماء وهو الذي يتنفس منه السمك وعللوا ذلك بأن وضعوا السمك في ماء مغلي ثم برد وقد تخلص من الهواء فبات السمك فيه لأنه فقد الهواء ولم يترك زمانا كافيا ليحركه النسيم ويتخلل أجزائه وطبقاته فيعيش فيه السمك وجعل لكل نوع منها أعضاء مشاكلة لبدنه ومفاصل مناسبة لجشته وجعل على أبدانه من أنواع الصدف والفلوس لباس ودثارا ليقه البرد وغطاء ووطاء ووقاية لها من الآفات العارضة وجعل لبعضه أجنحة وأذنان تسبح بها في الماء مثل الطيور في الهواء اه . تمّ الكلام على الوجه الأوّل والسابع للتناسب بينهما

ولما كانت هذه الآيات السابقة شاملة الأنعام والطيور والحشرات وقد تكلمنا على كلّ بكلام موجز أتبعناه بما هو أوضح في الثلاثة للدلالة على جلال الله وحسن تديره . واعلم أن الحكماء جعلوا معرفة الالهيات بعد علم الطبيعة والطبيعة بعد علم الرياضيات وهذا التبيين في كتب الحكمة . هكذا أراد الله في القرآن قراءة الطبيعة المسبوقة بعلم الرياضة وهذا هو الذي نطيل الكلام فيه في هذا التفسير

(الوجه الثاني في وصف الحيوان)

ولاسمك كلاما كلياً من كتابي (القرآن والعلوم العصرية) وهاهوذا اعلموا أيها المسلمون أن الله خلق لنا الأنعام والبهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح وحيوان الماء والحشرات . كل ذلك ليتّم خلقه وتربيته على أتمّ كمال وأحسن حال . فالأنعام كل ماله ظلف مشقوق كالبقرة والجاموس والغنم والمعز . والبهائم ما كان لها حافر كالخيل والبغال . والسباع ما لها أنياب ومخالب . والوحوش ما كان مركبا من ذلك . والطيور ما كان لها أجنحة وریش ومنقار . والجوارح ما كان لها أجنحة ومنقار مقوس ومخالب معقربة . وحيوان الماء ما يقيم فيه ويعيش . والحشرات ما يطير وليس له ريش . والهوام ما يدبّ على رجلين أو أربع أو يزحف أو ينساب على بطنه أو يتدحرج على جنبه . ولقد يحبب الناس من خلقه (الفيل) أكثر من خلقه (البقرة) وهي أعجب خلقه وأظرف صورة فان الفيل مع كبر جسمه له أربعة أرجل وخرطوم ونابان خارجان والبقعة مع صغر جسمها لها ستة أرجل وخرطوم وأربعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وأمعاء وأعضاء أخرى لا يدركها البصر ولا يعرفها الفكر . وهي مع صغر جشها مسلطة على الفيل بالأذية ولا يقدر عليها ولا يمتنع بالتحرز منها . ثم ان من الحيوان ماله حاسة واحدة وهي اللس كالأصداف وأجناس الديدان التي تعيش في الطين أو في الماء أو في الخلل أو في الثلج أو في لب النمر أو في الحبّ أو في لب النبات والشجر أو في أجواف الحيوانات الكبرى وليس له ذوق ولا شم ولا سمع ولا بصر وليس له إلا اللس فيمتصّ المادّة بجميع بدنه بالقوة الجاذبة ويحسّ باللس لا غير . ومنها ماله ذوق وليس

وليس له سمع ولا بصر ولا شم وهي كل دودة تتكوّن وتدبّ على ورق الأشجار والنبات ونورها وزهرها .
ومنها ماله لمس وذوق وشم وليس له سمع ولا بصر وهي الحيوانات التي تعيش في قعر البحار والمياه والمواضع
المظلمة . ومنها ماله الحواس ماعدا البصر وهي الهوام والحشرات التي تدبّ في المواضع المظلمة ولم يجعل له
البصر لأنه يعيش في المواضع المظلمة

(الوجه الثالث في اختلاف الحيوان في الحركات)

من الحيوانات ما يتدرّج كدودة الثلج . ومنها ما يزحف كدودة الصدف . ومنها ما ينساب كالحية .
ومنها ما يدبّ كالعقارب . ومنها ما يعدو كالغار . ومنها ما يطير كالذباب والبق . ومما يدبّ ويمشي ماله
رجلان . ومنها ماله أربع أرجل . ومنها ماله ستة أرجل . ومنها ماله أكثر . ومما يطير من الحشرات
ماله جناحان . ومنها ماله أربعة أجنحة . ومنها ماله ستة أرجل وأربعة أجنحة ومشفر ومخالب وقرون
كالجراد . ومنها ماله خرطوم كالبق والذباب . ومنها ماله مشفروحة (بضم الحاء وفتح الميم) كالزناير . ومن
الهوام والحشرات ماله فسروروية وتميز وتدير وسياسة كما قلّمنا . وإلى هذا الاختلاف أشار الله فقال - والله
كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله
ما يشاء إن الله على كل شيء قدير -

واعلم أن هذه الغرائب لا يتعجب منها الناس لأنهم ألقوها . أما العلماء فانفتحت أبصارهم وكشفت
بصائرهم فראوا هذه الجائبات فأعظموها وأيقنوا أنهم مبصرون والناس حولهم غافلون فلعليهم أن يفتحوا
أبصارهم حولهم قال تعالى - وكأين من آية في السموات والأرض يمرّون عليها وهم عنها معرضون -
فالجائبات تحيط بنا من كل جانب ونحن مغمضون الأعين عنها كأننا لم نخلق على هذه الكرة وكأن غيرنا
هم المختصون بنعم الله وعجائبه وبدائعه - ألا له الخلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين - ولا يظلم ربك أحدا -
- وكل شيء عنده بمقدار -

ومن الحشرات ما لها أعين . ومنها ما كل عين من عينيها مركبة من مائتي (٢٠٠) عين فيكون لها
(٤٠٠) أربعمائة عين تبصر بها وكل عين مركبة من أعضاء وطبقات خاصة بها كما نقلناه عن علماء الألمان
والنساويين في رسالتنا الموسومة (بعين النملة) . ومنها ماله أكثر من ذلك كالذباب ومنها ما لها (٢٧٠٠٠)
سبع وعشرون ألف عين وهي حشرة كبيرة أكبر من أبي دقيق تعيش على العليق وغيره . وهذه الجائبات
البديعة الحسنة لا تعرف إلا بالعلوم التي عرفها العالم الغربي اليوم . وعندهم مناظر معظمة تريك هذه العين والعيون
التي تركبت منها كما رأيتها أنا بعيني رأسي تحت المنظار المعظم . هذه عجائب الحيوان الظاهرة وهناك عجائب
باطنة أدق من هذه لا يدركها إلا علماء التشرّح الناظرون في ملكوت السموات والأرض المبصرون المطلعون
على خفايا البدائع وعجائب الحكمة - إن ربك حكيم عليم -

ولقد رأى العلماء قديما وحديثا أن للعين سبع طبقات وثلاث رطوبات لانطيل بذكرها واحدى طبقاتها
وهي الشبكية التي لا تزيد عن ثخن ورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبداها تتألف من ثلاثة ملايين مخروط
ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وقد رأوا أن في المادّة السنجابية التي في الدماغ نحو ستمائة مليون خلية تتألف
كل منها من آلاف من البقائيق الظاهرة وكل دقيقة تتكوّن من ملايين الجواهر كما في كتاب (مسرات
الحياة) للورد (أفبري) وذلك من مطالب قوله تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله - وفي خلقكم
وما يثبت من دابة آيات لقوم يوقنون - وقوله - الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين -
وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - هو الذي يصوّركم في الأرحام كيف يشاء لإله إلا هو العزيز الحكيم -
وقوله - وإن تعدّوا نعمة الله لا تحصوها -

ياعجباً لهذه الدنيا ونظامها وياغفلة أكثر المسلمين . عجباً لهذه البنية الانسانية وكيف ركب السماغ بأشكال منظمة بديعة وكيف جعل في العين مادة تشبه الزجاج وأخرى تشبه بياض البيض وكيف كانت الطبقة الملتصقة فيها المسماة بالقرنية أعنى التي تشبه القرن نراها شفافة والنور يأتي من السكواك والنيران ماراً بالهواء وهو شفاف وبالقرنية وهى شفافة وبالمواد الزجاجية والبيضية في العين وهى شفافة ويرسم هناك على قطعة تسمى (الجليدية) وتسمى (العدسية والبالورية) أيضاً فهى كالبلور وتنتقل الصورة منها الى المخ فيراها الانسان والعين لا ترى وانما هى آلة الابصار

أيها المسلمون . عليكم أن تغفلوا في العلوم كما أمركم الله وكيف يقول - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - أيها المسلمون . هذا كلام ربكم وهذا صنع ربكم فأين المنة ولا مفرّ هارب فاما أن تعلموا ولما أن تتأهبوا للرحيل من العالم ولكن أبشركم قد جاء دوركم وأقبل يوم علمكم - وتلك الأيام ندولها بين الناس - ولعمري لقد أقبلتم اليوم على العلوم اقبالا وأنا بتمام أمركم من المؤمنين

﴿ الوجه الرابع في قوله تعالى - وانظر الى حمارك - ووجوب علم التشريع ﴾

أوليس ماذكرته في عين الانسان من عجائب علم التشريع التي تدهش العقول وكيف حث الله عليه في القرآن والمسلمون عنه ناثمون . نعم قد يقرؤه الأطباء وأما بقية الأمة فانها تجهله . يا أسفا على أمة الاسلام الطيب يقرأ علم التشريع ولا يعنيه إلا الأعمال الطبية وكثير منهم غافلون عن الحكمة والنظام والجمال التشريع من عجائب العلم ومن مطالب القرآن كيف لا . انظروا أيها المسلمون . ألم يقل الله في قصة العزيز إذ مرّ على بيت المقدس الذي هو مسقط رأسه بعد أن خرّبه بختنصر وأخذ يقول - أنى يحيى هذه الله بعد موتها - أى كيف يحيى هذه القرية الله بعد خرابها - فأما الله مائة عام - أى فأماته الله فلبث مائة عام - ثم بعثه - أحياء - قال - له الملك - كم لبثت قال لبثت يوماً أو بعض يوم قال - الملك له - بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك - وهولتين - وشرابك - وهو الصبر واللين - لم ينسه - لم يتغير - وانظر الى حمارك - كيف تفرقت عظامه - و- فعلنا ذلك - لنجعلك آية للناس وانظر الى العظام - أى عظام الحمار المفرقة - كيف ننشرها - نحياها ونرفع بعضها الى بعض - ثم نكسوها لحافاً فلما تبين له - قدرة الله على هذه الأشياء وأنه حفظ الشراب والطعام وأحيا عظام الحمار فرفعها وركب بعضها على بعض وخلق عليها اللحم - قال أعلم أن الله على كل شئ قدير -

يأيت شعري لم ذكر هذه القصة في القرآن . أألنبى ﷺ وحده . كلا فهو ﷺ مرسل لنا . أهى اليوم تقرأ الآيات الذين ماتوا . كلا وانما تقرأ لأجلنا الآن . فقصة العزيز يقصد بها تعليمنا نحن واذا طلب من العزيز أن ينظر في عظام الحمار فانظر في تشريح الانسان أولى بل هو أتم تركيباً من الحمار وانظروا أيها المسلمون كيف يقول بعد أن عرف التشريح - أعلم أن الله على كل شئ قدير - يعنى انه أصبح عالماً ولم يكتف بالايمان . فليفكر المسلمون في هذا القول ولينظروا يطلب الخليل من الله قائلاً - كيف يحيى الموتى - فيقول الله له - أولم تؤمن - فيقول - بلى - أى آمنت - ولكن ليطمئن قلبي - فهنا يقول العزيز - أعلم أن الله على كل شئ قدير - ويقول الخليل - ولكن ليطمئن قلبي - فياقوم كيف يكون هذا في القرآن والناس ساهون . وكيف نهمل التشريح والكتاب بأمرنا به . يظن كثير من الغافلين في الأمة الاسلامية انهم متى ظنوا أنهم عرفوا الله ولتقليدا فقد أتوا كل شئ ولكن الله يريد رقى عقولنا باتساع علومنا ومعارفنا فذلك أكثر من هذه القصص وقال لنا إن الأنبياء يدرسون كل شئ ويقول لرسوله - وقل رب زدنى علماً - فكان المسلم الغافل بجهله يظن انه أعلم من الأنبياء فيعيش غافلاً ساهياً لاهياً . أولم يصير الله اليهود بالغفلة عما في التوراة فقال - مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا - أفلا يكون

المسلم الذى يقرأ مثل هذه القصة فى القرآن يكررها بلا عمل ولا علم ولا حكمة ولا تشرىح كالجار يحمل أسفارا المسلمون يكررون القرآن صباحا ومساء وهم لا يفكرون إلا قليلا

﴿ فصل فى وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر لتعرف أيها الذكى جبال علم التشرىح ﴾

(١) لقد جعل الله الظهر خزرات كثيرة ولو كانت قطعة واحدة لم يمكن الانحناء بها
(٢) ولو كانت قطعا أصغر من هذه لكان الانحناء أسهل ولكن النخاع فى وسطها لا يكون مصونا لذلك جعلت على هذا الوضع ليم ﴿ الأمران ﴾ إمكان الانحناء وحفظ النخاع ليوصل الاحساس الى المخ وقد جعل على كل فقرة أربعة أشياء (١) غشاء غضروفى يغشيها وشوكة (٢) نابتة من خلفها وجناحان (٣) و (٤) من يمينها ويسارها . أما الغشاء الغضروفى فثلاثا تنكسر بسهولة عند مصادمتها . وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية بارزة لها تتلقى الصدمات فلا تصل للفقرات ويقال لهذه الشوكات سناسن جمع سنسنة وهذه السناسن قدر بطت بعضها ببعض برباطات عصبية عراض متينة فتصير كأنها قطعة واحدة فأما الأجنحة فإنها مدخل لرؤس الأضلاع ووقاية للفقرات من جوانبها كما أن السناسن وقاية لها من ورائها ولما كان الدماغ هو محل الاحساس والفكر . وكان لابد من ربط جميع أعضاء الجسم به ولم يمكن أن تفرز جميع الأعصاب فيه جعلت الفقرات محوطة وفيها النخاع المتصل بالمخ لتتصل به الأعصاب الحساسة والأعصاب التى للحركة . فاذا أصاب الجسم حرّ أو برد أو ألم ظاهر وصله عصب الحس الى النخاع فاتصل بالمخ فيأمر الأعضاء الظاهرة بالدفاع بواسطة أعصاب الحركة فى أقلّ من لمح البصر ومن الصلب من أعلاه الى العصعص (٢٩) زوجا من أعصاب الحس وأعصاب الحركة عند كل خزرة زوجان أحدهما يمتد والآخر يسرة . فانظر كيف كان للفقرة الواحدة غشاء يحفظها وشوكة تحميها وجناحان يحفظانها من جانبيها وينفعان فى ربط الأضلاع وكيف كان باطنها أشبه بالبطارية الكهربية ترسل الكهربية من الأسلاك . وكيف كان عصب الحس يوصل اليها الأخبار من ظاهر الجسم . وكيف تقبلها وتوصل فى لمح البصر الى عصب الحركة أو الأمر بالبش باليد أو المشى بالرجل وما أشبه ذلك من أوامر الدماغ . أليس هنا أسلاك برقية (تلفزيونية) . أليست الأوامر صادرة وأردة غادية رائحة . أليس هذا كله يكون فى كل فقرة من الفقرات . فهل الذين خلقوا على هذا النظام الجليل البديع ويأمرهم الله بالنظر الى عجائب عظم الجوار أجدر أن ينظروا فى عظام جميع البهائم وعظامهم أيها المسلمون قد آن أوان أن يظهر جيل جديد أعلم من السابقين وأحكم من الأولين بعد العصور الأولى التى كان نور النبوة يشرق عليها فالجد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله

﴿ الوجه الخامس ﴾

إنه ما من عضو من أعضاء الحيوان صغيرا كان أو كبيرا إلا وهو خادم لعضو آخر ومعين له إما فى بقائه وتميحه أو فى أفعاله ومنافعه . مثال ذلك الدماغ فى بدن الانسان فان القلب خادم له ومعينه على أفعاله والقلب يخدمه (ثلاثة أعضاء) وهى الكبد والعروق الضواري والرئة . وهكذا حكم الكبد يخدمه (خمس أعضاء) وهى المعدة والأوردة والطحال والمرارة والكليتان . وهكذا أيضا حكم الرئة يخدمها (أربعة أعضاء) وهى الصدر والحلقوم والحجاب الحاجز والمنخران . وذلك أنه من المنخرين يدخل الهواء المستنشق الى الحلقوم ويبتدل فيه مزاجه ويصل الى الرئة ويصنّى فيها ثم يدخل الى القلب فيجعل الدم الذى يتشبع بالكربون المنجذب من نواحي الجسم مصفى منه بما فيه من الاكسوجين ثم يخرج ذلك الهواء مع الكربون فى النفس ويترك الاكسوجين للدم منقيا له سائرا الى الجسم لتغذيته وهكذا . وذلك أن القلب فيه تجويفان علويان ونجويان سفليان وهما البطينان والاذنيان والدم يجرى بينهما بطريقة الآلة الماصة الكاسية ولذلك شرح بطول فى علم التشرىح للذين يتفكرون فى خلق السموات والأرض ويقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا

سبحانك فقنا عذاب النار - التي تطلع على أفئدتنا يوم القيامة بجهلنا صنعك . و بعدنا عن رحمتك . وعدم شكرنا لك لما أنعمت به علينا إنك أنت الوهاب . وهكذا سائر الأعضاء فلا تطيل به لئلا نخرج عما شرطنا في كتابنا أن يكون نموذجاً سهلاً يعرفه العامة والمتوسطون ولا يشذ المفكرون عن سمعه

﴿ الوجه السادس في الطير ﴾

قال تعالى - ألم تر أن الله يسبح له من في السموات والأرض والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه والله عليم بما يفعلون * والله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير - وإذا اعتبر الإنسان الطيور والحشرات وجدها كلها مئزنة الجانبين طولاً وعرضاً وخفة وثقلًا بمنة ويسرة وخلقا وقديماً . ومن أجل هذا إذا نتف من إحدى جناحيه طاقات ريش اضطرب في طيرانه كرجل أعرج في مشيته إذا كانت إحدى رجليه أطول والأخرى أقصر . ومن أجل ذلك أيضاً متى نتف من ذنبه طاقات ريش اضطرب في طيرانه مكبواً على رأسه كمثل زورق في الماء وسفينة في ثقل صدرها وخفة مؤخرها . ومن أجل ذلك صار بعض الطيور إذا مدرقته إلى قدام مد رجله إلى خلف ليتوازن ثقل رجليه بثقل رقبته كالسكران . ومن الطير ما يطوى رقبته إلى صدره ويجمع رجليه تحت بطنه في طيرانه كمالك الحزين . وعلى هذا المثال حكم سائر الطيور والحشرات في طيرانها . والكلام على الطيور يطول شرحه . إنما الذي يدعش العقلاء ويحير المفكرين مسألة توازن الذنب والرقبة وتوازن الجناحين وأن ذلك يميزان عدل لانقص فيه ولا خطاً . وهذا أشبه بما ذكره العلماء في الجمل ورقبته فإن رأسه كرمانة (القبان) وعنقه كالذراع الطويل وظهره كالذراع القصير والجمل الذي يحمله كالذي يزنه الناس فيه فإذا جل جلا وأراد القيام مدرقته كما يحمل (القبان) الرمانة في آخر الذراع الطويل لتعادل الجمل الثقيل في الذراع القصير . ولذلك عند علماء الطبيعة حساب عجيب وهذا قوله تعالى - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - وما كنا عن الخلق غافلين - وقوله - والله سريع الحساب - فهذا من أعجب الحساب وأتقنه وأبدعه . فحساب جسم الطائر والحيوان وحساب الفلك في دورانه حساب لا ترى فيه عوجاً ولا تفاوتاً فالنظام عام في كل شيء

﴿ الوجه السابع ﴾

قد تقدم بعضه فلنذكر الباقي وهو الكلام على تربية الطيور لأولادها لمناسبة آية - أولم يروا إلى الطيرالح - (١) النعامة مركبة من طائر وبهيمة تبيض من ٣٠ بيضة إلى ٤٠ وتجعلها ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ تدفن قسماً في التراب وتترك قسماً في الشمس وتحضن قسماً . فإذا خرجت أولادها أخذت هي تكسر ما كان في الشمس وسقتها حتى إذا قويت تلك الذرية أخرجت المدفون ونقبت ثقباً ليجتمع الذباب فيه والبق والحشرات والهوام فتأخذها وتطعمها لهن . فانظر كيف ألهمت النعامة أن تلك المخلوقات الضعيفة لا تقوى حواصلها أن تهضم إلا مارقاً من الطعام أولاً وإنها إذا اشتدت قليلاً تستأهل لآزدراد تلك الحشرات التي هي أمتن وأقوى في الهضم وإنها إذا كبرت انطلقت إلى العشب وقويت واستقلت وذلك بغير تعليم الاستاذين ولا تدريب المعلمين ولا مدارس البنات والبنين . فما أجل العلم وما أعجب الحكمة وما أحسن هذا الصنع أيها المسلمون . نعامة جاهلة موصوفة بالحق حتى إنها إذا فاجأها عدوها عمدت إلى صخرة فأخفت أعينها تحتها حتى لا ترى الخطر الداهم والعدو الهاجم فيأخذها وهي ساكنة . تلك الحقارة تعطى علوماً بالفطرة يجهلها الأتومات من نوع الإنسان وليس يدركن أمثال هذه لأبنائهن إلا بالتعليم والتدريب

(٢) الدراج والدجاج وأمثالها والحمام وأمثالها

انظر إلى فراريج الدجاج وكيف تكسر قشر البيض وتخرج وتلقط الحب . هكذا العنكبوت تخرج من بيضها تنسج كما تنسج أمها . هكذا البط يخرج من البيض فيقوم كأنه درس ذلك في أيام سابقة وذلك بلا

تعليم ولتأديب . وليتجيب العاقل كيف نرى الحمام في بيوتنا ونرى أن الذكور من الدجاج لاتساعد الأنثى في تربيتها لأولادها ونرى الحمام بعكس ذلك . وهكذا العصافير فإن الذكور من هذين النوعين تساعد الاناث فما الفرق بينهما مع ان السباجة أحوج الى المساعدة إن أبناءها كثيرة فاما ذرية الحمامة فهي قليلة فكان الأجدر بالمساعدة من كثرت أولادها . فاعلم أنه إنما اختص الحمام بتعاون الزوجين لأن أفراده تخرج ضعيفة لا ريش لها ولا تقدر على الحركة كما يولد أبناء الانسان فلذلك ألهم الحمام والانسان مساعدة الذكور للأشياء في التربية . أما الديك فلما علم الله أن السباجة لاحتاج الى مشاركته في التربية لقوة الفراخ على العدو ولما عليها من الريش حين ولادتها لم يلهم مساعدتها بل أبقاءه محباً بريشه نفوراً بحجمه موفراً كل قواه لسباجاته الكثيرات عاطفا عليهن مساعداً لهن في بعض أمورهن . وإنما جعل الله هذا في بيوتنا ليرينا أن المقصد من وجودنا إنما هي الحكم والعلم . فكم من آكل حراماً ودجلاً وهو غافل عن أسرار خلقهما . وكم من قوم عاشوا وماتوا وهم لم يمتازوا عن الحيوان . فكم تحت التراب من عظام نخرة كانت فوق الأرض لا نرى ماذا يراد بها وتأكل الطير والأنعام وتهضمها في أجوافها ولا يعرفون تفصيل خلقها ولا عجائب صنعها كأنهم خلقوا ليأكلوا وماتوا وهم لم يتزودوا من هذه الأرض البديعة إلا الجحالة والندامة والحسرة والغفلة أو ما علموا أن لهم عقولاً تطالبهم بتغذيتها بالصورة الحكيمة كما ان معداتهم تطالبهم بالقطع اللحيمية فوفوا للعداء بميثاقها ونقضوا ميثاق العقول . فليقرأ المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها نظام هذه العوالم وليتفكروا في عجائب ما يلبسون ويأكلون ويشربون فقد سبقهم الفرنجة وهم نائمون
ليس من مات فاستراح ميت * إنما الميت ميت الأحياء
إنما الميت من يعيش كثيراً * كاسفاً باله قليل الرجاء

﴿ الوجه الثامن ﴾

(الحيوانات على قسمين) قسم يعيش في الخلوات مستقلاً . وقسم داجن يعيش تحت إرادة الانسان (فالأول كالغزلان والجمال الوحشي والبقرة الوحشي والفيلة والآساد . والثاني كالغزل والغنم والبقرة والكلاب أفلسنا ترى أن القسم الأول أقوى بدناً وأذكى نفساً وأقدر على الحيلة والعمل والاستقلال كالغزال والبقرة الوحشي أما الثاني فإنه خاضع للإنسان أسير ذليل قد ضاعت قواه الفكرية وذهبت مواهبه الإدراكية . فبعيشك قل لي أيها أصنى لونا وأصح بدناً وأكثر ادراكاً وأعظم استقلالاً الغزال أم العنز . الغزالة تعيش في الخلوات بالعيش اللطيف وتدبر أمر معيشتها بنفسها . أما الثانية فإنها قد فقدت قوة الإدراك ذليلة الحال معرضة للأمراض والوبيلة . والحكمة في ذلك أن كل ما أهمل استعماله من القوى يسلب من صاحبه ولا يعطى إلا ما ينفعه . الحيوانات الأهلية لما دبر أمرها الانسان وأطعمها خدعت قوتها الإدراكية ونامت غريزتها الفطرية فسلبت ما أعطيه الغزال وشرف به الآساد في غاباتها والحيات في أوكارها من التدبير الجيب . هكذا الانسان ﴿ قسماً ﴾ قسم خضع للغاصبين وخضع للظالمين فدبروا أعماله ونظموا أحواله فلا جرم تسلب من هؤلاء قواه وتعطى لساداتهم المستعمرين ويسلبون عقولهم السامية كما سلبتها حيواناتهم الداجنة . فهل يعطى الله السيف لغير الضاربين أو يعطى العقل لغير المفكرين . كلا . ثم كلا والمسلمون إذا استنموا للفرنجة المستعمرين وأخذوا منسوجاتهم صاغرين وسلبوا اليهم ثروتهم لمصنوعاتهم وهم لا يصنعون خفت عليهم كلمة ربك لأنهم لا يعقلون وأخذتهم صاعقة الطيارات وهم ينظرون وخسفت بهم الأرض وهم غافلون . وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذته أليم شديد . وظلم المسلمين هنا إهمالهم لعقولهم وتركهم لشؤونهم ونومهم خاضعين خاشعين بجهلهم . إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبشكم بما كنتم تعملون .

﴿ هذا كتاب كتبه الله بحروف بارزة لا يعقله إلا الحكماء والأصفياء ﴾

الكتاب ﴿ كتابان ﴾ كتاب بالحروف الصغيرة والآخ بالحروف الكبيرة . فأما الذى بالحروف الصغيرة فهو ما كتبه نحن بأقلامنا ونسود به وجوه الطروس . وأما الذى بالحروف الكبيرة فهو الذى كتبه الله بيده وأبرزه بصور وأشباح وقال انظروا . ولعمرك إن أكثر الناس لا يعقلون إلا الحروف الصغيرة . فأما الحروف الكبيرة التى كتبها الله بيده فهي محجوبة عن العقول مكشوفة للأبصار فاعجب لمبرقع مكشوف وظاهر مستور وجيلة زينت للناظرين وهم لا يبصرون وبهجة المنظر ومن حولها لا يشاهدون ما هي . هي تلك المشاهد التى نراها صباحا ومساء ونحن عنها غافلون . فهناك ما ذكرته لك من البجاج والحمام وأشباهاها كيف برزت علومها وهي مستورة . ألم تركيف سلب فراخ البجاج عطف الديك وقد وهب نعمة الريش والقوة والادراك كما ذكرناه . وهكذا سلب فراخ الحمام الريش وأعطيت عطف ذكر الحمام على أنثاه كما يبناء فالغنى بالفرم . أليس هذا معناه أن الله يخاطب المسلمين بالقول الفصيح المبين . أيها المسلمون ساعد ذكر الحمام أنثاه فى تربية صغارها فسلبت فى الحال ريشها لأن كل شئ عندى بمقدار ولم أخلق شئ عبثا وكل شئ عندى بيزان فوزنت أمر الحمام وهو ضعيف فرأيت أن أعدله عطف الآباء وعكست القضية فى البجاج فنالت القوة وعدمت مساعدة الأب . هكذا أفعّل فى سياسة الانسان . انكم أيها المسلمون لما غلبكم أعداؤكم وملكوا زمامكم صرتم كالحمام لا كالبجاج فألهتمهم أن ينزعوا سلاحكم كما نزع سلاح الطيران من صغار الحمام . ومن جاهد لحفظ بلاده منكم واستقل أعطيت السلاح ومنعت عنه الفاصسين فأنا لا أسلط الأقوياء إلا على الأمة التى استكانت فاستحقت المساعدة - إنا كل شئ خلقناه بقدر - وإن من شئ إلا عندنا خزانته وما ننزله إلا بقدر معلوم . - فإذا قلت فى كتي السماوية كالقرآن - وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون - ومعناه أن الإصلاح العام فى الأمة يورث بقاءها وإن كانت كافرة . فاصلاح البلاد هو الذى يؤهلها للبقاء . فلقد أريت الأمثال للناس عيانا ومشاهدة وهم غافلون فطابقى قولى فعلى فلا قولى سمعتموه ولا عملى تدبرتموه فأين المفرّ ولا مفرّ لها بين . وقد مرّ بعض هذا المقال فى سورة (آل عمران)

﴿ كيف حجب الله هذا الجلال عن أكثر الناس ﴾

لعلك تقول كأن فى كل مآراه جالا وحكما والناس يرونه وكأنهم لا ينظرون ويسبرون فى الأرض وكأنهم ميتون ويسمعون القول وكأنهم لا يعقلون . فأى حكمة إذن فى هذا الجلال . وأنى معنى لذلك الكمال وإذا لم يكن للجمال مبصرون وللحكمة فاهمون فهل خلقت لغير من يعقلها ووجدت لمن لا يفهمها . إن ذلك مما يورث الارتباب ويوقع الشك عند ذوى الألباب . أقول لعجب فى ذلك . لقد خلق الله أمما اسلامية وغير اسلامية ويرقع عن بعضهم وجوه هذا الجلال لا لبخل فى العطية ولا للاحاقهم بأذية ولكنه يعطى من يستحقون ويمنع من لا يستأهلون . أفلا تراه منع الأطفال أن يتصرّفوا فى أموالهم وصرف القردة والنؤبان عن الحكم العلمية لأن الحيوان والأطفال لا قدرة لهم على ادارة الشؤون ولا على ادراك الصناعات والعلوم فإذا رأيت الأم الإسلامية القرية العهد مشته الممالك واقعة فى المهالك فما ذلك من منع الحضرة العلية ولا بخل من الذات الربانية وإنما كانوا عن المعالى قاصرين وعن ادراك المعانى غافلين فزقت دلوهم وشقت شملهم ومنعهم الملوك والأمراء من درس العلوم وصرفهم علماء السوء عن فهم الكتاب بقشور فقهية وأحكام شرعية وقالوا لهم ﴿ ليس فى الامكان ابداع مما كان ﴾ وصرفوهم عن حب الأوطان والمدافعة عن الأهل والأموال مع انهم يقرؤن صباحا ومساء - ومالنا أن لا نقاتل فى سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا - ويقرؤن أيضا - ومالكهم لا تقاتلون فى سبيل الله و - فى سبيل - المستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا - ومعنى ذلك أن

الله يقول للمسلمين قاطبة أي عذر لكم في ترك الجهاد لاستنقاذ المؤمنين المستضعفين من أيدي الكفار وقد بلغ حال المستضعفين ما بلغ من الضعف والأذى وقد كانوا بمكة لا يقدرّون على الهجرة وهم يدعون الله ويقولون - ربنا أخرجنا - وقد استجاب الله دعاءهم ففتح المسلمون مكة والنبي ﷺ كان مبشرا بذلك . أما الأمم الإسلامية القريبة العهد وبعض الأمم الحاضرة فانهم ظالمون جاهلون قد حقت عليهم كلمة العذاب . ألا ترى انهم في شمال أفريقيا يلتجئون تارة الى فرنسا وطورا الى اسبانيا . وهذه الأمم الفرنجية يسيرون على مصر وتونس والجزائر ومراكش وكثير من عظماء تلك البلاد يهشون للفتاحين ويأسنون بالمفتريين ولقد قال لي احد أبناء مراكش إن الفرنجة لن يقدرّوا أن يبقوا يوما واحدا إلا بمساعدة المسلمين وهكذا كان المسلمون أيام الحروب الصليبية لا يعبأون بأخوانهم ولا يبالون بأوطان غير أوطانهم وجزت الحال على هذا المنوال ولسكن اليوم قد ننبه بعض المسلمين كأهل الأفغان والترك والفرس فقد طردوا الفتاحين . وهكذا قد ننبه أهل الهند وقاموا قومة الشجعان وقالوا للفرنجة دعوا الشرق للشرقيين . وهكذا أهل بلادى المصريون قد رفع الغطاء عن أعينهم فانتبهوا لأمرهم ونالوا بعض مطالبهم . أولم يقرأ بقية المسلمين في الشرق والغرب القرآن . أولم يعلموا أن غزوة أحد كانت للدفاع عن المدينة وفتح مكة لاستخلاص الضعفاء بمكة من أيدي الكفار والعيب كل العيب على العلماء والملوك أولئك الذين على الإهمال يلامون وعلى إضرارهم بالمسلمين يعذبون وكل عن ذنبه مسؤول - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دونه من وال -

﴿ الوجه التاسع في الحشرات ومنها النمل والعنكبوت ﴾

قال الله تعالى - وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يعرشون ثم كلّى من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون - فانظر كيف جعل النحل تبنى من الجبال بيوتا وفي الشجر وفي الخلايا التي يصنعها الناس لها وتجمع العسل من الزهر مما ذكرناه في هذا الكتاب وأوضحناه في ﴿ كتاب الزهرة ﴾ وكتبنا الأخرى ثم جعل هذا الشراب مختلف الألوان ويشفي به الأمراض . عجب لهذه الدنيا ونظمها انها جنة للعلاء ليتفكر المسلمون وليعقلوا كيف كانت النحلة الصغيرة التي لا قدر لها سببا في القاح النبات ذكرانه لانائه ثم هي جمعت من الأزهار مالدّ وطاب فأحاله عسلا وكان العسل ألد ما يأكل الناس وأشفى مابه يستشفون . فيأليت شعري كيف كان الزهر وعسله والقاح إنائه من ذكرانه ثم شفاء الناس بعسله . إني لفي عجب من نظام هذا الوجود المحكم البديع وكيف كانت النحلة وسطا بينا وبين عسل الزهر وكيف طبخته وكيف كانت شفاءنا وهي لا علم لها بالالقاح في الأزهار ولا بالعسل الذي عنها ورثناه ومن خلاياها وبيوتها الجبابة اشتراه . إن في ذلك لعبرة للمسلمين

أما أن لهم أن ينظروا في عجائب الدنيا وثمراتها وغرائبها وبدائعها ويتفكروا فيعلموا أن ألد الطعوم من حشرة صغيرة وهي النحلة وأرقى الملابس وأشفها وأجلها ما كان من دودة وهو الحرير وأحسنها وأبهجها ما كان من صدقة في البحر وهو الدر . فيأعجبا حشرة ودودة وصدقة كانت أعمالها محل إعجابنا وزينتنا وشفائنا وتفاخرنا . بهذا العلم فليرق المسلمون . وبهذا العلم فليفيقوا من غفلتهم . فاذا أضاعوا هذه العلوم فقد أضاعوا كل شيء وجهلوا ربهم وصنعهم ونسوا نعمته كما قال تعالى - نسوا الله فنسيهم إن المنافقين هم الفاسقون - نسوا نعمه فلم يدركوها فنسيهم وأخرهم في مصاف الأمم . العذاب واقع على ذوى العقول الكيرة من المسلمين . واقع على الأغنياء والامراء والعقلاء والعلماء . فعلى العالم أن يذكر الأغنياء وعلى الأغنياء أن يحضوا العلماء والا فانهم جميعا آثمون . هذا ما نقلته من كتابي ﴿ القرآن والعلوم العصرية ﴾

﴿ تفصيل الكلام على النحل ﴾

ويحسن هنا أن أذكر ما كتبت في كتابي ﴿ جواهر العلوم ﴾ وفي كتابي ﴿ جلال العالم ﴾ فأما الذي في جواهر العلوم فهو على هيئة محاوراة بين فتاة وفتي قالت له ما معنى العجب فقال اعلمني أن العجب حيرة تعرض للإنسان لقصوره عن معرفة الشيء أو عن معرفة كيفية تأثيره فإن الإنسان إذا رأى خلية نحل ولم يكن شاهداً من قبل ورأى تلك الأشكال المسدسة المنتظمة تحير لعدم معرفة فاعله فإن قيل له إن فاعله هو النحل تحيراً أيضاً من حيث أن ذلك الحيوان الضعيف كيف أحدث هذه المسدسات المتساوية الأضلاع المجزأة لمهرة المهندسين مع ما لديهم من العدد والآلات والادراك والتجارب وطول المدّة . وكيف اهتدت إلى تغطية تلك البيوت بغشاء رقيق ليكون الشمع محيطاً بالعسل من جميع جوانبه فلا ينشف الهواء ولا يصيبه الفار ويبقى كالبرنية المنضمة الرأس فهذا معنى العجب وكل ما في العالم بهذه المثابة إلا أن الإنسان يدرسه في زمن صباه عند فقد التجربة ثم يبدو فيه غريزة العقل شيئاً فشيئاً وهو مستغرق الهم في قضاء حوائجه وتحصيل شهوته وقد أنس بمدركاته ومحسوساته فسقط من نظره لطول الانس بها فإذا رأى حيواناً غريباً أو فعلاً خارقاً للعادة انطلق لسانه بالتسبيح فقال سبحان الله وهو يرى طول عمره أشياء تتحير فيها عقول العقلاء - وكأين من آية في السموات والأرض يمرّون عليها وهم عنها معرضون - فسألت الفتاة قائلة ومن أين هذا الشمع ولم اختار الشكل المسدس ومن أي شيء يجمع العسل . فقال لها أما الشمع فإن النحل يجده على كثير من النباتات مادة بيضاء كالدهني ونشأه بكثرة على قصب السكر وأما تلك الخلايا وتسديسها فإنها اختارت من جملة الأشكال الشكل المسدس وذلك أن أوسع الأشكال وأحوالها المستديرة وما يقرب منها فإن المربع يخرج منه زوايا ضائعة وشكل النحل مستدير مستطيل فترك المربع حتى لا تضيق الزوايا فتبقى فارغة ثم لو بناها مستديرة لبقيت خارج البيت فرج ضائعة فإن الأشكال المستديرة إذا جمعت لم تجتمع متراصة ولا تشكل من الأشكال ذات الزوايا يقرب في الاحتواء من المستدير ثم تتراس الجلمة منه بحيث لا يبقى بعد اجتماعها فرجة إلا المسدس فهذه خاصية هذا الشكل وما أشبه هذا النظام الصغير بالنظام الكبير نظام السموات والأرض فإنه كله بحساب متقن . إلى أن قال . وأما العسل فإنه وضع في آية - وأوحى ربك إلى النحل - والخطاب للنبي ﷺ أول لكل فرد ممن له عقل يستدل به على كمال الحكمة الإلهية وتوسع به مداركه وتقوى همته فينظر كيف ألهم الله هذا الحيوان الضعيف أن جعل له ملكة مسلطة عليه وقد قسمت عليهم الأعمال فجعلت على نفسها وضع البيض فتبيض في كل ثلاثة أسابيع من ستة آلاف إلى اثنتي عشرة بيضة وجعلت على الشغالة التي عندها جميع الأشغال (والشغالة عندها خزانة النحل أي التي ليست إنانا ولا ذكورا) وعدداً يكون من الخلية من عشرين ألفاً إلى ثلاثين ألفاً فإنها البواب الذي لا يسمح لأحد من غير أصحاب الخلية أن يدخلها ومنها ما هو منوط بخدمة البيض ومنها ما هو منوط بتربية صغار النحل ومنها ما يبني الخلايا ومنها ما يجني مواد الشمع التي تبنى منها الخلايا ومنها ما يجني رحيق الأزهار التي يستحيل في بطونها عسلاً تخرجه من فمها لتغذي به صغار النحل متى خرجت من البيض وينتفع به الناس . وكل من هذه الطوائف تؤدي ماعهد إليها بنشاط وهمة على مقتضى أوامر الملكة المسماة (بالعسوب) أو (الخشرم) وتسميها العامة (أم النحل) وهي أعظمها جثة وأكبرها خلقة . ومن عجيب أمر تلك الملكة أنها تقتل كل ما وقع على نجاسة من رعاياها . ومن سياستها أنها إذا أرادت الحبل ارتفعت في الهواء واختارت ذكراً من غير خليتها ترفعا عما تحت إدارتها فإن عندها ذكورا لا شغل لها عندها من خسمانة إلى ألف في الخلية وتبقى فيها إلى أن تحمل الملكة وتحمّل . ومتى ظهر حملها قتلت الخنثى هؤلاء الذكور لثلاثين ضيق المكان ويفنى العسل . فسبحان من ألهم تلك الحشرة الضعيفة فعل أعظم الملوك من قدماء المصريين الذين كانوا يحكمون على من لا صنع له بالقتل وألهم تلك الملكة أن حفظ رياستها وشرف

ملكها لا يتم إلا بالترفع على من تحت إمرتها ولم ترض نفسها أن يعالوها أحد رعاياها
ولعمري إن في قتل خنائي النحل لذكورها عبرة وتبصرة تشير إلى أنه لم يخلق في هذا العالم مخلوق إلا
لحكمة - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار -
فبالت شعري كيف يرى الإنسان هذه العجائب في الحيوان الضعيف ثم يترك أعضائه ومواهبه الشريفة هملاً
فضلاً عن استعمالها في أنواع المفاسد ثم إن النحل ﴿ قسبان ﴾ وحشية تسكن الجبال والأشجار والكهوف
وأهلية تأوى إلى البيوت فيبنى لها الناس أبنية . وهنا جاء في الكتاب ذكر الالقاح وأن النبات له فيه
ذكر وأنثى وأنه مختلف الألوان . وهذا المقام تقدم مشروحا في سورة الحجر إذ اقتضى المقام هناك عند قوله
تعالى - وأرسلنا الرياح لواقح - أن نبعث في علاقة النحل والحشرات الأخرى بالنبات واللقاح ونمراه وما
أشبه ذلك والكلام هناك مستوفى فليرجع إليه من أراد . هذا ما أردت نقله من كتابي ﴿ جواهر العلوم ﴾
وكان الله ألهمني تأليف هذه الكتب لتكون مرجعا إلى هذا التفسير الآن . وجاء في كتابي ﴿ جبال
العالم ﴾ ما يأتي

قد ذكرنا في كتابنا ﴿ جواهر العلوم ﴾ النحل وعجائبه وأوسعنا المجال فيه وأوردنا شواهد وآيات ونحن
الآن نذكر ما عثرنا عليه بعد من العجائب والحكم ليكون لكل كتاب مزينة ليست في الآخر
من النحل ما أوتي شعرا (يرى بالمكر سكوب) أسود أو أحر أو أصفر اختلف ألوانه كما اختلفت طرقه
في طلب الأزهار والنحل الكبير الذي يعيش في الكلا والحقول يموت في الشتاء إلا قليلا يتوارى في أماكن
تدفئ جنته حتى إذا جاء فصل الربيع وانتشرت الحرارة نفخ الله فيه الأرواح وأيقظها من رقدتها بعد نومها
وبعثها من مرقدها في برزخها فما أشبهها إذ ذاك ببعث الإنسان بعد موته وبعث جميع الحشرات من نومها
العميق في نسيجها المسمى (شرققة) في أول نشأتها وقيامها من سباتها العميق - فبارك الله أحسن الخالقين -
يظهر أن قدماء المصريين ظنوا أن بعثنا على هذا النوال خنطوا الأجسام مشاكلة لهذه الحيوانات كما
تراه في البرابي والأهرام والمقابر والحفائر القديمة وهيئات هيات . وإنما بعثنا أرفع وأجل من ذلك . فهذا
يتسلى به العوام . وأما خواصهم فكانوا يعلمون أنهم يرتقون في عالم الجبال والكمال . فإذا قامت النحل
أخذت تطير في الحقول لتبحث عن أماكن تبني فيها أعشاشها . فيها ما يتخذ حشائش يصنعها مسكن ذات
منافذ من أعلى ليدخل النور وتقفلها عند مسيس الحاجة إليها إذا أقبل الليل أو نزل المطر والندى ثم تضع على
حيطانها أقراصا وقاية من الرطوبة . ومنها ما يبحث عن شقوق ومغاور في الأرض أو في الجبل فيضع أقراصه
فيها . وهذان النوعان من البناء هما اللذان اتخذهما النحل فوق الأرض وتحتها وبعد ذلك تضع النحل
بيوضها في البيوت التي تتكون منها الأقراص وتسير سير كل حشرة في القانون العام كما سنذكره في سورة
(النحل) فتكون دودة فتنام في كرة نسيجها كما ينسج دود القز في حريره وإن كان هنا نسيجها ضعيفا لا
قيمة له ثم تقوم وقد أكمل الله خلقها وخلق أجنتها وخرجت من مهدها باحثة عن غذائها فتذهب إلى
الأزهار وتجنس منها العسل الذي في أسافلها وتحمل تلك المادة الصفراء في سبط (المقطف) على أرجلها الخفيفة
كأن من شعر يحفظ تلك المادة ثم يجعل جزءا منها (شمعا) يبني منه الأقراص يملؤه عسلا مما شربه من
أسفل الزهرة وجزء آخر يصنعه خبزا لصغار النحل . فتأمل كيف كانت الزهرة تحوي الشمع وخبز صغار
النحل في مادتها الصفراء المعدة لللقاح وانظر كيف كان العسل في أسافلها واهتدى النحل إليها . فما الشمع
وما العسل إلا تلك الزهرة التي نشاهدها كل يوم ونحن غافلون عن حسن الصنع والاتقان الذي قام به النحل
فيها . وإذا كان النحل له قدرة على هذا فإن للإنسان قدرة لا تنتهي وقد ارتقى في الصناعات الآن وأخذ
من المادة ما لا حصر له من العجائب حتى استخدم الهواء في اصطناع المواد الاوزوتية فنفعته في حربه وفي تسميد

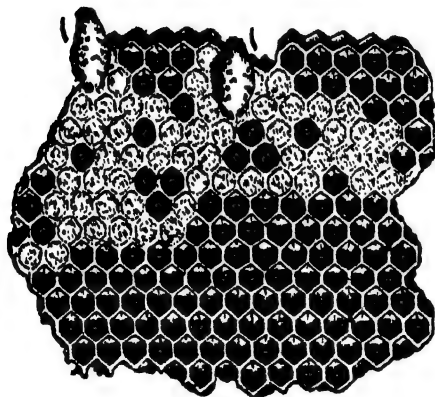
أرضه كما يعرفه من قرأ أخبار أهل ألمانيا وكان المسلمون أولى بذلك • ولترجع الى مافى كتاب (جال العالم) ومن العجيب أن النحلة قد تسير ميلا للبحث عن غذائها ولا تفضل طريقها وترجع الى أماكنها وانها تعرف طرق الحيل والدهاء

(حكاية)

ذكروا أن قوة أخذت طريقها الى خلية نحل فلما رآها ازدحم عليها ولكن عرف أنه لاسبيل الى ارجاعها فتربصها حتى اذا احتلت المسكان وشربت من العسل تعاون الجميع على إلصاق رأسها في الشمع ففارقت تلك المسكينة الحياة • هذا أكثره منقول من كتب الفرنجة مترجما • وهالك ماجاء في (اخوان الصفاء) لتقف على مختصر بليغ من ثمرات العقول الناضجة في النحل • جاء في بيان فضيلة النحل وعجائب أموره وذلك من رسالة الحيوان مانصه

(يعسوب النحل)

أيها الملك • مما خص الله به وأنعم به على وعلى آبائي وأجدادي أن آتانا الملك والوحى إذ لم تكن من بعدنا لحيوانات أخر وجعلها وراثه من آتانا وأجدادنا ويصير ذخيرة لأولادنا وذرياتنا يتوارثونها خلفا عن سلف الى يوم القيامة وهما نعمتان مغبون فيهما أغلب الخلائق • ومما خصنا به الله أنه علمنا دقة الصنائع الهندسية ومعرفة الأشكال الفلسكية من اتخاذ المنازل وبناء البيوت وجع الذخائر فيها • وما خصنا به أيضا من أنه حلل لنا الأكل من الثمرات من جميع أزهار النبات وجعل في مكاسبنا ما يخرج من بطوننا شرابا حلوا فيه شفاء للناس كما قال تعالى - وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون * ثم كلى من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس - ومما خصنا به الله أن جعل خلقتنا خلقه لطيفة فجعل بنية جسدنا ثلاثة مفاصل محزوزة فوسط جسدنا مربع مكعب ومؤخر جسدنا مخروط ورأسنا مدور مبسوط وركب في وسط أبداننا أربعة أرجل ويدين متناسبات المقادير كأضلاع الشكل المستس لنستعين بها على القيام والقعود والوقوع والنهوض وقدر على أساس بناء منازلنا وبيوتنا مسدسات مكتنفت يمحز عن اتقانها المهندسون الذين يمحزون عن موضوعات أشكالنا وتسديسات منازلنا (رسم بيوت النحل • شكل ٢٠)



(شكل ٢٠)

والغرض من متساوية الأضلاع والزوايا المكشوفات كيلا يتداخلها الهواء فيضر بأولادنا ويفسد شرابنا الذى هو قوتنا وذخائرنا • وبهذه الأربعة الأرجل واليدين نجتمع من ورق الأشجار وزهر الأثمار الرطوبات البهنية التى نبني بها منازلنا وبيوتنا وجعل الله على كنفى أربعة أجنحة حريرية النسج آلة لى فى الطيران فى جو الهواء مستقلا بها وجعل مؤخر بدننا مخروط الشكل محزوظا مدرجا مملوا بالهواء ليكون موازنا لثقل

رأسنا في الطيران وجعل لي حجة حادة كأنها شوكة وجعلها سلاحا لي أخوف بها أعدائي وأزجر بها من يتعرض ليؤذيني وجعل رقبتى خفيفة ليسهل بها عليّ تحريك رأسي يمنة ويسرة وجعل رأسي مدورا عريضا وجعل في جني عيني براقطين كأنهما مرآتان مجلوتان وجعلهما آلة لنا لادراك المراتب المبصرات من الألوان والأشكال في الأنوار والظلمات وأثبت علي رأسنا شبه قرنين لطيفين لينين وجعلهما آلة لنا لاحساس الملموسات واللين من الخشونات والصلابة والرخاوة وفتح لنا منخرين لاحساس المشمومات الطيبة وجعل لنا فها مفتوحا فيه قوة ذاقه نتعرف بها قوة الطعوم وخلق لنا مشفرين حاذين نجتمع بهما من ثمرة الأشجار رطوبات لطيفة ولقد عجز الطبيعون والأطباء من اليونان أن يعرفوا طبائع النبات ومنافعه ونحن عرفنا هذا منه وخلق في جوفنا قوة جاذبة وماسكة وهاضمة وطابحة منضجة تصير تلك الرطوبات عسلا حلوا لذيذا شرابا صافيا غذاء لنا ولأولادنا وذخائر للشتاء كما جعل في ضرع الأنعام قوة هاضمة تصير الدم لبنا خالصا سائغا للشاربين وجعل فضلاتنا وفضلات أولادنا سببا لشفاء لأخص خلق الله تعالى إذ في تشكيلنا وتخطيطنا المستدسات وترتيب الزوايا المتساويات جعل شفاء للأرواح الانسانية وفي فضلاتنا وبزاقنا ولعابنا جعل شفاء للجسد الانساني وجعل فضالة فضلاتنا وهو الشمع سببا للضياء في ظلم الليالي عوضا عن الضياء النوراني الحاصل من الشمس

فمن أجل هذه النعم والمواهب صرنا مجتهدين في شكرها بالعمل ثم اتنا نأوي في رؤس الجبال والتلال وبين الأشجار والصحال ومنا من يجاور بني آدم في منازلهم فأما من بعد منا فانه يسلم من أذاهم في الأكثر ولكن ربما يجيئوننا في طلبنا ويتعرضون لنا بالأذية فاذا ظفروا بنا خربوا منازلنا ولم يبالوا بأن يقتلوا أولادنا ويأخذوا مساكننا وذخائرنا ويتقاسموا عليها ويستأثروا بها دوننا ونحن نصبر صبرا مضطرا تارة مكرهين وتارة راضين مسلمين إن غضبنا وهر بنا وتباعدنا من ديارهم جاؤا خلفنا يطلبوننا ويرضونا بالهدايا من العطر وأنواع الحيل من أصوات الطبول والدفوف والمزامير والهدايا المزودة المزخرفة من الدبس والتمر ويأخذون منا عسلا صافيا لذيذا جعله الله سببا لشفائهم . فنحن من حسن أخلاقنا نصلحهم إذ الصلح خير والخصومة تؤدي إلى هلاك الحيوان وخراب البلاد فنحن نراجعهم ونصلحهم لما في طباعنا من السلامة وقلة الحسد قلبنا صار موضع إلهام الله تعالى لا ينجوز أن يكون موضع الحقد والحسد إذ هما ضدان لا يجتمعان . إن الله ألقى الوحي علينا فلا يليق أن نكون فاسقين . ومع هذا كله لا يرضى الانس منا إلا أن يتعوا أننا لهم عبيد وهم لنا سادات وذلك زور وبهتان إذ نحن غير محتاجين إليهم كما يحتاج العبيد لمولاهم بل هم محتاجون إلينا مثل ما يحتاج الخدم إلى السيد . أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم . انتهى (أخوان الصفا)

﴿ المملكتان المتشابهتان . مملكة النحل ومملكة الأرض وهي دابة الأرض ﴾

أما مملكة النحل فقد أسهبت الكلام عليها وأريتكم صورة بيوتها المستدسات . وبقي أن ترى صورة الذكر وصورة العسوب وصورة النحلة العاملة

(شكل ٢١ - صورة ذكر النحل والعسوب والعاملة)



العاملة



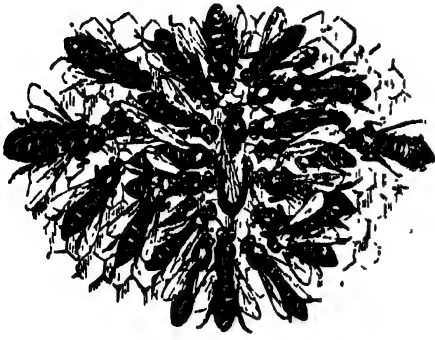
العسوب



الذكر

وهاك أوصافها . العسوب مؤخرها طويل يصلح لحفظ البيض أجنحتها قصيرة لأن حياتها لا تتعدى الكوارة ويقوم بخدمتها طائفة من النحل وهاك صورتها وهم حولها

(شكل ٢٢ صورة ملكة النحل وهو العسوب وحولها خدمها نحو ٢٠)



(شكل ٢٢)

(النحلة وخدمها)

الذكر . منظره ضخيم ومنى جلت الملكة يقتله
النحل لأنه أصبح لا عمل له

العمال . هي أصغرها جثة وكل له عمل (١)
سقاء (٢) مربى النرية (٣) إراع (٤) بناء (٥)
معماري (٦) مهندس (٧) جندي (٨) زبال
(٩) خدام

فالسقاء يمد الكوارة بالماء والمربي يربي الصغار والراعي يجمع غبار الأزهار وعسلها والبناء وما بعده لبناء
بيوت العسل والأمر ظاهر في البقية . فهذه الراعيات تمتص العسل بلسانها الطويل وتدخله كيس الشهد
فيتحول الى عسل فتتغذى ببعضه وتخزن ما بقى الى وقت الشتاء اه
واما ملكة (الأرضة) فان أمرها عجب وقد تقدم وصفها في سورة هود فقد أبنت لك هناك انها على
وزن بقرة وتسمى النمل الأعجمي وليست بالبيضاء بل هو (أغبس) أى كلون الأرض التي يقيم فيها أى لا يبيض
فيه . ولا أطيل في وصفها فقد تقدم هناك وسيأتى زيادة شرح لها في سورة (سبا) ولكن الذى يهم في
هذا المقام أن تطلع على صورتها وحولها العمال

(شكل ٢٣)



(شكل ٢٣)

(صورة الأرضة المالكة وأتباعها وهي الكتلة البيضاء الضخمة وهي الملكة والى جانبها الملك ومن حولها
العمال يقبلونها ويلحسونها فالقائمون بتغذيتها يتألبون أعند فها ويبقى في الطرف الآخر من وكل اليهم التقاط
البيض ومن العمال جند من الشرطة صغير الحجم وفي الصف الأول في شكل نصف دائرة الجند الكبير القائم
بمراستها لمنع هجمات عدو مفاجئ . وهذه هي التي تسمى عندنا (السوسة) و (العثة) التي تلحس
الصوف والثياب . وهذا الرسم للعالم الألماني (ازريك) كما نظرها نقلته من كتاب (مملكة الظلام)
المترجم حديثا للعلامة (موريس مترلنك) بلجيكي المنشأ فلمنكي الأصل مؤلف في النحل وفي الارضة)

فهاتان مملكتان احدهما في الهواء فوق الأرض وثانيتهما تحت الأرض في الظلام والنظامان يرجعان لناموس واحد ملكة تبيض وتلد وعمال تقسم الأعمال عليهم . غير أن العجب أن تكون الأرض تدبر ملكها وهي عمياء وتحكم عشرات الالوف من رعاياها المتفرقات الآتية بتنى مباني ضخمة تعلو فوق الأرض بضعة أمتار وتمتد مسافات عظيمة . فكيف حكمت العمياء التي لا حركة لها هذه الجوع كلها وكيف كانت هذه كلها قائمات بالأعمال ولا أعين لها . أما النحل فأمره معلوم مما تقدم فاقراً - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - وقرأ - قال ربنا الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - . والى هنا انتهى الكلام على النحل

أما النمل فقد أفرده العلماء في عصرنا التأليف ولقد رأوا عجائب ذكروها وآيات ينوها وغرائب صفوها فمن ذلك أن فيها ما يبنى مساكنه كما يبنى الناس ويهين قرى صغيرة وكيرة ولها أطوار يربى أولادهم الصغار ولهن حجرات محفورات أو مبنيات فوق الأرض لكل جيل من أجيال النورية كأنها مدارس ذات فصول ولهن من نظام الجند وصفوف الحرب وتربية الماشية الخاصة بهن ما تحترله عقول العلماء سجدا ويقولون سبحان مبدعها الحكيم . ولا يظن القارئ أن في ذكر الجند هن مبالغة أو أن في الحرب عجا فان لها من أنفسها تلاكيرا يشاهدونه محافظا عليها في غدوها ورواحها ثم هي تحارب غلا آخر وتأتى بالأسرى وهؤلاء الأسرى يحضرن الطعام لساداتهن الأسرات هن ولهن حيوان صغير يسمى (افد) سماه علماء هذا الفن جاموس النمل فانه يريه ويسمنه ويمتص منه مادة يتغذى بها كلبن البقر والجاموس عندنا ورأوا له مزارع يحافظ عليها وهي نباتات صغيرة لها نظام هندسى وطرق نملة عجبية بديعة متقنة قد اطلعت على رسمها ولها ملكة تقوم بأمرها وتحافظ على مجموعها واليهابولى النمل وجهه في غدوه ورواحه ويستروح لرؤيتها ويهش لاقبالها ويفرح لطاعتها ويسعى لخدمة القرية النلية ارضاء لها - ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين - وقد قص القرآن قصص النمل فقال - حتى اذا أتوا على وادى النمل قالت نملة يا ايها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون * فتبسم ضاحكا من قولها - وسترى ان شاء الله في سورة النمل مساكنها مصورة بالتصوير الشمسى منقول من الكتب الفرنجية . وهناك تشاهد الحشرات والحيطان وأعمدة تنكئ عليها السقوف والطرق والدهاليز والمخارج والمخازن . وترى فوق ذلك مزارع الارز التي يزرعها النمل وطرقها الهندسية التي رسمها النمل ونظامها الجليل منقول بالتصوير الشمسى من الطبيعة بحيث تقر بأن الفلاحين في مصر لم يصلوا لهذا النظام . واذ ذاك تقرأ - وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمانالك - وتقرأ أيضا - وما كنا عن الخلق غافلين -

﴿ العنكبوت . من كتابي (القرآن والعلوم العصرية) ﴾

ومن الحشرات العنكبوت ذات النسيج الجليل والغزل الرقيق والريق الذي اذا تعرض للهواء انقلب الى مادة أشبه بالقطن أو الحرير فيغزلها خيطا دقيقا وينسج تلك الخيوط نسيجا محكما متقنا حتى قال علماء الحشرات ان هندستها التي رسمتها في نسيجها ونظامها البديع الذي توخه في عملها أدق ما صنعه المهندسون وأبرع ما نظمه البارعون حتى انها لم تخطئ يوما في نظامها ولم تغلط يوما في نسيجها . وان أبرع المهندسين وأعظم المحنكين الذين درسوا في المدارس العالية وتخرجوا على أعلم علماء الهندسة يخطئون في تقديرهم ويشذون في عملهم ويحيدون عن سواء السبيل وهذه الحشرات لا تخطئ في نظامها ولا تزل في هندستها ولا تخيب في أحكامها ذلك لأن معلم المهندسين من المخلوقين ومعلم العنكبوت خالق المهندسين فتلميذ الله لن يخطئ وتلميذ المخلوق قد يضل مع الضالين . ولقد شاهد الناس صفارها وصفار الحيوانات تخرج عالمة بفنونها محكمة لعملها

تقدم الكلام عليها فانها فضلا عما فيها من بدائع الصنعة الالهية والحكمة الصمدانية دلالة على حكمة الخالق واتقانه وذا ناله وعجيب صنعه فان لها أثرا عظيما في الزراعة . إن تربية النحل في البساتين الضررة موجب لثروة بالعسل الكثير الذي يربو اذا كانت الخلایا في وسط الأرهاو ويقل بل يموت النحل اذا كانت الأرض المحيطة به مقفرة ولها فوق ذلك شروط وأحوال خاصة يعرفها الدارسون لمستقراتها ومستودعها من علماء الزراعة الساهرين على مصالح لأهم . الناظرين فيما حدث به يد الخالق من العجائب والبدائع ولما كانت هذه الحشرات الضعيفة ربما غفل الناس عن أمرها وصغروا من شأنها وجهلوا صنعها سمي الله عز وجل سورا من القرآن باسمها فسمى النمل والنحل والعنكبوت . أفليس ذلك نبأ يهتدى به المسلمون فيرقون صناعاتهم وبينون مجدهم ويدرسون كل مذهب وكل مطار وكل حيوان ونبات . إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار كما قرئناه . انتهى من كتابي ﴿ القرآن والعالم العصرية ﴾ وسيأتي في سورة (العنكبوت) زيادة على هذا

﴿ الوجه العاشر في قوله تعالى - والله جعل لكم مما خلق ظلالا * وجعل لكم من الجبال أكنانا - الى قوله - لعلكم تسلمون - مع ملخص ما تقدم ﴾
هأنت ذا قد اطلعت على الطيور في أوكارها والحشرات في أعماها والأنعام في حقولها وعلمت درتها ونسلها ثم قرأت مافي آية - والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيأ وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون -

قرأت ذلك من قبل وهأنت ذا تقرأ أن الظلال مسخرات لنا والجبال أكنان لاسرايل من القطن والكتان والحرير والتيل لنا وختم ذلك بالسرايل التي تقينا السلاح الذي يقذفه العدو وقتلنا . وههنا قد تمت النعمة فانه بعد تسخير الطيور والأنعام والحشرات لحياتنا وتسخير كل الثمرات والظلال والجبال ونبات القطن والكتان وأمثالها . بعد هذا كله لم يبق إلا الدروع السابغات في الحرب لتتقي العدو بها وههنا تمت النعمة فقال - كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون - والاسلام هنا الانقياد والاخلاص وأن نهج النهج الذي يرقى عقولنا ونستخدمها فيما خلقت له ونستفيد الامور العقلية والمادية معا لأنه قال في أثناء ذلك انه خلق السمع والأبصار والأفئدة لعلنا نشكره

﴿ ايضاح مقام الشكر ﴾

انظر أيها الذكي في هذه السورة وتفكر في نظم الآيات . لقد قرأت الآيات التي في أول السورة وقد ابتدأ فيها بالانسان وختمها بالمواد العصرية أو ما هو أقرب اليها من الماء ونعمة الهواء الذي تجرى به السفن فابتدأ هناك من أعلى الى أدنى وقد ابتدأ في سورة الحجر قبلها من أدنى الى أعلى وقد بينا سبب ذلك هناك فلانعيده . انما الأمر الغريب انه هنا لم يكن الأمر على نسق الأول ولا الثاني بل هو نسق بخالفهما فانه ابتدأ بانزال الماء ثم السماء فالأنعام والنحل ثم الانسان ثم الطير فجعل الانسان في هذا في وسط الجميع . فما حكمة هذا . إن الحكمة التي طويت في هذا انه صرح بأنه خلق السمع والبصر والأفئدة لنا وقال إنني خلقتها عسى أن تشكروني ولا معنى للشكر إلا قبول النعمة والعمل بها وصرفها فيما خلقت له فهو هنا يقول أي عبادي أنتم مركز الدائرة فالأنعام على الأرض والحشرات والزرع والطير من فوقكم وأنتم بينهما ولكم السمع والابصار . واذا كان كذلك فلاحق لكم أن تناموا عن قراءة هذه . أنتم على الأرض والطير فوقكم والأنعام والحشرات على الأرض وأنتم بينهما أي بين الدواب والطير وهذا في العالم الكوني الذي أنتم فيه فكما فعلت في العالم هنا فلم أراع في هذه الآيات السلسلة المنظمة لامن أعلاها كما فعلت في أول هذه السورة ولا من أسفلها كما فعلت في سورة الحجر بل راعيت ما شاهدونه بأبصاركم فأنتم تشاهدون الأنعام والحشرات وهي أقرب اليكم

ثم تشاهدون الطير وقد قلت لكم إني خلقت لكم السمع والأبصار والافتدة وأتم بين هؤلاء وهؤلاء أى بين الأنعام وما هو مختصر منها وهى الطيور فأتم بحسب وضعكم فى الأرض بين هؤلاء وهؤلاء والعقول فيكم والحواس فكان عليكم أن تدرسوا وتعلموا وإن لم ينزل لكم كتاب لأن العقل والحواس يوجبان ذلك فلما علت ضعفكم وغفلتكم ونومة عقواكم نهيتكم الى ذلك بهذا القول وقلت لتكن عقولكم مسلطة على هذه العوالم فتدرسوها فأقسم بالطير وقدرتها والحشرات ونظامها والأنعام ونفعها إني ما خلقتكم إلا لتعلموا وما وضعتكم فى الأرض إلا لتدرسوا

﴿ أعجب ما ذكر فى هذه الآية وبعض رموزها ﴾

لقد تقدم كيفية دراسة هذه العوالم . ولكن أذكر هنا ما هو أعجب . ذلك أن الحيوان ﴿ ثمانية أقسام ﴾ كما قدمناه فى هذه الآيات أربعة منها وأربعة لم تذكر فذكر الأنعام والحشرات وقد جاءت البهائم فى أول السورة وذكر الحشرات النافعة والطيور ولم يصرح بذكر الوحوش ولا للسباع على الأرض ولا الهوام كالحيات وكذا لم يذكر الجوارح من الطير بنصها وإن كانت داخلة فيها . فهذه أربعة غير مصرح بها وهنا أربعة مذكورة وهى جملة الحيوانات . واعلم أن جميع هذه نعم علينا فالوحوش والسباع لازالة الرم وإزاحة الغم وأن تكون أجوافها مقبرة للحيوانات البرية . هكذا الهوام نافعة لنا كالحيات والعقارب كما قدمنا فى سورة (آل عمران) لأنها تنظف لنا الأرض من قاذوراتها فتحيلها الى أجسامها . وهكذا كواسر الطير ومثلها بعض حيوانات البحر الكاسرة القوية فانها تكون منظفة للماء من الحيوانات الميتة فيعفن للماء وإنما لم يذكر الله ذلك صريحا لأن أكثر الناس جهال لا يعقلون إلا ما عسى شهواتهم كما تقدم فى مسألة النبات وهى ظاهرة واضحة ولكن الانسان لجهله وغفلته المستحكمة لا يعقل ذلك ولا يفهم حكم عليه حكما قاطعا أن يربى النبات شاء أم أبى . فاذا كان هذا فى نوع الانسان وهو جاهل به فما بالك بما هو أبعد عن فهمه من الحيات والسباع والوحوش والجوارح من الطير . إن أكثر الناس لا يفهمون ذلك ولذلك ضرب عنها الذكر صفحا واكتفى بذكر العقل والسمع والبصر وقال اشكروا واذكروا . هذا هو العجب فى هذه الآيات

﴿ جوهر نان ﴾

(الأولى) فى قوله تعالى - سرايل تقيم الحرّ - (والثانية) فى قوله تعالى - وسرايل تقيمكم بأسسكم كذلك يتم نعمته عليكم اهلكم تسلمون -

﴿ الجوهرة الأولى ﴾

اعلم أنه تقدم فى سورة (الأعراف) على علم الصحة عند قوله - وكلوا واشربوا الخ- وفى سورة النساء عند قوله تعالى - ما يفعل الله بعذابكم الخ- أقول تقدم فى هذين المقامين الكلام على أن صوف الغنم ووبر الجبال وشعر المعز لها ﴿ خاصيتان * الأولى ﴾ انها تحفظ حرارة الجسم ﴿ والثانية ﴾ انها تنشف العرق . والحرير أقلّ والتيل والقطن أقلّ من سابقيهما وأن المواد كلها مختلفات فى توصيل الحرارة فجملوا الفضة مائة (١٠٠) وغيرها أقلّ منها وهكذا الى الخارصين (١٩) والحديد (١١٩) والبرزموث (١٨) فهذه المعادن موصلة جيدة للحرارة بهذه النسب . ومعنى هذا أنك لو وضعت ملاعق من الحديد والفضة والخارصين فى ماء حار وأمسكتها من الخارج وصبرت زمنا ما لم تقدر على أن تمسك ملعقة الفضة من خارج الماء لشدة الحرارة ثم بعد ذلك تلمحها ملعقة الخارصين فالحديد

أما غير المعادن كالخشب والزجاج والفحم والصوف والحرير والوبر وجميع الاجسام العضوية فانها رديئة فى توصيل الحرارة . هذا بعض ما ذكرته هناك فافقروا إن شئت . وإنما الذى أدهشنى اختصاص الدواب بالصوف والشعر والوبر . أريد أن أحدثك حديثا عن الانسان . إن المولود يخرج من بطن أمه عارى

الجسد من الصوف والوبر والشعر والجلد المتين . عارى العقل من العلوم والمعارف . يدرج ونمو ويكبر
فيرى طيوراً فوق ذات ريش لطيف وبقراً وجاموساً وغنماً وإبلاً ذات شعر وصوف ووبر . ثم يرى أن الناس
يتخذون من الصوف ومن الوبر ومن الشعر ملابس ومساكن يحملونها من مكان إلى مكان ويأرهم فوق
ذلك يزرعون القطن والتيل والكتان ويستخرجون الحرير ويلبسون من ذلك كله ويأرهم بجثون لتعصيل
ذلك كله فيتخذون الأنعام ويربونها ويكتون في جمع المال لما يأكلون من ذلك ويلبسون ثم يموتون
ولا هم يذكرون . هذا تاريخ الإنسان العادي الذي خرج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ثم لم يرتفع نظره إلى ما
فوق الماء كل المشارب والملابس . ولكن الله يقول له - وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم
تشكرون - ولا جرم أن مبدأ الشكر العلم ولا علم إلا بالتعلم . ومتى أخذت البصائر فتفتح بالعلم صارت أشبه
بالزهري أشجاره والورد في أكامه والكهرباء في قناديلها والكواكب في سماها . هنالك تضيء له أركان
هذه الطبيعة التي استعبدته . ينظر فإذا يرى . يرى أنه

(١) خلق عارياً والدواب من حوله مكسوة فيقول ما السبب فيجناب إنك منحت ومنعت وما منحت
أفضل مما منعت . منعت شعراً وريشاً ووبراً ومنحت عقلاً وحكمة وبهذا العقل شاركت الدواب في أشعارها
وأوبرها الخ وزرعت القطن والكتان الخ . فيقول ولماذا أعطيت فوق ما أتخذ من الدواب قدرة على
ما أتخذ من غيرها مع أن ماعدا الشعر والصوف والوبر أقل منها لحفظ الحرارة . فيجناب أنك أعطيت
عقلاً والعقل حر فوجب أن يعطى الحرية فيتخذ ما يشاء ويختار قنناً أو تيلاً أو صوفاً على حسب الزمان والمكان
فيلبس الجلود في الأقطار الباردة ويلبس أخف الثياب في الأقطار الحارة . فيقال ولم لم يجعل على الحيوان
قطن أو تيل ولم اخص بالصوف والوبر الخ . فيجناب أن الريش والوبر والصوف فيها (خاصتان * الأولى)
أنها تحفظ ماتحتها فلا تدخل عليه حرارة من الخارج كما في (الثليج) المغلف بالبدن فان ما أحاط به قد منع الحرارة
الخارجية أن تصل إليه فيبقى ثلجاً وهكذا الإنسان يتقي الحرارة بالكساء وقت الظهيرة في جارة القيط

(الخاصة الثانية) أنها تحفظ حرارة ماتحيط به فلا تفلت إلى الخارج . ألا ترى إلى الإنسان كيف كان في
كثير من الأزمنة والأمكنة يحتاج إلى حرارة أعلى من حرارة الجو المحيط به وهكذا الحيوان فلذلك أعطى الحيوان
تلك الأشعار والأوبر التي تحفظ حرارته الداخلية ولو كانت الأشعار وأخواتها موصلة جيدة للحرارة كما يوصل المعدن
كالحديد والنحاس الخ لتسربت الحرارة إلى الخارج ومات الحيوان فمن حكمة الله أنه لم يجعل طبع الأصواف
والأوبر والأشعار كطبع الذهب والفضة والبلاطين وسائر المعادن بل جعلها موصلة رديئة للحرارة حفظت للحيوان
حرارته فعاش إلى حين ولم تعط للحيوان الحرية في اتخاذ ما يشاء كالإنسان لأنه لاروية عنده مثله بل أعطى
الكساء الحافظة مرة واحدة فالزيرة تعطى للأعلى وهو الإنسان لأنه يستمد الحرارة من الملاء الأعلى وقد قلد
الإنسان ربه . انظر إلى ما ذكرته في سورة النساء عند الآية التي أشرت لها آنفاً وهذا نصه

(وترى الناس يغلفون أنابيب المياه الحارة وأنابيب البخار وجميع الأجزاء التي قد تكون معرضة للهواء
من مراحل بعض الآلات البخارية بغلف من الفلين أو خليط من طين بتين أو طين بشر أنوع من طوب
قد صنع من قنات الفلين . كل ذلك لأن هذه موصلة رديئة للحرارة أي الطين المخلوط بالطين والطين المخلوط
بالشعر مثلاً يمنعان ويحسان الحرارة في المراحل فلا تنبعثر في الخارج . فهذه الأجسام الرديئة التوصيل
للحرارة أشبه برعاة الغنم والامراء والحكام والوعاظ الذين يحافظون على الأمم) . انتهى

هذا هو الذي قلته هناك وأقول هنا نحن في الأرض اصطفتنا هذه الأجسام التي لا توصل الحرارة فجعلناها
محيطاً بالإنسان . ولما نظرنا في الحيوان وجدناه قد فعل به ما فعلناه نحن في أعمالنا . هنالك يأخذ الإنسان
كل العجب ويقول ما بالإنسان يعيش ويموت ولا تدري هذه الظاهرة العجيبة . صوف ووبر وشعر تتحالف كلها

على حفظ الحرارة في داخلها ثم لا يحصل خطأ البتة . ولماذا لم نر هذه الخليقة أخطأت في هذا التركيب ينظر الانسان فيراه يدرك جمال الوجوه وجمال النفثات ويحبه حفيف الأوراق وتمایل الأغصان وتجاوب الرياح . الانسان يعرف هذا لأول وهلة ولكنه قط لا يفتن لمثل هذه الظاهرة الشعرية والورية والصوفية ولئن أدرك الحجر في سقوطه بالتربيع المذكور في أول سورة (آل عمران) وأشياء أخرى عجيبة في سور غيرها كالرعد وذلك بالبراعة في العلوم الرياضية إنه مع ذلك لا يشعر بالتعجب من هذه الظاهرة الحيوانية إلا بعد دراسة العلوم الطبيعية . تلك العلوم التي تفتح للعقول بابا كان مغلقا وترينا جمال الله وأنه ليس خاصا بجمال الزهر والنهر والبحر والوجوه الجميلة بل الجمال الأوفى هو الذي اختفى عن أعين الجاهلين . هناك حساب دقيق في خلق الحيوان . هناك ابداع واحسان وجمال ولكن ذلك الجمال لا يراه العامة ولا أكثر المتعلمين . يعلمون ظاهرا من الفرح بملك الأنعام وهم عن عجائبها معروضون . ثم يتأمل الانسان في نفسه ويقول اذا كان كساء الحيوان قد بنى على علم وحكمة والناس يعيشون ولا يعقلون وقليل منهم الذين أدركوا هذا الجمال أى التناسب والتوافق . فعلم يدل هذا . فيقال له إن هذه الطاقة التي أدركت ذلك الجمال وفرحت به أرقى من بقية نوع الانسان وهؤلاء هم الذين يربون في الأرض مع عامة الناس وتمت قوتهم العاقلة ويزيدون جالا في نفوسهم ويشعرون بأن الناس حولهم عمى صم بكم عن ذلك الجمال وهذه الطاقة القليلة قد أعدت في الأرض لعوالم أرقى . ومن جهة أخرى ذلك يدل أن هناك عوالم ونفوسا مشرقة فوق أهل الأرض غايتها في حياتها ادراك هذا الوجود على ماهو عليه . فاذا كانت هذه الأرض أكثر أهلها من الناس غافلون عن عجائب الذرة والقمح مثلا المذكور بعضها في تفسير الفاتحة وعجائب الأشعار والأوبار المذكورة هنا وفيهم أناس عرفوا وفرحوا بمعناه أن أكثر الناس مع الحيوان يعقلون وأخلاقهم وأقلمهم بل النادر فيهم هم القادة وهم السادة وهم الذين يشبهون نفوسا أعلى دأبها أن تفرح بهذه العلوم . ذلك لأن العقل يقتضى أن يكون الحيوان إما أن يكون صاحب شهوة وحدها وإما صاحب عقل وحده وإما جامعا بين الخصلتين . فالأول الحيوان والثاني الملك والثالث الانسان . ولكن هذا الانسان إن غلبت عليه الشهوات كأكثر الناس في الأرض جهلاء ومتعلمين فهو إلى الحيوان أقرب وإن غلب عليه العقل فهو إلى الملك أقرب . وقد وصلنا إلى المطلوب الآن وهوان أولئك الذين يشعرون بجمال هذه الخليقة ويدرسون سر وجودها هم أقرب إلى الملائكة والناس حولهم جميعا كالحيوان . ذلك هو معنى قوله تعالى - والله أخرجكم من بطون أمهاتكم - وذكر الطير والمساكن والجبال والسرارييل وتمام النعمة . ولا جرم أن الطير قد تقم في أول سورة المائدة عند قوله تعالى - فبعث الله غرابا يبحث في الأرض - والجبال ستأتى في سورة (الغاشية) وتقتم اجبالا في سورة (الرعد) عند ذكر القطع المتجاورات وفي سورة البقرة عند ضرب موسى الحجر بعصاه فتفجر الماء فان ذلك الصنع حاصل في الجبل فاقرأه هناك وبقية الآية قد ذكرته هنا

إن لله كتابا قد كتبه بيده وهذا الكتاب هو سمواته وأرضه . هذا الكتاب أنزله قبل خلق الناس ولما خلقهم أعطاهم عقولا . فهذه العقول غشت عليها المادة فجعلت بينها وبين جمال العالم الذي نحن فيه سدا حصينا فأرسل الأنبياء فأخذوا يرشدون الناس إلى دراسة هذا الكتاب الذي كتبه الله بيده الذي حروفه كبيرة ففعل أكثر قادة الديانات واكتفوا بحفظ أوفهم ألفاظ الدين وغرهم في دينهم ما حفظوه وما فهموه فرجعت الانسانية القهقرى . فإذا يفعل الله في عوالم منحه كنهه . يرسل عليهم البلاء ويخلق في الأرض من يشعلون نار الحرب فتظهر علوم وصناعات تدهش أولئك المتدينين الغافلين فان ظهر فيهم مصلحون بعد ارسال العذاب عليهم ومحاربهم وسمعوا لقولهم فازوا وإن لم يقم مصلحون أو قاموا ولكن الأمم لم تسمع لقولهم أهلك تلك الأمم ولات حين مناص

فيا ليت شعري كيف نعرف قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وان من شئ إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم - إلا بمثل هذا المقال ولوسئل صوف الغنم ووبر الجبل وشعر العز عن عمله وهي قادرة على النطق لقالت بلسان فصيح إن الله منحني قوة حفظ الحرارة لنفع هذا الحيوان فهو تعالى منزّه عن العبث مقدّس عن اللهو واللعب ووضع الشئ في غير موضعه . هذا هو التسبيح العملي وكيف نعرف معنى بسم الله الرحمن الرحيم أو - ورحمتي وسعت كل شئ - أو - وان من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - إلا بمثل ما بيناه . وكيف نعرف - وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام إلا بنحو ذلك وهكذا - ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين - بكسر اللام . ثم كيف نفهم الأثر المشهور ﴿ مارأيت شياً إلا وجدت الله قبله ﴾ وفي رواية (بعده) وفي رواية (معه) . كيف نعرف هذا إلا بمثل هذه المباحث والعلوم . وهكذا قوله تعالى - ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم الخ -

إن فهم هجائب الحيوان بالعلوم الطبيعية يجعل للانسان قوة أن يفهم نفسه لأن السمع والأبصار والأفئدة التي أعدت فيه للشكر (وأسّ الشكر المعرفة) تقوى بدراسة الطبيعة المحيطة بنا على فهم تركيب أجسامنا للمذكور في أوّل سورة (آل عمران)

هذا الهيكل المنسوب العجيب هو الذي سكن الملك وجنوده في الطبقة العليا منه وهي العقل والحس المشترك والخيال والذاكرة والمفكرة ثم السمع والبصر وبقية الحواس . كل هؤلاء كانت سكناهم في الغرفة العليا وهي الطبقة الثالثة في الجسم فلم يرين هؤلاء النواب ورئيس جهور يتهم في باطن الدماغ ولا يبين حكام الأقاليم الذين اختصوا بها كالسمع لاقليم المسموعات والبصر لاقليم البصرات وهكذا . أقول لم يرينهم أحدا من سكان الغرفة الوسطى كالقلب والكرثة الذين كان شأنهما اصلاح الدم وتوزيعه الى سائر الطبقات بعدل ونظام مبين فهذان تأدبا بأداب الله الذي حكم عليهما ألا يجلسا في مجلس نواب هذه المدينة الذين هم أولى أن يكونوا في أعلى المكان ليشرفوا على الجسم كله وليحصلوا منافعه من تلك الأقاليم . وهكذا لم نر في الطبقة العليا ولا في الطبقة الوسطى أحدا من سكان الطبقة الدنيا فلم نر المعدة المعدة لهضم الطعام . وكذلك الامعاء الدقاق والغلاظ ولا الكبد المعدة لمساعدة الدم في تقويمه ولا الطحال ولا الكليتان اللاتي لهن عمل في الدم إما بحفظ السكريات البيضاء وإما بجذب الماء من الدم . أقول لم نر أحدا من هذه كلها خرج من الطبقة الدنيا فعاش مع القلب والكرثة أولى الطبقة العليا فخالس رئيس الجمهورية أو أعوانه الذين هم داخل القصر ولا أعوانه الذين يحكمون الأقاليم كالس وكالشم وكالدوق للموسسات والمشمومات والمأكولات . فهؤلاء جميعا مؤدبون في أماكنهم قائمون بأعمالهم كلالثة الموكلين بهذا العالم - وماننا إلا له مقام معلوم -

هذا هو الذي يفهم هو ونظيره من قوله تعالى - وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون - ومن قوله - كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون -

اللهم لا تشكر إلا بالعلم وأجل العلم ما به عرفنا أنفسنا . فاذا وجدنا سكان الطبقات السفلى لم يتكبروا فيجلسوا في الطبقات العليا . فهكذا سكان الطبقات العليا لم يتنزلوا الى سكنى الطبقات السفلى لئلا تعطل أعمالهم فلم يكن العقل وهو الرئيس المذكور ولا نائب من النواب معه كقوة الذاكرة ولا حاكم من حكام الأقاليم كالصبر تنزلن جلوسن في الصدر أو أمامه ولا في المعدة والامعاء أو أمامهن ذلك لئلا يحصل الاختلاط بالمواد الغليظة فلا يقمن بأعمالهن . كذلك لم نر القلب ولا الكرثة تنزلن الى وضعهما بجانب الكبد أو المعدة أو الطحال أو الامعاء لئلا يستضر تلك المواد الغليظة فيقتسبرهما

ثم ان الانسان يرى أن هناك شرطيين لا يفتان يلهبان هذا الانسان والجوف بسوطهما ﴿ أحدهما ﴾

هو الجوع فكما كان أحد سيفا وأقوى عصا كان الانسان أقدر على حفظ حياته بالطعام . وكلما ضعفت عصاه أوفل سيفه ضعف الغذاء فضعف الانسان ﴿ وثانيهما ﴾ الشبع الذي يأمره بالكف والاضربه بسوط السامة والكراهة للطعام . وهناك عضوان آخران ﴿ أحدهما ﴾ جالس أمام الرئيس والنواب قريبا من حكام الأقاليم والعضو الآخر جالس أسفل الطبقات كلها . فالأول هو سفير الدولة يبلغ الدول كلها ما يريده نواب الأمة أو يفعله حكام الأقاليم عند الاقتضاء . وهذا هو اللسان والثاني وهو الذي جلس في أسفل الطبقات هو عضو التناسل لأنه انما جعل ليكون لهذا الانسان نظيره يبقى بعده وانما وضع هذا في الأسفل لأن عمله فردى والأعمال الفردية قيمتها أرخص القيم . أما ترجان الدولة وحامل علمها وسفيرها المعبر عن آراء عظمائها فهو أعلى مقاما وأكبر سلطانا ولذلك كان في الطبقة العليا ونظير ذلك العلماء والحكماء في نوع الانسان الذين هم ممدوحون في كل كتاب وعلى كل لسان بخلاف الاعتكاف على اشباع البطن أو عضوا التناسل امثالاً لسوق الشرطين القويين الجوع والشبق . فالاعتكاف على ذلك تنزل عن الانسانية الى درجة البهيمية

إن هذين الشرطين قد وضعوا في أسفل الطبقات للإشارة الى أن هذه منزلتهما فهما مأموران لا آمران والمأمور اذا أصبح آمرا فسدت المدينة ولو كان المدار على حفظ الشخص وحده لكان الدود في الفاكهة أعز وأبعد لأنه محفوظ لاحتاج الى شئ آخر . ولو كان المدار على التناسل لكانت الحيوانات النقيية التي تتكاثر بطرق شتى كالانقسام والازرار التي تنبت على ظاهر جسم الحيوان وتصور بصورته تدريجا ثم تنفصل عنه وتكون حيوانا مثله . أقول لو كان المدار على التناسل لكانت هذه الحيوانات أشرف من الانسان ألف ألف مرة فإن العلامة (ارنبرج) حسب أن الحيوان الواحد منها يصير ٢٦٨ ألف ألف حيوان في مدة شهر واحد . إذن عملية التناسل أقل الأعمال الحيوانية ولذلك وضع عضوها أسفل من غيره . فأما الترجان وسفير الدولة فقد جلس في الطبقة العليا كما قدمناه لشرف مكانته . ولا جرم أن سفراء الدولة يجب أن يكونوا على اتصال تام بالهيئة الحاكمة فلذلك لم ينزل اللسان الى الطبقتين الأخريين فلم يجلس مع القلب والرئين ولا عند المعدة والامعاء لأن هؤلاء عمال ولا علم عندهم وانما العلم عند الرئيس والنواب وحكام الأقاليم ولما كانت الدولة لا بد لها من صحافة وكتاب لدواوينها لتدوين أعمالها وجب أن يكون بجانب هذا الترجان (الذي كثيرا ما يعطى لقب سفير بل سفراء لعظم مقامه) كاتباً يكتب كل ما يلزم فوقه الاختيار على اليد وقربت اليه جداً بحيث كانت في أعلى الطبقة الوسطى فهي قريبة من اللسان وهي التي تكتب آثاره وتسطر أعماله . ذلك هو الانسان . ذلك هو الكتاب المسطور الذي سطره الله لقرأه ومتى قرأناه استعدادنا للقاء الحضرة الربانية لأنه لا يرى الله إلا من أحبه . وكيف يكون الحب للمجهول والعلم العام لا يعطى محبة واعلم أن هذا القول ليس يذوقه كل من قرأه فإن أحببته وفرحت به فاعلم انك رجل مفتوح عليك وان رأيت قلبك غير فرح به فادع الله واعبده فيشرح صدرك

ففر بعلم تعش حيا به أبدا * الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه * والجاهلون لأهل العلم أعداء

﴿ جلال الجوهرة ﴾

أيها الذكي القارئ لهذا الكتاب اعلم أن هذا المتقدم هو الذي فتح به الله على في هذه الليلة (١٦) نوفمبر سنة (١٩٢٧) فهذا أنا أقول صباحاً في نفس التاريخ ماله انشرح الصدر في المنام واليقظة معاهما ﴿ حكمتان ﴾ موضحتان لهذا المقام

﴿ الحكمة الأولى ﴾

اتنا قد فهمنا أن لهذا الانسان ما يشبه الجمهورية ورئيسها وأن هناك نواباً عن الأمة كالذاكرة والنخيلة الخ

وأن هؤلاء النواب هم المعبرون عن حاجات مجموع الجسم وأن لهم ترجائنا ونفس هذا الترجان هو السفير للخارج وأن هناك رجال الصحافة والمؤلفين لهذا السفير ولهذا المجلس من نواب ورئيس الخ وهذه الأعمال قد اجتمعت في اليد فهمى الكاتبة لهذا كله . وأقول الآن فوق ما تقدمت ان لكل دولة كاتمتنا المصرية مصالح من زراعة ومعارف ووزارة لداخل البلاد وأخرى لخارجها ووزارة للأشغال ووزارة للحرية ومصلحة المساحة ومصلحة المواصلات . وهذه كلها موفرة في الانسان . فاليد تزرع كالأولى وتساعد العقل واللسان في الثانية وتحافظ على الجسم من الدرن ومن الحشرات المؤذية كالبراغيث وذلك كوزارة الداخلية وأما وزارة الخارجية فهمى اللسان واليد واليد تحفر الأنهار بالقأس وهذه هي الأشغال وتمسح الأرض وهذه هي المساحة والرجل تقوم بالسير في الأرض بدل وزارة المواصلات واليد تدافع العدو تارة والرجل تهرب به أخرى وكلاهما بدل وزارة الحرية . انتهت الحكمة الأولى

الحكمة الثانية

(محاورات بين الدودة والغزاة والانسان والملك في السعادة والشقاوة)

كأنى الآن في نفس صباح هذا اليوم في عالم الخيال وكأنى أرى (١) دودة (٢) وغزاة (٣) وانسانا (٤) وملكا والثلاثة الأولون يتحاورون والملك يستمعهم

قالت الغزاة للدودة في بطن التفاحة إذ عثرت عليها وهي تعالج أكل التفاحة . أيتها الدودة لقد عشت هنا في حصن حصين ونعيم . إن الله أعد الجنة للمتقين فهأنت ذه في جنة عرضها التفاحة وماؤها حلوانيذ وسماؤها وأرضها روح وريحان وجنة نعيم لاتعب ولا نصب وأنت في عز مقيم أما أنا ففي نصب وتعب أفر من الآساد والذئاب ومن هو أظلم منهما وهو الانسان كلهم يطاردونني فأنت في نعيم وأنا في حجييم فأنا لا أدري أين العدل في هذا التقسيم . نعيم لقوم وحجييم لآخرين ولافضل لك ولاذنب علي . فقالت الدودة قد أخطأت يا أخنى المرمى وجهلت قدر النعمة . كيف تكفرين بنعمة الادراك والجلد والشعر والحواس والقوة . منعك الأدنى وأعطاك الأعلى وأنا فهمت نعمتي ورضيت سعادتي وأنت لم تفهمي . منعك الراحة ولكنه أعطاك القوة وهذه الأعضاء والحواس وسهل لك سبل المعاش فزرع لك الأرض وملأها بالكلأ وقال كلوا واشربوا وما السعى إلا ترقية لكم وذلك فتح لباب الحرية والاستقلال وأنت اليوم فتح لك بابهما بهذا السعى فأنا في سجن مع تمام اللذات وأنت في شبه حرية مع السعى . - فأى الفريقين أحق بالامن إن كنتم تعلمون - فجاء دور الانسان فقال . لئن شكوت أيتها الغزاة لأنا أحق بالشكوى منك . قد أظلمت الدنيا في وجهي وفتحت لك أبواب السماء وأكناف الأرض فأنت موفاة الغذاء والماء تأوين كل مكان وتشربين من كل نهر والكلأ قد ملأ السهل والوعر وقد أعطيت كساء دافئا من ولادتك الى موتك . أما أنا فاني قد حكم علي أن لا أكل إلا ما صعب الحصول عليه من حب وفاكهة ولحم . كل ذلك لأن الله لا يمشقة عظيمة وعرق جبين وأعمال ونصب وتعب وحكومات وعداوات مما يطول شرحه ولا متمع في استقصائه . فقالت الغزاة انما مثلى ومثلك كمثل الدودة معي . لقد أعطيت أنت العقل واليدين فأما أنا فلي أربعة أرجل ولا يدلى أقلب بها الأرض فأستخرج زرعها وأحصل الشعر والوبر والصوف من غيرى لتلك وفر الغذاء لى وأمرنى بالسعى اليه برجلي وأنت لما أعطاك اليدين والعقل وغيرهما أمرك أن تعمل بهما فستخرج الغذاء والكساء اللذين أكثرهما عندي ولو أنه منحك الغذاء والكساء موفرين لأصبح عقلك ويداك بلا عمل فتصرفهما في الشر . وهذا قوله تعالى - ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض - والمطالب لانهاية لها ومنافع المادة لاتفى وراء كل كشف سر - وفوق كل ذى علم عليم - . انما فعل ذلك معي ومعك لأنه عدل فأعطاك حيث منعك ومنعني حيث أعطاني . فهناك غم وغرم وأنت أعلى منى لأن هذا النصب فتح لباب اتمام الحرية

والله ليس بخيلا وانما هو حكيم والحكيم يفعل على قدر الصلحة فلوامرنى أن آكل كما تأكل أنت وألبس كما تلبس أنت بحيث لا آكل إلا البر واللحم ولا ألبس إلا الخبز والديباج لكان ظالما . ولوسهل لك الملابس والمساكن مثل ما سهل لى لكان ظالما لأنه أقعدك عن المعالي وهى الحرية والهلم فكل حركة من حركاتك العقلية والجسمية مفتاح من مفاتيح أبواب الجنة والخروج من أسر هذه المادة والقرب من ربك الذى تنزه وتقدس عن المادة . فهذا كله جهاد علم الانسان أم جهل شاء أم أبى - إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم - . - إن الله عليم قدير - وكل من منحه علما وقدرة من مخلوقاته كان أقرب اليه وبارزاد العلم يزداد القرب والعلم بالسعى والاكتساب قال تعالى - وزاده بسطة فى العلم والجسم - الخ وإن لك لعبرة بالجنين منكم فإنه لما منع القوة العقلية والجسمية أعطى غذاء من أمه فخله كمثلك السوداء ولما ولد وأخذت أمه ترضعه فإنه يكون أشبه فى موفر الرزق ولكن عنده بعض السعى إذ يبكى لأمه ويضحك ويمسك الشدى ويمتص اللبن وكل ذلك عمل أشبه بعملنا نحن الغزلان فى طلب القوت الموفر فى الأقطار فإذا كبر هذا الطفل واستغنى عن لبن أمه سعى بنفسه وجد فى طلب الرزق فارتقى عن هاتين الحالين فهل تقولون ان حال الطفولة أفضل من حال الرضاعة أم تقولون إن هاتين أفضل من حال البلوغ فى السن . هذا معنى قوله تعالى - قتل الانسان ما أكفره - فهذا هو الكفر المذكور فى هذه الآية من القرآن . فلما سمع ذلك الملك قال (وأنا أسمع) أن هذا القول هو تفسير قوله تعالى - وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آبأؤنا ولا حرمنا - الى قوله - فله الحجة البالغة - فهذه الحجج من حجج الله البالغة فحجج الدودة وحجج الغزالة فتح باب لفهمكم حجة الله البالغة

واعلموا أيها الناس انكم مادتم لم تتقفوا على الحقائق بحيث تفهمونها كما فهمتم أمر الدودة والغزالة والانسان فانكم لاتصلون لرؤية ربكم . وكيف يجالس الملوك من هو مملوك ذليل وضع . إن هذه الآراء تعطى الناس رضا بما يمر عليهم من عز وذل وغنى وفقير . ومتى ارتقت عقول الناس أدركوا أن الذليل منهم والعزيز والفقير والغنى الخ لم يكن هذا لهم إلا لحكم مخفية على الناس كهذه الحكم التى ظهرت فى الدودة والغزالة والانسان فالحكم فى تفاضل الأنواع كالحكم فى تفاضل الأفراد والأول قد فهمتموه والثانى يجب عليكم أن تصبروا عليه حتى تفهموه وهذا أيضا معنى قول نبيكم ﷺ ﴿ وَأَنْ تَوَكَّنْ عَلَيْهِمْ بِالْغَدْرِ الْغَزَالُ ﴾ فلاشتر إلا مثل ما ادعته الغزالة بالنسبة للدودة وما ادعاه الانسان بالنسبة للغزالة . كلاهما ظن أن نصبه شر وما هو بشر بل هو خير . فاذن لاشر وانما تلك مراتب وضع الله المخلوقات فيها فلم يفهموا وهذا معنى جد الله على السراء والضراء لأن الحمد لا يكون إلا على نعمة فإذا كان قول المسلم ﴿ فلك الحمد على ما قضيت ﴾ يشمل القضاء بالخير وبالشر فان لم يكن الشر المذكور خيرا فى الواقع كان الحمد رياء فيحمد المؤمن ربه على الشر والخير وسيأتى يوم يفهم فيه أن الشر خير فى الواقع كما فهمت الغزالة فى هذا المثال

وهذا فى دين الاسلام هو نفس المحاوره التى بين الخضر وموسى عليهما الصلاة والسلام . فالسفينه التى لمساكين يعملون فى البحر قد غابها الخضر خوفا من الملك أن يأخذها . فهل هذا شر . وهل موت الغلام الذى كان شررا على والديه شر . وهل اقامة الجدار الذى يحفظه يحفظ مال الأيتام شر إلا اذا قال الانسان ان كدحه لولده الذى سيموت وتأليفه العلم شر ونفعه الناس شر وانفاقه على المساكين شر لأنهم يأخذون عوضا كالا بل اقامة الجدار وما بعده كلها خير كبير لأنها وان لم تقابل بفائدة مجله فان النفس ارتقت بهذا العمل ولاعلم لها به وهذا المقام يعرفكم السر فى الأمر بالرضا بالقضاء والتقدير . فهذا الصبر الذى أمرتم به على مثل ما نصبر الغزالة وما يصبر الانسان بالنسبة للغزالة يكون اليوم تسكفا فإذا ارتقيتم الى عوالم أعلى بعد الموت وقفتم على سر ما جهلتم الآن وأدركتم سر كل ما صبرتم عليه وعلمتم حكمته كما علمت الغزالة وعلم الانسان كل

منهما سرّ نصبه وتعبه بالنسبة للآخر
فما من عزّ أودلّ أو استعبد أوحريّة أوفقر أو غنى أوجهل أو علم أو إيمان أو كفر إلا لحكم استترت على
الناس والناس مأمورون أن يصبروا وحرّم عليهم أن يعلّموا الحقائق وسيأتى يوم يعلم الناس أن حقائق الديانات
هى نفسها علوم هذه الطبيعيات فى الأرض والسموات . فلما سمعت ذلك انتبهت من الخيال وكتبت هذا
المقال . انتهت الجوهرة الأولى

﴿ الجوهرة الثانية فى قوله تعالى - وسراييل تقيكم بأسكم كذلك يتمّ نعمته عليكم لعلمكم تسلمون - ﴾
قد جعل الله خاتمة النعم السراييل وهى الدروع التى تقينا بأسنا تقينا الحرب والضرب والقتال . يا عجا
لهذا الانسان وحياته

﴿ عجائب الانسان وحربه وقتاله ﴾

هل يدور بخلد الناس أنهم لاسعادة لهم إلا بالقتال . هل يعلمون أن الحرب نعمة عليهم . يا عجا إن
السباع والوحوش نعمة كما ذكر الحيات والعقارب آية باهرة كما ذكرناه وجوارح الطير خير من عند الله
وقد أصبح الانسان يرى بعقله أن كل ما هو موجود نعمة من عند الله . هذا هو الذى قضاه العقل الذى ذكر
فى الآية وانه انما خلق لشكر الله . ولكن هل يعلم الانسان أن حرب الدول والممالك والحرب الكبرى العاتية
التي ابتدئت سنة ١٩١٤ وانتهت سنة ١٩١٨ هل يعلم أنها هى وأمثالها نعمة كنعمة تلك الحيوانات واصطياد
كبارها لصغارها واجتياح أبقواها أضعفها فان لم يعلم الناس ذلك فليقرّوا - سراييل تقيكم الحرب وسراييل
تقيكم بأسكم - وجعل هذه خاتمة النعمة . جعل الله الحماية من الحرب نعمة . وبألت شعري أى فرق
بين الغازات المعمية والخائقة والطيارات الجوية والقنابل اليدوية والديناميت . أى فرق بين هذه وبين
الدروع . لافرق بل هذه أبعد منالا وأشرف وأرقى مثالا . يجعل الله ذلك نعمة علينا ويأمرنا بشكرها
ويقول هذه العقول خلقتها لتشكرونى بالتفكر والعمل . وأتى نعمة فى هذه . إن فى ذلك نعماء عظيمة
يجتد نشاط الأمم ويحيى قوتها ويرقى آمالها ويبعث فيها فكرة التجديد وتموت الأمم الخاملة وتحيا العاملة
لأن هذا العالم عالم نشاط والله خلاق فلا يجب إلا العاملين لاسيما فى مستقبل الزمان إذ تكون الأمم ودول قويات
عالمات نشطات . فأما زمن الكسل والتواكل والاستمرار فقد مات وفات وفطن الناس وسيرتقون

ولقد أوحى الله لكل أمة وحيا إلهاميا أن تحافظ على كيانه وتلم شعنها وتسابق جيرانها فجعل الأمم
أشبه بأنواع الحيوان تهجم فرقة على فرقة وبثّ فى قلوبهم الحمية سواء أكانت جاهلية أم دينية أم وطنية
أم جنسية أم غير ذلك وجعلهم يقتلون . وهذا الاقتتال هو الذى يبعث اليهم النشاط ويقوى الآمال . فأما
الموت الذى تكون الحرب سببه فانه مقصود من مقاصد هذا الوجود فهو أشبه بموت الوباء أو قلة الغذاء أو منع
المطر أو غير ذلك . هذا بعض من قوله تعالى - وسراييل تقيكم بأسكم - فهو يأمر المسلمين والناس أجمعين
بشكره على هذه السراييل الحربية والأدوات القاتلة للأمم لأنه هكذا خلقت وهكذا يريد ترقينا فاذا لم نفكر
فى ذلك ولم نعمل به أرسل أممالنا فقتلتنا بهذه الآلات والمدمرات . تمّ الكلام على القسم الثانى من السورة

(الْقِسْمُ الثَّالِثُ)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
يَعْظُمُكُمْ لَمَلَكُكُمْ تَذَكَّرُونَ * وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ
تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي

تَقَضَّتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ
أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْتَلُواكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ *
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يَفْضِلُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * وَلَا تَتَّخِذُوا أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ فَتَزِلَّ قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُوتِهَا وَتَذُوقُوا
السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا إِنَّمَا عِنْدَ
اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ
صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْفَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُخْصِنَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ
فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ * إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ
يَتَوَكَّلُونَ * إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ * وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً
مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنْزِلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ
الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ * وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ
يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ * إِنَّ الَّذِينَ
لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ
لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ * مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا مَنْ
أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ
وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اسْتَحَبُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ
الْكَافِرِينَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمِعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ
* لَأَجْرَمَ أَنَّهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ الْخَاسِرُونَ * ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا هُمْ
جَاهِدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا
وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ * وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً
يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ عَلَيْهَا فَكَفَّرَ اللَّهُ بِهَا لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ

بِمَا كَانُوا يَعْتَمُونَ * وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْمَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ * فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ * إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنَازِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِيَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ * مَتَاعٌ قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ * ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّا فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ * ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّمَا جُعِلَ السَّبْتُ عَلَى الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ * ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَدْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ * وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ * وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ * إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ *

﴿ تفسير بعض الألفاظ ﴾

قال تعالى (العدل) في اللغة المساواة في كل شيء من غير زيادة في شيء ولا غلو ولا نقصان فيه ولا تقصير فاذن هو المساواة في المكافأة إن خيرا فغير وإن شرا ففسر (والاحسان) أن تقابل الخير بأكثر منه والشر بأن تعفو عنه (وليأت ذى القربى) إعطاء الأقارب ما يحتاجون إليه وهو تخصيص بعد تعميم للعناية بهم (والفحشاء) الإفراط في متابعة القوة الشهوية كالزنا وشرب الخمر والحرص والطمع والسرقة (والمنكر) هو ما تنكره العقول من دواعي القوة الغضبية كالضرب الشنيع والقتل والتطاول على الناس (والبنى) هو ما كان من مجموع القسمين السابقين كأن يسرق ويقتل معا وكان يرتقى ويحكم بالباطل فالبنى يجمع الفحشاء والمنكر معا وهو صفة الشياطين (بعضكم) أى أمركم بثلاثة ونهاكم عن ثلاثة لئلا تعظوا فتعملوا بما فيه رضا الله تعالى (لعلكم تذكرون) تعظون (وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم) هوكل ما يلزمه الإنسان باختياره ويدخل فيه الوعد أيضا لأن الوعد من العهد (ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها) ولا تنقضوا الأيمان فتحشوا فيها

ومنها أيمان البيعة بعد توثيقها وتشديدها (كفيلا) شهيدا بالوفاء بالعهد (إن الله يعلم ما تفعلون) من وفاء بالعهد ونقضه . ثم أخذ هنا يضرب مثلا لنقض العهد بأن امرأة من قريش يقال لها ربيعة بنت عمرو من بني تميم كانت حقاء بها وسوسة تغزل هي وجوارها غزلا ثم تأمر بنقضه (من بعد قوة) إبرام وإحكام (أنكثا) طاقات جمع نكث وهو ما ينكث قتله مفعول ثان لنقضت أى صيرت والمراد تشبيه ناقض العهد بهذه المرأة الحقاء أو من هذا شأنه من كل من يغزل وينقض غزله حاقة أى ولا تكونوا متشبهين بهذه المرأة حال كونكم (تتحذون أيمانكم دخلا ينكم) والدخل ما يدخل الشيء وليس منه فيكون ذلك دغلا وخيابة وخديعة فيظهر الرجل أوفاء بالعهد ويظن نقضه (أن تكون أمة هى أربى من أمة) لأن تكون جماعة أوفر عددا من جماعة . وقد كانوا يحالفون فاذا وجدوا قوما أكثر عددا منهم نقضوا حلف الأولين وحالفوا الآخرين (إنما يلوكم الله به) أى إنما يختبركم الله بكونهم أربى لينظر أتمسكون بعهد رسول الله ﷺ مع قلة المؤمنين وفترهم وكثرة قريش وثروتهم (وليدين لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون) حين يجازيكم على أعمالكم ثوابا وعقابا (ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة) متفقة في الاسلام ولكنه لم يشأ ذلك لاختلاف الأمزجة والأخلاق والقبليات كما اختلف كل شيء في العالم (ولكن يضل من يشاء) بالخذلان على مقتضى استعدادهم (ويهدى من يشاء) بما استعد لله داية وقوله (ولا تتخذوا أيمانكم دخلا ينكم) كرر للتأكيـد (فزل قدم بعد ثبوتها) فزل أقدامكم عن حجة الاسلام بعد ثبوتها عليها ووحدت القدم ونكرت للدلالة على أن زل أى قدم واحدة عظيم فكيف بأقدام كثيرة (السوء) العذاب في الدنيا (بما صدقتم عن سبيل الله) بسبب صدوقكم عن الوفاء وخروجكم عن الدين أو بصدكم غيركم لأنهم لو نقضوا أيمان البيعة وارتدوا لانتخذ غيرهم بنقضهم سنة يستنون بها (ولكم عذاب عظيم) في الآخرة (ولا تشتروا بعهد الله ثمنا قليلا) أى ولا تطلبوا بنقض عهودكم عوضا من الدنيا قليلا ولكن أوفوا بها (إن ما عند الله) من الثواب (هو خير لكم) من عاجل الدنيا (إن كنتم تعلمون) أفضل العوضين ثم بينه فقال (ما عندكم ينفذ وما عند الله باق) وهو ثواب الآخرة (ولنجزي الذين صبروا) على الوفاء بالعهد على السراء والضراء وعلى جميع الامور العظيمة كاللبأساء والضراء وحين البأس (أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) بجزاء أحسن من أعمالهم (فلنجزيه حياة طيبة) في الدنيا يعيش عيشا طيبا سواء أكان موسرا أو معسرا فالموسر يصرف عنه الطمع المؤدى الى الفقر الحقيقي والمعسر يتصف بالقناعة والرضا وتوقع الأجر العظيم . فأما الكافر فالحرص وخوف الفوات يكثران عيشه معسرا كان أو موسرا لأن النفس لا تكون مطمئنة البتة (بأحسن ما كانوا يعملون) فهم سعداء في الدنيا بما تقدم وفي الآخرة بالثواب كقوله - فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة - (فاذا قرأت القرآن) فاذا أردت قراءته (فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) فاسأل الله أن يعيذك من وساوسه ثلاثا يوسوس لك في القراءة وذلك للاستعجاب وصورة الاستعاذة ﴿ أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴾

ولما كان أولياء الله المتوكلون ليس له عليهم سلطان واستعاذتهم انما هى لما يباغتهم به في أوقات غفلاتهم أفاد ذلك بقوله تعالى (إنه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) كما تقدم في قوله تعالى - إن عبادى ليس لك عليهم سلطان - (إنما سلطانه على الذين يتولونه) يطيعونه كيـلهم الى الشهوات واتباع الأهواء (والذين هم به مشركون) أى بسببه . ثم أتى بذنوب من ذنوب هؤلاء الذين يتولون الشيطان فقال (واذا بدلنا آية مكان آية) أى بالنسخ فجعلنا الآية النسخة مكان المنسوخة لفظا أوحكا (والله أعلم بما ينزل) فهو أعلم بالمصلحة فما كان مصلحة في زمن سيكون مفسدة في آخر فثبت ما كان مصلحة وينسخ ما لا يكون كذلك (قالوا) باملاء الشيطان عليهم واطاعتهم له (إنما أنت مفتر) متقول على الله تأمر بشئ اليوم وتنهى عنه غدا وجلة - قالوا - جواب الشرط وجلة - والله أعلم بما ينزل - اعتراضية لتوبيخ المعارضين بأنهم

لا يعلمون المصلحة والمفسدة فتكلموا بما لا يعلمون ولذلك أوضحه بقوله (بل أكثرهم لا يعلمون) تلك المصالح والمفاسد فلا يميزون الخطأ والصواب (قل) يا محمد (نزله روح القدس) هو جبريل عليه السلام أضيف الى القدس وهو الطهر أى الروح المقدس أى المطهر من المآثم (من ربك) من عنده حال كونه ملتبسا (بالحق) بالحكمة (ليثبت الذين آمنوا) على الايمان متى عرفوا المصلحة في الناسخ وبذلك يرسخ الايمان (وهدى وبشرى للمسلمين) معطوفان على - ليثبت - أى للتثبيت وللهدى والبشرى للتقادين لحكمه تعالى . ثم انه ﷺ كان يجلس مع سلمان الفارسي ومع عبد الحويطب بن عبد العزى وكان نصرانيا أعجميا قد أسلم وحسن اسلامه يسمى عائشا أو يعيش فقال مشركو مكة إنما يعلمه هذان الأعجميان وهذا قوله تعالى (ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر) كعائش وسلمان فردّ عليهم الله قائلا (لسان الذي يلحدون اليه) يميلون ويشيرون اليه (أعجمي) أى لسان الرجل الذي يميلون قوله عن الاستقامة اليه أعجمي اللغة (وهذا) أى القرآن (لسان عربي مبين) ذو بيان وفصاحة وهل الأعجمي الذي لا بين يعلم الفصيح البليغ في البيان وهل ما يسمعه من غلام سوق في بعض أوقات مروره من كلمات أعجمية يصعب فهمها تكون سببا لهذه العاوم الكثيرة في القرآن الذي أعجزكم (إن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهديهم الله) الى الحق (ولهم عذاب أليم) في الآخرة (إنما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله) لأنهم لا يخافون عقابا يردعهم عنه (وأولئك) أى الذين كفروا (هم الكاذبون) الكاملون في الكذب ثم استأنف فقال (من كفر بالله من بعد إيمانه) فعليه غضب الله (إلا من أكره) على الافتراء وكلمة الكفر (وقلبه مطمئن بالايمان) ساكن به كهار بن ياسر إذ أخذه المشركون هو وأباه ياسر وأمه سمية وصهيبا وبلا وبلا وخبابا وسالما فعذبوهم ليرجعوا عن الاسلام فهؤلاء السبعة ليس لهم عشيرة كأبي بكر إذ منعه قومه ورسول الله ﷺ منعه عمه أبو طالب . فهؤلاء لما كانوا أول من أظهر الاسلام ألبسوهم أدرع الحديد وعذبوهم إذ أجلسوهم في حرّ الشمس بمكة . فبال كان يقول أحد أحد فاشتره أبو بكر فأعتقه وياسر قتل وسمية كذلك وهما أول قتلين في الاسلام وخباب أوقدوا له نارا فأطفاها ودك أى دهن ظهره وأما عمار فان بنى المغيرة غطوه في بئر ميمون وقالوا له اكفر بمحمد ﷺ فبايعهم على ذلك وقلبه كاره وأخبر رسول الله ﷺ أن عمارا كفر فقال كلا ان عمارا ملئ إيمانا من قرنه الى قدمه واختلط الايمان بلحمه ودمه فأثنى عمار رسول الله ﷺ وهو يبكي فقال رسول الله ﷺ ما وراءك قال شريار رسول الله نلت منك وذكرت فقال كيف وجدت قلبك قال مطمئنا بالايمان فجعل ﷺ يمسح عينيه ويقول إن عاودوا لك فعد لهم بما قلت فزلت هذه الآية . وحكم هذه الآية ما قاله العلماء (ان من عذب عذابا شديدا لا يطاق كالتخويف بالقتل والضرب الشديد أو الاحراق جاز له التلطف بكلمة الكفر وقلبه مطمئن بالايمان) ويقولون (إن الأفضل الصبر حتى يموت كما فعلت سمية أم عمار وياسر أبوه وصبر بلال على العذاب ولم يلم على ذلك ولا يقع طلاق باكره خلافا لأبي حنيفة)

ثم أتى بما يقابل المكروه فقال (ولكن من شرح بالكفر صدرا) أى فتحه ووسعه لقبول الكفر واختاره هو ورضى به (فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم) في الآخرة (ذلك) بأنهم استحبوا الحياة الدنيا على الآخرة) أى ذلك الوعيد بسبب استحبابهم الحياة الدنيا على الآخرة أى إثارهم بإيهالها (وان الله لا يهدي القوم الكافرين) ماداموا مختارين للكفر (أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وسمعه وأبصارهم وأولئك هم الغافلون) أى الكاملون في الغفلة (لا جرم أنهم في الآخرة هم الخاسرون) إذ ضيعوا ثمار أعمارهم (ثم إن ربك للذين هاجروا من بعد ما فتنوا) أى عذبوا كهار (ثم جاهدوا وصبروا) على الجهاد (إن ربك من بعدها) أى المهجرة والجهاد والصبر (لغفور) متجاوز عن ذنوبهم (رحيم) بهم (يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها) الظرف متعلق برحيم أى تجادل عن ذاتها وتسعى في خلاصها فكل امرئ يقول نفسى ويفرّ

المرء من أخيه وأمه وأبيه الخ (وتوفى كل نفس ما عملت) جزاء ما عملت (وهم لا يظلمون) لا ينقصون أجرهم (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة) كان أهلها آمنين من العدو والقتال والجوع والسبي (بأنهار رزقها رغدا) واسعا (من كل مكان) من كل بلد (فكفرت) أى أهلها (بأنهم الله) جمع نعمة (فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون) أى فعاقب الله أهلها بالجوع والخوف من العدو بما كانوا يفترون من الذنوب قولا وفعلا . والقرية المضروبة مثلا غير معينة وتعيينها ليس ضروريا للمعنى . يقول بين الله صفة ثم أبدل منها قرية أى صفة قرية وتلك القرية لها ﴿ صفتان * الأولى ﴾ الامن والاطمئنان من الأعداء ﴿ والثانية ﴾ سعة الرزق آتيا من سائر البلدان فكفروا فعمهم الجوع والخوف وذاقوا مرارتها بعد سعة العيش والأمن والطمأنينة . فهذا المثل ضربه الله لكل قوم أنعم عليهم فبطروا النعمة فكفروا وتولوا فأنزله الله بهم نقمته . وهذا المثل مضروب لأهل مكة ولنا ولكل انسان فى الأرض * وقد قيل ان أهل مكة أصابهم ما أصاب أصحاب هذه القرية فاجعوا سبع سنين بقطع المطر عنهم فأكلوا العظام المحرقة وجيف الكلاب والميتة . وأما الخوف فهو من سرايا النبي ﷺ وبعوثه التى كانت تغير على من حولهم من العرب وذلك يخيفهم ﴿ تنبيه ﴾

إن فى هذا المقام ﴿ استعارتين ﴾ فى الاذاعة واللباس ومؤلف التفسير لا ينبغي له أن يصرف العقول عما أنزل له القرآن الى أمور صناعية بعد ما استبان المعنى وفهمه العقلاء فان ذلك للبتدين . ثم أخذ بين ماهى النعمة التى كفر بها أهل مكة ليكونوا كأصحاب تلك القرية المضروب بها المثل فقال (ولقد جاءهم رسول منهم) وهو محمد ﷺ (فكذبوه فأخذهم العذاب) وهو الجذب الشديد (وهم ظالمون * فكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا واشكروا نعمة الله) لأنكم ان كفرتموها كنتم كأصحاب تلك القرية وضرب المثل انما يراد ليعتبر به فلتكن النعمة مشكورة (إن كنتم إياه تعبدون) إن كنتم تريدون عبادة الله بتحريم الحرث والأنعام فاستحلوا فان عبادة الله فى تحليلها . ثم أخذ بين المحرم ومتى علموه علموا الحلال المذكور فقال (إنما حرّم عليكم الميتة) التى أمر بذبحها (والدم) المسفوح (ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به) وما ذبح بغير اسم الله عمدا أو الأضنام (فمن اضطر) أجهد الى ما حرم الله عليه (غير باغ) على المسلمين أو غير مستحل لأكل الميتة (ولاعاد) متعمدا لأكل بغير ضرورة أو لاقاطع طريق (فإن الله غفور) متجاوز بأكل الميتة عند الضرورة (رحيم) إذ رخص له أكل الميتة . هذا هو تحريم الله فكيف تقولون هذا حلال وهذا حرام من عند أنفسكم (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب) أى ولا تقولوا الكذب لأجل الذى تصفه ألسنتكم فتقول هذا حلال وهذا حرام فالكذب مفعول ولما تصف متعلق بتقولوا - وهذا حلال الخ - مقول قول محذوف تقولون ذلك (لتفتروا على الله الكذب) لتختلقوا والمفتري الكذب يقصد به تحصيل مطلوب وهؤلاء ليسوا كذلك (إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون) منعفتم (متاع قليل) ينقطع عن قريب (ولهم عذاب أليم) فى الآخرة (وعلى الذين هادوا حرمنا ما قصصنا عليك من قبل) فى سورة الأنعام فى قوله تعالى - وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذى ظفر - (وما ظلمناهم) بالتحريم (ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) إذ فعلوا ما عوقبوا عليه (ثم إن ربك للذين عملوا السوء بجهالة) متلبسين بجهالة كالجهل بالله وعقابه وعدم التدبر فى العواقب لغلبة الشهوة والافتراء على الله وغير ذلك من كل سوء (ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا) إن ربك من بعدها) من بعد التوبة (لغفور) لذلك السوء (رحيم) يشب على الابادة . ولما كان هؤلاء أشبه بمن كفروا بإبراهيم الخليل من نمروذ وقومه وقام فيهم يوبخهم ويكسر أذانهم فقد فارق دين قومه وحدهم وعلم الناس الخير وجميع الناس يقتدون به ثم أخذ يذكر إبراهيم ثم أتبعه بأن نبينا محمدا ﷺ قد أوحى الله اليه أن يتبعه وهذا قوله تعالى (إن إبراهيم كان أمة) مستجمعا فضائل لا توجد إلا فى أشخاص

كثيرة فهو رئيس الموحدين كسر الأصنام وجادل الكفار ونظر في النجوم ودرس الطبيعة ليطمئن قلبه بالاسلام وهكذا من الصفات الأربعين المتقدمة في سورة البقرة في هذا التفسير (قانتا لله) مطيعا له (حنيفا) مانثا عن الباطل (ولم يكن من المشركين) كما تزعم قرينش أنهم على ملة ابراهيم (شاكر الأنعمه) بخلاف قرينش إذ كفروا بنعمة ارسال محمد ﷺ منهم كما تقدم في قوله - ولقد جاءهم رسول منهم - وقد حرموا ما أحل الله فغل بهم العذاب (اجتباة) اختصه واصطفاه للنبوّة (وهده الى صراط مستقيم) ملة الاسلام (وآتيناه في الدنيا حسنة) فأحببه الناس وأثنوا عليه من جميع الملل ورزقه ذرية طيبة وعمرطويلا في سعة وطاعة وليس كهؤلاء الذين يدعون اتباعه من أهل مكة فهم يعادون المؤمنين فلائنا عليهم منهم وليسوا مهتدين الى الاسلام (وانه في الآخرة لمن الصالحين) * ثم أوحينا اليك أن اتبع ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين) فأنت متبع له وعلى قدمه وهم ليسوا كذلك لأنهم يحالون ويحرمون من عند أنفسهم فيسكون وبال ذلك عليهم كما أن وال الاختلاف في السبب على الذين اختلفوا فيه بالحيلة فان بعض اليهود استعملوا الحيلة بأن وضعوا السد على المكان الذي فيه السمك يوم السبت ثم اصطادوه في يوم آخر بفتوى أفتى بها شيوخهم كما يفتي شيوخ المسلمين فتاوى متناقضة جلب الدرهم والدينار . فهذا الاختلاف وبال على أولئك اليهود كما ان وبال الاختلاف في التحريم والتحليل على هؤلاء المشركين وهذا قوله تعالى (إنما جعل السبت) أي وباله (على الذين اختلفوا فيه) فسخطوا (وان ربك ليحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون) كما حكم في الدنيا بمسحهم . كذلك أهل مكة يا محمد أحكم عليهم أيضا في الدنيا بالجور وبالقتل على يدك وفي الآخرة بجهمهم فاما أنت فستنال مزايًا جدك الخليل فتكسر الأصنام وتكون لك الغلبة عليهم . ولما كانت هذه السورة قد ظهر فيها أنواع الحكمة والمجادلة والموعظة الحسنة أشار الى ذلك فقال (ادع الى سبيل ربك) الاسلام (بالحكمة) بالمقالة المحكمة وهو الدليل الموضح للحق المزيل لشبهة الخواص (والموعظة الحسنة) الخطابات المقنعة لالعوام (وجادلهم) وجادل معانديهم (بالتى هي أحسن) بالطريقة التي هي أحسن مثال الاول - خلق الانسان من نطفة - الى آخر الآيات وآيات الأنعام والنحل والطير كما قدمناه في وسط السورة . ومثال الثاني - للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - . ومثال الثالث الآيات الواردة في البنات وكرهه العرب لولادتهن وما أشبه ذلك (إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) انما عليك البلاغ والدعوة . أما حصول الهداية والضلال والمجازاة عليهما فذلك الينا . ولما كان ما تقدم هو طريق الدعوة بأنواعها وكان لابد من أعداء لهم يخاصمونهم ويجادلونهم في دينهم أشار عليهم كيف يعاملونهم وبين لهم ذلك بحالين (الأولى) أن يكون العقاب على مقدار الذنب (الثانية) أن يتجاوز الانسان ويصفح وهذا الثاني مفضل على الأول * ومن ذلك أنه ﷺ لما رأى حزة وقد مثل به قال والله لئن أظفرني الله بهم لأقتلن سبعين مكانك فزلت فكفر عن يمينه وهذه هي الآية (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم هُو) أي الصبر (خير للصابرين) من الانتقام للمتقين (واصبر) فأنت قدوة لتقدي بك أمتك لأنك أمة كابرهم الخليل الذي أمرتك أن تتبع ملته (وما صبرك إلا بالله) بتوفيقه وتثنيته (ولا تحزن عليهم) على الكفار ان لم يؤمنوا وعلى المؤمنين وما فعل بهم الكفار (ولا تذك في ضيق) ولا يضيقت صدورك يا محمد (مما يكرهون) بسبب مكرهم فان الله كافيك وناصرك عليهم (إن الله مع الذين اتقوا) المعاصي (والذين هم محسنون) في أعمالهم ومحسنون للناس فهم في أنفسهم مهذبون وللناس نافعون وهذا تخلق بأخلاق الله والله يساعد من تخلق بخلقه والتجربة تثبت ذلك بشرط استعداد الانسان له . فمن هذب نفسه ونصبها لنفع الناس فهو خليفة الله في الأرض ملحق بالأنبياء تابع لهم والله معه كما هو معهم . انتهى التفسير اللفظي

جاء في آخر القسم الثاني من السورة - ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين - فهذه الأوصاف الأربع للقرآن جاءت بعد ما أفاض في هذه السورة أفاضة تامة . فلقد تبين فيها من الجوانب الحكيمة والنظم الطبيعية ما تخرّج له العقول سجداً من بدائع النبات ونظام الحيوان والطير والعل ولم يتفق ذلك في سورة غيرها فانه قرّر ذلك فيها كرتين وأعاد التعليم مرتين فهو هدى للسائلين ورحمة للتعلمين وبيان لهم وبشرى دنيوية وأخروية فان الاطلاع على هذه الجوانب يدعو الى الهداية الناشئة من البيان والهداية للعلم تتبعها الرحمة بأفاضة الخير في الدنيا من العزة والنصر وحوز العلوم وذلك بشرى أن المسلم ينال في الآخرة السعادة - وآيناه في الدنيا حسنة وإنه في الآخرة لمن الصالحين - وبهذا المقال انتهى الكلام على باب الحكمة في السورة ومعها غيرها ثم شرع يفيض القول في الموعظة الحسنة فقال

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ الْخ - ﴾

أما العدل فأنت تعلم من هذا التفسير وغيره أن هذا العالم لا نظام له إلا بالعدل فلا كوكب ولا شمس ولا قمر ولا نبات ولا حيوان ولا شيء مما تراه أو تسمعه من نغمات الموسيقى وجمال الوجوه وحسنها . كل ذلك مستحيل وجوده إلا بالحساب البديع والنظام التام . وفي هذا التفسير وفي كتابنا في الفلسفة العربية وغيرها شرح هذه الأمور . ومتى زال العدل زال هذا الوجود وتحطمت الكواكب والأقمار والارضون وتبدد هذا العالم بل متى ذهب العدل ذهب العالم . لذلك ابتدأ الله به والعدل هو المذكور في آية الرحمن - ووضع الميزان ألا تظفوا في الميزان - أي ان الله وزن العالم بحسبه بدقة لأجل أن تعلموا نظامه ففسروا على نهجه وتنظموا كما نظم وهذا من التخلق بأخلاق الله تعالى . فاذا كان هذا شأن العدل في نظام العالم فليكن هذا شأنه في حياة الأمم والأفراد فويل لأمة لا تقيم العدل في المناصب والأحكام والقوانين والأعمال فلا حكومات باقية مالم يكن العدل عمادها . ولقد ضرب أفلاطون لذلك مثلاً في جمهوريته بجماعة النصوص اذا سرقوا مالا فانهم لا تقوم لهم قائمة مالم يقيم العدل بينهم . فاذا كان النصوص لجامعة لهم إلا بالعدل في قسمة ماسرقوه فما تكون حال الأمم . إنها لحيات لها بغير العدل . ولقد ردت عليه بعض تلاميذه بأن الانسان الظالم كثيراً ما تراه كثير الحظ وله أعوان يدافعون عنه كلما كذب أو ظلم فأجابهم قائلاً اذا لم تعش جماعة النصوص بمثل هذا الفاجر فكيف تعيش أمة طويلة بأمثاله . إن الظالم الذي اذخر أموالاً كثيرة يحسّ بألم في نفسه اذا رأى الناس حوله في عذاب وشقاء فالنفس الانسانية تحسّ بما أجرت فيعذبها ذلك الاحساس في الدنيا مهما تظاهر بالنعمة . وقد أوجب (أفلاطون) على اسان أستاذه (سقراط) أن يفتح لحكام المدينة باب العلم وعشق الحكمة والغرام بعلوم الطبيعة والأدب والفلك وجمال هذه الدنيا لتفتح بصائرهم فان لم تفعل ذلك الحكومات بموظفيها أصبحوا شهوانيين يشاركون الناس في أموالهم وأعراضهم بالرشوة والهدايا والقبول والجري وراء الغايات في الأمة . وهذا هو الذي كان حاصله في بلاد مصر وفي بلاد الشرق فتدخلت أوروبا في شؤونهم . إن القرآن الذي هو كتاب ديني أشار الى ذلك بذكر العدل بعد قصة هذه الكائنات فكأنه يقول لاعدل عند حكامكم إلا اذا أغرموا بما تقم من العلوم فدرسوا هذا الوجود وعشقوا حكمه حتى يقوموا في الأرض بالعدل لأنهم يكونون خلفائى قد نظروا في أعمالى فعرفوا نظامى فقلدوه وهم لا يشعرون ويكون العدل إذ ذاك كالفريرة

﴿ العدل بين الناس ﴾

ومن العدل بين الناس ما ذكره الله في سورة النساء من شهادة الانسان على نفسه وعلى والديه وعلى اذقر بين وعلى الفقراء وعلى الأغنياء لا يبالي بنفس ولا بأهل ولا بفقر ولا بغنى بل يكون الحق هو مقصوده

وفيما جاء في قصة سيدنا عمر رضي الله عنه مع الحمار (بتشديد الميم) الذي سارمه من المدينة الى الشام فكانا يتراوحان على الحمار هذا يمشی مرحلة وذلك مرحلة مع أن الحمار له أجرة ﴿ جمهورية أفلاطون والعدل ﴾

ان جمهورية (أفلاطون) كلها قد بنيت على هذه الكلمة . وذلك كان قبل الميلاد بنحو ثلاثة قرون والكتاب من الكتب القيمة وليس العدل من الامور الهينة بل هو أمر عظيم فقد جعل هذا الكتاب عشرة أبواب وبين العدل وكيف يكون وهل نعطي المجنون ماله ونعطي السيف لمن به يقتل الصبيان وان كان ذلك ملكهم وهكذا من المباحث وقد انتهى في آخرها الى أن العدل انما يكون بما تقره الجماعة المجتمعة وهو ما يسمى بالاجماع عندما في شريعتنا الاسلامية لأن الرجل كان في الأعصر الأولى وشرط في القائمين به شروطا كثيرة وأوجب على رجال الجيش أن يكونوا مرتاضين رياضة جسمية ورياضة علمية في الحساب والهندسة سنين عديدة . فأما الحكماء فعليهم أن يزيدوا في ذلك وأن يعرفوا صانع هذا العالم ويتوغلوا في المعرفة حتى يصلوا الى منتهى ما تصل اليه الأفهام

﴿ ايضاح لهذا المقام في نظام الدولة ﴾

إن العدل في الجمهورية لا يتم إلا ﴿ بثلاثة أمور ﴾ تتقدمه وهي

﴿ أولا ﴾ أن يكون العامة مطيعين للجند المسيطرين عليهم وللحكام القائمين بأمر الدولة فهؤلاء العامة من التجار ومن المزارعين ورجال الصناعة ليس لهم على رأيهم إلا الطاعة لرؤسائهم والقيام بما يؤمرون به فيدفعون الضرائب ويتركون المفاصد ويتقاعدون عن الأعمال الضارة وهناك يحاكمون ويقضى بينهم بالقضاة العادلين وهؤلاء هم القائمون بأمر القوة الشهوية للأمة لأن شهوة الطعام والملابس والزينة لا تتم إلا بهؤلاء فهم عمل أشبه بالمعدة والأمعاء في جسم الانسان . فكما كان الراع يحملون في الدولة هكذا المعدة والأمعاء يعملان فيما يماثل أولئك أى في أعمال جثمانية

﴿ ثانيا ﴾ الجند الذين تربوا وصرنوا للحرب والضرب والدفاع عن الدولة فهؤلاء يقومون مقام القوة الغضبية في الانسان ويحافظون على الثغور ويقومون بطرد العدو منها ودفعه عنها . فعلى هؤلاء أن ينقادوا لرجال السياسة كما تنقاد قواتنا الشهوية لقواتنا العقلية فان لم يكبح المرء جراح غضبه بالقوة العاقلة أصبح أضحوكة ومثلا يضربه الناس للذين هم لاثبات لهم . فهكذا الدولة اذا استبدت العسكر بالأمر ولم يراجعوا أولياء الامور فسدت أمور الدولة واحتلتها الأجانب وبئس المصير

﴿ ثالثا ﴾ رجال السياسة وهؤلاء يجب أن يكونوا على بصيرة وعلم كما هو مسطر في هذا المقام على وجه الاختصار وهؤلاء هم الذين يدبرون الملك

فاذن تكون الدولة مركبة من هذه الثلاثة سؤاس وعسكر وعامة في مقابلة العقل والغضب والشهوة . ثم ان انتظام هؤلاء وقيام كل بما عهد اليه يسمى عدلا فهذا هو العدل المذكور في الآية . واياك أن تظن أن انتخاب الأمم للنواب ينافي هذا فان هؤلاء النواب هم الذين ينظمون أمرا الحكومة فالحكومة لهم والحكومة تسيطر على الأمة كلها فلا بد من طاعتها للجند عند الاقتضاء والجند يكون تحت أمره الحكومة التي انتخبها الشعب

﴿ العدل في الأخلاق الشخصية ﴾

لقد قاس هذا الحكيم أخلاق الانسان على أخلاق الأمة فجعل قوة الشهوة خاضعة للقوة الغضبية فان الانسان إن لم يكن عنده حية وشهامة لم يحافظ على عرض ولم يترك نقيصة وود لو يأكل أموال اليتامى فان لم يقهر نفسه بالقوة الغضبية وبالتوخيخ في سره افترس أمره كما تخرب الأمة إن لم يقم الجند بكبح جراح التأثيرين

وحبس المعتدين وما أشبه ذلك . ثم إن القوة الغضبية يجب أن تخضع للعقل فلا يفعل إلا على مقتضى المصلحة
أقداما واحكاما كما لا يفعل الجند في الدولة شيئا إلا بأمر رجال السياسة والا هلكت البلاد وتشتت أمرها
ثم إن القوة العقلية يجب أن تتحلّى بالعلوم كما أوضحنه في هذا المقام فإن لم تتحل بالعلوم كانت كرجال
السياسة الذين لا علم عندهم ولا رأى لهم وهم غافلون . ثم إن اجتماع هذه الامور الثلاثة وانتظامها هو المسمى
بالعدل كما ان اجتماعها في المدينة يسمى عدلا . فانظر كيف كان العدل نظام كل شئ . وكيف كان هذا القول
في الآية جامعاً لهذه العلوم ولذلك سلبت هذه الآية ألباب العرب لما سمعوها كالمغيرة بن شعبة حتى ان أباجهل
أعجب بها كما ستره والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

ثم إن أفلاطون يقول (١) إن الأمة متى كانت على هذا المنوال فأحكامها عادلة وهي المدينة الفاضلة وقد
تمت فيها الامور الأربعة وهي العفة للعامة والشجاعة للجند والحكمة للسّواس والعدل بين الجميع . وهكذا
الانسان يكون عفيفاً في قوته الشهوية شجاعاً في قوته الغضبية حكماً في قوته العقلية عادلاً اذا انتظمت الثلاثة
(٢) ثم ان الدولة متى زال منها السّواس من الحكماء المذكورين ترجع الى حكومة عسكرية فيتولى الجند
سياسة الأمة ويستبدون بها وهذه الحكومة أنقص درجة مما قبلها فان العقل أرقى من القوة الغضبية التي
لا يعرف الجند سواها (٣) فاذا تمددت هذه وطال عليها الأمد خرج أبناء هؤلاء ولاهم لهم إلا جمع المال فتغلب
القوة الشهوية وهذه أدنى مما قبلها لأن الشهوة البهيمية هي التي تسلطت فيها كبلادنا المصرية أيام الغز
والاقطاعات فلذلك كانت البلاد في حالة محزنة (٤) وهؤلاء الأغنياء متى جمعوا المال أصبحت الأمة كلها فقراء
ففسدوهم فيثورون عليهم فيهلكونهم . وهذه هي الفوضى لارئيس ولامرؤس وقد تمّ هذا في بلاد روسيا
فقتلوا القيصر . وهكذا في (الدولة العثمانية) فقد استبدتوا غفلوا وهذه هي حكومة الشعب (ديموقراطية)
(٥) ثم يأتي بعد ذلك رجل واحد يحكمهم بالقهر وهذه أنقص الحكومات وكل حكومة أقل مما قبلها وخير
مما بعدها . ومثال ذلك (ماسولينى) في إيطاليا ومصطفى كمال في تركيا ولكن هذان حكما بمعونة الشعب
ثم ان رجال السياسة في (المدينة الفاضلة) لا يتولون الحكم إلا اذا كملوا عقلاً وسناً وقرؤوا علوماً شتى
من طيبة ورياضية والهيئة

وهنا ﴿ ثلاث نظرات ﴾ النظر الأولى ﴿ في موازنة نظام المدينة الفاضلة عند أفلاطون بنظام هذا العالم
الذي نعيش فيه ﴾ النظر الثانية ﴿ فيما لاحظته على الانسانية العامة في أيامنا هذه في القرن العشرين
﴿ النظر الثالثة ﴾ في نقل ما ترجم من آراء أفلاطون المتقدمة بتوسع في المقالة الأولى والثانية لأنه شئ
ما في صدرى من جهة الأخلاق العامة لهذا الانسان وقد شرحها شرحاً كأنه كان في زماننا فلا شرع في النظر
الأولى فاقول ﴿ النظر الأولى ﴾

لقد رأيت تلخيص جمهورية أفلاطون وجدت أن قوة الانسان الشهوية والغضبية والعقلية وانتظامها
موافق لطبقات العمال والزراع ثم الجند ثم الحكماء الذين يدبرون الدولة . فهنا شهوة يردعها غضب يسيطر
عليهما عقل . وهذه الثلاث تظهر أولها في البهائم والثانية في الآساد والثالثة في الانسان . فالجند كالآساد
وبقية الشعب كسائر الدواب على الأرض وحكام الشعب أشبه بالانسان . فيعجبا قلت القوى العاقلة في هذا
النظام الأرضى . انما مثل القوى العاقلة في هذه الكرة كمثل الحواس الخمس الظاهرة والباطنة والمخ وأعصاب
الحس والحركة . فهذه كلها بالنسبة للعظام والعضلات وسائر أجزاء الجسم شئ قليل كقلة الانسانية بالنسبة
لسائر النبات والحيوان وقلة الحكماء بالنسبة لنوع الانسان وقلة حكام المدينة بالنسبة لسائر أفرادها

﴿ نظرتى اليوم في شارع زين العابدين ﴾

في هذا اليوم (الخميس) الثانى من شهر فبراير سنة ١٩٢٨ وقفت وقت العصر موجها وجهى جهة الغرب

ورأت الناس غادين رائحين وفكرت في الهواء الجوى والبخار الساج فيه والسحاب الذى فى الجو والكواكب والشموس والأقمار وقلت هذه العوالم كلها تخدم هذا الانسان . فهذه الشمس وسياراتها وقر الأرض والهواء والسحاب كل أولئك نافعات لهذا الانسان ونفس جسم الانسان منظم تنظما مدهشا إذ فيه (٢٤٨) عضوا كل منها ضرورى لحياتنا وكلها موزونات منظّبات . مثلا أصابع اليدين لو كانت كل أصبع منها عظما واحدا لم يكن للناس عمل فى الأرض بل كانوا يعيشون كالبهايم فلولاً مفاصل الأصابع ماحرثنا الأرض ولا عملنا صناعة ولا حفرنا نهرا ولا عملنا فى الأرض عملا . فلا كتابة ولا صناعة ولا علم ولا عمل . فهذه مسألة واحدة من آلاف الآلاف وهؤلاء الناس كلهم عنها غافلون إلا قليلا . فبالت شعري أضيء النور للعيان . أم يغنى الموسيقىار للصم . أم تزين العادات لمن لا يسمعون . فلم إذن هذا الجبال . فما كان الجواب على هذا إلا كما بيناه آنفا . فكما أن المدينة يقل فيها حكامها وعالم النبات والحيوان يقل فيهما الانسان وحواس الانسان قليلة بالنسبة الى جسمه . فهكذا الأنفس العالية التى أرسلت لهذه الأرض وقدز ينت لها هذه الدنيا بهذا النظام العجيب فنسبتها الى الأنفس الأرضية كنسبة نوع الانسان الى الحيوان والنبات ونسبة حواس الانسان الى سائر جسمه . واذن يكون فى كل أمة من أمة الأرض فى كل زمان أناس عددهم قليل هم الذين يدركون نظام هذا الوجود ويفرحون به وهؤلاء هم الذين قصدتهم العناية الالهية فى تزيين هذه الأرض وترقيتها فما مثلهم فى هذه الأرض إلا كمثل الملوك تقام لهم الزينات فى المدن وبقية الرعية تابعون لامقصودون بل هم كالشموس والكواكب المشرقات على الناس . هم المقصودون من هذا الوجود

ولعل بقية أفراد الشعوب وان كانوا لا يدركون الجبال قد أخذوا يستعدون لهذا فى الأرض بحياتهم هذه فهى أشبه بمدرسة صغرى لتعليم الصبيان الذين سيرتقون فى عالم بعد عالم فأما الحكماء والمفكرون فهم حشروا معهم فى الأرض لتعليمهم وتنظيمهم . هذا ما خطر لى اليوم . وهذا شرح لناحية من نواحي مقاله أفلاطون من تقسيم رجال المدينة كما تقسم أصناف النحل فى القفير بأمر اليسعوب وهى ملكة النحل من العمال والذكور الذين لا عمل لهم والحراس والمربيات للذرية والجامعات للعسل والصناعات للشمع الخ

فأما النظر للنظام العام والعدل التام فى المدينة بتعادل القوى الذى ذكره فهو أشبه بهذا النظام العام . ومن تتبع هذا التفسير رأى فى كل سورة من السور مسائل مستوفاة من نظام العوالم وأدرك يقينا أن سير الكواكب منظم بعدل ومثلها كل حيوان وكل نبات فلا نظيل به . وكل هذا يشابه مقاله أفلاطون ولكن لابد من ذكر مسألة واحدة هنا لتكون أنسا للمفكرين وهى وذكى للعالمين

انظر الى بنى آدم يغدون ويروحون ويظنون انهم فى الخلاء أوفى الفراغ وهم ليسوا فى خلاء ولا فى فراغ بل مكبلون محبسون فى محبس عظيم وهو الهواء وبخار الماء الذائب فيه فتحن غرقى فى بحر لحي من الهواء وبخار الماء ونحن نشاهد النور يتخللها وينقل صور الأجسام وألوانها وأشكالها وأحجامها فتصير ونعيش ولا علم لنا بالهواء ولا ببخار الماء إلا بعد التعليم ولو كان هذان الجسمان ليسا شفافين لحجبنا ضوء الكواكب لجهلنا ما على الأرض من كل قائم وحصيد . ثم اننا لما عرفنا وجود الهواء واننا غرقى فيه ظننا أنه خفيف

لائقل فيه وهذا خطأ فالهواء ثقيل يضغط علينا من جميع جوانبنا وكل منا يحمل ثقلا يزن (٦١) قنطارا والدليل على ذلك أن مساحة جسد الانسان المتوسط القامة (١٦) قدما مربعة أى (٢٣٠٤) قنطارا مربعة وضغط الهواء (١٥) ليبرا على القيراط المربع . والانسان فى العادة لا يعقل ما يقوله الآن ولا يفقه أن للهواء ضغطا ولكن الذين يقرؤن العلوم الطبيعية يدرسون ذلك عملا . مثلا اذا طاروا فى الطيارات الى أعلى فأعلى قابلا هناك هواء لطيفا جدا فينزل الدم من مسام أجسامهم وهكذا اذا ارتفعوا فى الجبال العالية فانهم يرون الدم يرشح من مسامهم والموت يكون منهم قاب قوسين أو أدنى وانما ظهر الدم لأنه محفوظ فى أجسامنا

بالعدل الذى وضعه الله فى الأرض . فهذا الهواء بضغطة على أجسامنا من جميع الجهات قد منع الدم من الخروج فالضاغط على الدم هو ثقل الهواء ومتى خفّ خرج الدم فمات الانسان . ولقد انتهز هذه الفرصة الانسان ففرغ الهواء من المحجم بحيث يمتصّ الحجام ذلك الهواء فيخفّ فترى الدم ينبع حالا . وهذا مشاهد معروف فاذا ارتفع الناس فوق أعلى الجبال صار الهواء أشبه بما فى المحجم من الهواء الخفيف فنزل الدم من سائر الجسم . أليس هذا هو العدل عدل الله فى نظام الأجسام فجعل الهواء من سائر الجهات فاتزن الجسم وذلك كالعدل فى المدن بانتظام القوى فيها من الجنسية ورجال الحكومة والعامة بحيث يطيع الجند أوامر الرؤساء ويخضع العامة لمن فوقهم

فالوزن والنظام فى المدينة هو عين الوزن والنظام فى نظام الهواء وضغطة على سطح أجسامنا لحفظها كما تحفظ المدينة بنظام أصفافها . ولاجرم أن فى الجسم عظاما وعضلات ومواد سائلة وأخرى غازية كالهواء وضغط الهواء من الخارج على الجسم يوازنه من الداخل الهواء هناك . والمواد السائلة لا تقبل الضغط إلا يسيرا جدًا . والمواد الجامدة تحمل أثقالا أعظم جدًا والغازية تقبل الضغط كثيرا ولكنها تزداد مرونة كلما ضعفت فتقاوم الهواء الخارج وضغطة . ولذلك اذا خرج الهواء من الصدر بالتنفس يشعر الانسان بضيق فى صدره من ثقل الهواء الخارج عليه . وللعلماء فى مسألة ضغط الهواء تجارب مثل ما فعله (اطوفن كركى المكديرجى) الذى صنع كأسين سماهما الناس باسم بلدته فقييل (كأسا مكديرج) وهما نصفا كرتين أشبه بشكل (القبعتين) اللتين يلبسهما الفرنجة . فاذا ركبت احدى الكأسين على الأخرى وبقي الهواء فيهما يفكان بسهولة . فأما اذا فرغ الهواء منهما بخفية موضوعة فى احدهما ثم سدّت الخفية فاذن لا يدخلهما هواء فلا يفكها إلا بعصبة أولوا قوة من الرجال يشدون معا من ضغط الهواء الخارجى لهما . ويقال ان (اطوفن كركى) المذكور صنع كأسين كل منهما قطره قدمان ثم ركبهما وفرغ الهواء منهما فلم تفك الواحدة عن الأخرى حتى ربط الى كل منهما ستا من الخيل وجعلها تشد الى جهتين متضادتين . ولسنا الآن أيها الذكى فى مقام علم الطبيعة بحيث نشرح الهواء والماء والضوء والكهرباء والحرارة والمغناطيس وما تفرّع عنها ولكن شرحنا هذه المسألة لنفسر بها العدل . فهنا عدل قام بين المواد الغازية فى جسم الانسان وفى خارجه كالعدل الذى يحصل بين قوى الانسان من شهوة وغضب وعقل كالعدل بين رجال المدينة من عامة وحكام وجند وهكذا

أفلا ترى من ذلك أن العالم نظام واحد . أولأ ترى أن الناس على الأرض أشبه بجسم واحد فلا جرم أن كل الأم كآمة واحدة والأمة الواحدة كشخص واحد والكرة الأرضية يحيط بها الهواء والناس فيه يعيشون فلهم وحدة الهواء والنور والماء والأرض فهذه وحدة عامة . إن نظام أجسامهم كنظام مدنياتهم كنظامهم مع النبات والحيوان الخ . إذن النظام عام فى هذا الوجود وكأن هذه العقول فى الأرض انما اختلفت ليعول هذا الاختلاف فى عوالم أخرى الى ائتلاف كما نرى اختلاف أعضاءنا سببا لسعادتنا فى الحياة . ولو كان جسم الانسان عظاما واحدا متصلا لكان أشبه بالحجر لاعمله . ففعل أهل الأرض سيكونون بعد عالمنا هذا أشبه بنفس واحدة كبيرة كل نفس من النفوس الصغار أشبه بعضو من أعضائها مع استقلال كل نفس جزئية كما نرى فى نظام النحل والنمل فهناك نظام تام وكل واحد له حرية وتصرف على قدر طاقته

(١) وهذا قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - وقوله - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت -

(٢) واذا قال الله لنا - إن الله يأمر بالعدل - فانه ما أمر إلا بما فعل هو وعرفه الحكماء والأنبياء

(٣) إن الله فى عدله انما يعتمد الى نظام العموم ويجعل الأفراد على مقتضى المصلحة ولا يجعل الحكم

للعواطف التى خلقت لأعمال جزئية بل الحكم للعقل . انتهى الكلام على النظرة الأولى

﴿ النظرة الثانية ملاحظته على الانسانية العامة فى هذا القرن العشرين ﴾

اعلم أنى ولدت فى قرية من قرى الفلاحين بالشرقية بالبلاد المصرية وهى (كفر عوض الله حجازى) وكنت ألاحظ أنهم يحرقون الصادق ويعظمون الرجل الخيىث الساكر فلما خالطت أهل العلم كنت أظن أنهم يخالفون هذه الطبقة فرأيت الآخرة كالأولى ثم لما صرت معلما فى المدارس صرت ألاحظ بعض ما كنت أراه فى القرى حتى ان أحد المدرسين معى بالمدرسة (الحديوية) كذب على كذبة لاتضرتنى ولانفعه فحجبت كل العجب كيف يكون الذين معهم شهادات عالية يكذبون كذبا لاينفع حبيبا ولايضر عدوا . ثم وليت وجهى شطر الأوروبيين لاسيا الطبقة الراقية منهم فوجدتهم أشبه بمن عندنا . ولما حضر (روزفلت) رئيس الممالك المتحدة الى مصر بعد أن انقضت أيام حكمه وتوجه الى بلاد (السودان المصرى) ليصطاد الاسود والنمور هناك بحماية الانجليز ورجع الى مصر التى تحت حاية الانجليز هى والسودان . أقول لما حصل ذلك كله وقف خطيبا وقال . أيها الانجليز (إما أن تحكموا واما أن تخرجوا يريد بذلك انكم مهملون فى حكم المصريين) امسكوا البلاد ولا تعطوا حكمها للمصريين لأنهم ليسوا أهلا لذلك (فهذا القول دلى على أن أعظم المتعلمين فى أوروبا وأمريكا يحكمون بالهوى لا بالعدل لذلك ألفت كتاب (أين الانسان) لأنى رأيت هذا الانسان المنظم جسمه الذى قد اتزن بضغط الهواء من جوانبه ومن داخله وانتظمت حركات الكواكب المحيطة به وانتظم له كل شئ من نبات وحيوان خرج هو على النظام فهو اذن طفل وليس فيه إلا قليل من المفكرين العظماء مغلوبون على أمرهم والباقي همج سذج رعاع أتباع كل ناعق . ثم انى رأيت أن كثيرا من المخلصين مغلوبون على أمرهم ورأيت كثيرا من الذين تصدروا لقيادة الشعوب ليسوا مخلصين فيضلون الأفراد بالكذب والبهتان وبمؤالة الجرائد وامدادها بالمال فيمدحونهم . كل ذلك معلوم ظاهر مكشوف فى زماننا . أفلاتعجب اذا حدثتكم عما قاله (أفلاطون) فى جمهوريته أى اننى أذكر لك ما ذكره فى المقالة الأولى والثانية بأوضح مما تقدم لتعجب كما عجبنا أنا من العقول الانسانية وأن هذا العقل الكبير الذى مضى له نحو أكثر من ٢٣٠٠ سنة كأنه فى زماننا ويقرأ أحوالنا ويعبر عنها ويصف الدواء لسقامها فيشفي القلوب بالعلم ويحفظ الأمم بالحكام الحكماء . ولما أتممت هذا المقام ابتدرنى صاحبي . فقال هذا نظام الله فى العوالم المادية من الهواء وأجسام الحيوان ولكنى الآن أريد أن توازن ما بين نظام الحيوان فى هذه الدنيا ونظام قدماء المصريين وجمهوريه (أفلاطون) المتقدمة ومألفه (الفارابى) من علماء الاسلام فى كتاب (آراء أهل المدينة الفاضلة) وما ألفته أنت فى كتاب (أين الانسان) وماذا يقول الله تعالى فى تلك النظم أوأيها أفضل وفوق ذلك كله نريد أن نعرف نظام الجنة والنار من نظام الدنيا أى نعرف عدل الله فى الآخرة كما عرفناه فى الدنيا فهذه (ثمانية فصول) أرجو ايضاحها وذلك قبل ما تذكره من كلام أفلاطون فقلت

(الفصل الأول نظام الحيوان فى هذا العالم)

اللهم إنك أنت المحمود على نعمة العلم والحكمة . أنت كتبت بيدك كتابا مفتوحا مجسما وجعلتنا نحن كلمات من ذلك الكتاب أحروفا . أنا الآن أكتب وأنا نفسى كلمة من كتابك المفتوح . خلقت بيدك هذه الدنيا التى نعيش فيها وهى نفسها كتاب يقرأ واصعب شئ على الحى أن يقرأ نفسه . لهذا قل من يفقه هذه المخلوقات التى عاش معها . وقل من يقرأ جسمه ونظامه . وأندر من ذلك من يفقه علم روجه الذى هو بحر لحي يغشاه موج الطبيعة من فوقه موج الشهوات من فوقه سحب المهوم والنظم الأرضية وتكاليف الحياة وأنا الآن أجهدك إذ شرحت صدرى لأذكر ما ألهمتنى من بركاتك الحكيمية والهائمك الجليل لى على مقدار استعدادى وأنا فى هذا العالم الأرضى المتأخر فى درجات النظام . فما أرضنا وما شمسنا وما سياراتها وتوابعها وأقارها وذوات أذنانها التى لاحصر لمددها إلا قطرة من بحر الوجود فما عرفه وأكتبه الآن بنسبته الى مواطن الامور والحقائق الصادقة كنسبة قطرة الى بحر لحي ولا تكلف نفس إلا وسعها لذلك أقول

المهم إنك جعلت هذه العوالم المذكورة فيما تقم من سمك في البحار وهوام في التراب وحشرات وطيور في الهواء وذوات اللبن والدم في الفلوات كتاباً يقرؤه العقلاء . وضعت في كل طبقة من طبقات هذه العوالم سكاناً . ومن عجب إنك خصصت كلا بوظائف وطبائع وهي جميعها فرحة مسرورة فالطير يزق أولاده ويربها وهو فرح غفور محب مغن في نسبات الهواء والحشرات التي حرمت الجلد والاحشاء الباطنة والعظام مغنيات راقصات فرحات مهنات وذوات الأربع راتعة في خلواتها سارحة غادية رائحة فلاتير السماء بحاسد حيوان الفلاة ولا الحشرات ولا سمك البحار يزدريات مقامهن في تلك الأقطار فكلهن راضيات فرحات منعيات هذه جمهورية الله . لجمهورية الله هذه التي نراها بأعيننا فكل أمة أمكنها أن تجعل نظامها يقرب من هذا النظام فهي التي أعطيت مقاليد السياسة ونظام المدينة وهي من المفلحين الفائزين

﴿ الفصل الثاني في قدماء المصريين ﴾

إن قدماء المصريين جعلوا نظامهم أشبه بهذا النظام الإلهي من بعض الوجوه فانهم جعلوا للكهنة وللولاك والعامّة درجات لا يجوز تخطيها وأحوال يحرم تعديها . فابن النجار والحداد والزارع والكاهن والملك لا بد أن يحذو حذو أبيه ويحجى على وتيرته في نظام معاشه وصناعته وسيره في الحياة . هذا هو النظام الذي ارتضوه ولذلك دامت الأمة المصرية آلافاً وآلافاً من السنين . ولكن هذا النظام جاف قاس ليس يناسب الإنسانية من كل الوجوه . ألم ترانهم جعلوا نظام الانسان كنظام الحيوان أى انهم قلدوا فعل الله في هذا الوجود . فكما كان الطير في الهواء والهوام في التراب وحيوان البر في الفلوات والسمك في البحار . هكذا جعلوا الملوك والعلما والصناع كل في مرتبته كما ان ذرية الطير طير وذرية الحشرات حشرات وهكذا فأين امتياز الانسان والحق أن هذه الإنسانية أمرها مشكل . ألم تر أن أصحاب العقول الراجحة والأموال العالية وأرباب النفوس الغبية . كل هؤلاء يخلقون في الأم بلا قيد ولا شرط فليس لهم قانون خاص ولا طبقة معروفة فهؤلاء يكونون في ابن الزارع وابن التاجر وابن الفقير والغني والملك والمسعوك . فهذا النظام المصرى القديم حسن من وجه وناقص من وجه

﴿ الفصل الثالث في جمهورية أفلاطون المتقدم ﴾

وهذا النظام هو الذى قرأه (أفلاطون) . فإذا فعل . رجع الى الحقيقة فقرر أن يكون حراس المدينة والقوامون مصطفين من الشبان اصطفاء بطريق الامتحان والاختبار كما تقدم فليس ذلك بالنسب بل بالاستعداد الى آخر ما تقدم . فهذا تعديل في نظام قدماء المصريين الذى اتحد مع نظام البراهمة في الهند الذين جعلوا الأمة أشبه بجسم واحد له رأس هم علماء البراهمة وقلب وأحشاء ورجلان تشابه درجات الشعب وكل له مقام معلوم . كل ذلك بالنسب فهذه الجمهورية قد أخرجت الإنسانية من ذلك النظام العتيق نظام النسب الذى فتح باب الاستبداد فأحسن من وجه وأساء من وجه ويشبه نظام الأمة الانجليزية نظام قدماء الهند والمصريين من وجه . نعم يعلمون جميع الأمة تعليماً ابتدائياً ولكن التعليم العالى والوظائف الكبيرة خاصة بالوردات وأصحاب الثروة الطائلة لا يرتفع قيم التعليم في المدارس . والنظام الأوفى أن يكون التعليم كله عاماً ويصطفى طلاب المدارس العالية بالاستعداد لا بالمال

﴿ الفصل الرابع ﴾

فيما قاله الفارابى في كتابه ﴿ آراء أهل المدينة الفاضلة ﴾ الذى تلخصه في كتابي ﴿ نهضة الأمة وحياتها ﴾ ونشر في أوائل القرن العشرين الذى نحن فيه إذ تلخص الكتاب تلخيصاً وجعلته على مقتضى ما يناسب عصرنا وذلك في مبدأ نهضة بلادنا المصرية إذ كانوا يطلبون الاستقلال أو الدستور . وملخص رأيه أن الأم كلها أشبه بنفس واحدة وكل أمة على الأرض لها استعداد كاستعداد عضو من أعضاء الجسم فيجب أن تأخذ قسطها

من الحياة وأعمالها لتساعد المجموع . وهكذا أفراد الأمة الواحدة لكل منهم مقام معلوم وكأنه يقول ماتقول الملائكة - ومامنا إلهه مقام معلوم - فأعضاء القلب والرئتين والكبد والمعدة والأمعاء والكيتين والحاليين والسماغ والحواس الخمس في جسم الانسان يقابلها أفراد في الأمة فليس الصالح لرئاسة الجمهور المشبه للعقل في الدماغ بمفيد اذا وضع موضع المعدة لمضم الطعام ولا القلب الذي يوزع الدم على الجسم بمحسن تصريف الامور كما يصرفها العقل بل لكل عضو عمله اذا تركه اختل . هكذا لكل فرد من أفراد الشعب استعداد اذا تحطه ضاع من الأمة من المنافع على نسبه . فهذه هي المدينة الفاضلة وسواها مدينة فاسقة . إذن جميع النظم الأرضية اليوم فاسقة عند تطبيقها على آراء الفارابي . ولقد بينت في كتابي ﴿ نهضة الأمة وحياتها ﴾ أن النواب ينتخبون من هيئات الأمة بحسب أعمالها لا بحسب أماكنها فيؤخذ من كل طائفة نائب أو أكثر ليعبر عن شعورها ومطالبها فللصناع وللزراع وللعملاء ولكل ذي حرفة نواب يعبرون عنهم كما ان لكل عضو من أعضاء الجسم أعصابا توصل الى المخ . ولما نشر هذا قبيل استقلال بلادنا الجزئي الذي نالوه أخبرني بعضهم أن هذا النظام لم يوجد إلا في أمة واحدة من أوروبا لا أتذكرها الآن ولعلها (بلجيكا)

﴿ الفصل الخامس . كتابي أين الانسان ﴾

هذا الكتاب ذكرته في هذا التفسير مرارا المناسبات وهو يبحث في نظام الأمم الحاضرة ومجاسها وحكوماتها ونسبة أهل الأرض الى استعداد الأرض نفسه فلا أطيل به وهو يرجع الى أن تستخرج جميع القوى والقدر في الناس كما تستخرج جميع المنافع من الماء والأرض والهواء والأم كلها متعاونات والا فهن جميعا فاسقات!

﴿ الفصل السادس في نظام القرآن ﴾

أما نظام القرآن فانه هو الذي كتبه في كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ يقول الله - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - ويقول - لا تكلف نفس إلا وسعها - ويقول - لا تكلف نفسا إلا وسعها - فتارة يقول - لا يكلف الله - فذكر الاسم الظاهر وتارة يذكر ضمير المتكلم مع العظمة والجلال . وتارة يطوى الفاعل ويذكر الفعل مبنيًا للجهول فهو يشير بالأولين الى أنه هو وضع كل شئ موضعه وأحكم الوجود . فكما جعل طير الهواء وأنعام الفلوات وسمك البحار كلا في مقره . هكذا أوجب على الأمم أن تضع كلا في مقامه بحسب استعداده لأنه قال - إلا وسعها - ولم يقل لا تكلف نفس إلا بحسب نسبها . كلا بل ذكر الوسع وهذا عينه هو الذي شرحت في كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ . حينئذ يكون الناس جارين على النظم الالهي والحكمة الطبيعية التي سنّها مبدعها . فاذا جعل المسلمون كل امرئ فيما خلق له من الاستعداد أصبح أبناء الأمة جميعا في رغد من العيش والسعادة ويكونون في أعمالهم فرحين كما نرى الطير فرحات والحشرات مفردات والسمك جاريات والأنعام راتعات مهتات كل في لمة ربه جار على سننه لم يتعد طوره ولم يشارك غيره في نظامه فلم نر القيلة تشارك الطير في الهواء ولا السمك جرى في الفلوات مع الأنعام . تقسيم عادل ونظام شامل وحكمة نسجت بيد حكمت وابتهج بها المتهجون

هذا هو نظام الله وهذا نظام القرآن . رجع القرآن الذي قاله الله الى نظام الوجود الذي خلقه الله فكلامه وافق فعله - ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه - والأمم المسلمة وغير المسلمة كلها متعديت حدوده لأنهم لم يدرسوا نظام الطبيعة دراسة تامة بحيث يقيسون عليها نظام الانسان بل درسوها للأنافع المادية وهم عن آياتها العلمية معرضون

أيتها الأمم الاسلامية . اسمعي اسمعي . أيتها الأمم الاسلامية . اقبلوا نظم بلادكم رأسا على عقب ولن يكون هذا إلا أن تبدئوا بالتعليم العام ابتداءيا وثانويا وعاليا وصناعيا وتجاريا وسياسيا وتصفوا التلاميذ لما خلقوا له بحسب أميالم وأميالم تعرف بدرجات العلوم في الامتحان فمن كان في الابتدائي يميل الى الصناعة

أوالتجارة أوأنحوهما حوّل الى مآمال اليه . ومن كان أميل الى علم من العلوم خصّ به وهكذا فيوضع التجار والمزارعون وأهل الصناعة والسياسة كل فيما استعدّ له ثم يوزع هؤلاء الأفراد على الأعمال ومن أهمها استخراج مافي الأرض من كنوزها ومعادنها وآثارها . هنالك يخرج جيل جديد . هذا الجيل هو الذي يعرف معنى - لانكاف نفساً إلا وسعها - وهذا الجيل هو الذي يعيش على مقتضى نظام الطبيعة الذي جعله الله كتاباً لنا هذا الكتاب الذي أنزله الله للناس قبل أن يرسل الرسل . ولما علم الله قبل أن يخلق الناس انهم ناسون للتصامح مهملون لعقولهم أرسل الأنبياء لينذروهم

﴿ الفصل السابع في ديانات الأمم ﴾

سيأتى في سورة الأنبياء عند قصة ابراهيم عليه السلام إذ يقول لأبيه وقومه - ماهذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون - وعند قوله تعالى قبل هذه القصة - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي اليه الخ - ذكر ملخص ديانات الأمم السابقة كديانة قدماء المصريين وكتاب الفيدا في الهند والبراهمة وأتباع (خريستا) وأتباع (بودا) وهكذا ديانات أهل الصين وآخرها دين (كونفشيوس) وهكذا دين المجوس ودين (زردهشت) الذي قال انه مرسل للآريانيين وكيف اختلط هذان الدينان في آخر الأمر بدين البابليين والآشوريين سأذكر تلك الديانات هناك فما كان مذكورا من قبل أشرنا اليه وما لم يكن مذكورا من قبل وضعناه أيما اوضح . والغرض من ذكر هذا هنا أن تلك الديانات كلها مذكرات بنظام هذا الوجود في أوّل أمرها وذات خرافات في آخر أمرها ثم يكون الانقراض من الوجود . وانما الذي يهمّ الآن أن الفطرة الانسانية كلها معةقة بالدين والذي عرف الأمم الآن هذه الآثار التي كشفوها فقد تطابقت الآثار في القارات كلها وفي الجزائر النائية أن جميع الأمم لها اتجاه ديني وكأها تؤمن باليوم الآخر . وهذا الاجماع من تلك الأمم برهان قاطع على وجود مدبر للعالم وبقاء الأرواح بعد الموت لأننا لم نر هذه النفوس الحيوانية أجمعت على ضلال هاهنا غريزة الطعام والشراب والاستئمان من الحرّ والبرد والسعى على الرزق وحبّ الحياة والذرية وتقابل الذكر والأنثى . كل ذلك فطرة صادقة ومسألة الدين إحدى تلك الفطر وليس ينافي هذه الفطرة أن يخرج عن الدين وينكره بعض المتعلمين في المسلمين والمسيحيين واليهود والبوذيين الخ أقول ان هذا الخروج من هؤلاء ينافي أن الدين فطرة كفطرة الغذاء كما لا ينافي غريزة نجاب الذكر والأنثى شذوذ الرهبان ولاغريزة التغذية انقطاع بعض العباد عن الأكل تعبداً فالفطرة غالبية - والله غالب على أمره واسكن أكثر الناس لايعلمون -

﴿ الفصل الثامن عدل الله بين الناس في اليوم الآخر ﴾

انك أيها الذكي حين قرأت الفصول الست الأولى وجدتها متناسقة ولكن الفصل السابع يظهر باديء بدء أنه أجنبى عنها غريب بعيد فأين الديانات ودرسها وأين مسألة النظام وتوزيع الأعمال . أقول ان الفصل السابع مقدّمة لابدّ منها لنذكر العدل في اليوم الآخر . لقد علمت أيها الأخ نظام الله في الحيوان وعلمت نظام الهند ومصر قديما وعلمت آراء أفلاطون والفارابي وما كتبتة أنا وما أريد من المسلمين في نظامهم في أنفسهم وفيهم هم مع الأمم التي يعيشون معها . فهذاناذا الساعة أحدثك في أمر عظيم كما قال تعالى - عمّ يتساءلون عن النبأ العظيم * الذي هم فيه مختلفون - فنبأ الحياة بعد الموت ونبأ الجنة والنار هو الأمر الذي حير العقول . فجميع العقلاء في الأرض يسألون هذا السؤال ﴿ اذا كان الله هو الذي خلقنا فلماذا هذا العذاب المؤبد وأيّ رحمة فيه . واذا خلق الله بعض الناس للعذاب خلقهم إذن لتعذيبهم فعدم خلقهم يكون أوفق للرحمة ﴾

أقول إن الجواب على هذا السؤال عسير وصعب . ذلك لأننا خلقنا في هذه الأرض وهي عالم متأخر كما

قدّمنا فليس من المعقول أن تكون عقولنا كعقول سكان كوكب أكبر من شمسنا كالسماك الرامح الذي يبعد عن شمسنا مائتي سنة بسير النور فعلينا أن نقرّ في الأرض بأن هذه العقول الانسانية بالنسبة لعوالم أخرى كنسبة عقل الناموسة الى عقل الانسان كما تقتم في هذا التفسير نظيره عن العلامة (أوليفر لودج) الانجليزى فقلنا اذا تكلم عن عدل الله ليس له الا أن يذكّر مايقنع عقله الذى يناسب أرضه . أما الحقائق الجيلة فنحن بعيدون عنها في هذه الأرض - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - فتارة أقول لك اقرأ ما كتبنا في آخر سورة هود فهناك نقلنا عن أكبر الحكماء الاسلاميين ولكن لم تنقيد برأيهم كبعض الصحابة وكان تيمية أن النار ستفتى وثارة نقول لك اقرأ كتاب (فصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) للغزالي فهناك تراه يجعل أكثر الناس ناجين لأن الدعوة الصحيحة للدين لم تبلغهم وبرهن على ذلك وأطال . ولكن نحن لم تنقيد به وتركنا المسألة لمن بعدنا يفكرون فيها . فأما هنا فأقول . إن الله وضع نظاما في أرضنا وأراه لنا وألهم العلماء فألفوا فهم ما بين مقترب من نظام ربه ومبتعد عنه وأقربهم الى نظام الله من يفعل ما ذكرناه ونظام الله أن يضع كلا في مقامه الخاص به فهو رحيم وحكيم . ومماثل أهل الجنة وأهل النار المذكورين في البيانات إلا كمثل نظام الحيوان على الأرض . اللهم إنا نحمدك على الفهم وعلى العلم وعلى السعادة الفكرية العقلية بالنور البهى والحكمة التى رأينا بصيصها في هذا الوجود . أنت قلت للطير اخترق الجو وللأنعام سيرى في الأرض وللمسك كن في البحر ولم نرحيوانا من هذه تحسر على ما فاته عند سواء فلم يتحسر الطير على أنه لم يستقرّ في قرار مكين كالأنعام ولم تحسر الأنعام على أنها لم تطر في جو السماء . فقال صاحبي . هذا منك عجب من أين جاء لك هذا . فقلت سل الرجال من نوع الانسان وسل النساء وقل للرجل هل تحب أن تكون امرأة فانه يرى هذه منك سبة واهانة وسل المرأة وقل لها هل تحبين أن تكونى رجلا فانها تقول لك لا لا وكيف تزيل بهجة وجهى بشعر خشن وتقبح وجهها نصر الله خلقه وحسنه - فبارك الله أحسن الخالقين - إذن بالقياس على الرجل والمرأة يكون كل حيوان راضيا بقسمته مسرورا بمقامه . فالسؤال المشهور الذى يوجهه الجمهور في كل حين هو (لم كان هذا فاضلا وهذا مفضولا يصبح لاقيمة له) أن النظر لهذه العوالم التى حولنا يرينا أننا نرى الأمر ليس قاصرا على ما ذكرناه من الحيوان في الوضع بل هناك هوام لاتعيش إلا في التراب وهناك الحيوانات الذرية وهى لاتظهر للناس . فاذا قلنا الطير في السماء نقول الحيوانات الذرية في ظلمات الطبيعة بأرضنا . ماذا فعل بها الله . وضعها في مستقرّها الذى يوافقها . إذن كل حيوان وضع فيما يوافق مزاجه . ومماثل هذا النظام إلا كمثل النظام في ممالك أهل الأرض إذ يجعلون من لا يصلحون لخدمة المجموع من القتلة والسراق وقطاع الطرق في سجون فهم أشبه بالحيات والعقارب تعيش في ظلمات التراب والشقوق والجحور . ولكن الفرق أن فعل الله جار على سنن الطبيعة وفعل الناس جار بطريق القانون للمدنى أفلا يقال إن أهل النار أشبه بالحيات والعقارب بالنسبة للصالحين . هانحن أولاء نشاهد حيوانا محتفيا لا يظهر محتقرا منبوذا كالعقارب وحيوانا يطير مفردا في جوتا ولم نرى في هذا خروجا عن النظام بل رأينا عدلا لأن لكل من الحيوانات وظيفة يقوم بها واذن نظام الجنة والنار يشبه بعض المشابهة عالمنا . وكما قلنا هنا حيات وعقارب وطير نقول هناك أهل نار وأهل جنة . فقال صاحبي هل هذا مجرد رأى طرأ لك أم لك دليل عقلى أو تقلى . فقلت ألم أقدم لك أننا هنا على الأرض في مثل هذا نكتفى بنور ضئيل من العلم واتنا لم نؤت من العلم إلا قليلا . وهذه المسائل أعجزت أكبر الحكماء والعلماء ولكن يظهر لى أن زماننا وما بعده ستظهر فيه هذه الحقائق بقدر ماتتحمله عقولنا على هذه الأرض . فقال كيف هذا . فقلت ها هوذا علم الأرواح قد جرى في هذه المسألة شوطا بعيدا . فقال هذا العلم غير موثوق به . قلت نعم ولكن اذا رأينا هنا ينحون نحو الدين ذكرناه على سبيل أنه يكون موضع بحث وتنقيب لمن بعدنا . فقال هات ما وقفت عليه . فقلت يقولون

ان هذه الحياة الدنيا لا تتم إلا بنظام أدبي ومدنى مع الناس وجميع الناس متساوون في الظاهر صالحهم وطالحهم فهم جميعا يتعاملون ببشاشة ومودة . ولكن تختلف قلوبهم فمن كان عنده قوة روحانية أى انه يصنع المعروف من أجل الله الذى خلق السموات والأرض ولأجل حب الناس كما يفعل الأبوان مع الأبناء . فهذا من أهل الجنة ومن يكون صالحا ظاهرا ولولا القانون أو الصيت والذكر الحسن ومراعاتهما لاستحوذ على مال غيره أوزنا أو سرق الخ . فهذا من أهل جهنم وهم درجات بعضها فوق بعض . ويقولون انهم شاهدوا أن الذين زهدوا في الدنيا وانقطعوا عن الناس درجاتهم في عالم الأرواح منحة متأخرة لأنهم لم ينفعوا الناس ولم يظهروا ما كن في نفوسهم من القوى والقدرة والعواطف التى جعلت الدنيا لظهارها وهى أجنة يطير بها الناس في عالم الأرواح فللأرواح هناك أعمال وإدارات في نظام ثابت ولكل امرئ من العمل على مقدار ما استعد له في الدنيا فهم يقومون بأمر ربهم في إدارة عوالم يجملها أهل الأرض ولن يكون هناك أحد في عمل إلا ما استعد له في الدنيا وعلى مقدار العلم وحب الخير والصدق والاخلاص يكون الارتقاء . وليس المعنى أن ذلك أعمال تكليف . كلا وانما هى أعمال تكون سليقة في النفس لذينة كما في الحديث ﴿ يلهمون التسبيح والتحميد كما تلهمون أنتم النفس ﴾ ولذلك تكون النفوس المنحطة في الدنيا التى لا عمل لها إلا الغيبة والنميمة أو السرقة أو إيذاء الناس في أعمال أشبه بما كانت عليه في الدنيا وذلك في جهنم فهم دائما في تشاجر ومقاتلة وعذاب واصب و بعضهم يلحق بالجن فيلقى الوسواس في صدورهم من استعدوا لذلك من الناس في الأرض . فهم هناك أشبه بالحيوانات الذرية في أرضنا لهم وظائف إذ لا معطل في الوجود حتى قال بعض علماء الأرواح وهو الاستاذ (سودنبرج) في صفحة (١٥٨) ماملخصه

﴿ إن النعم والكدر الذى يحس به الانسان انما يحصل غالبا من أرواح شريرة كانت في الدنيا وصارت بعد الموت ملحقة بالجن . فهذه الأرواح مغرمة بقاء النعم في النفس عند استعدادها لذلك بفساد الطعام في المعدة وفساد الطعام فيها وعدم هضمه عند تلك الأرواح أشبه بقذارة العين عند الذباب فكما يقع الذباب على العين لقذارتها تقع هذه الأرواح الشريرة على النفوس التى لم يهضم طعامها فتلقى النعم فيها ﴾ انتهى ملخصا وهكذا قال في موضع آخر من الكتاب ﴿ إن تلك الأرواح تشتم روائع الشر والاستعداد له كما تشتم الكلاب رائحة الرم في الأرض ﴾

وأيضا قال ﴿ إن بعضها يجلس في مؤخر الرأس ويوسوس للانسان ﴾ أقول ومن عجب انه ورد في بعض الأحاديث ما يفيد أن الشيطان هو الذى يفرى الانسان بعدم الاستيقاظ من النوم وذلك مذكور في كتب الشافعية في كتاب الطهارة فراجع ان شئت . وفيه أن الشيطان يقعد على رأس أحدكم الخ

ويقولون انهم شاهدوا أرواحا لما ماتت طلبت من الملائكة وهم استأذنوا من الله أن يدخلهم الجنة فأجبت تلك الأرواح ان الله لا يمنع أحدا من دخول الجنة لاطاها ولا عاصيا والمانع هو الاستعداد فانطلقت الى باب الجنة فضاقت صدورها ولم تقدر أن تنفس في ذلك الجو اللطيف فرجعت حالا

فقال صاحبى إنك بما قدمت من أن كلام الأرواح المذكور يكون محل بحث قد خرجت من عهدته وولت الأمر الى النظر العام ولكن أسألك سؤالا واحدا . هل ما ذكرته عنهم من أن الانقطاع عن العمل الى العبادة مؤخر للناس بعد الموت حق . أنا أسأل هذا السؤال لأن الناس حينما يقرؤن هذا القول يؤثر في نفوسهم بعض الأثر فيظنون أن الانقطاع للعبادة محرم وهذا لا يقول به أحد من المسلمين . إن المنقطعين للعبادة هم أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . فقات اعلم أن الأمم الاسلامية المتأخرة كثير منها قد حجب عن حقيقة الدين الاسلامى الذى كان عليه الصحابة والتابعون فأقرأ كتاب (بداية الهداية)

للامام الغزالي فانه يقول في أوله ماملخصه

﴿ على الطالب أن يجتد في العبادة في أول أمره حتى تصير له سجية سهلة وملكة راسخة وحينئذ يطلب العلم وليقتصر من العبادة على ما هو المعتاد المعروف فيها فان عجز عن العلم فليساعده الناس بالأعمال العامة والخاصة كالأهل والأقارب والوطن فان عجز عن هذا وذاك فليزِم العبادة لما تقوله تلك الأرواح هو ما سمعته عنه لأنهم يقولون ان ارتقاء الروح بوجدانها لا يتم في محراب الصلاة إلا بانضمام عمل الخير وفهم الحقائق الى العبادة فأما ارادة الخير للناس بلا عمل فلا نتيجة له فخب الخير للناس والعمل له ومعرفة الحقائق الالهية كل ذلك هو المعراج بعد الموت ويوم القيامة ﴾ انتهى

قال قد اكتفيت بهذا فأرجو أن تتم ما تقوله عن الأرواح . فقلت إن تلك الأرواح كما قلت لك التي لم تقدر على دخول الجنة هوت حالا الى جهنم ورجلاها أعلاها ورؤسها أسفل . فقال وهل ورد في ديننا هذا . فقلت قال تعالى - ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلا - وقال - فكسكبوا فيها هم والغاوون * وجنود ابليس أجمعون - وآيات كثيرة في ذلك . ثم قلت ويقولون طلبت أرواح أخرى من الأشرار أن تدخل الجنة فلم تقدر فسألت عن المانع لها ف قيل هو استعدادك وأخلاقك وعواذك وأحوالك فقلت انتزعوها مني فانتزعوها فأصبحت تلك الأرواح كلغشى عليه من الموت فهي في الجنة ولا تحس ولا تنى فاضطرت للملائكة باذن ربها أن ترجع لها أخلاقها فاستيقظت وطرحت نفسها حالا في جهنم بدون اعتراض منها لأنها علمت أن هذا في حيز الذي لا يمكن

يقولون أيضا كم من أرواح جاءت الى الجنة ودخلت وضاق نفسها فرجعت أسرع من البرق الى جهنم مع أمثالها وفرحت بقاء الأشرار تقاتلهم ويقاثلونها كما كانوا في الدنيا وكل منهم عذاب للآخرة وهم في عذاب واصب . وليس هناك لهؤلاء قدرة على حياة غير هذه . قالوا وهذه النفوس لا تقدر أن تتحول عن أخلاقها بعد الموت فأما حياتنا الدنيا فهي الفرصة الوحيدة لتهديب الأخلاق وتقوية المدارك الروحية والعلم بالله وبعوالمه . فقال صاحبي هل رأيت أحدا في الاسلام قال ذلك . قلت الفارابي في كتابه ﴿ آراء أهل المدينة الفاضلة ﴾ . قال ان كلا من أهل المدينة الفاضلة يعيش في وظيفته الخاصة به فرحانها وبعد الموت يكونون متحابين على نظام جيل . أما الأشرار فهم جميعهم في عذاب واصب يكفر بعضهم ببعض ويلعن بعضهم بعضا . ويقرب منه الامام الغزالي في الاحياء فلقد ذكر أن العبادة والأعمال الصالحة اذا كانت لأجل الثواب في الآخرة لا غير وليست معها معارف قلبية وحب لله تعالى فان صاحبها بعد الموت يدخل الجنة الحسية ذات الأكل والشرب ونحوهما . أما أعلى الجنة ومسكنها النفوس العالية التي تكون قريبة من ربها فذلك خاص بنفوس عارفة أمر ربها مستغرقة في جلاله وكماله فاقرا ما نقلته عنه في أوائل سورة (البقرة) عند ذكر الجنة والنار وأن العارفين هم الذين يفرحون هناك بالمعجائب الالهية . وأما سواهم من العامة وعلماء الدين الذين هم أقرب الى العامة فهم اذا صلحوا يكونون في تلك الدرجة المذكورة . فقال صاحبي ماملخص هذا المقال . فقلت ملخصه أن نظام الله في الدنيا وفي الآخرة نظام واحد وعدله عدل منظم لاتفاوت فيه فأهل النار لا يقربون أن يعيشوا في الجنة كما ان الحيات لاتعيش مع الناس في الدنيا . إذن العدل ظاهر واضح على مقدار عقولنا نحن في الأرض الآن . فالعدل في الجمهورية اقتضى وضع الزراع والصناع تحت أمر الجند وحراس المدينة ووضع الجند تحت أمر الحراس وبغير ذلك لا يكون عدل . وهكذا الطير والحيات والسماك في هذه الطبيعة وضع كل منها في موضعه وهكذا أهل الجنة والنار نفوس تربت في الأرض على حب نفسها وحفظها لاتقدر أن تعيش في الجنة واذا فقدت صفاتها صارت كالميتة . ونفوس عاشت محبة لله وللناس فهذه تكون مشاهدة لربها تعيش مع ملائكته فهذه لاتقدر أن تعيش في النار وانما تعيش بجوار ربها

هذا قصارى الأمر وحجاده فرجع أمر الدنيا والآخرة الى العدل ووضع كل شئ في موضعه . إذن قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل الخ - موافق لما تقدم في هذا المقام من ذكر التحل وذوات الالبين والطير فقد ذكرها أولا لنقرأها فنعرف عدله في وضعها ونقيس عليه العدل في مدتنا كما ذكره (أفلاطون) وهكذا عدله في جنته وناره فرجع الأمر الى الامكان وعدم الامكان وقدرة الله لاتعلق لها إلا بالممكن فانه لا يخلق المستحيل وعلماء الأرواح يقولون إن رجوع الروح الشريرة عن أخلاقها مستحيل بعد الموت كما يستحيل أن تتغير أخلاق الحيات والعقارب والحيوانات الذرية ولا تغير لها إلا باعدامها من الوجود . هذا ما فتح الله به في مسألة العدل في قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل الخ - والحمد لله رب العالمين

﴿ النظره الثالثة ﴾

(وهي الكلام على تلخيص المقالة الأولى والثانية من كتاب السياسة المدنية أوضح مما تقدم)
انه افتتح المحاوره بكلام جرى بين (سقراط) و (سيفالوس) في الشيخوخة وحذر الموت فأذاهم سياق المحادثة الى ذكر العدالة وماهى فقال بعض الحاضرين انها الصدق في القول وأن ترد لكل أحد ما هو له فعارضه (سقراط) بأنه لايسوغ أن ترد السلاح لمالكه اذا جئ الليل ولا أن تصدق مع من أشرف على الموت بأن تقول له ما هو عليه من خطر الهلاك . ثم قال بعض الحاضرين إن العدل إنما هو مصلحة القوى القادر فن كان أكثر قدرة كان أكثر حقا وتمثل لذلك بما يقع في المدينة فان الأحكام فيها إنما هي عبارة عن رأى الأكثر أو من يده زمام الامور فما يفعله فهو عن عدل ويؤيده رأى الجمهور في ذلك . فقد نشاهد القوى الجائر سعيدا مغبوطا والعدل الضعيف شقيا محقرا . وبالجملة فلاسعادة ولاعدل إلا في القدرة والقوة ولا اعتبار فيه بالحقوق فعارضه (سقراط) بأن القصد لمن له الرئاسة في المدينة إنما هو مصلحة الرعية كما ان قصد الراعى إنما هو مصلحة القطيع الموكول لحراسته وقصد الطبيب مصلحة المريض وقصد الملاح مصلحة السفينة وعلى ذلك فمن له ولاية على غيره لا يقصد مصلحة الخصوصية من حيث هو مولى على غيره بل منفعة من تولى عليه وذلك عبارة عن مصلحة الضعيف المنقر الى الولاية لا مصلحة من تولى عليه فان تعدى وجار لم يكن بوالحقا كما لا يكون الطبيب طبييا ولا الراعى راعى اذا كان له مقاصد غير مصلحة المريض والقطيع فلا يطلق عليه حينئذ اسم الطبيب والراعى وعلى فرض امكانه فان مثل ذلك الوالى لا ينال غرضه من السعادة والراحة إذ يكون حاله أسخف بكثير عن لازم الحق وأوفى بما يجب عليه وبيانه أنه لا يمكن لشركة ولا لاجتماع انساني كانتما كان أن يستقيم ويدوم إلا باقامة العدل فاللصوص وقطاع الطريق اذا اشتركوا جعلوا فيما بينهم نوعا ما من العدل والافلاتدوم شركتهم ولاساعة واحدة . واذا سلمنا قول القائل ﴿ أن الجور هو عين الحق والسعادة ﴾ وأخذ جميع الناس بهذا القول فاعتادوا التعدى بعضهم على بعض فقد يصير الاجتماع الانساني الى الفتنة الدائمة والحرب المستمر فأى سعادة في مثل هذه الهيئة . واذا فرضنا أن يتغلب الواحد على الباقين ويتسلط عليهم بقوته فانه لا ينال من السعادة ما كان يقصده إذ لكل حيوان ولكل شئ في الوجود غاية يقصدها وهو قد نهى لها بطبيعته فالعين معتدة للبصار والسكين للقطع والفرس للسبق والغاية التي أعد له الشئ هي قدرته التي فيها خيره فنفس الانسانية قد أعدت للفكر والتدبير والمعرفة فهذه قدرتها التي فيها خيرها وسعادتها بخلاف ما اذا جارت وفسدت فانها قد تخرج عن وظيفتها واستعدادها الذاتي فلا تعيش سعيدة . وبهذا ختم سقراط قوله في المقالة الأولى فأنشأ اثنان من الحاضرين في معارضة (سقراط) في صدر المقالة الثانية فقالا إن العدل ليس بشئ طبيعي للانسان وإنما هو أمر وضى قد تواطأ عليه الناس طلبا للراحة من شر بعضهم وخوفا من العقوبة . ومصادقه انه لو تبين أحدهم الأمن من العقوبة كلوكان بيده خاتم يغيب به عن رؤية الحاضرين لارتكب كل فاحشة بلا توقف . ثم ما نشاهده في الحالة الراهنة . ألم نرا الفنى الظالم محسودا متسلطا على غيره

قادرا على الخير والشر . ألم نرا الرجل العدل القويم في سيرته متروكا في زاوية الجلول ، مضطوبا إذا كان فقيرا وضعيفا . فهذا يدل على ما يعتقده الجمهور في خصوص العدل وخلافه . وإذا رأى الصبي الحديث السن مثل ذلك كيف يختار العدل وما يتبعه من المذلة والمتاعب والعجز عن الخير وهو يشاهد ميل الناس الى خلافه فإذا كان ذكيا فطنا اكتفى من الاستقامة بظاهرها وسمى في أن يرى رجلا خيرا واتبع هواه في الباقي فكان عاقلا سعيدا ومن سواه فهو إما عاجز وإما مجنون . فأجاب (سقراط) ان مثل هذه الاشكالات لانتحل إلا بعد استقصاء البحث عن العدل وجوهره بدون التفات لما تراه العامة في خصوصه أو الى كونه نافعا أو مضرنا فانا اذا ظفرنا بتعيين ماهية العدل ونسبته الى نفس الانسان فقد يمكن معرفة ما ينفع وما يضر حقيقة . وهل ينبغي اختيار الجور عليه . وعلى ذلك يكون مدار البحث على (أمرين * أولهما) ماهية العدل (ثانيهما) هل سعادة الانسان موقوفة على العدل أم على غيره قال لما كان الانسان والمدنية طبيعة واحدة فقد يسهل علينا معرفة العدل الانساني إذا تأملناه في المدنية كما يسهل قراءة الكتاب اذا كان مكتوبا بحروف كبيرة غليظة . فإذا وجدنا ماهو العدل في المدنية لا يصعب معرفة ماهو في الأفراد فابتدأ قوله في البحث عن منشأ الاجتماع الانساني وأن الأصل فيه انما هو افتقار البشر بعضهم الى بعض لست حاجة كل منهم من مأكل وملبس ومسكن فأداهم ذلك الى الاجتماع للتعاون والتمايع وتوزعت بينهم الأشغال فنه نشأ اختلاف الصنائع ثم المقايضة والمعاوضة والتجارة وصورة العدل في مثل هذه الدرجة من الاجتماع انما هي حفظ المساواة والمعادلة فيما يتقارضونه من نتائج أشغالهم . ثم نما التمدن وكثرت أسباب الثروة فدعت الحاجة الى اقامةحكام محافظة على العدل واقامة حراس لدفع العدوان والظلم وحراسة المدينة عن أعدائها . فهذه أوّل المسائل التي تعرض لنا في تأسيس المدينة وهي مسألة ترشيح أهل هذين الصنفين أي الحكام والحراس انتهى . هذا ما أردت نقله من كلام أفلاطون . والمطلع على قوله يرى انهم يصلون الى درجة القرب من الحق تعالى . وهذا عجب في أمم جاءت قبل الاسلام بتسعة قرون مما يدلنا أن الله عز وجل تجلى على أمم قبلنا وأثار البصائر لكثير من الناس فهو الأوّل والآخر . ولكن أفلاطون كان غرامه في العلم بالعلوم الرياضية ومنها الفلك وبعلم الأخلاق . أما علوم الطبيعة فلم تكن له بها عناية . وهنا في القرآن جاء ذكر علوم الطبيعة قبل هذه الآية والتعليم المصري في أوروبا يفوق ما عند اليونان يزوج شمس الطبيعة في أفق المدينة الحاضرة . فانظر وتجب كيف سبق القرآن كل أمة . وكيف شرح علم الطبيعة ثم أتبعه بالعدل والاحسان . فما أعجب العلم والدين . وبأيت شعري هل يعلم المسلمون بعد اليوم هذه العلوم . وهل يفتشون على علوم الأمم فيأخذون بالأحسن منها وهل يعرفون أن القرآن في هذا الأسلوب تخطى حكماء اليونان وجاوزهم وأتى بأخر أساليب للتعليم فهو يجمع بين الرياضي والطبيعي . فأما أفلاطون فغرامه بالرياضي . أفلا ترى هذه السورة وكيف جمع فيها الطبيعيات مع الرياضيات وذلك في قوله تعالى - وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره - وفي قوله - وبالنجم هم يهتدون - فها هو ذا مزج الطبيعى بالرياضي . إن المسلمين والله لغافلون عن هذا القرآن وعن علوم العالم كاليونان وكأوروبا وأمريكا . ان هذه التعاليم عندهم ونحن ساهون لاهون فانظر كيف كانت هذه الكلمة قد ألفت عليها كتب ونشرت لها علوم . نعم ان الأئمة الاسلامية عندها علم الفقه وقد تبحروا فيه ولكن نريد أن نزيد المباحث وأن يكون القرآن مرجع هذه الحكم ومما بحثه أفلاطون في كتابه انه يجب على القائمين بالعدل في الدولة أن يمنعوا الناس من كثرة الضحك لأنه يضعف قلوبهم . وأيضا لا يخوفونهم من الموت لئلا يجبنوا عن لقاء العدو بل ينشرون ما يزيل ذلك الخوف * وجاء في الحديث الشريف النهي عن كثرة الضحك . وجاء في القرآن بشارات للمجاهدين ولذين قتلوا في سبيل الله . انتهى الكلام على العدل مختصرا

﴿ الاحسان ﴾

أما الاحسان فهو على مناح شتى كلاحسان في الصناعات والأعمال ونظيره قوله تعالى - الذي أحسن كل شئ خلقه - والاحسان في الطاعات وهذا على ﴿ قسمين * الأول ﴾ الزيادة فيها بالنوافل ويدخل فيه الاحسان للناس ﴿ والثاني ﴾ اتتمامها كحضور القلب في الصلاة والاحلاص في الصدقات . وأما إيتاء ذى القربى فهو معلوم مما تقتضيه

(١) اذا علمت هذا وسمعت قول ابن عباس ﴿ العدل شهادة أن لا إله إلا الله والاحسان أداء الفرائض ﴾ فاعلم أن ذلك داخل فيما ذكرناه لأن هذه شهادة حقّ وهى من العدل . وأداء الفرائض عمل والعمل أحقّ بالاحسان

(٢) واذا سمعته يقول ﴿ العدل خلع الأنداد والاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ فالأول ظاهر والثاني كذلك لأن العابد اذا غفل في الصلاة عن المعبود وغاب عنه قلبه فذلك لم يحسن ولم يتقن عمله فليس عمله حسنا والله تعالى يقول - الذي أحسن كل شئ خلقه - فالاحسان في الصنعة أن تكون نصرة بهجة متقنة فهكذا في الصلاة . ولعمري أى حسن في صلاة غفل صاحبها عن مخاطبة محبوبه الجليل وهذه المخاطبة جيلة ومحبوبة ولها لذة وبهجة ولكن لا يعقل ذلك الناس بل لا يصدقونه إلا اذا مروا زمنا طويلا وتكافوا ذلك التوجه في الفاتحة وفى أركان الصلاة وفى الدعوات بحيث يخاطبون ربهم كأنه أمامهم . وهناك يعرفون كيف أحسنوا أعمالهم ويفهمون قوله ﷺ ﴿ أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ وهذا خير احسان

﴿ أقسام الاحسان ﴾

واعلم أن أعمال الدين بضع وستون شعبة أعلاها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى من الطريق وهذه البضع والستون قد ذكرها كلها صاحب النقاية وشرحها شرحا وافيا . وليس المقام مقام نقل كتب ولكن لابد من فهم الغرض منها كما فعلنا في جمهورية (أفلاطون) لئلا يشذ عنك شئ ينبغى الاطلاع عليه ولتقف على عجائب العلم في هذا القرآن . فانظر كيف يقول الحديث ان الاسلام بضع وستون شعبة . وكيف جعل لها أعلى وأسفل وجعل الأسفل إمطة الأذى من الطريق والأعلى لا إله إلا الله . أفلمست ترى أن جميع اعمال الحياة دخلت في هذا القول وأن النبي ﷺ اذا قال ﴿ الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ فانه ذكر لنا شعبة واحدة من شعب الدين ليمثل لنا الاحسان والاحسان يشمل الشعب كلها من إمطة الأذى من الطريق الى عبادة الله كأننا نراه . إن عبادة الله كأننا نراه يستحيل أن تتم ولا تنتظم إلا ببقية شعب الايمان فلا بد من نظام الأمة كله فالطرق منظمة والجنود مكاملة والحكومة قائمة والثغور عامرة وكل شئ تام . ومما مثل الدين وشعبه إلا اكتمل الجسم الانساني لا يتم له تفكير إلا بعد أن تكون له معدة وامعاء وحواس ويدان ورجلان فهذه كلها آلات للحياة ولا فكلر للانسان إلا اذا وجدت هذه كلها فالدين كذلك فالعبادة واحسانها أشبه بعقل الانسان وبقية الشعب كبقية الجسم . وكما لا يتم التعقل إلا بتام الجسم ولوازمه هكذا لا تستقيم لنا عبادة وحضور قلب مع ربنا إلا باحساننا كل شئ في أمتنا والا فبالله كيف يستقر لنا قرار في مساجدنا وفى مصلاتنا والفرجة كالانجليز يريدون تحويل ماء النيل عن بلادنا فاذا حولت فأين المصلون وأين العبادات فضلا عن اتجاه القلوب للمعبود . هناك لاعادة ولا صلاة ولادين ولا متدين بل ترهق النفوس ويهلك الحرث والنسل فليحسن المسلمون جميع أعمالهم وصناعاتهم والا فليرحلوا من هذا العالم وليخلق الله أمما أخرى يقرؤن هذا القرآن ويفهمون كما نكتب الآن وفوق ما نكتب من علوم مخزونة عند الله تعالى

(٣) واذا سمعت ابن عباس أيضا يقول ﴿ الاحسان أن تحب للناس ما تحب لنفسك ﴾ فهو ظاهر لأن هذا من شعب الايمان وكلها يجب فيها الاحسان

إن الشارع الذي أمر بنظافة أهم الأعضاء في الوضوء عمم جميعها في الغسل لأنه يريد نظافة عامة هكذا في الأعمال . فإذا قال أحسن في عبادة ربك وتوجهك إليه فانه يقول أحسن في معاملتك مع الناس بل أحسن في جميع أمور الحياة . فإذا لم يحسن المسلمون جميع الصناعات كما أحسنه الفرنجة أو أكبر فقد خالفوا ديننا ولا فرق في الاحسان بين الاحسان للناس والاحسان في مخاطبة الله واحسان الأعمال الصناعية والتجارية والكيمائية وغيرها غاية الأمر أن العلم أرقى ومخاطبة الله والتوجه إليه والقرب منه هو المقصود الأعظم . وقد قلنا ان الاحسان فيه يستحيل إلا بدولة تحافظ على الناس حتى يقيموها ونرى أصحاب الديانات القديمة المنسوخة آمنين مطمئنين يؤدّون عباداتهم في مصر ونحن في شغل شاغل لأننا لم نحسن سائر الأعمال حتى نحسن العبادات (٤) وإذا سمعت ابن عباس رضي الله عنهما يقول ﴿ الاحسان أن تحب أن يزداد المؤمن إيماناً وأن تحب أن يكون الكافر مؤمناً ليكون أخاك ﴾ تكميلاً لكلامه السابق . فهذا داخل فيما ذكرناه فيجب الانسان الناس قاطبة

(٥) وإذا سمعته في رواية أخرى يقول ﴿ العدل التوحيد والاحسان الاخلاص ﴾ فهو فيما تقدم (٦) وإذا سمعت بعضهم يقول ﴿ العدل المكافأة خيراً وشرّاً . والاحسان أن تقابل الخير بأكثر منه والشرّ بأن تفوع عنه ﴾ (٧) أوسمعت من يقول ﴿ العدل الانصاف باعترافك بالنعمة للنعم والاحسان أن تحسن لمن أساء اليك ﴾ (٨) وإذا سمعت قول ابن عيينة ﴿ العدل استواء السرّ والعلانية والاحسان أن تكون سريره أحسن من علانيته والفعشاء والمنكر والنجى أن تكون علانيتك أحسن من سريرتك ﴾ وهكذا من الأقوال المختلفة . فاعلم أن هذا وعشرات أمثاله داخل فيما قرّرناه . فكل عالم فكر في مسألة جزئية والقرآن أعظم . فأما النبوة لجلالة قدرها فورد في الحديث عن النبي ﷺ ذكر عبادته كأننا نراه فذكر الأعلى وذكر بعض الشعب كأن تحب لأخيك ماتحب لنفسك وبالأجمال الاحسان في كل شيء العبادة والصناعة والتجارة والزراعة وكل هذا دين الاسلام . وهذه كلها فروض كفايات فلا بد من اتقانها والا فلاحياة . فهذا هو الدين وهذا هو العقل . فليحسن المسلمون جميع الصناعات ولا فليرحلوا من هذه الأرض الجميلة التي خلقها الله لأهل الجبال . فأما الغافلون فخدم لعباده أهل الكمال والجمال والعلم والأخلاق . فبذلك فليفرح المسلمون بما آتاهم الله في كتابه من العلوم النافعة - ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

﴿ مزايا هذه الآية ﴾

قال ابن مسعود إن أجمع آية في القرآن خير وشرّ هذه الآية . وقال أهل المعاني لما قال الله تعالى في الآية الأولى - ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء - بين في هذه الآية المأمور به والمنهى عنه على سبيل الاجمال . فما من شيء يحتاج إليه الناس في أمر دينهم مما يجب أن يترك أو يؤتى إلا وقد اشتملت عليه هذه الآية * وروى عكرمة أن النبي ﷺ قرأ على الوليد بن المغيرة - إن الله يأمر بالعدل والاحسان - إلى آخر الآية فقال يا ابن أخي أعد عليّ فأعادها عليه فقال له الوليد والله إن له خلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وما هو بقول البشر . وهذه الآية كانت سبب اسلام عثمان بن مظعون فانه قال ما كنت أسلمت إلا حياء منه عليه الصلاة والسلام لكثرة ما كان يعرض عليّ الاسلام ولم يستقر الإيمان في قلبي حتى نزلت هذه الآية وأنا عنده فاستقرّ الإيمان في قلبي . وقال أبو جهل إن إله لي أمر بمكارم الأخلاق وهي أجمع آية في القرآن للخير والشرّ . ولهذا يقرؤها كل خطيب على المنبر في آخر كل خطبة لانها جامعة . هذا ما جاء في كتب التفسير اه

ثم أتبع هذه الآية بفروع تتفرع عليها وهي ﴿أولاً﴾ تقض العهد وهو ضد العدل وقرين المنكر والبنى ﴿وثانياً﴾ العمل الصالح وهو من الاحسان ونتيجته الحياة الطيبة في الدنيا والثواب في الآخرة والعمل الصالح هو الذي تمّ فيه الاحسان وهو يمّ جميع ما قرّنه في الاحسان وهو جميع أعمال الدولة وأعمال الانسان نظافة وأدبا وأعمالاً عامة وهامة ﴿وثالثاً﴾ أن العمل الصالح كما ينفع في الامور المعيشية ينفع في دفع الوسوس الشيطانية فان الشيطان لا يجد وسيلة يدخل بها على الذي ربّ أوقاته ونظمها وأحسن أعماله لأن الحسن والجمال في الأعمال يعود النفس الجليل فلا تقل القبيح . إن الشيطان لاسلطان له إلا على الجهلاء والفسقة والباطلين لأنهم معه لأن أفئدتهم هواء ومتى كان الهواء في الاناء دلّ على أنه ليس فيه ماء وإذا أدخلنا الماء خرج الهواء . هكذا العقول متى أدخلنا فيها العلم والارادة وكانت الأعمال وصحت العزائم لم يبق مجال لابليس ولا الهوى فالعمل هو السعادة والنوم والكسل بلادة ﴿ورابعاً﴾ قولهم للنبي ﷺ - إنما أنت مفتر - لجهلهم بحكمة التشريع في الآيات الناسخة والمنسوخة وهذا من نوع المنكر والبنى والفحشاء أيضاً لأنهم نطقوا بالقبيح وهو فحشاء وظلموا بانكار الحق وأضلوا غيرهم فقد جمع هذه المنكرات ﴿وخامساً﴾ ان هذا القرآن نزل به روح القدس وهذا من نوع الاحسان ﴿وسادساً﴾ ان قوما لا يؤمنون بآيات الله اتهموا النبي ﷺ الذي نزل عليه القرآن بواسطة روح القدس انه ماعله روح القدس وانما علمه أعجميان هما سلمان الفارسي وعمار وهذا غاية البني ﴿وسابعاً﴾ بيان أن من أكره على الكفر وقلبه مطمئن بالايمان لم يخرج عن العدل ولم يدخل في باب المنكر والبنى كأنه لما بين الأقسام المتقدمة ذكر ما شبه أمره ومن أيّ الأقسام هو فينه هنا ﴿وثامناً﴾ من شرح الصدور بالكفر وذلك من البغاة الظالمين ﴿وتاسعاً﴾ مجادلة النفس أمام الخالق يوم القيامة عن نفسها . وهذا من العدل المنصوب بين الله وخلقه ﴿عاشراً﴾ القرية التي كانت آمنة مطمئنة ثم طغت وبغت فأهلكها الله . فهذا من البني ﴿الحادي عشر﴾ عدم العدل في الدين بتحريم الحلال في الأنعام والحرق . وهذا افتراء وكذب وبني ﴿الثاني عشر﴾ قصص ابراهيم الخليل عليه السلام ومزايه الشريفة واتباع سيدنا محمد ﷺ له في طريقه . وهذا من الاحسان

﴿ ختام السورة ﴾

ثم ختم السورة بما يجمع سائر ما فيها فان الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة تجمع كل ما تقدم كما أوضحناه سابقاً وأما قوله - وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به - الخ ففيه تطبيق على آية - إن الله يأمر بالعدل - فقوله - فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به - هو العدل وقوله - ولئن صبرتم لهو خير للصابرين - راجع للاحسان ويتبعه قوله - واصبر وما صبرك إلا بالله ولا تحزن عليهم الخ -

ثم ختم السورة كلها بما يفيد ما تقدم جميعه وما أطلعنا به من نقل كلام العلماء والحكماء فقال - إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون - وقد عرفت الاحسان فيما قدمناه فانه يكون مع المحسنين في أقوالهم وفي أفعالهم وفي صناعاتهم . فليتقن المسلمون صناعاتهم وليحسنوها وليزيدوا في الكمال كل شئ فقد تقدم أن الاحسان يشمل جميع وجوه الحياة كما أوضحناه

﴿ تنبيه ﴾

وقد فاني أن أنبه على العهد واخلافه وقد أوضحناه في سورة (التوبة) ولقد شدد الله في أمر العهد ونام المسلمون عن اليهود . وهذا هو الذي أوقعهم في نحس الطالع وسوء النكال . فترى بعضهم يكذبون في معاملاتهم ولا يصدقون في بيعهم وشرائهم . والأثم حولنا قد أدركت ذلك السرّ فعلوا أبناءهم صدق الوعد وعدم اخلاف اليهود . فترى أم أوروبا كاذبة في عهودها مع المسلمين لضعفهم صادقة مع دول أوروبا بالقوتها ومنفعتها . وترى تجارهم قد ضلوا الشرقيين حتى إنك ترى التاجر الأوروبي يشتري البضاعة من الصانع

المصرى ويبيعها ذلك الأوروبي على المصريين لأنه عندهم أصدق من المصرى وإن كان خادعا لهم وقد كسب في البضاعة مثلي ثمنها كما أخبرني بذلك صانع أحذية مصرى . وذلك لأن الفرنجى يجعل الثمن واحدا وقد علاه كثيرا . فأما المسلم فإنه يحب أن يغالب في الممارسة ويكثر من المشاكسة والمساومة . فالبيع إنما هو مغالبة وذلك يورث عدم الثقة وأيضا يخلف الوعد ولا يصدق في معاملته . واخلاف الوعد اليوم هو الداء الوحيد في هذه الأمم الشرقية فإذا اخلفوا وعودهم لم يأمن بعضهم بعضا في المعاملات لأنهم لا يثقون بموعد فيهرعون الى الفرنج والفرنج هم الآكلون لأهل الشرق . هذه هي الأحوال العامة . ولكن الحمد لله في هذه الأيام قد ظهر في مصر وفي غيرها تجار عظام يفوقون الفرنجة في الموعد والنظافة والترتيب واتقان العمل وسيكون لهذه الأمة شأن إن شاء الله تعالى . وليس هذا الموضوع وما قبله بخارج عن قوله تعالى في آخر السورة - إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون - فالتقوى ترجع الى الاحتراس من الفساد في العقائد والأقوال والأفعال والاحسان راجع الى الأعمال الجيلة فالتقوى تحلية والاحسان تحلية . فليس يكفي في هذه الحياة الدنيا أن يكون المرء تاركا للشرب فإن الحجر كذلك . ولكن الرجل إنما هو النافع لغيره بعد نفع نفسه واحسان أخلاقها . فالتقوى في هذه الآيات شملت كل ما جاء في السورة من أعمال السوء والاحتراس منها ومن جميع المنهيات والاحسان شمل نظام كل شئ من عبادة ومعاملة مع الناس وعلوم وأخلاق . فالتقوى مع من أحسنوا علومهم الرياضية وعلومهم الطبيعية وصناعاتهم المدنية وعباداتهم الإلهية وصالواتهم الدينية وأحسنوا في طهاراتهم ونظافة ثيابهم ومعاشرة أهلهم فكيف لا يكون الله معهم وهو يتولى الصالحين الذين صلحت نفوسهم وصلحت أعمالهم فكانوا للناس نورا به يهتدون وغياثا به يستبشرون . وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأئمة وعلى آله وصحبه وسلم

﴿ مذكرة عامة لسورة النحل وإيضاح لما سبق في السورة ﴾

لقد سميت هذه السورة باسم النحل كما سميت أخرى بالنمل وأخرى بالعنكبوت وأخرى بالبقرة وأخرى بالأنعام وأخرى بالفيل وأخرى ذكر فيها العاديات وهي الخيل . فبالتشعري كيف نام المسلمون قرونا وقرونا عن درس هذه المخلوقات درسا دينيا . وكيف نرى الفرنجة يعلمونها لأطفالهم في مدارسهم وبهذه الملاحظات ارتقت عقولهم . اللهم إنك أنزلت القرآن وأظهرت هذه الحكم للمسلمين فعرفوها في القرون الأولى وأخذ الملوك في أوائل الدولة العباسية يهرعون الى ترجمة الحكمة عن اليونانية كالمصور والمأمون ثم في أواخر القرن الرابع كما هو واضح في سورة الأنعام سابقا اعترى هذه الأمة مرض الجشع والشهوات والكسل واكتفوا من العلوم بالشعر والغزل إلاقبلا فأزحت العلم من الشرق الى الغرب لما حقر أهل بغداد وأهل قرطبة أي الشرقيون والغربيون من المسلمين العلم والحكمة وحرق بعضهم كتب الفزالي والآخرون حرقوا علم ابن رشد هنالك أخذت علومك منهم وأعطيتها للفرنجة فنبغوا فيها وعرفوا سر النحل والنمل والعنكبوت وغيرها من الحيوانات التي سميت بها السور ايقاظا للناس . ولما عرفوها وعرفوا سائر العلوم ارتقت عقولهم فصاروا أعلم منا ونحن نائمون ثم انك سلطتهم علينا كأنك تقول هاهم أولاء تلاميذ آبائكم صاروا أسبق منكم للعلم والحكمة وارتقاؤهم إنما كان بفضل القرآن . وليس معنى هذا أنهم قرؤوا الحيوانات لأجل القرآن بل إن القرآن كان سببا في ايقاظ العرب وايقاظ العرب ايقظ أوروبا تبعا . ولما استيقظت أوروبا بعقولها لا بد أنها أرسلتها اليكم لتدلكم فستستيقظون لهذه الدنيا وتعرفون مقصود كلامي ولم سميت سور كتابكم بأسماء الحيوانات وأن هذه عناية مني بذلك . وكيف غفلتم عن حكمتي في التسمية . أنا لم أسم سورة باسم الصلاة ولا الزكاة ولا الوضوء ولا البيع ولا الميراث ولا القضاء بل كان جلّ عنايتي بالتسمية راجعة الى الحيوان والى عجائب خلقى كل ذلك لأريكم أني لطيف بالعباد لا أفرق في العناية بين الفيل والبقة في نظام أعضائها ولتعرفوا حكمتي فقهوني

وتحبوا لقائى وتنظموا مدنكم وترقوا شعوبكم . فلما طغيتم وبغيتم أمتكم قرونا وقرونا . وها أنا ذا الآن أسلط عليكم عبادى لترجعوا الى القرآن والدين فتدرسوا هذه الدنيا وعلومها دراسة أعلى يقول مؤلف هذا التفسير ان كل من اطلع على هذا القول مسؤول عن أمته وعن دينه أمام الله فلينشر كل من أهل العلم والجاه هذه الفكرة وليعلم أن الطفل في بلاد أوروبا يعرف من هذا الجبال والحكم ما يجمله الكبار في بلاد الاسلام ويعرف ذلك من درس كتبهم واطلع على علومهم . فليقرن المسلمون العلم بالعمل ولتؤلف كتب للصغار وأخرى للكبار . فأما للصغار فليكتب شذرات من عجائب هذا العالم . وأما للكبار فليدرس نفس علم الحيوان والنبات وغيرها . إن كتابتى لهذا أصبحت فرض عين على لالمى بها وقراءته إما فرض كفاية أى لمن يقرؤن العلوم للمنافع الدنيوية وفرض عين على كل من أمكنه الازدياد من العلم ولا مانع بمنعه ليكون زيادة في توحيده وشكرا لربه فهذا من أعظم الشكر كما هو موضح في كتاب الشكر من الاحياء للإمام الغزالي اه

﴿ نظرة عامة في هذه السورة ﴾

اعلم أن هذه السورة قد ملئت بالعلوم والمعارف والحكمة فقد جاء بها خلق الأنعام والبهائم والانسان والزرع والبحار وما فيها من الخلى الجيلة وكذا الحشرات والطير تذكيرا للمسلمين وتعلية للجاهلين وذكر الرأفة والرحمة عند ذكر الأنعام الاتى فيها الدفء والمنافع والأكل وآتم تعداد النعم بذكر دروع الحرب وأعقبها بأنه يتم النعمة علينا . فههنا ﴿ أمران ﴾ رأفة ورحمة في أول السورة وتذكير بالنعم قبيل آخرها هاهوذا سبحانه لم يذكر انعم علينا إلا عقب ذكر الدروع في الحرب . وهاهوذا يقول في أول السورة - إن ربكم لرؤف رحيم - مؤكدا بان واللام . ظهرت رأفة الله ورحمته في خلق الأنعام إذ نأكل ونشرب ألبانها وتتجمل بها وهكذا . إن هذه الرحمة واضحة للجاهل والعالم ولكن صناعة الحرب والوقاية منها أمرها مزدوج يعسرفهم الرحمة فيه فلذلك عبر بالنعمة والنعمة قد تكون بكمروه وقد تكون بمحبوب فالطبيب نعمة على المريض وان كان اللواء مرًا والمعلم على المتعلم نعمة وان منعه الراحة . إذن النعم التى في هذه الدنيا إما ظاهرة الرحمة فيها وإما أن تكون خفية فما ظهرت الرحمة فيها يعرفها الناس وما لم تظهر فيها الرأفة والرحمة لاتعرف إلا بالبحث والتقيب فالنعمة تكون بما تألفه النفس وما لا تألفه الرحمة أكثر ظهورها فيما تألفه النفس وهذا نفس ماجاء في الفاتحة فآله ربى العالمين ﴿ بأمرين ﴾ الرحمة والقهر وللأول - الرحمن الرحيم - والثانى - مالك يوم الدين - . هكذا الوالدان الأم للرحمة والرأفة والأب للتربية العملية فيوجهه للمطالب النافعة له مراعيًا المصلحة لا الرأفة به . الله والعوالم والأب والأم

وكما ان الأم للشفقة المتناهية التى ترجع أكثرها الى مصلحته وتغذيه وتحميه والأب لاصلاح عقله وترقيته ناظرا للمستقبله . هكذا بعد أن يستقل فى أمور الحياة يتخذ له أمًا أعظم من أمه ويقوم الرب بالعناية بارتقائه بدل أبيه . ويبانه أن ما ذكر فى هذه السورة من الأنعام والبهائم واللبن والعسل والشعر والصوف كل ذلك أعد للإنسان بعد فراقه لبن أمه فبعد أن كان يعيش على لبن أمه أصبح يعيش بأغذية الأم الكبرى وهى الأرض فيها النبات والحيوان وأنواع الأغذية أعدّها الله له فى أمه الكبرى . فكما أمتته أمه باللبن أمتته الأرض بهذه الأغذية . وكما ان أمه الصغرى لم تدره بلاعمل بل كانت تكلفه أمه أن يقدّم فة الى نديها ليرضع وهذه كلها أعمال تناسب الأطفال . هكذا أمه الكبرى كلفتة أعمالا مناسبة لقوته وللفائدة التى سيحنيها من الأغذية التى عليها . وكما رأينا أباه وجهه الى العمل والدرس والصناعة وأتعبه فى ذلك وشغله . هكذا نرى الله الذى قام برعايته أكثر من أبيه قدفتح له مدارس الحوادث الجوية والحز والبرد والصواعق والحيوانات

المفترسة والقائمة كالتى تحدث الطاعون والتيفوس والكوليرا وهكذا فإن هذه سلطها الله على هذا الانسان ليجد وينصب فى اتقاء شرها ودفع أذاها فبتقى الحرّ والبرد بالملابس والاسود والنور بالتخاذ المساكن وحفظ البلاد والاستعداد للطوارئ . ويتبقى الحيوانات النثرية المحدثه للطاعون بأدوية قائلة لتلك الحيوانات الداخلة فى جسمه المهلكة للجموع الكبيرة من نوع الانسان . ويتبقى الأعداء من نوع الانسان بالحصون والسروع الخ وذلك ليدربه على التعقل والتفكر والأعمال الصناعية والعلمية فالولا اتقاء الحرّ والبرد وحب التجمل والزينة لم تكن تلك المعامل التى تصنع فيها الأنسجة . ولولا أنواع الأوبئة والطاعون التى تحصد الناس حصدا مانبع النابضون فى علم الطب وظهرت فى الانسان قوى انتفعت بها الانسانية . ولولا الحرب بين الدول والممالك ما ظهرت تلك الصناعات العظيمة فى بناء السفن فى البحار والحصون فى البلاد والأسلحة العظيمة . وكل ذلك استخراج لأسرار المادة والعقول . أفلمست ترى أن ذلك من الله استخراج للقوى والقدر فى نوع الانسان وفى الأرض . وكان الأرض فى اعدادها الأغذية والمنافع المذكورة فى هذه السورة بأذن الله أبر بالانسان من أمه وأرحم . هكذا الله عز وجل فى ارسال الصواعق والحوادث الجوية على الانسان فى الأرض وإيقاد نيران الحرب بين الأمم وحصد أرواحهم بأنواع الطاعون والوباء قد علم الانسان وفتح له أبواب التبصرة والتذكرة أكثر من تعليم أبيه له وتدريبه على زراعة أو صناعة . فاذا كان نظراً لأب قد أدرك العاقبة فحسب حساب مستقبله فجعله على العمل فأنه لم يذره فى راحة وطمأنينة تورثه الخيبة والذل والهوان بل جعل له فى مقابل كل نعمة تقمة . فاذا خلق له الابل والبقر والغنم والخيول والبغال والخيول فقد خلق له نظيرها أسودا ونمورا وذئبا ووحوشا أخرى . واذا خلق له النحل ليشرب عسله ويتعجب من هندسة بيوته وهكذا حشرات أخرى كثيرة لتلقح زرعها وحيوانات ذرية (المكروبات) تنفع فى تحليل المادة فى الأرض لتستعد لتغذية الزرع بها والسكرات الجراء فى دمه لحياته وصحته هكذا خلق له فى مقابل ذلك كله الحيات والعقارب والحيوانات النثرية التى تحدث الطاعون والتيفوس والجدرى والحصاء . واذا جعل الله الأمم ينفع بعضهم بعضا وهكذا رجال الأمة الواحدة يتعاونون والأهل والأقارب والأرحام كل لكل مساعد . فهاهوذا سبحانه قابل كل نعمة من هذه بنعمة من جنسها . فالسول تقع بينها الحروب والأصحاب معرضون للخلاف والشقاق والعداوة والقضايا . أما الأقارب فحدث عن الحسد ولا حرج . أقول . أنا أعتقد أيها الأخ الذكى أنك الآن أمامك صورة واضحة مشاهدة معلومة من هذا الوجود تسبين بها أن الله جعل تقمة فى مقابلة نعمة وأن هذه النعم مدارس يربى فيها الناس وهذه التربية التى ليست بحرف ولا صوت بل هى تربية صامتة أرقى من تربية الأب الذى لا يفكر إلا فى أن يعلمه كيف يحصل قوته ويحفظ أسرته بعد موته فثبت بهذا أن الأرض وضعتها الله بدل الأم وهى أرحم بالانسان من أمه وأشار لذلك بقوله فى أول السورة - إن ربكم لرؤف رحيم - وأن الله بما خلق من أصناف المؤذيات المهلكات فى مقابلة النعم بحيث لم يذرنعمة إلا قابلهما بنعمة قد أعد له بذلك مدارس منظمات مفتوحات لانه ينال لحظة فان سار فى الأرض بلا احتباس افتترسته السباع وإن جلس فى مكان وهو ساء لغتبه الحيات وإن نام فى فراشه أو جلس فى بيته وهو غير مستيقظ لنظافة بدنه أو نوبه أو مكانه تلقته تلك الجوع من القمل والبراغيث والبق . وإن نامت الأمة وادعة ساهية لاهية تألبت عليها جيرانها من الدول وأقبلت اليها يقسمونها فيصبحون عبيدا بعد أن كانوا سادة مكرمين . وإن تركوا علم الطب وناموا على وساد الراحة الوثير تحالفت عليهم جيوش الحيوانات النثرية ففتكوا بهم فتكا ذريعا فأفئوا أكثرهم وهم ساهون لاهون . فهذه مدارس الله التى أزعجت الناس فارتقوا فى الطب والصناعات وفتحت بصائرهم أليس هذا هو معنى - الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين - فالرحمة المذكورة فى الفاتحة والمذكورة فى أوائل سورة النحل هى التى قامت بها الأم وقامت بها الأرض مما ذكر فى هذه السورة وغيرها والشدة المأخوذة

من قوله - مالك يوم الدين - ومن قوله - وسراييل تقيمكم بأسمكم - في هذه السورة نعمة فالوقاية بالبروع من الحرب نعمة والسلاح والكرع نعمة . ولا جرم أن لابس السرعة محارب فتكون القدرة على الحرب نعمة وهكذا كل ما أحدث لنا جدًا وعملاً لنحترس منه . كل ذلك نعمة كنعمة اتقاء الهلاك بالبروع فانظر وتعجب . رجة وشدة في الفاتحة مرتبتان ذكرنا كما رتبنا وضعها . هكذا هما في النحل رجة ثم نعمة مقرونة بالحرب . وهكذا أم الولد أولاً ثم أبوه يتلقاه لترقية قواه . تشابه الوضع الطبيعى والوضع العلمى الدينى . رجة فشدة في الفاتحة . وهكذا في سورة النحل وفي سير حياة الانسان . فلما سمع صاحبي ذلك قال هذا المقال حسن ولكن ليس ببالغ . ان البلاغة أن يطابق الكلام مقتضى الحال وليس مقتضى الحال أن تشرح النعمة والنعمة واللين والشدة وتطابق الامور وتترك القول سهلاً . جعلت النقم والحوادث والمصائب في الطبيعة أشبه بشدة الأب على ابنه . وجعلت نعم النبات والحيوان والأغذية أشبه بالراقة المتناهية والرجة . هذا كل ما قلته ولكن مقتضى الحال أن تثبت ما تقول ان كثيراً من المؤلفين يحلو كلامهم وتجود عباراتهم ولكن القارئ يخرج من ذلك ولا علم عنده وانما هي صور في الخيال لا تحقيق ومن ذا الذى يقول ان الحيوانات الفاتكات بالانسان نعمة . وأى عاقل وأى حكيم يحكم بأن من أعطاك ثوباً ثم أردفه بضرب السياط والشتم يكون محسناً كريماً والله يقول - قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى - فهل فى اعطائنا الابل والبق والغنم . ثم فى مقابلتها تكون السباع المفترسات نعمة تامة أم ذلك صدقة تبعها أذى . إن الله عز وجل حكيم والحكيم يوافق قوله فعله وأنا لا أفهم الموافقة هنا . فقلت له ليس كل ما يؤذى الانسان نعمة فمن الايذاء ما يكون نعمة كما تقتل . وليس منع الأب ابنه عن الراحة ووضع في عمل إيذاء وهكذا تاديه بالتوبيخ والضرب ليس إيذاء بل هون نعمة عليه . فقال هذا كلام اقناعى فانتى يرهان يشرح صدرى ويقنعنى . قلت إذن أسمعك

﴿ رسالة منسوبة الى (أرسطاطاليس) للاسكندر فى السياسة ﴾

هذه الرسالة نقلت من النسخة الخطية فى الفاتيكان بإيطاليا فى زماننا هذا ونشرت فى بعض المجلات العلمية فى (برلين) وفى مجلة الشرق . ويرجح العلماء انها مترجمة بقلم حنين بن اسحاق فلاؤذ كرنبذا منها بالحرف لمناسبة المقام

(١) قال . وقد انتهى الينا انك بعد الواقعة الكائنة لك ببابل وظفرك بدارا ومن لحق به وما ركب من أهوال الحروب وكابدت من شدائدها استأنفت أشغالاً آخر بامور سموت لها وتطلعت اليها فقد يبنى لك قبل ذلك أن تفرغ نفسك للنظر فى مصلحة أمور المدين وتقوم سننها فان هذا أمر كبير يجب عليك النظر فيه ويذهب لك الصوت والذكر الجليل فقد تعلم مانال من ذلك (لوقرغس) بتقويمه سنن مدينته وعلى حسب سعة ملكك وعدد مدائنك سيكون فضلك على من أصلح مدينة واحدة بقاء الذكر والثناء لك لأن إقامة السنن صلاح العامة ودوام السلامة والهدوء فى الرعية

(٢) وقد ظن كثير من الناس أنه انما يحتاج الى المدبر القائم بالسنة فى الحرب . فاذا انقضت الحروب واستفاض الامن والسكون استغنى عنه والذى صبرهم الى ذلك ظنهم بأن الاستمتاع بالخيرات سهل يمكن لافناء الناس وأن معاناة الشدائد الصعبة لا يقوى عليها كل أحد . ولست أرى هذا صواب بل الصواب عندى خلافه وذلك أن الناس اذا مستهم الشدائد تحنكوا وتيقظوا لما فيه مصلحتهم فاذا أظلمت الأهوال تحركوا فيما يدفع ذلك عنهم . واذا صاروا الى الامن ماوا الى الشره والفساد وخلعوا عذار التحفظ وما أعسر أن تكون مع رخاء البال صيانة العقول بل يذهب ذلك بالعقل كثيراً ويذهله فأحوج ما يكون الناس الى السنن اذا صاروا الى الخفض والدعة فانه ان كانت الحروب قد تحدث فيها الأحداث فان ذلك يحدث والناس متحفظون حنرون

في حال الخفض فتحدث أحداث كثيرة والناس قارون مهملون لأمرهم . عند ذلك يحتاج العامة الى الأدب والسنة . والسنة إنما تكون سنة اذا عمل بها . وانما يعمل الناس بالسنة اذا كان لهم مدبر يحملهم عليها وانما يقوى على ذلك من كانت رئاسته سنة اجاعية ولم تكن رئاسته فتنة واغتصابا فليس الاستمتاع بالهدوء والخفض مما يحتمله كل أحد كما ظن هؤلاء ولوانه كان ذلك كذلك لوجب على الآباء أن يملكوا أبناءهم أموالهم من أول نشئهم . فكما انه لا ينبغي أن نفوض الأموال الى الصبيان كذلك لا ينبغي أن نفوض الامور الى العامة فان أخلاق العوام شبيهة بأخلاق الصبيان وكلا الصنفين يحتاج الى الرقابة والمدبرين

والعبرة في ذلك أيضا قد ترى من تصرف الأحوال وتنقل الدول فما بال الرئاسات لا تثبت ولا تدوم لصنف واحد وفي مدينة واحدة كالذي رأينا من نقلها في بلاد (آسيا) وفي بلاد (أوروبا) وفي غيرها من المدن فقد ملك (آشور) حيناً لأهل الشام وسورية ثم خلف بعدهم أهل (ماه) ثم خلف بعدهم أهل فارس وكذلك تجده في سائر الأمم . فالقلعة في هذا كله واحدة هي التي ذكرنا من أن الثقل في الخيرات أصعب من مقاساة الشرور وكذلك تجد الذين نالوا الرئاسة بنصب ومشقة ثم زيدوا فيها شيئاً بعد شيء قد حنكتهم وحققتهم التجارب أكثر ذلك ما تطول مدتهم ويؤول الى السعادة وحسن العاقبة أمرهم وتجد الذين نشؤا في الخفض ووافقتهم الامور عفا فلم تصبهم شدة ولم يمسهم خوف يصيرون الى ضد ذلك . وكذلك ترى المدائن تعمر وتقطم بالمشقة والنصب وتصير الى الخراب والبوار بالرفاية والخفض داعية الى البطالة والناس في أكثر ذلك مائلون الى البطالة مستلذون بها . وذلك انهم يكرهون الأدب والسيرة الحسنة هرباً من المشقة ويؤثرون الفراغ والبطالة طلباً للتودع ويفنون أعمالهم في طلب اللعب الى الشقوة . وليس يكون مع البطالة وتعطيل الأدب بقاء ملك ولاذب عن حريم ولاصلاح عامة . فالأمر على ما وصفت أولاً من الحاجة الى سنة مقومة ومدبر يقوم بها فيحمل العوام على حسن السيرة والصلاح . أما أهل الدناءة ولؤم الطباع فبالخوف

وأما الأشراف فبالحياء . وكيف تكون سنة عامة إلا بمدبر عام . ومن الذي يجمع الناس على الألفة والاستقامة وينصر السنة وقيمها إلا رجل له قدر كبير وقدرة ظاهرة تكون في مصر عظيم فيكون ظهيرا للسنة رباطاً للألفة . فبمثل هذا الرجل يقدر على استدامة حسن السيرة في المدن وبنى الفواحي عنها . وليس تصلح المدن إلا بصلاح الرؤساء والمدبرين . وينبغي أن يكون هذا الرجل جزلاً كاملاً ليس في الشجاعة والعدل وأصناف الفضائل فقط . ولكن في القوة والعدة أيضا ليقوى على ضبط العامة وحملهم على السنة فان كثيراً من العوام لا يدعن للعدل ولا ينتاد للحق . فاذا لم يكن عليهم خوف مالوا الى البطالة وتعطيل السنة فلا بد من مدبر عام يجمع أمر العائلة كهؤلاء سيما (الياذه ومدائنها) فانها اتصلت كلها مدينة واحدة . وليس يؤتى صلاح المدائن إلا من صلاح الرؤساء والمدبرين كالذين رأينا في مدائن (لقديمونه) و (ايلناس) فانه كان في بعضها سلاطين جبارة وضعوا سنناً وفي بعضها قوام عدول فبنت لذلك هذه المدائن وبعصوتها وكذلك المدائن التي دخلها الخلل والفساد والانتشار إنما أتيت من سوء أثر الرؤساء والمدبرين فصرفوا همهم الى اللذات الزمنية فأهملوا التدبير الباقي أثره وذكره على وجه الأرض الى الدهر فقد ينبغي للبر أن لا يتخذ الرعية مالا ولا مآلاً ولا فنية ولكن يتخذهم أهلاً واخواناً وأن لا يرغب في الكرامة التي من العاقبة كرها ولكن في التي يستحقها بحسن الأثر وصواب التدبير . انتهى المقصود منها

وبقية الرسالة نصائح للولوك ومدبري المدن مثل إنك يا اسكندر تريد أن تغزو غزوات أخرى فأذكر ك بأن للبشر آفات تعرض لهم في أحوالهم . ومثل ان السلطان اذا كان رئيساً لأحرار خيراً من أن يكون رئيساً لعييد أذلاء واذا أذلهم وكرهوه لا تدوم رئاسته . وأن الرئيس اذا أذل رعيته فقد اختار أن يرأس البهائم لا أن يسود الرجال . ومثل غاصب الملك كشكل للمولى وأما الملك فيكون في شكل الأب . وأن ملك فارس

كان يسمى كل واحد عبدا حتى ولده وهذا يصغر قدر الرئاسة فرئاسة قليل من الأحرار خير من التسلط على كثير من العبيد . ويقول إن صغير الهمة من الرؤساء يكرمه العامة للخوف منه وعلى الهمة يكرمونه لحسن أثره . والكرامة الأولى مضمحلة والثانية باقية ثم نصحه بأمرين هما ﴿ العدل ولين الجانب ﴾ وبهما دوام الرئاسة والفضلاء يخضعون بالحياء والمحبة والسفهاء بالخوف والسلطان اذا لم يكن عدلا فهو يسمى غاصبا لاسطاننا ونصحه بأنه اذا حارب قوما وانتصر عليهم أن يجعل الرحمة حالة محل الغضب . وأن لا يتحدث على الأشراف . ويقول ان ضييمهم في مراتبهم أشد من ضييمهم في مالهم وأبدانهم ونصحه بأن لا يكون شديد الغضب كالسباع ولا ضعيفا كالصبيان . وأن يكون مستشاره مائلا لفعل الخير وحذره من استشارة المؤهين الخادعين وختم المقال ﴿ بثلاث نصائح ﴾ تكسب السلطان حسن الذكر وهي حسن السيرة . والبلاء في الحروب وعمران المدائن اه

ها أنا ذا أيها الذكي ذكرت لك المقصود من هذه الرسالة بالحرف . ولخصت الباقي ليفرح بها الأذكياء . ﴿ وملخص المقصود منها ﴾ ما رأيت من أن البطالة والرفاهية والكسل وإهمال الأجسام والعقول مضیعة للأثم . وبالأجل أن ما يظنه الناس من أن الراحة سعادة والنصب والتعب شقاء قضية فاسدة . فالحكمة عكست آراء العامة وذلك بالبراهين المعلومة في التاريخ وأن المدن التي مالت الى الراحة يقهرها الغاصبون والرجل الذي جاءت اليه المناصب أو الأموال عفوا تذهب بمنصبه وبماله عواصف الحوادث ومصائب الأيام فها أنا ذا أسعيتك حكمة الحكماء في هذه الأرض في سياستها ونظامها . أفلمست ترى أن هذه السياسة بنصها وفصها مأخوذة من سياسة الله في الأرض . فاذا قلت لك إن الله خلق الناموس والحشرات المؤذية والحيوانات الذرية المهلكة بالطاعون وبالتيفوس الخ ليرقى عقول الناس ويستخرج مواهبهم فهي هي بعينها سياسة الأثم في الأرض

الله أكبر . طابق نظام السياسة العالية في الأرض نظام الله في الحيوان . إذن تكون هذه الرسالة وأمثالها تفسيرا لقوله تعالى في هذه السورة - وسرايل تقيكم بأسكم كذلك يتم نعمته عليكم - أي ان سياسة أهل الأرض الصادقة أفهمتنا لماذا جئ. بذكر اتمام النعمة في الآية بعد ذكر الحرب وسرايله مع أن السورة كلها نعم في البر والبحر . إذن الله تعالى يقول لنا ها أنا ذا يا عبادي أغدقت عليكم النعم من الأنعام والحرب وأصناف الكرامات ولكن اذا تركتكم بلا موقظ يوقظكم صرتم أذلاء فجعلت في مقابل كل نعمة نقمة لآتم النعمة عليكم فليس انعمي بالحيوان والنبات كل شئ بل الاقتصار عليه اضعاف لهماكم وتنزيل لها الى مراتب الحيوانية . هذا هو المعنى الذي يؤخذ من وضع هذه الجمل . فاذا جعل الله الشدة بعد الرحمة في الفاتحة . وجعل الحرب والانعام بها في أواخر النعم في سورة النحل بعد ذكر الرأفة والرحمة في أوائلها . واذا جعل الأب في تربية الولد بعد حضانه أمه له فقد انضح سر هذا كله هنا وافقت النظم وهذا قوله تعالى في سورة الأنبياء - ونبلوكم بالشر والخير فتنة - وقوله تعالى - فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربني أكرمن * وأما اذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربني أهان -

فتعجب من هذه الآية كيف كانت ملخص الرسالة المتقدمة . يجعل الله ترادف النعم ليس نعمها ويقول كلام أردفها بأن الناس مقصرون في عمل الخيرات كإكرام اليتيم والحض على طعام المسكين . وهذا ملخص الرسالة المذكورة لأنها ﴿ قسبان ﴾ قسم يذم النعم وقسم يأمر بالعمل فأول الآية للآول وآخرها للآخر ياسبحان الله وياسعدانه . أهذا هو القرآن الذي تقرأه وحفظناه عن ظهر قلب ونحن أطفال لانعقل شيئا . هل هذا هو كتابنا المقدس . وهل هذه السياسة التي حفظها التاريخ وبقيت في حرائن الأم العلمية توافق نص الآية . اللهم إن هذه الآيات يقرأها جميع أطفال المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها فصارت

أشبه بالشئ المعتاد فهمى كالأجسام الانسانية يعيش فيها أكثر الناس وهم لا يعلمون عنها شياً
هذا القرآن يستحيل أن ينتفع به المسلمون إلا اذا قرؤوا جميع العلوم ومن أين يعرفون معنى هذه الآيات
التي تعرض على العائتة والأطفال لأنها في السور الصغيرة المعروفة لكل قارئ إلا بالعلوم والمعارف وأرجو أن
يتم ذلك بعد انتشار هذا التفسير

فلما سمع صاحبي ذلك قال لقد شفيت ما في صدرى وعرفت أن النعم المذكورة في هذه السورة ان لم
تصاحبها هذه الملاحظات في عالم الطبيعة كالحرب والحيوانات المؤذية كانت الحياة وبالا وأدركت بعض سر قولنا
في الصلاة ﴿ فلك الحمد على ما قضيت ﴾ وعرفت أن القضاء بالشر نعمة مخفية وأن جدنا عليه باللفظ لا يفيد
وانما هذه الألفاظ جاءت في الدين لتذكيرنا بأن نعرف أمثال ما ذكره أنت الآن وأن ماجاء في الصحاح من
أنه ﷺ كان يأخذ البيعة على المسلمين باقام الصلاة وإيتاء الزكاة الخ ويختمه بقوله ﴿ وأن تؤمن بالقدر خيره
وشره من الله ﴾ انما جاء أمثال هذا الايمان ليفتح لنا أبواب العلم الذي اطلعنا على بعضه الآن وهذا ذكرني
بما ذكرته أنت فيما تقدم من ﴿ لغز قاييس ﴾ المذكور تارة مختصراً وتارة مطوّلاً لأغراض مختلفة في هذا
التفسير وهكذا ما أشرت أنت اليه من كتاب ﴿ الكوخ الهندي ﴾ فهذان الكتابان نتيجتهما واحدة .
إن السعادة لا وجود لها إلا بالصبر على ما يؤلم . وهكذا كتاب (أبكتاتوس) المذكور في آخر سورة الحجر
ثم قال ولكن أريد أن أعرف معرفة أتم اقتران النعم بالنعم . لقد اتضح فيما ذكرته وجود الحيوان الضار
بإزاء النافع وهكذا ولكني أريد ماهو فوق ذلك . أريد أن أعرف الخير والشر يكونان متكافئين معا في
حيوان واحد . فقلت نعم هذا موجود موضح للعدل العام . قال فأوضحه أيما إيضاح . قلت اعلم أن
العقارب والحيات والحيوانات الذرية الجالبة للطاعون وللتيفوس وللوباء العام المسمى (كوليرا) هذه كلها
جعل خيرها مكافئاً لشرها وضرها مكافئاً لنفعها . وانما جعلها الله كذلك لتكون درسا محجماً أمام الحكماء
في أمة الاسلام في مستقبل الزمان لتدلم على أن العدل في نظام المدينة وفي أخلاق الانسان ومسلوكه وهكذا
نظام هذا العالم كله يرجع الى هذا الدرس الصغير المجسم الذي كافأ خيره شره ونفعه ضره . فقال هذا القول
يحتاج الى برهان . فقلت اعلم اني قرأت في كتب الطب القديمة قاعدة أن لحم كل حيوان سام ترياق لسمه
وفرعوا على هذه القاعدة أن جسم الحية ترياق لسمها باللدغ وجسم العقرب كذلك وبعد سنين قابلني ضابط
من الجند المصريين كان مقبلاً بالسودان فذكر مرة أنه لدغته عقرب بمقدار كف الانسان في ظهره قال فضررت
يسدى بقوة على موضع الألم فتهرأت العقرب من الضربة فسكن الألم حالا . فقال صاحبي هذا لا يقنعني .
فقلت هاك اسمع ماجاء في كتاب ﴿ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ﴾ تأليف العلامة موفق الدين أبي العباس
أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي الخزرجي المعروف بابن أبي أصيبعة المتوفى سنة ٦٦٨ بصرخدا
من بلاد الشام الذي ألف كتابه المذكور سنة ٦٤٣ في مدينة دمشق . قال ان (أندروماخس الثاني) وضع
لحوم الأفاعي في الترياق . قال والذي نشطه لذلك وأفرد ذهنه لتأليفه (ثلاثة أسباب) جرت على غير قصد
وهذا كلامه . قال ﴿ التجربة الأولى ﴾ إنه كان يعمل عندى في بعض ضياعى في الموضع المعروف
(بيورنوس) حراثون يحراثون الأرض للزرع وكان بينى وبين الموضع نحو فرسخين وكنت أبكر اليهم لأنظر
ماذا يعملون . وذكر أن غلامه كان يحمل لهم زادا وشرابا فأحضر لهم يوما خرا طيبا في إناء طين لم يفتح
فلما فتحوها وجدوا فيها أففى قد تهرأت فقالوا إن ههنا رجلا مجذوما يريد أن يموت فاذا سقيناه أرحناء من
الحياة ولنا ثواب عند الله فغضوا اليه فأعطوه زادا وسقوه الخرموقين أنه لا يعيش يومه فلما قرب الليل انتفض
جسمه نفخا عظيماً . فلما كانت الغداة سقط جلده الخارجى وظهر الجلد الداخلى الأحمر ولم يزل حتى صلب
جلده وبرأ وعاش دهرًا طويلا من غير أن يشكو علة حتى مات الموت الطيبى . قال فهذا دليل قاطع على

أن لحوم الأفاعى تنفع من الأوصاب الشديدة والأمراض العتيقة في الأبدان . وأما ﴿ التجربة الثانية ﴾ فان (أندروماخس) كان له أخ يسمى (ابولنيوس) وكان مساحمن قبل الملك على الضياع فصادفه يوما في حجارة القيط أنه نام فنهشته أفعى في يده وكان قد ألقي يده على الأرض من شدة تعب فانتبه ففرغ وعلم أن الآفة قد لحقته ولم يكن به على القيام طاقة ليقتل الأفعى وأخذته الكرب والغشى فكتب وصية وضمنها اسمه ونسبه وموضع منزله وصفته وعلق ذلك على الشجرة كي اذا مات واجتاز به انسان ورأى الرقعة يأخذها ويقروها ويعلم أهله ثم استسلم لموت وكان قد غلبه العطش فشرب من ذلك الماء شرابا كثيرا فلم يلبث الماء في جوفه حتى سكن ألمه وما كان يجده من ضربة الأفعى ثم برأ فبقى متجبا ولم يعلم ما كان في الماء فقطع عودا من الشجرة وأقبل يفتش به الماء لأنه كره أن يفتشه بيده لئلا يكون فيه أيضا شيء يؤذيه فوجد فيه أفعين قد اقتتلا ووقعا جميعا في الماء وتهرأ فأقبل أخى الى منزلنا صحيحا مسلما أيام حياته وترك ذلك العمل الذى كان فيه واقتصر على ملازمتى وكان هذا دليلا على أن لحوم الأفاعى تنفع من نهش الأفاعى والحيات والسباع الضارية قال . وأما ﴿ التجربة الثالثة ﴾ فانه كان للملك (بيولوس) غلام وكان شريرا غمازا خانا فيه كل بلاء وكان كبيرا عند الملك بحبه لذلك . وكان قد آذى كثيرا أ كثر الناس فاجتمع الوزراء والقواد على قتله فلم يتهيا لهم ذلك فصمموا أن يضعوا السم في شرابه حتى اذا مات جالوه الى الملك ليس به جراح فلما وضعوه في الشراب لم يلبث إلا قليلا حتى مات فتركوه في بعض البيوت وختموا عليه ووضعوا الحراس عليه وتوجهوا للملك . فلما ساروا بأجمعهم الى الملك رأى الفعلة أفعى قد دخل الى البيت الذى فيه الغلام فلم يتهيا لهم أن يدخلوا خلفه ويقتلوه لأن الباب كان مختوما فلم يلبثوا إلا ساعة والغلام يصيح بهم لم أقفلتم على الباب أغشوني قد لسعنى أفعى فكسروا الباب وخرج ليس به مرض . قال وكان هذا دليلا على أن لحوم الأفاعى تنفع من شرب الأدوية القتالة المهلكة . هذا جلة ما ذكره (أندروماخس) انتهى

وقوله لحوم الأفاعى لعله جعل اللحوم كالسموم كلاهما ينفعان من شرب الأدوية القتالة . أما علماء العصر الحاضر فانهم وجدوا أن الحيوانات الذرية الميتة اذا حقنوا بها من أصيبوا بسموم تلك الحيوانات أبرأتهم ﴿ وكيفيه ذلك ﴾ أن الأطباء في أوروبا لاسيما في ألمانيا في زماننا الحاضر قد يربون الحيوانات الذرية الحديثة للطاعون ولحى التيفوس وللكتوليرا فتتم وتكثر في أقرب زمن ثم يضعونها على النار بحيث تكون درجة الحرارة (٥٦) لا أنقص ولا أكثر وتبقى تلك الحيوانات على النار (٤) ساعات ثم يرفعونها عن النار فاذا أصيبت أمة بمرض من هذه الأمراض الثلاثة أتوا بأجسام النرات الميتة التى من نفس نوع الإصابة وحقنوا المرضى بها فيبرون . فاذن أصبح جرم النرات الحديثة للطاعون وماعها مانعا من اضرار سم الأحياء منها في جسم الانسان . إذن القاعدة واحدة تكافؤ الخير والشر في الحيات والعقارب والحيوانات الذرية أى (المكروبات) وهذا كله معنى العدل . فالعدل هنا تكافؤ السم والترىاق وفى الناس تكافؤ القوى الشهوية والفضية والعقلية بحيث لا تظنى احداها على الأخرى وفى الملوك تكافؤ اللين والشدّة وفى المدن انتظام العمال والجند ورجال الحكومة وقيام كل بما استعدله وخضوع الأدنى للأعلى . وكل ذلك تفسير لنعمة السرايل في الحرب وجعلها خواتم النعم ولقوله تعالى - إن ربكم لرؤف رحيم -

فقال صاحبي هذا حسن ولكنى أريد أن تذكر لى مسألة واحدة تختم بها النظام في عالم المادّة . فقلت وماهى . فقال إن هذه المقالة دخلت فيها علوم كثيرة ومن تلك العلوم مسألة الحرب كيف جعلت الحرب التى دخلت ضمن ذكر السرايل فى الآية نعمة مع انك قلت مرات كثيرة فى هذا التفسير ﴿ أيها المسلمون أقرؤا العلوم وعمموا التعليم ثم قودوا الأمم الى السلم العام ﴾ فاذن ماقلته الآن ينافى ماقدمتى فى هذا التفسير . فقلت إن الأمر سهل يسير . الحرب موقظة مرعية للشعوب كما أوضحناه . ولكن اذا ارتقت أم الأرض

والتحدوا على المنافع العامة وأبطلوا الحرب فليس معنى هذا أن الأمم تصبح فارغة من الهم . كلا فستجد لهم أعمال وأعمال تكون أكثر عملا من الحرب . ألا ترى أن الناس كانوا يمشون على أقدامهم في الطرقات ويمتطون الدواب فلما كثرت القطرات في الطرق وعربات النقل ورخصت قيم النقل لم تمنع تلك الراحة الناس من الأعمال التي شغلت جميع أوقاتهم وسائر أيامهم . فهانحن أولاء نركب القطار في راحة ونعيم ولكن عندنا أعمال لاحدة لها لم يعرفها آبؤنا . فإذا فرضنا أن الحرب زالت فكم في استعداد الناس من أعمال لاتدعهم يهدؤن ولا هم يسكنون كالمبارات في استخراج الخيرات من ضوء الشمس ومن الهواء ومن باطن الأرض ومن الماء ومن كل شيء . فقال ألاحيا الله العلم والحكمة التي أنعم الله بها علينا في تفسير هذا القرآن . ألا يبارك الله في أقوام أنصبوا أنفسهم واستخرجوا لنا هذه الكنوز العلمية والمصاييح الفنية والنجوم اللامعة والشموس المشرقة والجواهر المكنونة والعلوم المخزونة . فكم من أناس يعيشون ويموتون وهم يرون بأعينهم الحيات والعقارب وتم الأمراض وأنواع الطاعون بلادهم ويرون هذه الدنيا وقد ملأها الخيرات والشرور فيكونون فيها أشبه بقطيع من الغنم يسوقه الرعاة وهم لا يذكرون . فقلت نعم إن هذا الانسان أكثره مسوق بعاداته موقوف في شهواته تمر بهم الحوادث وتنهشهم الأفاعي وهم لا يعلمون عجائبها . أولايعلمون أن الله لم ينز الانسان يأكل الطعام ويشرب الشراب من تلقاء نفسه بل سلط عليه جند الجوع والعطش وجند الشبع وكراهة الماء فلا يأكل ولا يشرب إلا اذا أحس بسيط يسوقه بها جند العطش والجوع ولا ينز الطعام والشراب إلا اذا أحس بسيط جند كراهة الطعام والشراب فكان من حق هذا الانسان أن لا يدع ألما إلا عرف سره ولا مسرة إلا أدرك كنهها . ولعمري لم يرسل الله الحيات على الناس إلا ليتذكروا ولا الطاعون إلا ليعلموا بعض سر هذا الوجود ولكنك ترى أن نفس الأطباء الذين يعرفون ماتقتهم يجهل أكثرهم نظام العدل وحكمة الوجود في تكافؤ الداء والدواء في جسم الحيات وفي الحيوانات الذرية ولا يعنيه إلا مداواة الأجسام وشفاء العلل والأسقام فاما البهجة بالحكمة وشفاء القلوب بالعلم فأكثر الناس ومنهم الأطباء عن آياتها معرضون ولا هم يذكرون

﴿ عموم نظام العدل في عالم المادة وعالم الأرواح ﴾

فقال صاحبي . قد رأينا العدل والنظام في جسم الانسان وفي قواه وفي مدنه وفي أنواع الحيوان لاسيما الحيوانات السائمة والقائلة . فاذا كان هذا حقا في عالم المادة أفلا تكون هكذا عالم الأرواح . واذا رأينا تكافؤ الدواء والداء في الحيوانات الذرية للطاعون كما وجدناه في الحيات فانتا بهذا وصلنا الى أدق وألطف مافي المادة فلم يبق بعد ذلك إلا عالم الأرواح . فقلت له عالم الأرواح لا يمكننا الحكم عليه لأننا في عالم الأجسام وليس لنا سبيل اليه إلا من طريق الديانات قديما ومن علماء الأرواح حديثا . فقال نعم واذا تطابق العلماء في اثبات ما يشابه الذي رأيناه في المادة كان ذلك صوابا لأن علماء الأرواح لاعلاقة لهم بعلماء الدين فاذا تلاقى الحزبان كان ذلك دليل الحق واليقين . فقلت قد ثبت في دين الاسلام أن لكل امرئ ملائكة يلهمونه وشياطين يضلونهم . فقال نعم هذا مشهور في الحديث وفي القرآن ولكني أريد أن أسمع مقالا لأكابر العلماء في ذلك . فقلت قد تقدم في مواضع من هذا التفسير ولعلك ستقرأ ذلك قريبا في قوله تعالى - ألم تر أننا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم ازا - في سورة مريم . قال أريد قبل ختام تفسير هذه السورة أن تذكر علاقتها بما قبلها وما بعدها . فقلت أما علاقتها بما قبلها فأذكر الآن منها ﴿ أمرين ﴾ الأول ﴿

منهما أن سورة الحجر جاء في آخرها الزهد في الدنيا وأنه ﷺ يجب عليه أن لا يجعل الدنيا محط آماله ولا يجب بما فيها إذ قال تعالى - ولا تمنن عنيك - الخ وأتمت تبع له وهذا الاعراض يفتح للانسان باب العلم إماما بالوحي للأنبياء واما بالالهام للحكماء والأولياء والعلماء ويرقيه يوم القيامة الصغرى وهي الموت ويوم القيامة الكبرى

لذلك ذكر في أول سورة النحل أن القيامة اقتربت وأن الله ينزل الملائكة بالروح من أمره ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن سورة (الحجر) ختمت بقوله تعالى - واعبد ربك حتى يأتيك اليقين - واليقين أخص من العلم لأنه العلم الذي لا يتطرق اليه الشك . ولا جرم أن الموت يوقن به الناس جميعا لذلك اعتاد المفسرون أن يفسروا به هذه الآية . ومعلوم أن اليقين يزيد إذ مامن كمال إلا وعند الله أكمل منه والعلم اليقيني لانهاية له إذ العلم لانهاية له . والدليل على ذلك ﴿ أمران * الأول ﴾ انه جاء في حديث الرجل الذي مدحه الصحابة في إحدى الغزوات وقالوا إنه أبلى بلاء حسنا انه ﷺ قال انه في النار فلأزمه رجل أمدا طويلا وهو يقاتل ويميت من الكفار عددا كبيرا حتى اذا جرح رآه قتل نفسه بسلاحه فرجع اليه ﷺ وقال له يا رسول الله لا يزال الله يزيد نابتك يقينا وقص ما تقدم فقتضى هذا أن اليقين يزيد ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن اليقين كالغنى فكما ان الغنى لاحد له هكذا العلم واليقين لا حد لهما . ولا جرم أن كل غنى يطلب مطلباً أوسع من ماله فاذا ناله طلب ماوراءه وهكذا . هكذا طالب العلم لا يزال يطلب مطلباً فاذا وصله طلب ماوراءه . وهذا ظاهر في قوله تعالى - وفوق كل ذي علم عليم - فهذه قضية كاية لا تذر علما إلا وجدنا وراءه آخر وقوله تعالى أيضا - وقل رب زدني علما - وقوله تعالى - وللاخرة خير لك من الأولى - * يقول العلماء انه يترقى في كل لحظة عما قبلها في الحياة وبعد الموت لأن علم الله لانهاية له * ويقول الامام الغزالي ان قرب التلميذ من أستاذه انما يكون بالعلم ولكنه قد يرتقى عن أستاذه وقرب العبد من الله بالعلم ولكنه لن يصل لانهاية علم الله الى الأبد . إذن يكون اليقين هنا هو العلم وكلما زاد الانسان عبادة ازداد يقينا فيجدد العبادة لازدياد اليقين فيكون اليقين مراحل كل مرحلة تحتاج لاجتهاد جديد . ولا جرم أن هذا يناسب قوله تعالى في أول سورة النحل من ذكر يوم القيامة لأن ظهور الحقائق العلمية فيها أتم وذكر الوحي للأنبياء . ذلك لأن الوحي انما يكون على مقدار قبول نفس الوحي اليه فلن ينزل الوحي على غير من يستعد له ويقبله والا لمكان الناس كلهم أنبياء فازدياد اليقين بالعبادة يعد نفوس الأنبياء لعلوم أوسع مما عرفوه ونفوس تابعيهم الى ما لم يعلموه من قبل . وهذا معنى ماورد ﴿ من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ﴾ وذلك لأن العلم لا يكون إلا بالاستعداد له كما ذكرنا . وأما مناسبتها لما بعدها فستراه في غرض تفسير سورة الاسراء موضعا والجد لله رب العالمين . انتهى تفسير سورة النحل

(تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الثامن من كتاب ﴿ الجواهر ﴾ في تفسير القرآن الكريم
وبليه الجزء التاسع وأوله تفسير سورة الاسراء)

﴿ الخطأ والصواب ﴾

صواب	خطأ	العدد	صحيفة
تسع	تسعة	٣	٢
خلب	من خلب	٢٢	١١
على	وعلى	١١	١٢
الاول	الاولى	٢١	١٢
أف	من السنديان أو	٨	١٧
الصنوبر	ان	٣٢	١٨
شر	البالوط	١	٢٠
السبع	شيئ	٨	٤٦
ضرر	السبعة	٧	٤٧
ستفيء	وضرر	٢٦	٤٩
الأبيض المتوسط	استفيء	١١	٥٦
عقابكم	والأبيض المتوسط	٦	٦٩
كما	الظلم	٥	٧٠
وإذا	وكما	١١	٧٤
والأطلال التي	وإذا	٢	٧٥
الفاحة وستراه في سورة الرحمن	التي	٣٤	٧٥
تقبض	الفاحة	١٨	٩٣
هلامي	تقبض	٢١	٩٣
فنزاد	هلاسية	١٦	٩٤
أعطيتني	فيزداد	٢٦	١٠٦
ما	المتى	٣	١١٠
مأمور	مما	٣٣	١٢٣
الطيور وغيرها	مأجور	١٦	١٢٤
محددة	الطيور	٩	١٢٦
ألف بيضة	محدبة	٢٣	١٢٧
الذي	بيضة	٢٤	١٣٧
قوقة	التي	٢٨	١٣٧
بلايين	قوقة	٥	١٣٩
المعدة	ملايين	١٠	١٤٣
عذاب عظيم	المعد	٢٢	١٤٨
ملكهما	عظيم	٥	١٥٣
الغضبية	ملكهم	٧	١٦٠
كلوكان	الشهوية	٢٢	١٦٠
	كلوكان	٣٤	١٧١

فهرست الجزء الثامن من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحيفة

- ١ سورة الحجر جميعها مشككة
- ٥ التفسير اللفظي لجميع السورة
- ٩ السورة تنقسم الى (قسمين * الأول) في بدء الخلق (والثاني) في القصص ونتائج ما في السورة الخ
- ١٠ تلخيص المعنى لهذه السورة بقلم المؤلف
- ١١ فصل في قوله تعالى - ولقد جعلنا في السماء بروجا - الخ
- ١١ العائمة والجلاء في كل أمة لا يؤمنون إلا بما يدهشهم الخ
- ١٢ تحقيق قوله تعالى - إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين -
- الناس (ثلاثة) مفكر وجاهل وبين بين . العلوم تراد لأمرين في الدنيا الخ
- ١٤ لطيفة في أن القرآن أقرب للعلم الحديث من العلم القديم وبه وحده تعرف مجزاته كسألة عدم خرق السماء والثامها عند القدماء و بطلان ذلك عند المحدثين الموافق للقرآن وأصبح العلم الحديث يقول ان الشهب قطع كوكبية سماوية . تحقيق الكلام على الشهب عند القدماء وعلماء أوروبا في علم الآثار العلوية من علم الحكمة نقلا من كتاب المؤلف في الفلسفة وما هو الشهاب والنيزك . والكلام على مجموعة تسمى الأسدية وقطرها مائة ألف ميل الخ
- الكرات النارية وتعريف الفرق بين آراء القدماء والمحدثين في الشهب الساقطة
- ١٥ الكلام على تفسير قوله تعالى - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي -
- دخول العناصر في النبات بالوزن وباختلاف المقادير اختلفت النباتات . الجنود وامتصاصها وان اختلاف النبات لاختلاف المقادير العنصرية وهي مختلفات باختلاف الفتحات الشعرية في جذور النبات وهذا عجب جوهرة في قوله تعالى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون - . لذة المأكل في الفاكهة ولذة استماع بلاغة القرآن والاقصصار على هاتين اللذتين جهل من الناس بل يجب ادراك بواطن النبات من حيث وزنه الخ ذكر أن البواطن هنا ليست ما يقوله الصوفية بل هي هنا حكمة . ذكر شك المؤلف أيام الشباب في هذا الوجود وأن كتاب (التاج المصع) فيه ذلك الشك ثم اليقين
- ١٧ بيان ما ترجمه المؤلف من كتاب (علوم للجميع) إذ ظهر فيه معنى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون -
- فان الاوراق على الاشجار لها حساب منظم بحيث تسكون في الفصن ورقات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ وهكذا ولها دوائر تامة وكل دائرة تشتمل على دوائر صغيرة حلزونية فأوراق الدائرة التامة مع الدوائر الصغيرة تؤلف كسرا اعتياديا بسطه عدد الدوائر الصغيرة ومقامه عدد الاوراق ويكون بينها نسب عجيبة بديعة . إذن الله حسب أوراق النبات وجعلها متناسبة مع بعضها كما ترى في شجر الرمدار والزنبق والتفاح والكتان والصنوبر ونبات آخر
- ١٨ بيان هذه النسبة بالحساب ورسم غصن شجرة التفاح رسمين رسما رأسيا ورسما أفقيا وتبيان الجنبات المدهشة في الأوراق وانظامها وكيف كانت الاوراق الخمس في كل دائرة حول الفصن محاذية لتظيرتها في الدائرة الاخرى بحيث تنظم هناك خمس خطوط رأسية في كل خط أوراقه المنظمة البديعة . ثم ان الزوايا الخمس متساوية بحيث يكون بين كل ورقتين زاوية مقياسها ٧٢ درجة . فهنا نظام الحساب ونظام الهندسة وهذا هو معنى الآية - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون -

١٩ بيان أن أهل هذه الأرض ناقصو العلم ولو كملت نفوسهم لعلموا أن بينهم نسبة كنسبة الأوراق لبعضها وانهم قد حسبت قواهم وجعلت على مقتضى احتياجهم كما حسب ورق النبات على مقتضى نظامه وأن العقول الانسانية وقواها الى الآن لم تدرس كما درس ورق النبات من حيث نظامه وحسابه وهذا مقصود كتابي ﴿أين الانسان﴾

٢٠ رسم صورتين صورة زهر الصنوبر وهو مخروط ورسم الخرشوف والدورات الحلزونية فيهما خمس في كل دائرة والأوراق ١٣ وهنا بدائع الحساب المدهشة للمفكرين وبيان ثلاث جداول لأوراق النبات الدالة على أن الانسان متى عرف أوراق نباتين اثنين أمكنه أن يذكر باقي النبات بدون مذكرات أمامه فكأن جميع النبات جسم واحد

٢١ هذا من معنى قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - . أوراق الأشجار أصبحت ذات نظام به يعرف مجهولها من معلومها وغائبها من حاضرها . ما معنى الأعراس في الحدائق والأشجار . وبيان أن الناس في مآثم والكون في عرس وتشبيه النوع الانساني مع ربه ومخلوقاته بقوم سجنوا في قصر ملك وآخرين في ضيافته . وفي القصر قناديل مشرقة بهيئة منظمة . ايضاح معنى هذا في الجداول الحسائية وأن الانسان متى عرف نظام الأوراق تخيل انها قناديل معلقة في عرس الكون وهي مضيئة على أبعاد متساوية فهي من جهة دوائر ومن جهة أخرى خطوط رأسية منظمة ومن جهة ثالثة أشكال حلزونية . كل ذلك تراه مرسوما . وبيان أن الناس لا يعقلون من العلم إلا ظواهره فخل هذا النظام في الأوراق لايهم عالم الزراعة إلا من جهة نفس الزراعة أما أنه يفكر في اسعاد الناس باظهار هذا الجبال فهذا لا يكون . إذن أكثرهم محبسون والمفكرون هم الذين في ضيافته ربهم يشرح صدورهم بهذا الجبال وبيان أن السعادة العامة للانسان أن ينشر الجبال والحجب العام في مدارس الأرض كلها حتى يصبح الناس متناسلين تناسب أوراق النبات كله ودين الاسلام يساعد ذلك في قوله تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - . وبيان أن الشرائع انما يكون سلطانها على المتنافرين

٢٣ بيان أنواع النظام في النبات في أجزائه وتوزيعه على المناطق وعلى حاجات الحيوان ومن جهة نظام أوراقه وتوزيع الانسان على الأرض يناظر هذا التوزيع فأفراده خلقوا على هذا النظام ولكن لم يكشف الناس هذا الرأي الآن . وبيان أن دين الاسلام ﴿قسمان﴾ هيكل عظمي ولحم وشحم الخ . أما الهيكل فهي الاركان الخمس المعروفة . وأما اللحم والشحم والحواس الخ فهو المتمم للقسم الأول وهو جميع العلوم والصناعات فاذا لم يضم الثاني الى الأول ذل المسلمون كما هو الحاصل الآن

٢٤ ذكر المثليين المذكورين في آخر سورة الفتح وبيان أن ضرب المثل للمسلمين في التوراة بأنهم أشداء على الكفار الخ يرجع الى فتح البلدان وقد تم انتشاره بذلك وأن ضرب المثل لهم في الانجيل بزرع نما وترعرع واستغلظ راجع لارتقاء العلم وهذا سيحصل من الآن ان شاء الله تعالى بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله . والاسلام ﴿قسمان﴾ ظواهر العبادات وحقائق الموجودات . والأول قد انتهى دوره الآن والثاني قد أقبل زمانه

٢٥ الملك اذا زار قرية استعقت له ثم زارها . هكذا دين الاسلام انتشر ثم ظهرت معانيه في علوم أوروبا وغيرها ثم تظهر للمسلمين في زماننا هذا وما بعده . ويكفي المسلمين (٢٠) سنة لتعلم ما أقوله لهم وفتح البلدان مقدمة وفتح العلوم مقصود . كل ذلك يناسب قوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - وفتح البلدان خاف منه ﷺ في حديث ﴿إن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا﴾

والمخوف منه قد تحقق فعلا بذهاب دول الاسلام قديما . وبعد نشر هذا التفسير وأمثاله يستعد المسلمون لجنى ثمار العلم ثم ان سورة - اذا جاء نصر الله - فيها الأمر بالتسبيح والتحميد بعد فتح البلدان والجد لا يتم إلا بعلم بالمحمود . إذن علينا نحن قراءة جميع العلوم اليوم بعد أن تم فتح البلدان الاسلامية ووقف الآن وبغير العلم بالمخلوقات يكون الحمد رياء منا نحن بخلاف صاحب الشرع ﷺ لأنه أفرغت عليه العلوم

٢٧ لانسبة بين فضيلة العبادة وفضيلة العلم فثانيهما أرفعهما مقاما . ازدياد المسلمين علما دنيويا في الطبيعة والرياضة الخ يزيدهم قربا من ربهم كما اننا لم نعرف لظلم أوراق النبات فيما تقدم تفسيرها للآية إلا بعد نبوغ الأمم الأوروبية في علم النبات فعرقة الله ثمرة علوم الدنيا . إذن لا آخرة إلا بدنيا منظمة . علم النبات مثلا فرض كفاية لأجل المعاش وفرض عين على القادر لزيادة الشكر والتوحيد . ولا قرب لله إلا بالعلم . العبادات في الدين الاسلامي خاصة بالمسلم والعلوم التي هي المقصودة بشارك فيها أوروبا وأمريكا واليابان الخ وستكون هذه الأمة خليفة لربها قريبا . ذكر ملخص ما تقدم وهو أربعة أمور

(١) رقى العلوم النباتية بأوروبا (٢) وبها عرف نظام الأوراق (٣) وأن الآية فيها أن الناس كالنبات على الأرض (٤) وأن الفتح ﴿فتحان﴾ فتح البلاد مضي وفتح العلم الآن أقبل موسمه والأول خاف منه نبينا ﷺ والثاني مأمون العواقب ونحن أمرنا بالزيادة فيه والاستعداد التام له في زماننا لاقبله . كتاب الفتوحات المسكية وأمثاله عويص على المسلمين وغزير المادة أغرق كثيرا من الأذكاء في لججه وهذا التفسير فتح لباب الحركة الفكرية والاجتهاد فهو لحفظ التوازن مع تلك . مثل ذلك . قوله تعالى - وجعلنا لكم فيها معاش الخ - وذكر أنواع الرياح وتفاوت سرعتها من (٥) أقدم الى (٣٠٠) قدم في الثانية . وذكر سرعة قلة المدفع وهكذا وأن هذه الحركات خزائن الله . والكلام على خزائن الهواء كالرياح الدائمة المنظمة والرياح الدورية والرياح المختلفة

٣٠ الحركات الهوائية وحلول الرياح الباردة في خط الاستواء مثلا محل الرياح التي ارتفعت بالحرارة وهكذا الحركات المائية . كل هذا يشبه حلول الأحياء محل الأموات في أرضنا . كيف كانت الشهوة فينا قائمة مقام صانع الفخار من طين والغضب فينا قائما مقام النار الموقدة عليه

٣١ النبات مؤذ ونافع وكذا الحيوان . هكذا هناك جن ثبتت بالعلم الحديث وملائكة لاحداث شر وخير . بيان أن قيام الحيوان بطاعتنا أثر من آثار سجود الملائكة والعلماء منا أشبه بالملائكة والمفرمون بالشهوة والغضب أشبه بالشياطين وطرد ابليس كقلع الشوك والتباعد عن الآساد

٣٢ زيادة إيضاح لهذا المقام وبيان أن فهم ذلك يحتاج الى العلوم كلها وأن الجنة والنار يرجعان الى الاستعداد لا غير أى على مقتضى الطباع فالقوة العلمية والقوة التهذيبية لاحدهما وغيرها للثانية

٣٣ بماذا وصف النار وبماذا وصف الجنة . فانظر كيف ابتداء بذكر المعاش في الأرض الخ . وههنا الطائف (الأولى) في قوله تعالى - والأرض مددناها - الخ . ذكر السمك الصغير الذي كثر حتى أوقف السفينة ٣٤ خزنت يا الله في الفحم منافع الضوء والصبح الخ كما خزنت في القرآن علوما تظهر الآن وهما هذه فتحت خزائنه الآن (اللطيفة الثانية) في الرياح والقاحها . ذكر ما كتبت في كتاب ﴿الزهرة﴾

جمال النبات وبهجته في الأزهار ونظامها . خرافات قدماء أوروبا وأن الأرواح تهدي الى من تحبهم الأزهار الخ . نظم في الزهر . ثم نظم صنى الدين الحلى ﴿ورد الربيع الخ﴾ . تعجب المستر (جون لبك) من جمال الزهر وان فهم الزهرة وسر الطبيعة يحتاج لصرف العمر . شجر السنط ونحوه لاجال

لزهرة والرياح تلقحه والأزهار الجيلة في أشجارها أعدت للحشرات لأجل الالتحاق ثم اوضح هذا المقام
وبيان الكأس والتويج وبقية أجزاء الزهرة . غبار طلع النبات يظهر في (اسكوتلانده) كسحاب في
الجو يصيب إناث النبات . نبات فيه أوراق التويج كأنبوبة لها وبر تمنع غير النحل من الدخول

٣٧ شعر ﴿أوماترى الأزهار الخ﴾ وشعر ابن زنباع ﴿أبدت لنا الأيام الخ﴾ في الزهر أيضا
الكلام على الزهرذى الأقفال والمفاتيح والزهرذى الحراس والزهرذى الجند والزهرذى السياسة الحقيقية
والوهمية وغير ذلك من عجائب النبات

٣٨ عجبة عن الحشرات والنحل وانها كاللدول في السياسة فالذبابة تخدعها زهرة الأشراف دخلت للاستدفاء
بها فألقحتها والنحلة لاتعتر بذلك لأنها أذكي فؤادا . الزهر المنظم كالجند

٣٩ زهر عجيب محكم الترتيب . نوم الزهر . ينام الزهر ويستيقظ في أوقات معلومة كالحيوان على مقتضى
نوم الحشرات المختصة له فكل حشرة تستيقظ في الوقت الذى تستيقظ فيه زهراتها مثل زهرة اسمها
(حنا ذهب لينام) تستيقظ في المهجيرة حتى ان أولاد الفلاحين يجعلون ذلك موعد تناول طعام الظهر

شعر ﴿وعلى سماء الياسمين الخ﴾ . الزهر الأحمر والأزرق خاصان بالنحل . أما الأصفر والابيض
فيكونان لغير النحل من الحشرات . شعر ﴿زار الربيع الخ﴾ وغيره أيضا ﴿تأمل رياض الارض الخ﴾
يقول (أرسطاطاليس) ان النحلة تشرب من الأزهار التى من نوع واحد ليحصل اللقح ويقول نصبا الخ

٤١ هذه العلوم أصل الاسلام فلم عكس الأمر . فائدة في الحلم وهي رؤيا رآها المؤلف وهي أضغاث أحلام
وقد استيقظ بسببها من النوم حفظته من البرد وكان يقاظها له بنظام عجيب . فهذه عجائب في النفس
فوق عجائب الزهر لمنفعة الجسم . وكأن هذا خطاب من الله لنا أن ندرس نفوسنا فوق دراسة علوم
الأرض . فهذا ليس تعذيبا بل هو تهذيب

٤٢ جوهره في قوله تعالى - وان من شئ إلا عندنا خزائنه الخ - مع قوله - ونزعنا ما في صدورهم - الى
- متقابلين - . ابتهاج المؤلف أثناء كتابة هذا الموضوع . الكلام على الأجسام المتبلورة (١) كنقطة

من الزيت فوق ماء مزوج بالكحول (٢) قطرات الندى والمطر (٣) الصودا الكاوية مع الماء الحار
اذا بردت تكون على هيئة هرمين تأمين (٤) الشب الأبيض بدل الصودا يكون كذلك (٥) الشب
الازرق بدل الشب الابيض في العملية السابقة يكون شكل مكعب فهذه ثلاثة أشكال مصورة بالتصوير

الشمسى (٦) هكذا قطع الثلج والصقيع وسطح الماء اذا جد بعد البحث يعرف تبلوره (٧) وأكثر
تراب الأرض مؤلف من متبلورات محلاة . تعجب المؤلف من هذه المناظر

٤٤ استمداد هذا من اسمه (الحفيظ) ويعبر عنه في الطبيعة بكلمة (جاذبية الملاصقة) قوة الجذب وقوة
الدفع وقوة الملاصقة لولاها لتبددت هذه العوالم لأن الفضاء لانهاية له وهذه الجاذبيات في المادة تشبه
امتياز المجرمين من الصالحين في عالم الأرواح . وهكذا نزع الغل من القلوب يوجب الاتحاد كنظام
جاذبية الملاصقة فنظام العالم أولا وآخرا واحد . أكثر الناس عمى عن هذا الجال

جوهرة في قوله تعالى - واذا قال ربك لللائكة - الى قوله - من الغاوين - وموازنه بلغز قابس
في أن جهل الخير والشر هو سبب شقاء الناس . قصة آدم كررت في القرآن ونصف النوع الانسانى يؤمن
بأكل آدم من الشجرة والشجرة هي معرفة الخير والشر فعرفة الخير والشر السطحية وهي الشهوات
الحاضرة أوقعت الناس في المرض بتعاطي الطعام الضار مثلا ونفس هذا العمل هو المسمى في لغز قابس
عدم معرفة الخير والشر . إذن عمم الله العلم ونشره فعند المتدينين بذكر الشجرة والأكل منها وعند

الفلاسفة جهل الخير والشر . إن الناس ﴿ قسيمان ﴾ حكماء سعداء وجهلاء أشقياء
ذكر ﴿ ثلاثة أمثلة ﴾ للضرر الناجم من تعاطي شجرة معرفة الخير والشر في الناس (١) ان قوى
الانسان كشمعة ذات أربع فتائل الخ (٢) في القمح (١٦) مادة يتكوّن منها اللحم ولما نخلوه أذهبوا
أكثر المواد منه ولوا أكلوه برمته منع الامساك وقوى أجسام الفقراء وسعدوا بأكل القمح كله والأغنياء
أضرهم الافراط في نخله

٤٨ نتيجة هذا البحث . الناس أ كثرهم في غفلة وهم مقلدون والعالم والطيب لا يمتازان عن الجهال في
التقليد . الانسان الأول أكل الثمر والحب فصح جسمه . والانسان الحالى اتبع اللذة فرض جسمه .
والانسان في المستقبل يعرف بعلمه الضار والنافع بالعلوم فيصح جسمه لأن العلم اليوم لا يزال ناقصا
﴿ المثال الثالث ﴾ مايزاوله الناس من أكل السكر السامى والغش في الدقيق والبن والاكثر من اللحم
وتعاطي الخمر والتبغ والشاى وهكذا . كل ذلك يرجع لمعنى الأكل من الشجرة ولجهل الخير والشر
٥٠ كيف كانت حال المؤلف عند قراءة هذا الموضوع . وأن ثنية من ثناياه كادت تقلع . ولما ترك السكر
والقهوة الخ ثبتت الى الآن مع انه لم يعلم أن السكر ضار بالثة . ذكر ما قاله ابن خلدون من أن أهل
البادية أصحاء وأهل المدن اتبعوا اللذات فأضرّتهم . عقاب الله للناس أ كثره على الجهل . الناس
في قلوبهم مرض الجهل فزادهم الله مرض الاجسام وذلّ الحياة

٥١ غش البن بالآجر أى الطوب المحرق وبالرماد والبن الأخضر يصنع من نشارة الخشب والرمل وحجر تصنع
منه أقلام الرصاص . الزبدة كلها مغشوشة إذ بحشها البارودى الكيماوى والملح والخل والبن والمشروبات
الغازية فيها زرنیخ ومواد سامة وماؤها قذر ومحال صنع الخبز مظلمة وماء العجين قذر وفى الدقيق نوع
من الأشجار وهو الطلق . خطابى للأئمة الاسلامیة وأن الله لا يفر لنا جهلنا فيعاقبنا فى الدنيا على جهلنا
بنظامها كما حصل لى أنا ولكل انسان . وجوب التفتيش على كل صغيرة وكبيرة وعقاب كل غاش .
واذا صلى المسلمون جماعة فالجاعة فى أمور الحياة أولى لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب والناس
مشتركون جماعات فى دينهم ودنياهم

٥٣ عموم الغش فى المدينة الحاضرة وفى هذا معنى حل الأمانة فى الآية أى غشها كما فى القاموس
خطاب لقارئ التفسير أنه اذا كان فى المدن فليخبر فى بيته لأن أغلب الخبز ضار
﴿ القسم الثانى ﴾ يذكر الله هنا ﴿ قصتين ﴾ كالدليل التاريخى على ما تقدم قصة ابراهيم ولوط عليهما
الصلاة والسلام وقصة أصحاب الحجر

٥٤ فاذا كان أمر الدنيا والآخرة متقنا كما تقم فالنتيجة أن خلق السموات والارض بالحق الخ
جوهره فى قوله تعالى - إن فى ذلك لآيات للتوسمين - ليس التوسم فى قوم لوط كافيا اليوم فليتفرس
العلماء فى أحوال المسلمين . موازنة بين أم الاسلام اليوم وأم الفرنجة بطريق الفراسة الخاصة بالتوسمين
أما أم الفرنجة فهم (١) جعلوا الكهرباء اليوم تذيب الخطب والأنباء والقصص والاغاني والموسيقى
(٢) فيسمع المصرى اليوم مغانى برلين وأمريكا وهو فى داره (٣) ويفكر القوم اليوم فى اذاعة الكهرباء
من محطات خاصة بذلك كما يقوله (فيليس توماس) وقد جرب ذلك . الطرق التى يبحسها القوم اليوم
لنقل الكهرباء وهى إما أن يبنى برجان قريبا من القطبين والكهرباء تذاغ منهما وإما أن تبنى أبراج على
الجبال العالية لهذه الغاية . تجرى الطائرة ألف ميل فى الساعة بطريق فكرها فيه ولم يتم . وهوان
ترفع الى أعلى الجو ولا تأثر للجاذبية عليها وتنزل متى حاذت الموضع الذى تريده (٤) وهكذا التلفون

الأثيرى به رؤيت الأشباح وسمعت الأصوات يوم ١٤ يناير سنة ١٩٢٨ فرأوا شابة وسمعوا صوت الآلة التى تعزف عليها . أما أم الاسلام فانهم اذا رأوا جميع الرجال والنساء فى أوروبا وأمريكا تعلموا فعلهم جميعا أن يتعلموا مثلهم وتزداد الثروة بازدياد العلم وبسبب الاسلام ترقى القوم كما تقدم عن (سديو) الفرنسى . سياحة أمان الله خان ملك الافغان وزيارته لمصر أيام طبع هذه السورة . وهو يريد رقى بلاده والدين يطلبه وعلماء الاسلام اذا أدركوا ما كتبه الآن فى هذا التفسير وأمثاله ساعدوا فينبغ فى المسلمين نابغون لم يكن لهم نظير لأنه ينضم الى العلوم العقيدة فيكونون أرقى من هذه الأمم وان خذل علماء الاسلام هؤلاء الداعين كأمان الله خان هلكت هذه الأمة الاسلامية (لا قدر الله) إن المعادن فى الارض بأكثر بلاد الاسلام لم تستخرج والله لا يعطل المنافع لأجل جهل المسلمين فان فهموا ما نقوله ارتقوا وان تقاعسوا فليس الله معطلا ملكه لأجلهم

٥٩ خطاب المؤلف لأمم الاسلام وذكر أنى قردان والدود فجعل الله الدود آكلا لنباتنا لأن الحيوان أرقى ولكن أبو قردان أرقى بسمعه وبصره الخ فأكل الدودة التى لاسمع لها ولا بصر ولا تنفع بالشمس . فليحذر المسلمون أن يكونوا كدود والأمم كأبى قردان . جوهرة فى قوله تعالى - ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم - الى قوله - للمؤمنين - وذكر حديث ﴿ انظروا الى من هو أسفل منكم الخ ﴾ عجائب الفلسفة اليونانية والرومانية وكيف أتى بها وبخير منها القرآن وهذه مجزة للقرآن . موازنة بين هذه الآية الآمرة بترك زينة الدنيا وبين حكم (أبيكتاتوس) وكان عبدا برومه وملخص حكمته ﴿ أمران ﴾ الصبر على ما يؤذينا وعما فاتنا . وهنا ذكر (٢٦) حكمة من حكمه مثل ان مافى قدرتنا هو عواطفنا وكل ما هو خارج لنا ملكه كالأهل والصيت والمال والولد فلنجعل كل ذلك ودعة عندنا فاذا أخذنا وجب ألا نعبأ به وأن نصبر وبهذا تكون الحرية . فأما الاتكال على الامور الخارجة عن طاعتنا فهذا هو الاستعباد . ومثل ان الناس أشبه بداخل الحمام . فكما أن من فى الحمام يوطن نفسه على كل نازلة تنزل به هناك هكذا من فى هذه الدنيا كلهم معرضون لما لا يملكون . الحوادث لاتحزن والمحزن هو مانحس به فى نفوسنا من الحوادث وليكن الانسان مستعدا لنزول البر من سفينة الحياة فى كل لحظة لاسيا كبير السن وهكذا

٦٣ ان الخير المحض هى الحكمة والشر المحض هو الجهل . هذه الحكم تناسب آيات كثيرة مثل - فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه - الخ ومثل - أيحسبون أنما نمتهم - الخ

٦٤ ذكر أن العرب فى الجاهلية كانوا لا يعرفون هذه الحكم . وأفضل ما أثر عنهم حكم زهير بن أبى سلمى مثل ﴿ ومن يصانع الخ ﴾ وحكمة (أبيكتاتوس) كانت محبوة لأن الفلسفة حرمت بسبب الشريعة النصرانية . إذن هذه مجزة للقرآن جاءت حديثا مصداقا لقوله تعالى - بل هو آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم - الخ

٦٥ سورة النحل وهى ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ آيات القسم الأول مشكلة الى قوله - ما يؤمرون -

التفسير اللفظى لهذا القسم الى قوله - أفن يخلق كمن لا يخلق - الى قوله - إن الله لغفور رحيم -

٦٩ كلام عام بقلم المؤلف ملخصا لمعنى هذه الآيات كقوله خلقتم من نقطة وأودعتم فى الأرحام وجعلت أعضاءكم مفصلة الخ . وبيان أن أكثر المرجان فى البحار والسفن فى يد الفرنجة

ايضاح آية - وهو الذى سخر البحر - الى قوله - لعلكم تشكرون -

وذكر أن شواطئ بلاد الجزائر مقسمة عشرة أقسام يحصد قسم من المرجان فيها فى كل سنة ولا يصطاده

إلا الاوروبيون ورجعهم عظيم الخ . صورة المرجان شكل (٨) وله ثغور باسمه . تفسير بقية الآيات من قوله - والله غفور رحيم - الى قوله - ويفعلون ما يؤمرون -

٧٥ البلاغة . موازنة ما بين معلقة طرفة بن العبد ﴿ لخولة أطلال الخ ﴾ وأول هذه السورة . فهنا ابتداء السورة بخلق الانسان والحيوان والنبات الخ وهناك يقول ﴿ إن محبوبي أطلالها ببرقة الخ ﴾ وهكذا مبدأ قصيدة زهير بن أبي سلمى الذى لا يتعدى بيت أم أوفى والدمنة التى لا تتكلم والأرض الغليظة وبقرة الوحش والظباء الخ

٧٧ هذه السورة تشبه ما قبلها وهى مقسمة الى حكمة وموعظة ومجادلة . تعريف هذه الثلاثة . فالحكمة ترجع لنظام هذه الدنيا من أسفلها الى أعلاها وهى تسمى النشوء والارتقاء اليوم وعند آباءنا دائرة الوجود . وشرح دائرة الوجود المشتلة على مملكة المعدن والنبات والحيوان . حث المسلمين وتوبيخهم على ترك هذه العلوم . رسم دائرة منظمة عليها نظام العوالم فهى دائرة أولها آخرها ﴿ ملك . عنصر معدن . نبات . حيوان . انسان . أنبياء . ملك ﴾ وهكذا

٧٩ رسم دائرة أخرى كبيرة أعظم وأكبر . بيان تقصير الأئمة فى هذه العلوم وانهم قديما حاربوا العلماء كابن رشد فسلبهم الله ملكهم وعلمهم . ايضاح بعض كلمات الدائرة مثل خضراء الدمن الخ

٨٠ ذكر النخل والحزون والقرود وهى من تلك الدائرة . تعريف الأنعام والبهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح والحشرات . تبيان أن آية - ويخلق ما لا تعلمون - بعد ذكر الأنعام والبهائم ليدلنا أن الكهرباء تقوم مقام الأنعام تارة من الابل والبقرة الخ ومقام الحير والبغال الخ تارة أخرى . إن الكهرباء تقوم مقام الابل والخليل والبغال والحير فى توصيل الأخبار وأيضا أصبح الانسان بذلك يتكلم بالتلفون ويرى المتكلمان كل منهما صورة الآخر . والكلام على العالم (فلطا) الكهرباءى وبطاريته والعمود الفلطاى . اشراق النفس الانسانية تمثله الكهرباء والمغناطيس . تاريخ الكهرباء من مبدأ طاليس اليونانى فى القرن السادس قبل الميلاد ثم (ثيوفواستس) اليونانى ثم (بلينيوس) الايطالى سنة ٢٣ (ب م) ثم الشاعر الرومانى (لقريتيوس) ثم الصوفى وهوجابر بن حيان العربى وهكذا علماء الصين منذ سنة ٢٩٣٤ ق م عرفوا الابر المغناطيسية ثم اهتموا بها فى البحر سنة ٣٠٠ ب م والعالم غلبت الانجليزى ثم كولون الفرنسى ثم كافانى الايطالى ورسم (رصيف فلطا)

موازنة بين كهربية المادّة واشراق نفوسنا . جال اللطيفة الثانية . وذكر ست فرائد (الأولى) استخدام الكهرباء فى الزراعة . المستر (مايور) إذ استعملها (٦٧) استعمالا فى مزرعته مثل حلب البقر ودرس القمح وعمل الريس والزبدة وتربية النحل والتدفئة والطبخ . وهكذا الكهرباء تزيد يفيض السجاج وأسرع فى ظهور الأزهار . عجائب الأنوار الربانية . وصف هذه العوالم الدنيا بأنها جيلة بل الأرض كلها كهرباء متجمدة . المرقب الذى لا سلك له . أدهش اختراعات العصر واختراع مرقب لا سلك له يرينا الأشباح عن بعد وهو (التليفزيون) الذى ينقل الأشباح المتحركة بجميع دقائقها وهذا الاختراع قارب الانتهاء

٨٧ (الفريدة الثالثة) غرائب التلغراف والتلفون الذى لا سلك له وستنقل الرسائل كما هى قريبا طبق الأصل (الفريدة الرابعة) الفلاحة والكهرباء . الفلاح عندنا وعندهم . الفلاح فى أوروبا فاق أجداده أربع مرات وصناعة الحديد تضاعفت عشر مرات وصناعة الورق أضعافا مضاعفة . تقسيم أعمال الحقل الى (ثلاثة أقسام) أعمال ثابتة ٣٠ فى المائة من العمل وأعمال نقل ولها ٢٠ فى المائة من العمل

وأعمال في الحقل لها (٥٠) في المائة من العمل وإيضاح ذلك كله

٨٨ (الفريدة الخامسة) السيارة التي تسير في الصحراء وفوق الجبال وتسمى (سفينة الصحراء) شكل ١٠

اخترعها ألماني وقطر عجنتها (١٥) مترا لتسير على التلال وفي الأرض الوعرة جدًا.

٨٩ (الفريدة السادسة) السفر في الهواء . رسم البالون (شكل ١١) وسفينة الهواء (شكل ١٢)

والطيارة المسماة (ألواح الهواء) شكل ١٣ والطيارة ذات اللوح الواحد (شكل ١٤) . كل هذا

اجل تفسير قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - . بيان ما اخترعه الناس للسير بعد العصور الأولى

وهي عربات النقل وعجلات يركبها الناس والسيارات الخ . بيان السير فوق الماء وفي الهواء

٩٢ (اللطيفة الثالثة) في ذكر عجائب الأشجار كشجرة الأروم قطراتها كثيرة والشجرة الباكية في جزائر

(كناريا) يملؤن منها جرارهم . نبات الأباريق يحيي المسافرين في القفر بمائه وذكر أشجار في

غابات أمريكا يشرب منها المسافرون

٩٣ حكاية مصرية في النبات الذي جعل من رآه في الصحراء (التي لاماء فيها وقد أرواه) رجلا صالحا

مستغرقا في العبادة والتقوى . وحكاية الذي رأى صورة النجوم في الماء فترك الاضرار بالناس

الدّر والمرحان وأن الدّر مضى في الفاتحة وستراه في سورة الرحمن . جزائر المرجان . حيوان يشبه

المرجان وهو الهيدار . القطع المقطعة من جسمه يصبح كل واحد منها حيوانا تاما

٩٤ اشراق النور في المرجان . أنبات المرجان أم حيوان . المرجان ومسكنه . الحياة الفردية والحياة

الاجتماعية للمرجان . جزائر المرجان ينبت فيها شجر النارجيل فيكون ملجأ للطيور والطيور تحضر

النذور من أقرب الجهات اليها فتكسى جلايب سندسية . وهذا الانتقال كانتقال العلم من اليونان

الى العرب فأوروبا الأقرب فالأقرب

٩٥ (اللطيفة الخامسة - وبالنجم هم يهتدون -) . صورة غير المتقدمة للمرجان (شكل ١٥)

٩٦ هذا العالم كجسم واحد . (اللطيفة السادسة - وترى الفلك مواخر فيه -) . الحرارة في هذا العالم

أشبه بالحيرة في الانسان الخ . الشمس والرياح . الرياح التجارية . الرياح التجارية الضدية

الرياح القطبية . الرياح التجارية . زيادة ايضاح - وترى الفلك مواخر فيه الخ - . الناس

يعومون ولا يعلمون غالبا لماذا يفرقون . وكيف يسير الانسان على الشوك وعلى الزجاج في الماء ولا

يسيل منه الدم . ولماذا لا تفرق ذوات الأربع اذا عامت كما يفرق الانسان

٩٨ لماذا يعوم الوز العراقي والبط أسهل من عوم الانسان ومن عوم ذوات الأربع . وبيان أن هذا كله

راجع لمسألة (أرشميدس) . وأن رأس الانسان أثقل من جسمه ورؤس ذوات الأربع أخف من

جسمها الخ والأوز والبط لم تعط منفاخ السمك لأنها تنزل الماء لانزهة والسمك يعيش فيه فاحتاج الى

ذلك وهكذا . كل هذا تفسير قوله تعالى - وترى الفلك مواخر فيه -

٩٩ البلاغة في مشاهد الطبيعة وفي لسان العرب

١٠٠ (اللطيفة السابعة) الظلال . الموعظة الحسنة . المجادلة بالتي هي أحسن

بهجة الجبال في قوله تعالى - وما ذرأ لكم في الأرض مختلفا ألوانه - . صورة الفراشة (شكل ١٦)

ذكرى أيام الشباب وحيرة المؤلف وخزنه على جهله بهذه العوالم ونظامها ورأيه الآن وإيقانه بالحكمة

كمثل مسألة حشرة أبي دقيق هذه المرسومة وفيها ألف وخمسة آلاف بيت كل بيت فيه كبس مملوء

هواء أو مملوء مادة ملونة وكلاهما يظهر بهيئة جيلة

- ١٠٣ بيان أن هذا الوضع منظم متناسب في بيوت حشرة أبي دقيق مثل وضع النجوم في السماء . في الحشرات ﴿نوعان * أحدهما﴾ يعيش في البرازيل زاهي اللون وله سلاح به دبه أعداءه وهو المدة البشة الطعم والريج ﴿وثانيهما﴾ يشبه شكلا ولا سلاح له
- ١٠٤ فوائد الألوان في الطب (١) الأزرق منشط (٢) البنفسجي يمنع الأرق (٣) الأصفر منشط منه الخ
- ١٠٥ اللون الأصفر يفيد راحة في أسقام الزكام والشلل والأمراض المزمنة وهو مضر بالحيات
- بهجة العلم في قوله تعالى - وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها - . بيان أن الانسان من عالم متأخر جدا سل الناس تجد أكثرهم لا يقدرّون نعمة الهواء والبخار قدرهما مع أنه لولاها ما عاشوا على الأرض هما شفافان لا ينعان أشكال الأجسام ولا ألوانها وأحجامها . ولولا الهواء لم يكن فجر ولا شفق فشرق الشمس وتغيب بغتة ولون السماء لا يكون إلا اسود . جو الكواكب ذوات الذنب ألطف من هوائنا ألف مليون مرة الخ
- ١٠٦ تذكرة في قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - وأن المؤلف اعتراه مرض نغارت قواه فخن على بعض الذرية اذا مات هو وعلى تميم طبع هذا التفسير
- ١٠٨ منظر الأشجار والمزارع والشمس والأرض والانسان . خيل الى المؤلف في مرضه أنه يرى ورقة شجرة القرطم وأعجبت ثم تعجب من هذا العجب ثم خيل له قائل يوضح له سرّ هذا التعجب ثم ان الحشائش المؤذية في الأرض خلقت لمنفعة جزئية والناس يهلكونها لأجل زرعهم للنفعة الكلية هكذا الأخلاق الشائنة لبقاء الأشخاص ولكن التهذيب يجعلها للمنافع الكلية
- ١٠٩ جمال العلم والشرع صدرى في مرضى ومنظر الشمس والأرض وأسنان نوع الانسان في عالم الخيال . الله لا يشغله الأمر العظيم الكلي عن تدبير الأمر الجزئ فهذا من علم اليقين الذي هو أرقى من الايمان ثم شنى المؤلف فكتب هذا تذكرة له ولغيره عند الموت . هذا لمناسبة قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - الخ
- ١١٠ وقد مرض المؤلف في زمن الشباب فكان خزنه على الحياة أنه لم يع. حل عملا يوازي ما انتفع به من أهل الأرض والآن يحمد الله على ما قتر له من عمل للسامين على قدر الطاقة
- ذكر كتاب التفاحة المنسوب لأرسطو وملخصه أن الحياة بعد الموت تكون على نسق الحياة في الدنيا كل هذا بمناسبة آية - سلام عليكم ادخلوا الجنة الخ - ﴿التذكرة الثانية﴾ - فاسألوا أهل الذكر - العلوم ﴿قسمان﴾ قسم مبرهن عليه وقسم هو كتب الأولين والأوّل نظير المعجزات والثاني نظير الكتب السماوية . ذكر كلام الميلسوف (سنلانه الطلياني) الذي اثبت أن قراءة الفلسفة العربية لا بدّ منها ومن تاريخ مباحث الأمم القديمة وأن الفلسفة الحديثة لم تزد في معرفة أصل العالم والنفس والله عن معرفة المتقدمين وقد أقرّ بهذه الحقيقة العلامة (سبنسر) . وبيان أن دعوى صغار أهل العلم في مصر وغيرها أن جحود موجد العالم بسبب رقيهم في المعارف يكذبها فلاسفة أوروبا في عصرنا
- ١١٤ ﴿القسم الثاني﴾ الآيات القرآنية مشككة من قوله تعالى - وقال الله لاتخذوا إلهين اثنين - الى قوله - وبشرى للسامين - . التفسير اللفظي لهذه الآيات
- ١٢٠ بيان أن هناك أرضين بظنّ انها ٣٠٠ مليون ويظنّ أن فيها دوابّ لأنه هنا لم يجعل الدواب خاصة بالأرض . النبات رأسه ساجدة والحيوان راكع فهو أقرب الى السجود
- ١٢١ بيان أن هذا الانسان اعتاد أن يفسر شكر النعمة التي طلبها فناها كالاعتاد على التدخين بالتبغ وعلى

شرب الشاي الخ وهذا قوله تعالى - ثم اذا كشف الضر عنكم - الخ
 ١٢٢ الكلام على آية - ويجعلون لما لا يعلمون نصيبا مما رزقناهم - وبيان أن حب الآباء للذكور وحدهم
 يستوجب فناء الانسان اذا عم هذا القانون لأن التعبير هنا بقوله - ما ترك على ظهرها من دابة -
 مناسب لما قررناه بخلاف آية - لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا - وهذا من أعظم أسرار القرآن
 وأبدع البلاغة والحكمة

١٢٥ الكلام على قوله - من بين فرث ودم لبنا خالصا - وبيان اختلاف الحيوان في الحركات . وصف
 عام للحيوان . وصف معنى - وانظر الى جارك - . وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر
 الطير مختصر من الأنعام . الحيوان (قسبان) مستقل ومستعبد

الظلال . ايضاح الطير وانه مختصر من ذوات الأربع الخ والبيض وحضه بدل الجمل والولادة
 ١٢٦ صورة أحشاء الطيور (شكل ١٧) وشرحها وموازينها بأحشاء الأنعام فان لها أربع معدات مرسومة
 (شكل ١٨) نظام الهضم في معدة الانسان وأمعائه المرسومة (شكل ١٩)

نظرة عامة في القنوات الهضمية . وقد أعطيت الأنعام أربع معدات لتقوم بدل طبخ الانسان وخبزه
 لطعامه . إذن كل حيوان يعطى ما يلائمه تبع المصلحة

١٢٨ هنا وحدة في الوجود . اختلاف في الطرق واتحاد في المقصد . وهذه قاعدة عامة في هذه الدنيا .
 التناسل يحصل مما فضل من الدم فيتحول الى نطفة تكون ولدا كما تحولت الفضلات الغليظة الى سجاد
 يغموه الزرع . اللبن وانه كان أولا دما أو هو بين الدم في عروقه وبين الروث في مؤخر الدابة

١٢٩ الحشرات أجسامها متخلخة للمسام الخ والحيوانات الكبيرة ذات جلد غايط الخ . وتعريف الأنعام
 والبهائم الخ . وبيان أن البقة أعجب خلقه من الفيل

١٣٠ اختلاف الحيوان في الحركات . ما يزحف وما يسبح الخ وأعين الحيوان اثنان فأكثر الى (٤٠٠) الى
 (٢٧) ألف عين . وطبقات العين ورطوباتها عشر والشبكية تسع طبقات آخرها مؤلفة من (٦٠٠)
 مليون خلية الخ

١٣١ التجب من هذه البنية الانسانية من زجاج في عينها ونظام بديع في مخها . الكلام على آية - وانظر
 الى جارك - ووجوب علم التشريح . واذا أمر العزيز بفهم الجباب في جسم الجار فالجباب في
 الانسان أولى . واذا أمر الأنبياء بالتشريح لينالوا اليقين فنحن أولى وأولى

١٣٢ فصل في وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر
 ١٣٣ (الوجه السادس) في الطير وانه متزن الجانبين طولا وعرضا الخ وكيف يضطرب في طيرانه اذا تنف
 أحد جناحيه لفقد الموازنة وهذا الوزن في الطير كالوزن في رقة الجبل

(الوجه السابع) النعامة وتقسيمها بيضا ثلاثة أقسام والكلام على السجاج والحمام والبط والعصافير .
 ساعد ذكر الحمام أثناء بخلاف الديك والسجاجات . والتأسف على أم تتابع الى قبورها وقد أكلت
 الحمام والسجاج وهي لا تعقل حكمها

١٣٤ (الوجه الثامن) الحيوان قسبان مستقل وغير مستقل كالغزال والعنز

١٣٥ بيان أن هذا كتاب كتبه الله بحروف بارزة لا يعقلها إلا الحكماء والحروف الصغيرة بالمداد يعرفها
 الناس والكبيرة اختصت بخواصهم . إذن كل شئ يميزان هكذا في الأمم الضعيفة سبط الله عليها القوة
 فالسياسة في الحيوان والانسان واحدة وبيان أن الدفاع عن الوطن واثاق المستضعفين واجب

تذكير المسلمين باحتلال أوروبا مصر وشمال أفريقيا . وأن بعض الممالك الاسلامية استقلت كالأنفان والفرس وهكذا

١٣٦ ﴿الوجه التاسع﴾ الحشرات ومنها النمل والعنكبوت . وبيان عجائب النحل من كتابي (القرآن والعلوم العصرية)

١٣٧ تفصيل الكلام على النحل . ذكر ما كتبه في كتابي (جواهر العلوم) أن الناس لا يتعجبون مما يرون في مثل بيوت النحل لجهلهم ولأنهم نشأوا فيه فصاروا لا يعجبون به . وبيان السبب في اختيار النحل الشكل المسدس وتركه المدور والمربع لما فيهما من ترك فرج ضائعة لا عمل لها والكلام على ذكور النحل واثانه والشغالة الخ

١٣٨ كيف كان صنع العسل مصحوبا بالقاح الزهر في النبات . وذكر أنواع الأماكن التي يختارها النحل والمقاطف الشعرية على أرجلها لتجمع فيها تلك المواد وأنواع النحل الاسود والأحمر الخ وكيف يموت زمن الشتاء إلا قليلا يبقى في سبات الى فصل الربيع فيستيقظ

١٣٩ حكاية القوة مع النحل إذ هجمت عليها . يعسوب النحل وخطابه في محفل عام (من اخوان الصفاء) رسم بيوت النحل (شكل ٢٠) ووصف النحلة وصفا دقيقا عجيبا

١٤٠ بيان الملكتين المتشابهتين مملكة النحل ومملكة الأرضة . صور ثلاثة للنحل (شكل ٢١)

١٤١ صورة ملكة النحل وحوها خدمها نحو عشرين (شكل ٢٢)

صورة الأرضة المالكة وأتباعها (شكل ٢٣)

١٤٢ بيان أن هاتين الملكتين متشابهتان ﴿احدهما﴾ في الهواء والأخرى تحت الأرض . وكل ملكة تحكم جوعا وجوعا . ومن عجب أن الأرضة الملكة تحكم تلك الأم وهي لا بصر لها وجيع الرعايا عني

١٤٣ الكلام على النمل ومساكنه وجيوشه ومدارسه وجاموسه . العنكبوت وهندسته في بيوته وأنه لا يخطئ في هندسته والمهندسون من الناس يخطئون . وبيان أن جسمه فيه ألف ثقب يخرج منها خيوط دقيقة تجتمع فتكون خيطا واحدا وهذه الخيوط تصير بيتا . إذن بين النحل والعنكبوت مناسبة من حيث الهندسة الخ

١٤٤ ﴿الوجه العاشر﴾ في قوله - والله جعل لكم مما خلق ظلالا - الى قوله - لعلكم تسلمون - مع ملخص ما تقدم . ايضاح مقام الشكر

١٤٥ أعجب ما ذكر في هذه الآية وبعض رموزها . الحيوان ﴿ثمانية أقسام﴾ أربعة منها لم تذكر في هذه السورة مع أنها كلها نافعة من وجه

﴿الجوهرة الأولى﴾ ان مثل الشعر له (خاصتان * الخاصة الأولى) استعداد الصوف والوبر والشعر لحفظ الحرارة في الجسم والحري والتيل والقطن هذه الثلاثة أقل مما سبقها . وأن المعادن موصلة جيدة للحرارة وأمثال الخشب والزجاج ونحوها فهي كالصوف . وهنا أسئلة . لماذا خلق الانسان عاريا دون الحيوان ولم أعطى نحو القطن أيضا ولم يجعل على الحيوان قطن الخ . للریش والوبر خاصيتان الخ

١٤٦ الانسان يظن لجمال الوجوه ولكنه لا يظن لجمال هذه الحكم

١٤٨ لا يمكن معرفة معنى - تسبح له السموات السبع الخ - إلا بمثل هذا فهو أسبى على . ولا نعرف معنى - الرحمن الرحيم - إلا بهذا . هيكل الانسان وتركيبه . لم نر القلب جاور الامعاء ثلاثا يختل

- ولاجوار الدماغ لئلا يتعطل الدماغ الخ . هنا عدل في النظام . ثم هناك سفير الدولة الجسمية يوصل أخبارها وهو قريب من رؤساء الجمهورية في الدماغ ويقرب منه علماء الصحافة وكتاب دواوينها والأول اللسان والثاني اليد . أما الشرطيان الخاصان بالغذاء والتناسل فقد وضعا أسفل الطبقات لأنهما مأموران لا أمران والاعتكاف عليهما جهالة حقاء . ولو كان المدار على قوة التناسل لكانت الحيوانات النفسية التي لا تناسل تلد مليون حيوان في الشهر الواحد أشرف من الانسان
- ١٥٠ محاورات بين الدودة والغزاة والانسان والملك في السعادة . الدودة في التفاحة سعيدة والغزاة تحسدها على نعمتها فتسفه الدودة رأى الغزاة الخ . فهذا هو العدل الذي لا ظم فيه وعلى مقدار ازدياد العلم والعقل يكون القرب من الله وهذا المقام يفهم معنى الايمان بالقدر وهذا يفسر المحاوراة التي بين سيدنا موسى والخضر عليهما السلام في سورة الكهف
- ١٥٢ ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى - وسرايل تقيكم بأسكم - . هل الحرب نعمة كالخرب الكبرى وهل جوارح الطير والحيات والعقارب المحاربات لما نعمة الخ
- ١٥٧ ﴿ القسم الثالث ﴾ ذكر الآيات مشكلة من قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل - الى آخر السورة وتفسير الألفاظ
- ١٥٩ بيان أن العدل عام في سائر الكواكب وفي نظام الحيوان ولولا العدل لزلت هذه الدنيا . وبيان ما قاله أفلاطون في جمهوريته في معنى العدل وذكر بعض عدل عمر رضى الله عنه
- ١٦٠ العدل في الجمهورية لا يتم إلا ﴿ بثلاثة أمور ﴾ طاعة العامة للجند والرؤساء وطاعة الجند لرجال السياسة العدل في الأخلاق الشخصية يقاس على العدل العام . ثم إن المدينة متى كانت منظمة كما تقدم فهي مدينة فاضلة وأقل منها حكومة الخند وأقل منها حكومة الأغنياء الخ
- ١٦١ هنا ﴿ ثلاث نظرات * النظرة الأولى ﴾ موازنة جمهورية أفلاطون بالعالم التي حولنا من حيث العدل وأن الحواس في الانسان والقوى المحركة بالنسبة لجسمه في القلة كرجال السياسة في المدينة بالنسبة للشعب كله . نظرتي اليوم في شارع زين العابدين
- ١٦٢ الناس غادون رائحون وأكثرهم يجهلون نعمة الهواء ونعمة أصغر الأعضاء كمفاصل اليدين . فهل خلق هذا الجمال للعيان . كلا بل خلق لحكماً وهم قليل في كل أمة . فهم ملوك العالم وجميع أهل الأرض كخدم لهم . العدل في جسم الانسان كالعدل في المدينة . ضغط الهواء على أجسامنا من جميع الجهات وفي الداخل أيضا فتعادت القوى ولولا هذا هلكنا . الانسان يحمل ٦١ قنطاراً من الهواء دائماً
- ١٦٣ برهان العالم (المكديرجي) على ثقل الهواء . وأن هذا سرّ قوله تعالى - وكل شئ عنده بمقدار - ﴿ النظرة الثانية ﴾ ملاحظته على الانسانية العامة في هذا القرن العشرين . رأيت الناس في قريتنا بالشرقية يحرقون الصادق ويعظمون الخبيث
- ١٦٤ المقالة الأولى والثانية من جمهورية أفلاطون لأنها تعبر عن أخلاق الناس الآن تعبيراً واضحاً وإني سأقدم قبلها أولاً انتظام أنواع الحيوان في الأرض الخ
- ١٦٥ (ثانياً) ذكر قدماء المصريين (ثالثاً) أن أفلاطون إنما اشتق جمهوريته من علوم قدماء المصريين ولكنه نوع فيها (رابعاً) كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي وأنه يقول إن الأمم كلها أشبه بنفس واحدة لها أعضاء (خامساً) كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ يبحث في نظام الأمم الحاضرة ومجالسها الخ

(سادسا) نظام القرآن وهو نفس نظام كتابي ﴿أين الانسان﴾ أى أن تكون الأم كلها قائمات بما استعدت له طوعا أو كرها

١٦٧ (الفصل السابع) ديانات الأمم مثل دين (خريستا) و (زردشت) و (بوذا) الخ وأن الكشف الحديث أظهر أن الدين وجد في جميع الآثار . إذن هوسجية في البشر كغريزة الطعام والفطرة صادقة فخرج أناس عليها لا ينافيها الخ

(الفصل الثامن) عدل الله في اليوم الآخر . وبيان السؤال المشهور ﴿أن الله خلقنا فلماذا يعذبنا﴾ وأن الاجابة على هذا السؤال صعبة في عالمنا هذا . ولكن نقول أرجع الى ما ذكرته في آخر هود أولفصيل التفرقة للغزالي والذي فتح الله به أن تقول لك ان نظام أهل الجنة والنار كنظام الانسان والحيوان . فالعقارب والحيات أشبه بأهل النار ولا أحق يقول أن اختلاف الحيوان بطل ولا الحيوان نفسه كالعقارب معترض على هذا النظام . فهكذا أهل الجنة والنار

١٦٩ بيان ما جاء في علم الأرواح أن النعم الذي يحس به الانسان إنما يحصل غالبا من أرواح شريرة ملحقة بالجن عند فساد هضم الطعام وأن إيذاء أمثال هذه ورد فيها الحديث . وبيان أن أرواحا عاصية طلبت دخول الجنة فقبل منها ولكن منعها استعدادها ونقصه وأن المصطفى للعبادة مع قهرتهم على النفع العام معذبون باتفاق الأرواح وكلام علماء الاسلام . روح نزعت شرورها لتدخل الجنة فأغشى عليها فأرجعوا لها قوتها الشريرة ثانيا

١٧١ الكلام على المقالة الأولى والثانية من كتاب السياسة لأفلاطون وشرح مقالة العدل وأن الجور ليس سعادة والسعادة في العدل . بيان قياس أخلاق الشخص على نظام المدينة

١٧٥ أنواع الاحسان وانه يعم سائر الأعمال الدنيوية والأخروية . مزايا هذه الآية . ختام السورة بالحكمة والموعظة الخ والكلام على العهد

١٧٦ تذكرة عامة لسورة النحل وایضاح لما سبق

١٧٧ نظرة عامة في هذه السورة . إن الله خلق الأم وجعلها للرافة والأب وجعله للترية العقلية والعملية هكذا الأرض أمه الكبرى والله أوسع علما من الأب فأئزل له الموقظات من الحوادث وجعل في مقابل كل نعمة نقمة . ففي مقابل الأنعام الأساد وفي مقابل النحل والحيوانات الذرية النافعة لجسمه وللنبات الحيوانات الذرية (المكروبات) القتالة وهكذا وذلك ليستخرج قواه وملكوته فاذا كانت الأم يساعد بعضها بعضا فالحروب تقع بينها . واذا كان أهل المدن يتعاونون فكم قضايا ومشاكل تقع بينهم وهكذا مودة الأقارب يتخللها الحسد . كل ذلك لا يقاط الانسان

رسالة منسوبة لأرسطاطاليس أرسلها للإسكندر في السياسة تبين ما تقدم وما خصها أن الأم اذا كانت تعيش في راحة وترف ونعيم ضاعت أجسامها ونقوتها فنحصدتها الأم حصدا وتذل والأبناء الذين نالوا المال عفاوا بالانصب يذهب منهم سدى ولا يحفظونه وبالعكس ذلك الذين حصاوه بتعب وهكذا الممالك المأخوذة بنصب والناصب تدوم رئاستها والعكس بالعكس . وعلى رئيس المدينة أن يقوم الإشراف بالحياء وأهل الدناءة بالخوف ثم نصح الملوك بنصائح بها يدوم ملكهم وهي ثلاثة

١٩٢ من هنا تبين أن النعم لابت معها من الموقظات من الحوادث وهي أيضا نعم . وهذا سر قول المسلم في الصلاة ﴿فلك الحمد على ما قضيت﴾

بيان أن النعمة والنقمة مقرونتان بحكمة في سم الحيات ولحمها وكذا العقارب والحيوانات الذرية المحدثه

للتيفوس وللطاعون والكوليرا فسم هذه كلها ترياق وهي تحدث السم . وبيان التجارب الثلاثة التي ذكرها (أندروماخس) : ﴿ الأولى منها ﴾ أن الفلاحين في أرضه وجدوا الخمر الذي أحضرها لهم فيها أفعى مہراة فسقوها لمجنوم سيموت فبرئ ﴿ الثانية ﴾ أن أبناہ المساح عند الملك لدغته أفعى فشرب من ماء فيه أفعيان مہراتان فشفي حالا وهكذا ﴿ الثالثة ﴾ أن ابن الملك شرب السم ولكن الأفعى لما لدغته لم يؤثر فيه السم

١٨٤ بيان عموم نظام العدل في عالم المادّة وعالم الأرواح

(تمت)

